

## معرفی مختصر خود

اینجانب دکتر سکینه محمدعلیزاده دانشیار گروه مامایی، دارای مدرک تحصیلی PhD بهداشت باروری از دانشگاه کارولینسکای سوئد، کارشناس ارشد مامایی از دانشگاه علوم پزشکی تهران و کارشناس مامایی از همین دانشکده؛ دارای حدود ۲۶ سال سابقه کار (حدود ۶ سال در بیمارستان یا مراکز بهداشتی و ۲۰ سال در این دانشکده) می باشم.

**اهم مسئولیتهای اجرایی:** رئیس دانشکده از خرداد ۱۳۹۳، عضو بورد مامایی و بهداشت باروری وزارت بهداشت از اسفند ۱۳۹۰، معاون پژوهشی دانشکده به مدت حدود ۸ سال، مدیر گروه مامایی به مدت حدود دو سال، رئیس کتابخانه دانشکده به مدت حدود شش سال

**اهم فعالیتهای آموزشی:** تدریس متوسط ۱۸ واحد درسی در هر ترم تحصیلی برای دانشجویان کارشناسی ارشد و کارشناسی، استاد راهنمای پایاننامه حدود ۵۰ و استاد مشاور ۲۰ دانشجوی PhD یا کارشناسی ارشد

**اهم فعالیتهای پژوهشی:** انتشار ۹۰ مقاله علمی پژوهشی (۲۵ مقاله در ژورنالهای خارجی، ۱۶ مقاله در ژورنالهای داخلی انگلیسی و ۴۷ مقاله در ژورنالهای داخلی فارسی)، ارائه ۸ مقاله در کنفرانسهای بینالمللی خارجی و بیش از ۸۰ مقاله در کنفرانسها یا همایشهای بینالمللی یا ملی داخل کشور، عضو هیات تحریریه مجله JCS در دانشکده و Journal of Midwifery and Reproductive Health دانشگاه علوم پزشکی مشهد، عضو موسس مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت

**اهم تشویقها:** استاد نمونه از منظر دانشجو در جشنواره مطهری سال ۱۳۹۳، استاد برتر دومین همایش ملی روز جهانی ماما در سال ۱۳۸۸، مامای نمونه سالهای ۱۳۸۷ و ۱۳۹۲، پژوهشگر رتبه سوم دانشگاه در علوم بالینی در یازدهمین جشنواره پژوهشی در سال ۱۳۹۱، پژوهشگر برگزیده دانشکده در سالهای ۱۳۸۰ و ۱۳۸۲ و مدیر گروه برتر در جشنواره شهید مطهری سال ۱۳۹۰

**فهرست اهم اولویتهای برنامه‌ای اینجانب بعنوان رئیس دانشکده در ارتباط مستقیم با دانشجویان**  
همانگونه که مقام معظم رهبری فرموده‌اند باید توسعه کیفی و کمی نظام آموزش علوم پزشکی به صورت هدفمند، سلامت محور، مبتنی بر نیازهای جامعه، پاسخگو و عادلانه باشد و لازمه چنین توسعه‌ای تربیت نیروی انسانی کارآمد، متعهد به اخلاق اسلامی حرفه‌ای و دارای مهارت و شایستگی‌های متناسب با نیازهای مناطق مختلف کشور می‌باشد. در این راستا اهم برنامه‌های اینجانب عبارتند از:

- برنامه ریزی جهت ارتقای علاقمندی دانشجویان دانشکده به حرفه خویش و به ارائه خدمات در بالین با بهره‌گیری از روشهای مختلف از جمله شناساندن جایگاه واقعی حرفه به خود دانشجویان، مسئولین، جامعه پزشکی و عموم افراد جامعه؛ بهره‌گیری از مدرسین متعهد توانمند و علاقمند، همچنین ارتقای شرایط آموزش بالینی
- برنامه‌ریزی جهت آشنا کردن کلیه دانشجویان با حقوق خویش و نیز قوانین و مقررات مربوطه
- توجه بیشتر به ارتقای کیفیت همه جانبه امور فرهنگی، آموزشی، پژوهشی در دانشکده ضمن توجه به کمیت آنها.
- برنامه‌ریزی جهت کمک به شکوفایی استعدادهای بالقوه کلیه دانشجویان بویژه دانشجویان با استعدادهای درخشان
- بهره‌گیری بهینه از وجود دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی در دانشکده و زمینه سازی جهت ایجاد رقابت مثبت بین دانشجویان و انگیزش برای آموزش همتا (Peer education)
- تاکید بر تشکیل منظم کلاسهای درسی ضمن تاکید بر ارتقای کیفیت کلاسهای تشکیل شده.
- تاکید بر بهره‌گیری از آخرین منابع و شواهد علمی موجود در آموزش به دانشجویان با در نظر گرفتن نیازهای آموزشی دانشجویان جهت پاسخدهی به نیازهای جامعه
- تاکید و ایجاد زمینه لازم بر بهره‌گیری هر چه بیشتر از روشهای نوین آموزشی در آموزش دانشجویان
- حمایت بیشتر از فعالیتهای علمی فرهنگی نهادهای دانشجویی به ویژه مرکز تحقیقات دانشجویی
- تشویق دانشجویان به انجام پژوهشهای ماموریت‌گرا، ممانعت از اتلاف منابع برای انجام پژوهشهایی که با در نظر گرفتن کلیه اصول علمی طراحی نشده‌اند، هیچ‌گونه نوآوری نداشته یا عملاً قابلیت اجرایی با رعایت اصول علمی را ندارند، تاکید بر رعایت اصول اخلاق در پژوهش و نشر نتایج پژوهشی