

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه داخلی جراحی

طرح درسی روزانه

تعداد و نوع واحد: نیم واحد نظری	شماره درس:	نام درس: فن آوری اطلاعات در پرستاری
مقطع تحصیلی دانشجویان: ترم دوم کارشناسی	رشته تحصیلی: پرستاری	پیشنیاز: ندارد
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	روز تشکیل کلاس: شنبه ساعت ۱۰ - ۸	نیمسال تحصیلی: دوم ۹۴ - ۹۳
نام مدرس: دکتر فیض اله زاده		

جلسه اول

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم بنیادین فناوری اطلاعات در پرستاری

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی و یادگیری	حیطه یادگیری	رئوس مطالب	تاریخ جلسه
- پرسش و پاسخ شفاهی، تکالیف	- گوش دادن به مطالب درس	۱۵ دقیقه	وایت برد و وسایل جانبی مربوطه، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور جهت نمایش فیلم و اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید های چند رسانه ای		- آشنایی و احوالپرسی با دانشجویان، حضور و غیاب، ...	
		۳۰ دقیقه			شناختی	تعاریف مفاهیم سیستم کامپیوتری (سخت افزار، نرم افزار)، فناوری اطلاعات سلامت و پرستاری، انفورماتیک پرستاری و کامپیوتر در پرستاری	
		۲۰ دقیقه			شناختی	انواع کامپیوتر: سوپر کامپیوتر، کامپیوتر مرکزی، مینی کامپیوتر، کامپیوتر شخصی، لپ تاپ، نوت بوک، دستیار دیجیتال شخصی	
		۲۰ دقیقه			شناختی	اجزای سخت افزاری سیستم کامپیوتری (واحد سیستم، درون داد و برون داد)	
		۲۰ دقیقه			شناختی	انواع نرم افزار کامپیوتری: سیستم های عامل (ویندوز) نرم افزارهای کاربردی	
		۱۵ دقیقه					
- آزمون پایان ترم به صورت مکتوب	- شرکت فعال در بحث گروهی و پرسش و پاسخ						

جلسه دوم

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع نرم افزارهای مهم کاربردی کامپیوتر

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه	مواد و وسایل آموزشی	روش یادهی و یادگیری	حیطه یادگیری	رئوس مطالب	تاریخ جلسه	
- پرسش و پاسخ شفاهی، تکالیف	- گوش دادن به مطالب درس	۱۵ دقیقه	وایت برد و وسایل جانبی مربوطه، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور جهت نمایش فیلم و اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید	شناختی	- آشنایی و احوالپرسی با دانشجویان، حضور و غیاب، ...		
		۱۰ دقیقه				شناختی		تقسیم بندی انواع نرم افزارهای کاربردی
		۴۰ دقیقه				شناختی		نرم افزارهای واژه پرداز (ورد) و پرزنتر (پاورپوینت)
		۴۰ دقیقه				شناختی		نرم افزارهای صفحه گسترده (اکسل) نرم افزارهای مدیریت بانک های اطلاعاتی (اکسس)
		۱۵ دقیقه						
- آزمون پایان ترم به صورت مکتوب	- شرکت فعال در بحث گروهی و پرسش و پاسخ							
	- مطالعه بیشتر در مورد موضوع از منابع مختلف							

جلسه سوم

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اینترنت، بانک های اطلاعاتی پرستاری و اطلاع رسانی در پرستاری

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی و یادگیری	حیطه یادگیری	رئوس مطالب	تاریخ جلسه
- پرسش و پاسخ شفاهی، تکالیف	- گوش دادن به مطالب درس	۱۵ دقیقه	وایت برد و وسایل جانبی مربوطه، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور جهت نمایش فیلم و اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید		- آشنایی و احوالپرسی با دانشجویان، حضور و غیاب، ...	
		۲۰ دقیقه		های چند رسانه ای	شناختی	ساختار شبکه های ارتباط الکترونیک(محلی، وسیع، اینترنت) و قابلیت های آن در زندگی روزمره و همچنین پرستاری	
		۲۰ دقیقه			شناختی	موتورهای جستجو و روش جستجو در اینترنت	
		۲۵ دقیقه			شناختی	بانک های اطلاعاتی مهم پزشکی و پرستاری و نظام طبقه بندی اطلاعات و روش استفاده از آنها	
		۲۵ دقیقه			شناختی	جستجو در بانک های اطلاعاتی پزشکی و پرستاری بین المللی (مدلاین، سینال، ...) و ایران (ایران مدکس، ...)	
		۱۵ دقیقه					
- آزمون پایان ترم به صورت مکتوب	- شرکت فعال در بحث گروهی و پرسش و پاسخ					- تعیین تکالیف، ارائه رئوس مطالب جلسه بعد، پاسخگویی به سوالات دانشجویان	
	- مطالعه بیشتر در مورد موضوع از منابع مختلف						

جلسه چهارم

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با کاربردهای مهم کامپیوتر در پرستاری

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجویان	زمان جلسه	مواد و وسایل آموزشی	روش یادهی و یادگیری	حیطه یادگیری	رئوس مطالب	تاریخ جلسه
- پرسش و پاسخ شفاهی، تکالیف - آزمون پایان ترم به صورت مکتوب	- گوش دادن به مطالب درس - شرکت فعال در بحث گروهی و پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	وایت برد و وسایل جانبی مربوطه، کامپیوتر، ویدئوپروژکتور جهت نمایش فیلم و اسلاید	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش اسلاید های چند رسانه ای		- آشنایی و احوالپرسی با دانشجویان، حضور و غیاب، ...	
		۳۰ دقیقه			شناختی	سیستم های اطلاعات سلامت و بیمارستان، سیستم های اطلاعات پرستاری و انواع آن، گزارش نویسی و پردازش اطلاعات پرستاری، سیستم های اطلاعات پرستاری در ایران، پرونده الکترونیک سلامت	
		۳۰ دقیقه			شناختی	آموزش به کمک کامپیوتر در پرستاری، انواع نرم افزارهای آموزشی و ویژگیهای آن، مفهوم چند رسانه ای، آموزش مجازی و آموزش از راه دور	
	۳۰ دقیقه	شناختی			آموزش به بیمار به کمک کامپیوتر، تله نرسینگ		
	۱۵ دقیقه					- جمع بندی و ارائه خلاصه مطالب جلسه - تعیین تکالیف، ارائه رئوس مطالب جلسه بعد، پاسخگویی به سوالات دانشجویان	
	- مطالعه بیشتر در مورد موضوع از منابع مختلف						

تعداد جلسات: ۸ ساعت نظری (۴ جلسه)

نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث های کلاسی و انجام تکالیف ۲ نمره - حضور منظم و به موقع در کلاس ۱ نمره - امتحان پایان دوره به صورت کتبی ۷ نمره

منابع:

منابع اصلی درس:

۱. یزدان فر ، سیمین (۱۳۷۸) . شیوه بهره گیری از مراجع پزشکی . قزوین : دانشگاه علوم پزشکی قزوین.
۲. لانکاستر ، ویلفرد (۱۳۷۹) . نظام های بازیابی اطلاعات . ترجمه جعفر مهاد . شیراز : نشر نوید.
۳. مورتن ، لسلی (۱۳۷۱) شیوه بهره گیری از کتابخانه های پزشکی . ترجمه زاهد بیگدلی . تهران دانشگاه علوم پزشکی ایران.
۴. جنتی ، یداله (۱۳۸۱) . اینترنت برای پرستارو ماما . تهران : نشر سالم.
۵. محسنی ، حمید (۱۳۷۰) دستنامه پست الکترونیک و جنبه های کاربردی آن . تهران : نشر کتابدار.
۶. درویش آ، فناوری اطلاعات در پرستاری، انتشارات فراگفت و توسعه قلم، ۱۳۹۰
7. International Nursing Index. The National Library of Medicine, Lippincott, New Yirk. (last ed.)
8. Cumulative Index to Nursing & Allied Health Literature. CINAHL Information System. (last ed.)
9. Computers in Nursing /Linda. Lippincott, New York. (last ed.)
10. Hebda TL, Czar P. Handbook of Informatics for Nurses & Healthcare Professionals, Pearson Publishing. 4th ed, 2009
11. Kumar S, Snock H,. Telenursing, Springer Publishing, 1th ed, 2011.