

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

استعدادهای درخشان

آیین نامه ها

آیین نامه احراز استعدادهاي برتر

آیین نامه شوراي هدايت استعدادهاي درخشان

آیین نامه تسهیلات آموزشی پژوهشی و رفاهی (۸۷/۱۳/۳۶)

آیین نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز و استعداد درخشان به
مقاطع بالاتر (۹۰/۰۳/۰۹)

توضیحاتی درباره آیین نامه ها و تسهیلات ویژه استعدادهاي درخشان
(۹۱/۰۲/۳۳)

آیین‌نامه احراز استعدادهاي برتر و نخبگي

مصوب پانصد و هشتاد و نهمين جلسه مورخ ۱۳۸۵/۰۶/۱۴ شوراي عالي انقلاب فرهنگي

تاريخ ابلاغ: ۱۳۸۵/۰۷/۰۵ شماره ابلاغ: ۲۸۹۴/دش

مقدمه :

به منظور تحقق بخشیدن به تأکید مقام معظم رهبري در « استفاده صحيح و مناسب از ظرفيت‌هاي علمي نخبگان در راستاي توسعه همه جانبه کشور» و در اجرائي ماده ۴ اساسنامه بنياد ملي نخبگان درباره «تعريف نخبه و احراز استعدادهاي برتر و نخبگي افراد» آیین نامه احراز استعدادهاي برتر و نخبگي تصويب مي‌شود. در اين آیین نامه «بنياد ملي نخبگان کشور» به اختصار «بنياد» و دو وزارتخانه «علوم، تحقيقات و فناوري» و «بهداشت، درمان و آموزش پزشکي به اختصار «وزارتين علوم و بهداشت» ناميده مي‌شود .

ماده ۱- هدف

منطقي کردن و تعريف شاخص‌هاي علمي، استانداردسازي معيارها و فرايندهاي شناسايي و معرفي نخبگان و استعدادهاي برتر هر بخش .

ماده ۲- تعريف نخبه و استعداد برتر

۲-۱- «نخبه» به استناد ماده ۴ اساسنامه بنياد به فرد برجسته و کارآمدي اطلاق مي‌شود که اثرگذاري وي در توليد و گسترش علم و هنر و فناوري و فرهنگ سازي و مديريت کشور محسوس باشد و هوش، خلاقيت، کارآفريني و نبوغ فکري وي در راستاي توليد و گسترش دانش و نوآوري موجب سرعت بخشیدن به رشد و توسعه علمي و اعتلای جامعه انساني کشور گردد .
۲-۲- «استعداد برتر» به فردي اطلاق مي‌شود که به صورت بالقوه نخبه بوده ولي هنوز زمينه‌هاي لازم براي شناسايي کامل و يا بروز استعدادهاي ويژه او فراهم نشده است.
تبصره ۱: تعاريف فوق شامل استعدادهاي برتر و نخبگان بخشهاي مختلف از قبيل علمي و فناوري، آموزشي، فرهنگي، اجتماعي، هنري و مديريتي مي‌باشد .

تبصره ۲: تعريف و شرايط احراز نابغگي و نحوه حمايت از نوايح توسط بنياد پيشنهاد و پس از تصويب هيئت امناء به تصويب شوراي عالي انقلاب فرهنگي مي‌رسد .

تبصره ۳: استعداد برتر و نخبگي يك فرآيند پويا است و مي‌بايست تداوم شرايط در دوره‌هاي زماني مشخص در احراز نخبگي معيار قرار گيرد.

ماده ۳ - فرايند احراز استعداد برتر و نخبگي در حوزه‌هاي مختلف

۳-۱- در تعيين و احراز شرايط نخبگي، فرآيندهاي تعريف و تجربه شده توسط نهادهاي برگزيننده نخبگان هر بخش پذيرفته شده و با جهت گيري علمي و عقلايي سياست‌هاي موجود هماهنگ و

معیارهای وضع شده عنداللزوم تقویت و یا اصلاح می‌گردد.
۲۲-۳. آیین نامه های موجود برای تعیین بهترینها در بخش‌های مختلف با رویکرد تقویتی مورد اصلاح و تصویب بنیاد قرار خواهد گرفت .

ماده ۴ - شرایط احراز استعدادهای برتر و نخبگی افرادی که دارای یکی از ویژگی‌های زیر باشند، استعداد برتر یا نخبه شناخته می‌شوند .

- ۱-۴. برگزیدگان المپیادهای علمی معتبر داخلی و جهانی
الف) نفرات اول تا سوم المپیادهای معتبر جهانی و بین‌المللی دانش آموزی با تأیید وزارت آموزش و پرورش به عنوان نخبه
- ب) راه‌یافتگان مرحله نهایی المپیادهای معتبر جهانی بین‌المللی دانش آموزی با تأیید وزارت آموزش و پرورش به عنوان استعداد برتر
- ج) نفرات اول تا سوم المپیادهای معتبر بین‌المللی دانشجویی با تأیید وزارتین علوم و بهداشت به عنوان نخبه
- د) نفرات اول تا سوم المپیادهای معتبر علمی دانشجویی کشور با معرفی وزارتین علوم و بهداشت به عنوان استعداد برتر
- هـ) نفرات اول تا سوم المپیادهای معتبر علمی دانش آموزی کشور با معرفی وزارت آموزش و پرورش به عنوان استعداد برتر

۲-۴. برگزیدگان از میان آزمونهای سراسری

الف) برگزیدگان از میان رتبه‌های برتر آزمونهای سراسری مقطع کارشناسی از میان ۱۰۰ نفر اول برای رشته‌های ریاضی و فیزیک، ۵۰ نفر اول برای رشته‌های علوم تجربی، ۵۰ نفر اول برای رشته‌های علوم انسانی و ۲۰ نفر اول برای رشته‌های هنر به عنوان استعداد برتر

۳-۴. مخترعان و مکتشفان

الف) برگزیدگان مسابقات و جشنواره‌های علمی معتبر داخلی و خارجی از قبیل جشنواره بین‌المللی خوارزمی، جشنواره جوان خوارزمی و جشنواره علوم پزشکی رازی با معرفی وزارتین علوم و بهداشت و تأیید بنیاد به عنوان استعداد برتر

ب) برگزیدگان از میان مخترعان و مکتشفان ایرانی که اختراع و اکتشاف آنان در مراجع ذیصلاح داخلی و یا خارجی به ثبت رسیده باشد به عنوان استعداد برتر (بنیاد تعیین کننده مراجع ذیصلاح است).

تبصره: جشنواره‌ها و مسابقات علمی با تأیید وزارتین علوم و بهداشت و در موارد خاص با تأیید بنیاد معتبر شناخته می‌شود .

۴-۴. دانش آموختگان

برگزیدگان از میان نفرات اول دانش آموخته رشته‌های دانشگاهی (کارشناسی و بالاتر) داخل کشور و حوزه‌های علمی (سطح یک و بالاتر) با معرفی «وزارتین علوم و بهداشت» و «مدیریت حوزه علمی قم و خراسان» به عنوان استعداد برتر

۵-۴. برترین‌های مسابقات علوم قرآنی

برگزیدگان نفرات اول تا سوم مسابقات معتبر قرآنی داخلی و بین‌المللی با تأیید وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی به عنوان استعداد برتر
تبصره: تشخیص اعتبار مسابقه با بنیاد است.

۴.۶- شخصیت‌های برجسته علمی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور
الف) برگزیدگان از میان محققان ایرانی که بر اساس معیارهای مؤسسات معتبر اطلاعات علمی بین‌المللی و داخلی به لحاظ تعداد ارجاعات به مقالات آنها و یا سایر شاخص‌های مرتبط به عنوان پژوهشگران و دانشمندان ملی و بین‌المللی قرار گرفته‌اند، با معرفی وزارتین علوم و بهداشت به عنوان نخبه
ب) برگزیدگان از میان افرادی که برای حل مشکلات ملی اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور راهکارهای مناسبی ارائه کرده‌اند و این راهکارها تجربه شده و نتایج حاصل از آن به تأیید مراجع ذیربط رسیده باشد، با انتخاب بنیاد به عنوان استعداد برتر
ج) برگزیدگان از میان افرادی که در هر یک از رشته‌ها و گروه‌های علمی اعم از علوم انسانی و معارف اسلامی، علوم پایه، فنی مهندسی، پزشکی، کشاورزی و هنر، نظریه یا تئوری جدید ارائه کرده و از سوی مراجع معتبر ملی و بین‌المللی مربوطه، تأثیرگذار شناخته شده باشد به عنوان استعداد برتر (تشخیص مراجع معتبر با بنیاد است)
د) برگزیدگان از میان مؤلفان و مترجمان کتب، نویسندگان مقالات، واعظان و شاعران که آثار فاخر ایشان دارای نقش مهم و تأثیر ویژه در توسعه مرزهای دانش و فناوری یا تربیتی و اخلاقی در حوزه مربوط بوده است، به عنوان استعداد برتر (تشخیص مراجع معتبر با بنیاد است)

۴.۷- آفرینندگان آثار بدیع و ارزنده ادبی و هنری برگزیدگان از میان آفرینندگان آثار بدیع و ارزنده هنری در حوزه‌های موسیقی، نقاشی، هنرهای تجسمی، هنرهای نمایشی، معماری و غیره با معرفی مراجع معتبر و انتخاب بنیاد به عنوان استعداد برتر (تشخیص مراجع معتبر با بنیاد است)

۴.۸- اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی و فناوری
الف) برگزیدگان از میان اعضای هیأت علمی که در مراتب دانشگاهی کار ممتاز و شاخصی را انجام داده‌اند به عنوان استعداد برتر
ب) برگزیدگان از میان اساتید نمونه و ممتاز در سطح کشور براساس ضوابط وزارتین علوم و بهداشت به عنوان استعداد برتر
ج) برگزیدگان از میان پژوهشگران نمونه کشوری براساس ضوابط وزارتین علوم و بهداشت به عنوان استعداد برتر

۴.۹- مدرسین و محققین علوم حوزوی
الف) برگزیدگان از میان مدرسین حوزه‌های علمیه کشور که تدریس می‌نمایند، براساس ضوابط شورای عالی حوزه علمیه قم به عنوان استعداد برتر
ب) برگزیدگان از میان محققین برتر حوزوی با معرفی شورای عالی حوزه علمیه قم به عنوان استعداد برتر

تبصره ۱: در مواردی که برای «برگزیدگان» مرجع ذکر نشده است، مرجع گزینش بنیاد است .

تبصره ۲: بنیاد می تواند از میان برگزیدگان به عنوان «استعدادهای برتر» افرادی را به عنوان «نخبه» معرفی نماید .

ماده ۵:

پیشنهاد استعداد برتر و نخبگی می تواند هم از سوی افراد واجد شرایط و هم از سوی نخبگان و استعدادهای برتر شناخته شده و هم از سوی نهادها و سازمانها به بنیاد صورت گیرد.

ماده ۶:

نحوه حمایت از استعدادهای برتر و نخبگان و سایر موارد براساس آیین نامه ها و ضوابطی خواهد بود که مطابق بند ۱۱ ماده ۹ اساسنامه بنیاد توسط هیأت امناء بنیاد ملی نخبگان پیشنهاد و به تصویب می رسد .

ماده ۷:

موارد خاص و همچنین موارد پیش بینی نشده یا دارای ابهام در شرایط احراز استعدادهای برتر و نخبگی و مراجع تأیید کننده بنا به تصویب هیأت امنای بنیاد ملی نخبگان خواهد بود .

ماده ۸:

این آیین نامه در ۸ ماده و ۷ تبصره در جلسه ۵۸۹ مورخ ۸۵/۶/۱۴ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید و هرگونه تغییر در مفاد آن منوط به پیشنهاد هیأت امنای بنیاد ملی نخبگان کشور و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی خواهد بود.

آیین نامه شوراي هدايت استعدادهاي درخشان وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

مقدمه

به منظور اعتلای علمی کشور و تربیت چهره های علمی شاخص و در راستای برنامه ریزی توسعه پایدار کشور و به اجرا در آوردن سیاستهای هدايت و حمايت استعدادهاي درخشان در دانشگاههاي علوم پزشکی و موسسات علمی واجد شرایط مصوب جلسه ۴۱۹ مورخ ۷۷/۲/۲۲ و جلسه ۵۰۲ مورخ ۸۱/۵/۲۲ شوراي عالی انقلاب فرهنگی، این آیین نامه به تصویب رسید.

در این آیین نامه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی " وزارت"، دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی و مراکز آموزشی و تحقیقاتی وابسته " دانشگاه" و شوراي هدايت استعدادهاي درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به اختصار "شورا" نامیده می شود.

ماده ۱- اهداف شورا عبارتست از

- ۱- شناسایی افراد با استعداد و عملکردهاي درخشان، طبقه بندی آنها به شیوه های علمی و ایجاد شرایط جهت شکوفایی آنها
- ۲- جذب و هدايت دانشجویان دارای استعداد درخشان در جهت رشته هایی که اینگونه افراد دارای استعداد لازم برای آنها بوده و مورد نیاز کشور و وزارت بهداشت می باشند و حمايت مادي ومعنوي از آنان.
- ۳- گسترش و توان نوآوری، ابداع، خلاقیت، توان رهبري و کارآفرینی افراد با استعداد درخشان

ماده ۲- وظایف شورا

- ۱- تعیین سیاست ها، راهکارها، تهیه و تصویب آیین نامه ها و دستورالعمل های هدايتی و حمايتی لازم به منظور اجرای نمودن اهداف موضوع ماده يك.
- ۲- صدور مجوز اجرای برنامه های خاص جهت پرورش استعدادها و عملکردهاي درخشان در دانشگاهها و موسسات علمی واجد شرایط و نظارت بر نحوه اجرا و اثر بخشی و حمايت از اجرای آنها
- ۲- تصویب ضوابط و معیارهاي لازم جهت تخصیص اعتبار خاص به دانشگاهها به منظور پرورش استعدادهاي درخشان
- ۴- تشکیل کمیته های تخصصی و کارشناسی برای تدوین و اصلاح طرحها، آیین نامه ها و برنامه های آموزشی
- ۵- ارائه پیشنهاد های لازم به مراجع درون بخشی و برون بخشی ذیربط جهت تسهیل امور حمايتی مرتبط با استعدادهاي درخشان

ماده ۳- اعضاء شورا

- ۱- وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (رئیس شورا)
- ۲- معاون آموزشی و امور دانشجویی وزارت (نایب رئیس شورا)
- ۳- معاون تحقیقات و فن آوری وزارت
- ۴- رییس سازمان سنجش آموزش کشور

۵- رییس سازمان ملی پرورش استعدادهاي درخشان

۶- دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی

۷- دبیر شورای هدایت استعدادهاي درخشان وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری

۸- دبیران شوراهای پنجگانه (علوم پایه، پزشکی عمومی، پزشکی تخصصی، دندانپزشکی، داروسازی) و مدیرکل دفتر گسترش و ارزیابی آموزش پزشکی حوزه معاونت آموزشی و امور دانشجویی

۹- رییس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (دبیر شورا)

۱۰- چهارنفر از اعضاء هیات علمی دانشگاهها

۱۱- يك نفر از استعدادهاي درخشان کشور

تبصره : اعضاء شورا به پیشنهاد معاون آموزشی و امور دانشجویی برای يك دوره دو ساله توسط وزیرمناصب می گردند و انتخاب مجدد آنها بلامانع می باشد.

ماده ۴- جلسات شورا

شورا به دعوت دبیر شورا حداقل سالی ۲ بار تشکیل جلسه می دهد. حضور ۲/۳ اعضاء شورا جهت رسمیت یافتن جلسات ضروری بوده و تصمیمات آن بر مبنای اکثریت مطلق آرای اعضاء حاضر (۵۰+۱٪) اعتبار می یابند..

ماده ۵- دبیرخانه شورا

دبیرخانه شورا در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی حوزه معاونت آموزشی و امور دانشجویی وزارت تشکیل و زیر نظر دبیر شورا اداره می شود. ریاست دبیرخانه به عهده رییس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی بوده که مسئولیت اجرای کلیه آیین نامه های مصوب را به عهده دارد.

ماده ۶- وظایف دبیرخانه

- پیگیری و نظارت بر حسن اجرای مصوبات شورا در دانشگاهها
- تهیه پیش نویس آیین نامه های جدید یا اصلاح آیین نامه های قبلی براساس مطالعات و بررسیهای لازم توسط گروههای کارشناسی با استفاده از نظرات شوراهای هدایت استعدادهاي درخشان دانشگاهها و ارائه آنها جهت تصویب در شورا
- نظارت و ارزشیابی ادواری عملکرد شوراهای هدایت استعدادهاي درخشان دانشگاهها و پیشنهاد تخصیص بودجه براساس ارزشیابی انجام شده
- ابلاغ مصوبات به مراجع ذیربط
- دعوت از اعضاء شورا و تنظیم دستور کار و صورت جلسات شورا
- انجام سایر امور محوله از طرف شورا

ماده ۷- شورای معین

شورا دارای يك شورای معین بوده که وظیفه آن تفسیر، تدوین و تصویب شیوه نامه های لازم درجهت اجرای مصوبات شورا می باشد.

تبصره ۱: مصوبات شورای معین در حکم مصوبات شورا بوده و لازم الاجرا می باشد.

تبصره ۲: شوراي معین از معاون آموزشی، دبیران شوراهای پنجگانه و مدیر کل دفتر گسترش و ارزیابی آموزش پزشکی رییس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، چهار نفر از اعضای هیئت علمی و يك نفر از استعدادهای درخشان عضو شورا که با حکم وزیرمنصوب می‌گردند تشکیل می‌گردد.

این آئین نامه که مشتمل بر يك مقدمه، ماده ۷ و ۴ تبصره است در تاریخ ۸۶/۵/۱۳ به تصویب شوراي هدایت استعدادهای درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسید و جایگزین آئین نامه تشکیل شوراي هدایت استعدادهای درخشان مورخ ۸۲/۸/۱۸ گردید و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا می باشد .

آیین نامه تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه استعداد‌های درخشان

مقدمه

در اجرای بند ۱ ماده ۲ آیین نامه شورای هدایت استعداد‌های درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و به منظور برقراری تسهیلات ویژه آموزشی و پژوهشی برای دانشجویان دارای استعداد درخشان و شکوفایی استعداد‌های بالقوه آنان با محوریت ارزش‌های والای اسلامی، انسانی و ملی این آیین نامه تصویب گردید.

ماده ۱- به منظور رعایت اختصار واژه‌های زیر در این آیین نامه به کار می‌رود.

وزارت: منظور وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

شورا: منظور شورای هدایت استعداد‌های درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌باشد.

دانشگاه: منظور هر یک از دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور است که طبق مقررات وزارت عمل می‌کنند.

دانشجو: منظور کلیه دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت و

دانشکده‌های علوم پزشکی وابسته به دستگاه‌های اجرایی (شاهد، بقیه الله، ارتش و علوم بهزیستی) می‌باشد.

ماده ۲- دانشجویان موضوع این آیین نامه عبارتند از:

الف - برگزیدگان آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم تجربی با کسب رتبه کشوری مساوی و کمتر از ۵۰۰ (با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور)

ب - دارندگان مدال طلا، نقره و برنز کشوری از المپیادهای علمی دانش آموزی (با معرفی وزارت آموزش و پرورش)

ج - رتبه‌های اول انفرادی کشوری المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور با معرفی دبیرخانه المپیاد علمی وزارت

د - دارندگان مدال طلا از المپیادهای بین‌المللی دانشجویی در زمینه علوم پزشکی با تأیید وزارت

ه - برگزیدگان حائز رتبه‌های اول تا سوم نهایی جشنواره رازی و جشنواره‌های خوارزمی و جوان خوارزمی (در زمینه علوم پزشکی) و سایر جشنواره‌های مورد تأیید وزارت با معرفی دبیرخانه‌های مربوطه

و - مالکان ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی با تأیید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت بر اساس ضوابط مربوطه

ز - دانشجویان نمونه کشوری گروه پزشکی با معرفی نهاد ذیربط

ح - ۲/۵٪ پذیرفته شدگان برتر کشوری در هر یک از آزمونهای متمرکز جامع علوم پایه پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی؛ جامع پیش‌کاروری پزشکی، پذیرش دستیار پزشکی و

دندانپزشکی (حداقل سه نفر و حداکثر تا سقف چهل نفر در هر آزمون)

ط - رتبه‌های برتر پذیرفته شدگان در آزمون‌های ورودی دوره‌های تحصیلات تکمیلی کارشناسی ارشد و Ph.D به شرح زیر:

- در آزمون‌های ورودی کارشناسی ارشد: تا ۲۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته در هر رشته نفر اول کشوری، تا ۵۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته دو نفر اول کشوری و در صورتی که تعداد پذیرفته شدگان بیش از ۵۰ نفر باشد در مجموع سه نفر اول کشوری.

- در آزمون‌های ورودی Ph.D: در صورت شرکت حداقل پنجاه نفر در آزمون ورودی هر رشته تا ۱۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته نفر اول، ۲۰-۱۱ نفر پذیرفته شده در هر رشته دو نفر اول و در صورتی که تعداد پذیرفته شدگان بیش از ۲۰ نفر باشد در مجموع سه نفر اول.

ی - ۱٪ دانشجویان برتر هر رشته با ورودی مشترک در هر دانشگاه در پایان هر سال تحصیلی (حداقل یک دانشجو) به شرط کسب حداقل معدل ۱۸/۵ برای دوره کاردانی، حداقل معدل ۱۸ برای دوره کارشناسی و برای مقاطع بالاتر کسب معدل ۱۷ یا بیشتر در آن سال تحصیلی.

ک - دانشجویان پژوهشگر برجسته به تأیید شورای پژوهشی دانشگاه و بر اساس دستور العملی که از سوی معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت تدوین و به دانشگاه‌ها ابلاغ می‌شود.

ماده ۳- دانشجویان واجد شرایط هر یک از بندهای ماده ۲ (به غیر از بند ی) در مقاطع کاردانی و کارشناسی باید در کل دوره معدل بیشتر از ۱۷ و در مقاطع کارشناسی ارشد و بالاتر در کل دوره معدل بیشتر از ۱۶ کسب نمایند.

تبصره ۱: دانشجویان واجد شرایط هر يك از بندهای ماده ۲ در مقاطع کاردانی و کارشناسی که دو ترم متوالی یا متناوب معدل کمتر از ۱۶ و در مقاطع کارشناسی ارشد و بالاتر که بیش از دو ترم متوالی یا متناوب معدل کمتر از ۱۵ کسب نمایند مشمول آیین نامه و تسهیلات مربوطه نخواهند شد.

تبصره ۲: شرط معدل مذکور باید در کل دوران تحصیل خواه قبل یا بعد از شمول آیین نامه حفظ شده باشد.

ماده ۴- دانشجویانی که دارای حکم محکومیت قطعی از کمیته انضباطی دانشگاه یا هیئت بدوی تخلفات آزمون ها (مبنی بر تخلف آموزشی یا اخلاقی) باشند مشمول این آیین نامه و تسهیلات مربوطه نخواهند شد.

ماده ۵- دانشجویان دارای استعداد درخشان هر مقطع تحصیلی اعم از شاغل به تحصیل و یا فارغ التحصیل مجازند فقط يك نوبت قبل از انجام خدمت سربازی و طرح نیروی انسانی در آزمون ورودی مقطع بالاتر شرکت نمایند.

ماده ۶- حداکثر ۱۰ درصد از ظرفیت پذیرش مازاد در هر رشته به دانشجویان دارای استعداد درخشان دوره روزانه مقاطع مختلف تخصیص داده می شود. جهت استفاده از این سهمیه شرکت در آزمون و کسب حداقل ۹۰ درصد نمره ای که آخرین نفر گزینش آزاد رشته/محل مربوطه به دست آورده است لازم می باشد .

تبصره ۱: جایابی و پذیرش دانشگاهی دانشجویانی که حد نصاب لازم را کسب نموده اند توسط دبیرخانه های تخصصی مربوطه صورت می گیرد.

تبصره ۲: برای استفاده از سهمیه مازاد کسب حداقل امتیاز از حیطه های آموزشی ، پژوهشی ، فردی و اجتماعی لازم است که بالاترین امتیاز کسب شده ملاک عمل خواهد بود.

تبصره ۳: چگونگی محاسبه امتیازات فوق الذکر در شیوه نامه ای که توسط دبیرخانه های برگزار کننده آزمون تدوین شده است ارائه خواهد شد.

تبصره ۴: دانشجویان مشمول این ماده می توانند فقط يك مرتبه مشروط بر اینکه بیش از دو سال از زمان فارغ التحصیلی آنها نگذشته باشد از این تسهیلات بهره مند گردند.

ماده ۷- دانشجویان مشمول این آیین نامه (به استثنای دانشجویان مقاطع Ph.D و تخصصی) می توانند طرح نیروی انسانی خود را در سازمان ها و مراکز آموزشی، پژوهشی، درمانی ویا مدیریتی مرتبط با دانشگاه های علوم پزشکی یا وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی بگذرانند مشروط بر اینکه سازمان های فوق به خدمات آنان نیاز داشته باشند.

ماده ۸- دانشجویان دارای استعداد درخشان دوره دکتری حرفه ای مجازند در صورت داشتن حداقل معدل ۱۷ در دو نیمسال تحصیلی و تأیید استاد مشاور بطور همزمان در یکی از رشته های کارشناسی یا MPH دانشگاههای کشور در همان شهر محل تحصیل رشته اول به تحصیل ادامه دهند.

تبصره ۱: دانشجوی پس از ورود به رشته دوم می بایست واحدهای درسی از هر دو رشته را به نحوی اخذ نماید که در مدت مجاز تحصیل در رشته اول ، هر دو رشته را به پایان رساند.

تبصره ۲: دانشجویان مشمول این آیین نامه در مقطع دکتری حرفه ای می توانند از تسهیلات MD-Ph.D در حین تحصیل رشته اول استفاده نمایند. ارائه این تسهیلات بر اساس ضوابط مصوب مربوطه در شورای عالی برنامه ریزی خواهد بود.

ماده ۹- به منظور هدایت فعالیتهای آموزشی و پژوهشی دانشجویان دارای استعداد درخشان و نظارت بر آنها، دانشگاه یکی از اعضای هیئت علمی ترجیحاً دارای مرتبه استادیاری به بالا را بعنوان استاد مشاور دانشجو تعیین می نماید.

ماده ۱۰- دانشجوی دارای استعداد درخشان می تواند به پیشنهاد دفتر استعدادهای درخشان دانشگاهها و تأیید معاونت آموزشی دانشکده دروس عمومی را بطور غیرحضوری بگذراند. این دروس جزء حد نصاب واحدهای درسی دانشجویان آن نیمسال تحصیلی منظور نمی گردد.

تبصره ۱: زمان دادن امتحان ابتدای نیم سال تحصیلی و کسب حداقل نمره ۱۴ به عنوان شرط قبولی لحاظ شود.

تبصره ۲: در خصوص دروس معارف اسلامی دانشجویان دارای استعداد درخشان حداکثر دو عنوان از مجموع ۶ عنوان دروس مذکور و یا حداکثر ۴ واحد از ۱۲ واحد فوق را می توانند به انتخاب خود و با امتحان ابتدای نیمسال تحصیلی و بدون شرکت در کلاس با هماهنگی گروه معارف اسلامی دانشگاه بگذرانند.

ماده ۱۱- دانشجوی دارای استعداد درخشان میتواند در هر نیمسال تحصیلی به پیشنهاد استاد مشاور و تأیید معاونت آموزشی دانشکده مربوطه حداکثر تا ۲۷ واحد درسی را بگذراند.

ماده ۱۲- دانشگاه می تواند به منظور آموزش مباحث جدید علمی به دانشجویان دارای استعداد درخشان، کلاس های ویژه ای تشکیل دهد.

ماده ۱۳- دانشگاه موظف است کلاس های ویژه آموزش زبان، مهارت های رایانه ای، مدیریت، روش تحقیق و سایر موارد مشابه بر اساس نیاز سنجی برای دانشجویان دارای استعداد درخشان با تخفیف ویژه تشکیل دهد.

ماده ۱۴- دانشگاه می تواند امکانات لازم را برای شرکت دانشجویان دارای استعداد درخشان در کنفرانس های علمی و کارگاه های آموزشی داخل و خارج از کشور فراهم نماید.

ماده ۱۵ - دانشگاه موظف است نسبت به پرداخت کمک هزینه های لازم جهت تحقیق در زمینه موضوع و تهیه پایان نامه های تحقیقاتی بر حسب مورد و شرایط هر دانشگاه اقدام نماید.
تبصره: کمک هزینه مذکور از محل اعتبارات پژوهشی دانشگاه قابل پرداخت می باشد.

ماده ۱۶- دانشگاه موظف است اقدامات لازم را در جهت اعطای وام و کمک هزینه تحصیلی، خوابگاه، بن خرید کتاب و تسهیلات استفاده از کتابخانه ها، آزمایشگاه ها، رایانه و اینترنت و امکانات زیارتی، تفریحی، ورزشی برای دانشجویان دارای استعداد درخشان به عمل آورد.

ماده ۱۷- هزینه های مالی و اعتباری برنامه های ویژه آموزشی و پژوهشی دانشجویان دارای استعداد درخشان از محل اعتبارات برنامه پرورش و حفظ استعدادهای درخشان و سایر منابع دانشگاه تامین می شود.

تبصره: مبنای تخصیص بودجه دانشگاهها نتایج ارزشیابی به عمل آمده از برنامه ها و عملکرد آنها و متناسب با تعداد دانشجویان دارای استعداد درخشان هر دانشگاه می باشد.

ماده ۱۸- نظارت بر حسن اجرای آیین نامه بر عهده معاونت آموزشی وزارت بوده و در شرح و تفسیر آن نظر این معاونت ملاک خواهد بود.

این آیین نامه که مشتمل بر یک مقدمه، ۱۸ ماده و ۱۲ تبصره است در تاریخ ۸۷/۱۲/۳ به تصویب شورای هدایت استعدادهای درخشان رسید و از تاریخ ابلاغ لازم الاجرا می باشد.

آیین نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز و استعداد درخشان به مقاطع بالاتر

در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مقدمه

در اجرای بند ۱ ماده ۲ آیین نامه شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و به منظور تسهیل مسیر آموزشی دانشجویان ممتاز در جهت شکوفایی استعدادهای آنان، این آیین نامه تدوین و اجرا می گردد.

ماده ۱ - تعاریف :

در این آیین نامه واژه های زیر در معانی مربوطه به کار می رود.
وزارت : منظور وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.
دانشگاه : منظور هر یک از دانشگاههای علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور و دانشکده های علوم پزشکی وابسته به دستگاههای اجرایی (شاهد، بقیه الله، ارتش و علوم بهزیستی) می باشد.
دانشجو: منظور کلیه دانشجویان شاغل به تحصیل و فارغ التحصیلان دانشگاههای علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت و دانشکده های علوم پزشکی وابسته به دستگاههای اجرایی (شاهد، بقیه الله، ارتش و علوم بهزیستی) می باشد.
مقطع پایین تر: منظور دوره تحصیلی فعلی دانشجو است.
مقطع بالاتر: منظور دوره تحصیلی بلافاصله بعدی دانشجو است.

ماده ۲ - پذیرش بدون آزمون

دانشجویان واجد شرایط مذکور در بند ۱-۲ این ماده می توانند با رعایت شرایط مقرر، بدون شرکت در آزمون ورودی برای تحصیل در دوره بالاتر در دانشگاه ها پذیرفته شوند.

۲-۱ - دانشجویان برای برخورداري از مزایای مقرر در ماده ۲ باید دارای شرایط زیر باشند:
الف- مقطع کاردانی:

- ۱- دانشجوی ممتاز دوره کاردانی (پذیرفته شده بر اساس آزمون سازمان سنجش آموزش کشور) که **رتبه اول** را با میانگین کل حداقل ۱۸ در بین دانشجویان هم رشته و هم ورودی دانشگاه محل تحصیل خود کسب نموده و ظرف مدت حداکثر چهار نیمسال تحصیلی دانش آموخته شود. (به تایید معاونت آموزشی دانشگاه)
 - ۲- دانشجوی **نمونه کشوری** گروه پزشکی در مقطع کاردانی به تایید ستاد انتخاب دانشجوی نمونه کشوری
- تبصره : دانشجویان مشمول بند الف-۱ توسط دانشگاه های پذیرش دهنده (مقصد) و بر اساس ضوابط مربوطه به سازمان سنجش آموزش کشور معرفی خواهند شد. و معرفی و جایابی دانشجویان نمونه کشوری بند الف-۲ از طریق مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت خواهد بود.

ب- مقطع کارشناسی:

- ۱- دانشجوی ممتاز دوره کارشناسی ناپیوسته که **رتبه اول** را با میانگین کل حداقل ۱۷ در بین دانشجویان هم رشته و هم ورودی دانشگاه محل تحصیل خود کسب نموده و ظرف مدت حداکثر چهار نیمسال تحصیلی دانش آموخته شود و در دوره کاردانی به لحاظ میانگین جزء ۱۰٪ برتر فارغ التحصیلان هم رشته با ورودی مشترك باشد.
 - ۲- دانشجوی ممتاز دوره کارشناسی پیوسته که **رتبه اول** را با میانگین کل حداقل ۱۷ در بین دانشجویان هم رشته و هم ورودی دانشگاه محل تحصیل خود کسب نموده و ظرف مدت حداکثر هشت نیمسال تحصیلی دانش آموخته شود .
 - ۳- دانشجوی **نمونه کشوری** گروه پزشکی در مقطع کارشناسی به تایید ستاد انتخاب دانشجوی نمونه کشوری
- ۲-۲ - معرفی دانشجویان مشمول بندهای (ب-۱) و (ب-۲) و (ب-۳) در رشته مرتبط به دانشگاه توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت انجام خواهد شد و سهمیه دانشجویان نمونه کشوری جدا از سهمیه دانشجویان ممتاز (بند ب-۱ و ۲) خواهد بود.
- دانشگاه باید رتبه های اول فارغ التحصیل با ورودی مشترك در مقطع کارشناسی را که واجد شرایط آیین نامه می باشند (مشمولین بندهای ب-۱ و ب-۲) بر اساس جدول تخصیص امتیاز مربوطه، امتیاز بندی نموده و با توجه به ظرفیت رشته ها و امتیاز کسب شده، متقاضیان را اولویت بندی و با مستندات مربوطه حداکثر تا پایان مردادماه هر سال به مرکز سنجش آموزش پزشکی معرفی نماید و پذیرش دانشجو بر اساس امتیازات مکتسبه و اولویت انتخاب رشته/محل و منوط به اعلام آن مرکز خواهد بود.

معرفی متقاضیان واجد شرایط جهت بهره مندی از تسهیلات این ماده بر عهده معاونت آموزشی دانشگاه بوده و در صورت اثبات صدور گواهی خلاف واقع پس از پذیرش دانشجو، قبولی فرد کان لم یکن شناخته شده و مسئولیت آن بر عهده معاونت آموزشی دانشگاه می باشد.

۲-۳ - در صورتی که در بین متقاضیان واجد شرایط برای پذیرش در مقطع کارشناسی ارشد در یک رشته/محل، امتیازات مکتسبه یکسان باشد معدل بالاتر در اولویت خواهد بود و در صورت برابری امتیازات و معدل کل، هر دو نفر پذیرش خواهند شد.

۲-۴ - در صورتی که به علت نحوه ارائه واحد های درسی توسط دانشگاه ها مدت زمان تحصیل دانشجویان یک دوره، افزایش یابد با **ارائه تاییدیه از معاون آموزشی دانشگاه** یک نیمسال تحصیلی به حداکثر دوران تحصیل اضافه خواهد شد.

۲-۵ - در مواردی که زمان فارغ التحصیلی متقاضی به دلایل موجه که مورد تایید معاونت آموزشی دانشگاه باشد (از قبیل بیماری یا مرخصی زایمان و...) به تعویق افتد حداکثر تا یک **نیم سال** تحصیلی به سنوات آموزشی او اضافه می گردد و در این صورت نیمسال فراغت از تحصیل ملاک عمل بوده و رتبه وی با گروهی که همزمان فارغ التحصیل شده اند محاسبه و مقایسه می گردد.

۲-۶ - دانشگاه ها موظفند حداکثر ۱۰٪ از ظرفیت پذیرش سهمیه آزاد هر یک از رشته/محل های کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد ناپیوسته موجود در دانشگاه ها در هر دوره را به صورت مازاد به دانشجویان ممتاز مقطع پایین تر اختصاص دهند. در صورتی که ده درصد محاسبه شده در هر یک از رشته / محل های مورد پذیرش عدد صحیح نباشد گرد کرده علمی آن ملاک عمل خواهد بود و در مورد رشته های با پذیرش کمتر از ۵ نفر، حداقل یک نفر پذیرفته می شود.

۲-۷ - ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز مشمول این آیین نامه در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته، در همان دانشگاه محل تحصیل دانشجو می باشد ولی در صورت وجود سهمیه بیش از یک نفر در هر دانشگاه، حداقل یک سهمیه به دانشجویان ممتاز دانشگاه های دیگر اختصاص می یابد و اولویت پذیرش با دانشجویی است که امتیاز مکتسبه وی بیشتر باشد.

۲-۸ - دانشجوی ممتاز هر رشته تحصیلی مجاز است فقط در مقطع بالاتر از همان رشته به تحصیل بپردازد و در صورتی که در مقطع کارشناسی ارشد رشته همنام رشته تحصیلی مقطع قبلی وجود نداشته باشد بر اساس مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی خواهد بود.

۲-۹ - در صورتی که دانشجو از رشته پذیرفته شده انصراف دهد، مشمول محرومیت یکساله منع شرکت در آزمون نخواهد شد ولی نمی تواند مجدداً از تسهیلات با آزمون یا بدون آزمون ویژه استعداد های درخشان استفاده نماید.

۲-۱۰ - دانشجویان مشمول ماده ۲ در مقطع کاردانی فقط یکبار و در مقطع کارشناسی نیز فقط یک مرتبه و آن هم صرفاً برای سال و دوره تحصیلی بلافاصله بعدی خود می توانند از تسهیلات آموزشی موضوع این ماده در مقطع بالاتر استفاده نمایند.

ماده ۲ - پذیرش با آزمون

دانشجویان واجد شرایط مذکور در بند ۱-۳ می توانند با رعایت دیگر شرایط مقرر در این ماده و با شرکت در آزمون ورودی برای تحصیل در دوره بالاتر در دانشگاه ها پذیرفته شوند.

۳-۱ - دانشجویان واجد شرایط عبارتند از:

الف - برگزیدگان آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم تجربی با کسب رتبه کشوری مساوی و کمتر از ۵۰۰ (با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور)

ب - دارندگان مدال طلا، نقره و برنز کشوری از المپیادهای علمی دانش آموزی (با معرفی وزارت آموزش و پرورش)

ج - نفرات اول تا سوم انفرادی و رتبه اول تیمی کشوری المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور در هر یک از سه حیطه المپیاد مذکور (به شرط آنکه هر یک از اعضای تیم در مرحله فردی ۸۰٪ نمره نفر سوم انفرادی همان حیطه را کسب نموده باشند) با معرفی دبیرخانه المپیاد علمی وزارت

د - برگزیدگان حائز رتبه های اول تا سوم کشوری جشنواره رازی و جشنواره های خوارزمی و جوان خوارزمی (در زمینه علوم پزشکی) با معرفی دبیرخانه های مربوطه

ه - مالکان ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی با تایید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت بر اساس ضوابط مربوطه

و - دانشجویان نمونه کشوری گروه پزشکی در هر مقطع با معرفی ستاد انتخاب دانشجوی نمونه کشوری

ز- ۲/۵ % پذیرفته شدگان برتر کشوری در هر يك از آزمونهاي متمرکز جامع علوم پایه پزشکی ،دندانپزشکی و داروسازی ؛ جامع پیش کارورزی پزشکی (حداقل سه نفر و حداکثر تا سقف ۴۰ نفر در هر آزمون)

ح - رتبه های برتر پذیرفته شدگان در آزمون ورودی دوره های تحصیلات تکمیلی کارشناسی ارشد: تا ۲۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته نفر اول کشوری، تا ۵۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته دو نفر اول کشوری و در صورتی که تعداد پذیرفته شدگان بیش از ۵۰ نفر باشد در مجموع سه نفر اول کشوری.

ط- ۱۰% برتر فارغ التحصیلان هر رشته با ورودی مشترک در مقاطع کارشناسی و بالاتر در هر دانشگاه (حداقل يك نفر) با کسب معدل کل حداقل ۱۷
تبصره: در مواردی که زمان فارغ التحصیلی متقاضی به دلایل موجه که مورد تایید معاونت آموزشی دانشگاه باشد (از قبیل بیماری یا مرخصی زایمان و ...) به تعویق افتد حداکثر تا يك نیم سال تحصیلی به سنوات آموزشی او اضافه میگردد و در این صورت نیمسال فراغت از تحصیل ملاک عمل بوده و رتبه وی با گروهی که همزمان فارغ التحصیل شده اند محاسبه و مقایسه می گردد.
ي- دانشجویان پژوهشگر برجسته به تایید شورای پژوهشی دانشگاه و بر اساس دستور العمل اجرایی که از سوی معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت تدوین و به دانشگاهها ابلاغ گردیده است.

۲-۲- دانشجویان استعداد درخشان مشمول هر يك از موارد مذکور در بند (۱-۳) در مقاطع تحصیلی کارشناسی و بالاتر برای استفاده از مزایای مقرر در این ماده مجازند فقط يك نوبت در آزمون ورودی مقطع بالاتر شرکت کنند و برای فارغ التحصیلان حائز شرایط ، آخرین مصوبات کمیسیون موضوع مواد ۲و۲ قانون خدمت پزشکان و پیراپزشکان ملاک عمل خواهد بود.

۳-۳- دانشجویان واجد شرایط هر يك از موارد مذکور در بند ۱-۳ در مقطع کارشناسی باید در پایان دوره معدل کل حداقل ۱۷ و در مقاطع کارشناسی ارشد و بالاتر در پایان دوره معدل کل حداقل ۱۶ را کسب نمایند .

۳-۴- دانشجویان واجد شرایط هر يك موارد مذکور در بند ۱-۳ که در مقطع کارشناسی ناپیوسته بیش از يك ترم معدل کمتر از ۱۶ ، در مقطع کارشناسی پیوسته بیش از دو ترم متوالی یا متناوب معدل کمتر از ۱۶ ، در مقطع کارشناسی ارشد بیش از يك ترم معدل کمتر از ۱۵ و در مقطع دکتری حرفه ای بیش از سه ترم معدل کمتر از ۱۵ کسب نمایند مشمول آیین نامه و تسهیلات مربوطه نخواهند شد .

۳-۵- شرط معدل مذکور باید در کل دوران تحصیل خواه قبل یا بعد از شمول آیین نامه حفظ شده باشد.
۳-۶- دانشجویان حائز شرایط مقرر در این ماده می توانند به شرط شرکت در آزمون و کسب ۹۰% نمره آخرین نفر پذیرفته شده آزاد در رشته /محل مورد تقاضا و حداکثر تا ۱۰ درصد از ظرفیت پذیرش سهمیه آزاد پذیرفته شوند.

الف- این ظرفیت ، مازاد بر ظرفیت رسمی پذیرش دانشجو در هر رشته/ محل (مندرج در دفترچه پذیرش دانشجو) است.

ب- در صورتی که ده درصد محاسبه شده در هر يك از رشته / محل های مورد پذیرش عدد صحیح نباشد گرد کرده علمی آن ملاک عمل خواهد بود و در مورد رشته های با پذیرش کمتر از ۵ نفر حداقل يك نفر پذیرفته می شود.

ج- کسب ۹۰% نمره آخرین نفر پذیرفته شده آزاد، کف نمره بوده و پذیرش دانشجویی استعداد درخشان بر مبنای اولویت نمره و اولویت محل و همچنین ظرفیت پذیرش تعیین شده خواهد بود.

د- پذیرش و معرفی دانشجویان واجد شرایط به دانشگاه ها توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی صورت می گیرد.

ه- برای استفاده از سهمیه مازاد در پذیرش دستیار پزشکی و دندانپزشکی و Ph.D داروسازی، کسب حداقل ۴۰ امتیاز از حیطه های آموزشی ، پژوهشی ، فردی و اجتماعی لازم است که بالاترین امتیاز کسب شده ملاک عمل خواهد بود.

و- چگونگی محاسبه امتیازات فوق الذکر در شیوه نامه ای که توسط دبیرخانه های برگزار کننده آزمون تدوین شده است ارائه خواهد شد.

ز- در صورت عدم پذیرش دانشجویان استعداد درخشان واجد شرایط توسط دانشگاه ها به صورت سهمیه مازاد، دبیرخانه مجاز است حداقل يك نفر از ظرفیت پذیرش آزاد رشته/محل مورد تقاضا کم نموده و آن را به دانشجویان استعداد درخشان اختصاص دهد.

۳-۷- دانشجویان حائز شرایط مقرر در این ماده می توانند در هر يك از مقاطع تحصیلی فقط يك مرتبه اعم از قبولی یا عدم قبولی (مشروط بر اینکه بیش از دو سال از زمان فارغ التحصیلی آنها نگذشته باشد از این تسهیلات بهره مند گردند.

۸-۳- فارغ التحصیلان رشته های گروه پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی که مطابق بندهای ج - ه - ز - ی در ماده ۳ آیین نامه "رتبه کسب نموده اند با رعایت سایر شرایط آیین نامه می توانند از تسهیلات این ماده بهره مند شوند.

ماده ۴- دانشجویانی که دارای حکم محکومیت قطعی از کمیته انضباطی دانشگاه یا هیئت بدوی تخلفات آزمون ها (مبنی بر تخلف آموزشی یا اخلاقی) باشند مشمول این آیین نامه و تسهیلات مربوطه نخواهند شد.

ماده ۵- متقاضیان استفاده از تسهیلات استعداد درخشان، در هر يك از مقاطع تحصیلی باید شرایط آیین نامه را احراز نموده باشند و برای استفاده از تسهیلات ادامه تحصیل در مقطع بالاتر کسب عنوان استعداد درخشان در مقطع پایین تر الزامی است.
تبصره: متقاضیان واجد شرایط مجازند فقط از يك نوع از تسهیلات (با آزمون یا بدون آزمون) برای پذیرش استفاده نمایند و استفاده از هر دو روش برای پذیرش در يك سال امکانپذیر نمی باشد. اما می توانند به صورت آزاد در آزمون شرکت نمایند.

ماده ۶- نحوه اجرای این آیین نامه به موجب دستورالعملی است که توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی تدوین و تنظیم می گردد.

ماده ۷- نظارت بر حسن اجرای این آیین نامه برعهده معاونت آموزشی وزارت بوده و در شرح و تفسیر مفاد آن، نظر معاونت آموزشی مورد استناد خواهد بود.

این آیین نامه که مشتمل بر يك مقدمه، ۷ ماده و ۳ تبصره است در تاریخ ۸۹/۱۰/۲۱ به تصویب شورای هدایت استعدادهای درخشان رسید و جایگزین مصوبات قبلی ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز و استعداد درخشان (ورود بدون آزمون و با آزمون) می گردد و برای پذیرش دانشجویان از سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ به بعد قابل اجرا می باشد.

توضیحاتی درباره آیین نامه ها و تسهیلات ویژه استعدادهای درخشان

۱- بهره مندی از تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درخشان در دانشگاه ها

در این خصوص افراد باید مشمول آیین نامه تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درخشان مصوب ۸۷/۱۲/۳ باشند تا بتوانند از تسهیلات درون دانشگاهی استفاده نمایند. دانشجویان می توانند ضمن مراجعه به دفتر استعداد درخشان دانشگاه محل تحصیل از جزئیات آیین نامه آگاه شده و در صورت احراز شرایط، عضو دفتر شوند.

۲- بهره مندی از تسهیلات ورود به مقاطع بالاتر ویژه استعدادهای درخشان:

در این خصوص افراد باید مشمول آیین نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز و استعداد درخشان به مقاطع بالاتر در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوب ۸۹/۱۰/۲۱ باشند تا بتوانند از تسهیلات آن استفاده نمایند. که شامل ۲ نوع تسهیلات است:

الف- ورود بدون آزمون- این تسهیلات فقط برای دانشجویان **رتبه اول** در مقطع کارشناسی بوده که متقاضی ورود به مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته می باشند و با توجه به ظرفیت محدود پذیرش، دانشجو باید مطابق ماده ۲ آیین نامه تسهیل ادامه تحصیل..... و تبصره های آن، شرایط مربوطه را دقیقاً احراز نماید. (استفاده از این تسهیلات بلافاصله بعد از فارغ التحصیلی تا یکسال است. بازه زمانی یکسال بر اساس اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی خواهد بود.

*) در مورد رتبه های اول مقاطع کاردانی ملاک شمول افراد، بر اساس ضوابط و شرایط سازمان سنجش آموزش کشور می باشد.

توجه: در خصوص ورود بدون آزمون معرفی رتبه های اول مقطع کاردانی به معاونت فنی، آماری سازمان سنجش آموزش کشور و رتبه های اول مقطع کارشناسی ناپیوسته به مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت متبوع خواهد بود.

ب- ورود با آزمون و استفاده از سهمیه مربوطه- این تسهیلات ویژه دانشجویانی است که شرایط ماده ۳ و تبصره های مربوطه از آیین نامه تسهیل ادامه تحصیل..... را احراز نموده اند. (استفاده از این

تسهيلات تا ۲ سال بعد از فارغ التحصيلي است) براي استفاده از اين سهميه در آزمون دستياري پزشكي و دندانپزشكي كسب حداقل ۴۰ امتياز ضروري است كه ارسال و بررسي مدارك بر حسب آزمون، در دبیرخانه مربوطه خواهد بود.

توجه: معرفي افراد واجد شرايط براي آزمون هاي كارشناسي ارشد و Ph.D به مركز سنجش آموزش پزشكي وزارت متبوع و در خصوص استفاده از سهميه استعدادهای درخشان و ارسال مدارك مربوط به ۴۰ امتياز براي آزمون پذيرش دستياري پزشكي به دبیرخانه هاي شوراي آموزش پزشكي و تخصصي و براي آزمون پذيرش دستياري دندانپزشكي به دبیرخانه شوراي آموزش دندانپزشكي و تخصصي خواهد بود.

*** اطلاعات بیشتر درباره آيين نامه ها را مي توان از طريق سايت مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشكي وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشكي به نشاني <http://edc.behdasht.gov.ir> قسمت آيين نامه ها و بخشنامه ها- آيين نامه هاي استعداد درخشان دريافت نمود.**

۳- در رابطه با تسهيلات سربازي:

كلييه واجدين شرايط آيين نامه احراز استعدادهای برتر و نخبگي مصوب بنياد ملي نخيگان مي توانند از طريق مراجعه به بنياد به حوزه نظام وظيفه معرفي شده و از تسهيلات آن بهره مند شوند.

۴- در رابطه با تسهيلات اداره طرح:

تسهيلات موجود در اين زمينه سه دسته هستند:

الف- معافيت از طرح دوره عمومي كه فقط شامل گروه هاي زير مي شود: دارندگان رتبه هاي ۱-۱۰ كشوري كنكور سراسري زير گروه تجربي با گواهي سازمان سنجش آموزش كشور- دارندگان مدال طلاي كشوري از المپيادهای رياضي، فيزيك، شيمي، كامپيوتر و زيست شناسي دانش آموزي با گواهي دبیرخانه مربوطه- دارندگان ابداع يا اختراع ثبت شده در زمينه علوم پزشكي كه به تايد معاونت تحقيقات و فناوري وزارت متبوع رسیده باشد. - رتبه هاي ۱-۲ كشوري از آزمون هاي جامع علوم پایه پزشكي، دندانپزشكي و داروسازي- جامع پيش كارورزي پزشكي و دستياري پزشكي و دندانپزشكي

ب- تسهيلات مربوط به گذراندن طرح :كه فقط شامل طرح دوره عمومي بوده و در اين زمينه بخشنامه كميسيون موضوع مواد ۳و۲ قانون خدمت پزشكان و پيراپزشكان مورخ ۸۸/۱/۲۳ معتبر مي باشد كه بر اين اساس كلييه فارغ التحصيلان ذكور و بانوان مجرد مشمول آيين نامه تسهيلات آموزشي، پژوهشي و رفاهي ویژه استعدادهای درخشان صرفا در سال دوم خدمت مي توانند خدمات موضوع قانون فوق الذكر را در مراكز بهداشتي، درماني، آموزشي و پژوهشي تحت پوشش وزارت متبوع يا سازمان هاي وابسته واقع در شهرهاي غير مجاز (اصفهان، تهران، تبريز، شيراز و مشهد) به شرط ارائه اعلام نياز از مراكز فوق انجام دهند.
تبصره: خانم هاي متاهل نخبه سال اول خدمات را نيز مي توانند در مراكز بهداشتي، درماني، آموزشي و پژوهشي تحت پوشش وزارت متبوع يا سازمان هاي وابسته واقع در شهرهاي غير مجاز (اصفهان، تهران، تبريز، شيراز و مشهد) انجام دهند.

ج- اجازه شركت در آزمون ورودي مقاطع بالاتر براي يك بار :۱- دانشجويان ترم آخر رشته پزشكي، دندانپزشكي و داروسازي اجازه دارند فقط يك نوبت در آزمون دوره هاي تخصصي شركت نمايند. ۲- فارغ التحصيلان رشته پزشكي، دندانپزشكي و داروسازي كه حداكثر ۳ ماه بعد از فراغت از تحصيل خدمات مربوط به قانون خدمت پزشكان و پيراپزشكان را شروع نموده اند مجازند در آزمون هاي تخصصي شركت و در صورت پذيرش در آزمون مكلفند خدمات خود را تا شروع دوره دستياري ادامه دهند. بديهي است اين گروه از افراد مابقي خدمات را پس از فراغت از تحصيل در مقاطع بالاتر انجام خواهند داد. ۳- فارغ التحصيلان رشته هاي پيراپزشكي مشمول آيين نامه استعداد درخشان، مي توانند بدون محدوديت در آزمون هاي ورودي مقاطع بالاتر شركت نمايند.

*** اطلاعات بیشتر در اين باره را مي توان از طريق بخشنامه شماره ۱۰۶۹۹۲/۷/الف مورخ ۸۸/۳/۱۷ دفتر مديريت منابع انساني وزارت كه به معاونت پشنيباني كلييه دانشگاه هاي علوم پزشكي ابلاغ شده است دريافت نمود.**

