

طرح درس ترمی برای درس « طرح و برنامه‌ریزی درسی و تمرین تدریس » رشته کارشناسی ارشد مامایی

منابع	فعالیت‌های یادگیری	روش‌های تدریس	فهرست رئوس محتوا	اهداف یادگیری	موضوع آموزشی	جلسه
1-Curriculum Development in Nursing. Leana R uys and Nomthandazo S Gwele. 2005	- بحث و گفتگو - یادداشت برداری -	۱- پرسش و پاسخی ۲- سخنرانی ۳- بحث گروهی	۱- جایگاه و اهمیت درس طرح و برنامه‌ریزی درسی ۲- ریشه لغوی برنامه درسی Curriculum ۳- مفاهیم اولیه در خصوص برنامه درسی	۱- دانشجویان مفهوم برنامه درسی را توضیح دهند	- معرفی درس - آشنایی با کلاس و دانشجویان - مفهوم برنامه درسی	اول
	- بحث و گفتگو - طرح سوال - مشارکت فعال	- بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ - سخنرانی	- برنامه درسی قصد شده - برنامه درسی کسب شده - برنامه درسی پنهان - برنامه درسی خنثی - برنامه درسی رسمی - برنامه درسی بعنوان طرح - برنامه‌ریزی درسی - طرح‌ریزی درسی	۱- دانشجویان مفهوم برنامه درسی بعنوان تجربیات یادگیری را با مفاهیم سنتی مقایسه کنند. ۲- مفاهیم و انواع برنامه درسی را تحلیل نمایند ۳- برنامه‌ریزی درسی و طرح‌ریزی درسی را تعریف نمایند	مفهوم برنامه درسی در برنامه‌ریزی درسی	دوم
۲- اصول و مفاهیم برنامه‌ریزی درسی، دکتر کوروش فتحی واجارگاه	- حل مسأله - شرکت در بحث - یادداشت برداری	- بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ - سخنرانی - حل مسأله (دریافت مفهوم)	۱- تعریف میانی برنامه درسی ۲- انواع مبانی ۳- مبانی روانشناختی ۴- مبانی اجتماعی ۵- مبانی فلسفی	- مبانی برنامه درسی و انواع را توضیح دهید - مبانی برنامه درسی در آموزش مامایی را تشخیص دهند	مبانی برنامه درسی	سوم
۳- برنامه‌ریزی درسی برای تدریس و یادگیری بهتر، تألیف الکساندر وسیلور ترجمه دکتر خوی‌نژاد	- فعالیت در گروه‌ها - بحث - ارائه گزارش	- بحث و گفتگو - کارگروهی - سخنرانی	۱- نظریه انسان‌گرایی و برنامه درسی ۲- نظریه‌های یادگیری رفتاری و برنامه درسی ۳- نظریه‌های یادگیری سازنده‌گرایی و برنامه درسی ۴- مبانی اجتماعی (الف) فرهنگ عام (ب) فرهنگ تخصصی (هویت حرفه‌ای مامایی) ۵- چهار ستون یادگیری در قرن بیست و یکم ۶- مبانی فلسفی	۱- دانشجویان مبانی برنامه‌ریزی درسی در آموزش مامایی را توضیح دهند و اهمیت آنرا تحلیل نمایند	ادامه مبانی	چهارم
۴- مقالات فارسی و انگلیسی مرتبط						

جلسه	موضوع آموزشی	اهداف یادگیری	فهرست رئوس محتوا	روشهای تدریس	فعالیت‌های یادگیری	منابع
پنجم	مراحل برنامه‌ریزی و طرح‌ریزی درسی	۱- دانشجویان مراحل برنامه‌ریزی درسی و طراحی برنامه درسی را توضیح داده و در عمل بکار گیرند	۱- فهرست مراحل ۲- نیاز و نیازسنجی (تکنیک‌های نیازسنجی آموزشی)	- بحث و گفتگو - سخنرانی - کار عملی در کلاس	۱- شرکت در بحث - انجام کارهای عملی گروهی - یادداشت برداری	1-Curriculum Development in Nursing. Leana R uys and Nomthandazo S Gwele. 2005
ششم	مراحل برنامه‌ریزی درسی - انتخاب اهداف آموزشی در حوزه آموزش مامایی	۱- مفهوم اهداف را توضیح دهند ۲- انواع اهداف و تفاوت آنها را تحلیل کنند ۳- برای دروس مامایی هدفهای آموزشی بنویسند ۴- اهداف رفتاری را نقد کنند و راه حل‌های جایگزین را تحلیل نمایند	۱- مفهوم اهداف آموزشی و اهمیت آن ۲- حیطه اهداف (شناختی - عاطفی - روانی - حرکتی) - نقد اهداف رفتاری - رویکرد بدیل به اهداف رفتاری	- بحث و گفتگو - سخنرانی - نمایشی	۱- شرکت در بحث ۲- انجام کارهای عملی فردی - پاسخ به پرسشها - یادداشت برداری	۲- اصول و مفاهیم برنامه‌ریزی درسی، دکتر کوروش فتحی واجارگاه
هفتم	مراحل برنامه‌ریزی درسی محتوای آموزشی	۱- دانشجویان مفهوم محتوا را توضیح دهید ۲- منابع انتخاب محتوای را توضیح داده و بکار گیرند ۳- معیارهای انتخاب محتوا را توضیح دهند	۱- تعریف و مفهوم محتوا ۲- روش‌های انتخاب محتوا ۳- معیارهای انتخاب محتوا	- پیش سازمان دهنده - بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ	- یادداشت برداری - مشارکت در بحث - پاسخ به سوالها	مفاهیم برنامه‌ریزی درسی، دکتر کوروش فتحی واجارگاه
هشتم	مراحل برنامه‌ریزی درسی سازماندهی محتوا	۱- دانشجویان انواع سازماندهی عمودی و افقی محتوا را توضیح داده با هم مقایسه کنند ۲- اهمیت سازماندهی محتوای برنامه درسی را تحلیل نمایند ۳- در خصوص هر یک از انواع سازماندهی در رشته مامایی نمونه طراحی کنند	۱- سازماندهی عموی محتوا - مارپیچی - خطی - نمونه‌های رایج در آموزش مامایی ۲- ارتباط و سازماندهی افقی (موضوعات مجزا) - بین رشته‌ای - چند رشته‌ای - فرا رشته‌ای	- سخنرانی - بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ - کار در گروه‌های کوچک	۱- انجام فعالیت عملی و طراحی در کلاس ۲- ارائه پروژه ۳- شرکت در بحث	۳- برنامه‌ریزی درسی برای تدریس و یادگیری بهتر، تألیف الکساندروسیلور ترجمه دکتر خوی‌نژاد
نهم	مراحل برنامه‌ریزی درسی روشهای تدریس	۱- دانشجویان انواع روشهای تدریس را توضیح دهند و خانواده آنها را شناسایی کنند ۲- روشهای تدریس را در عمل بکار گیرند	- تعریف روشهای تدریس - خانواده‌های مهم روشهای تدریس - مزایا و معایب هر یک از روشهای تدریس - عوامل مؤثر در انتخاب روشهای تدریس	۱- روش یادگیری مشارکتی ۲- بحث و گفتگو ۳- سخنرانی	- فعالیت در گروههای مشارکتی - شرکت در مباحث - یادداشت برداری	۴- مقالات فارسی و انگلیسی مرتب
دهم	مراحل برنامه‌ریزی درسی فعالیت‌های یادگیری و منابع آموزشی	۱- اهمیت هر یک از انواع فعالیت‌های یادگیری را توضیح دهد ۲- عوامل مؤثر در انتخاب منابع آموزشی را شرح دهد	- مفهوم فعالیت‌های یادگیری - فعالیت‌های یادگیری پلکانی و تار عنکبوتی - عوامل مؤثر در انتخاب مواد یادگیری	- روش سخنرانی - پرسش و پاسخ	- مشارکت در بحث - یادداشت برداری	۵- مهارت‌های آموزشی. دکتر حسن شعبانی

منابع	فعالیت‌های یادگیری	روش‌های تدریس	فهرست رئوس محتوا	اهداف یادگیری	موضوع آموزشی	جلسه
1-Curriculum Development in Nursing. Leana R uys and Nomthandazo S Gwele. 2005	- مشارکت در بحث - یادداشت برداری	- سخنرانی - پرسش و پاسخ	-تعریف ارزشیابی آموزشی - ارزشیابی تشخیصی - ارزشیابی تکوینی - ارزشیابی پایانی - تراکمی - الگوی ارزشیابی هدف محور - هدف آزاد - الگوی ارزشیابی CIPP	۱- دانشجویان انواع ارزشیابی را با توجه به هدف مقایسه کنند ۲- انواع ارزشیابی را با توجه به کاربرد و زمان مقایسه کنند ۳- الگوهای ارزشیابی را نام برده توضیح دهند و کاربرد هر یک را مشخص کنند	مراحل برنامه‌ریزی درسی ارزشیابی	یازدهم
۲- اصول و مفاهیم برنامه‌ریزی درسی، دکتر کوروش فتحی واجارگاه	- مشارکت در بحث - نوشتن طرح درس	۱- سخنرانی و بحث ۲- تدریس نمایشی	- طرح درس و انواع آن - مفهوم طراحی سیستماتیک آموزشی - نحوه نوشتن طرح درس ترمی و روزانه	- دانشجویان بتوانند عناصر طرح درس را نام ببرند - عملاً" برای یک موضوع طرح درسی بنویسند	طرح درس نویسی (طراحی سیستماتیک)	دوازدهم
۳- برنامه‌ریزی درسی برای تدریس و یادگیری بهتر، تألیف الکساندر ویلیور ترجمه دکتر خوی‌نژاد	- بحث و سوال کردن - یادداشت برداری	- روش سخنرانی - پرسش و پاسخ	- مفهوم اجرای برنامه درسی - اجرای وفادارانه - سازگارانه و آزاد - برنامه درسی رویدادی - مقاوم در برابر معلم - روش‌های مشارکت مدرس در برنامه های درسی	- دانشجویان انواع روش‌های اجرای برنامه درسی را توضیح دهند و با هم مقایسه کنند - انواع مشارکت مدرس (معلم) در برنامه درسی را توضیح دهند	اجرای برنامه درسی و استقلال معلم	سیزدهم
۴- مقالات فارسی و انگلیسی مرتبط	تدریس عملی	ارزیابی استاد از روش‌های تدریس	اجرای تدریس	۱- دانشجویان بتوانند براساس طرح درس نوشته تدریس نمایند	تدریس عملی	چهاردهم و به بعد