

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پدیده ها و مفاهیم مامائی (۲) - شماره درس: تعداد و نوع واحد: ۱ واحد و نظری  
پیشنیاز: پدیده ها و مفاهیم مامائی (۱) رشته تحصیلی: مامائی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد  
نیمسال تحصیلی: سوم مدت زمان ارائه درس: ۸ جلسه دو ساعته محل برگزاری: دانشکده پرستاری  
روز تشکیل کلاس: چهارشنبه نام مدرس: صحتی

هدف کلی درس:

جلسه اول - مدرس: صحتی									
اهداف جزئی و رفتاری:									
شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی
۱		مراقبتهای فوری و دوران پس از زایمان	شناختی	کاربرد	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	کامپیوتر - فلش مموری - کتاب	۹۰	-	امتحان پایان ترم

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه اول - مدرس :صحتی

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه **ارزشیابی
۲		خونریزیهای پس از زایمان	تحلیل-تجزیه	کاربرد	کاربرد-تجزیه	تحلیل-ترکیب	-		
۳		عقونتهای پس از زایمان	شناختی	کاربرد	کاربرد-تجزیه	تحلیل-ترکیب	۹۰		
۴		اختلالات پستان و شیردهی پس از زایمان	کاربرد-تجزیه	کاربرد-تجزیه	تحلیل-ترکیب	ارزشیابی	-		
۵		روشهای نوین تنظیم خانواده	درک و فهم- کاربرد	ارزشیابی	ارزشیابی	ارزشیابی		تکلیف دانشجویی	ارزشیابی تکلیف درسی از نظر کیفیت-کمیت-نحوه ارائه-منابع مورد استفاده
۶								+	
۷								+	
۸								+	
۹									
۱۰									
۱۱									
۱۲									

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی-پرسش و پاسخ-بحث گروهی

روند ارائه درس:

تکالیف (وظایف) دانشجو: ارائه روشهای نوین تنظیم خانواده در ۴ جلسه و توسط ۴ گروه از دانشجویان

نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم ۵۰ درصد و نحوه ارائه تکالیف درسی ۵۰ درصد

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: کامپیوتر- فلش مموری- کتاب نوشته خود استاد

زمان و مکان ارائه درس: روز چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: حضور بموقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخها و بحث گروهی- ارائه بموقع و با کیفیت تکالیف درسی- خروج بموقع از

کلاس- عدم غیبت بیش از حد مجاز از کلاس

منابع:

۱- بهداشت و مراقبتهای بعد از زایمان و شیر دهی، صحتی شفائی ف. انتشارات معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز. چاپ اول. ۱۳۸۴

2- Pillitteri A. Maternal – child Health Nursing, 7ed, Wolters Kluwer LWW.2014.

۳- اف گری، کانینگهام، کی، جی لوونو، ال اس بلوم، سی جی هاچ ری کی ونستروم ((بارداری و زایمان ویلیامز)) ترجمه ب قاضی جهانی و همکاران، انتشارات گلبن، تهران، ۲۰۱۰. جلد

۲۱

۴- تنظیم خانواده راهنمای جهانی، ترجمه گروه مامائی دانشکده پرستاری و مامائی تبریز. ۲۰۰۸.

۵- برنامه کشوری مادری ایمن، مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران، ویژه ماما- پزشک عمومی. ۱۳۸۸.

۶- مشاوره در مورد تغذیه شیرخوار و کودک خردسال. ترجمه سوسن سعدوندیان و همکاران. وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. دفتر سلامت جمعیت خانواده و مدارس. ۱۳۸۹.

۷- دستور العمل روشهای پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران. بازنگری اول. دفتر سلامت جمعیت خانواده و مدارس. اداره تنظیم خانواده و جمعیت. ۱۳۸۸.

۸- نوائیان الف. بهداشت و مشاوره تنظیم خانواده. یار آشنا با همکاری نشر حکیم هیدچی. چاپ اول. ۱۳۸۹.

تهیه و تنظیم: فهیمه صحتی شفائی

عضو هیئت علمی گروه مامائی