

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامائی تبریز

مقدمه‌ای بر تکنولوژی جراحی

نام درس: مقدمه‌ای بر تکنولوژی جراحی

تعداد واحد: دو واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: -

مدرس: فرحناز عبدالله زاده

معرفی و اهمیت درس:

این درس با مفاهیم مقدمه‌ای و پایه‌ای تکنولوژی جراحی جهت دانشجویان کارشناس اتاق عمل با توجه به هدف اصلی اتاق عمل مبنی بر ارتقاء سطح سلامتی بیمار و پرسنل تنظیم شده است و اهمیت آن در آشنایی دانشجویان با حرفه خود و پایه‌گذاری مفاهیم عملکردی و ارتباطی - اجتماعی حرفه خود قبل از آموزش اصول و فنون فرد سیرکولر و اسکراب می‌باشد.

خلاصه‌ای از اهداف کلی درس:

دانشجویان در طی این دوره با مفاهیم حرفه‌ای و عملکردی کارشناس اتاق عمل - تاریخچه و سیر تکاملی حرفه‌ای - جایگاه حرفه‌ای خود در اجتماع - ارتباطات حرفه‌ای و اجتماعی - اصول تنظیم، ثبت و ضبط اطلاعات و رضایت‌نامه - اصول نقل و انتقال و تغییر وضعیت بیمار - رعایت وجدان کاری با تأکید بر مسائل قانونی و اخلاقی پیرامون محیط کار - شناخت جنبه‌های فیزیکی و مدیریت خطر ناشی از مخاطرات محیط کار آشنا خواهند شد.

اهداف دوره:

دانشجو قادر باشد:

۱. تاریخچه‌ای کامل از سیر تکاملی جراحی و تکنولوژیست جراحی را بیان کند.
۲. طبقه‌بندی انواع جراحی‌ها را از ابعاد مختلف توصیف نماید.
۳. حرفه کارشناسی اتاق عمل را به‌مراه مسئولیت، احتیاجات، صلاحیت افراد در این رشته را شرح و توصیف نماید.
۴. اعضای تیم جراحی را براساس طبقه‌بندی دو عبارت اسکراب و سیرکولر و نقش‌های هر عضو را فهرست نماید.
۵. انجمن‌ها و سازمان‌های جهانی مرتبط با شغل کارشناس اتاق عمل را فهرست نماید.
۶. ارتباط را تعریف و مهارت‌های برقراری ارتباط را توضیح دهد.

۷. شرایط فیزیکی محیط کار و اتاق عمل را توصیف نماید.
۸. وجدان حرفه‌ای رادر کلیه زمینه‌های کاربردی، ارتباطی و محیطی مورد بحث قرار دهد.
۹. مفهوم ودلیل قانونی تنظیم رضایت‌نامه آگاهانه را توضیح دهد.
۱۰. اهمیت قانونی و عملیاتی ثبت و ضبط اطلاعات را مورد بحث قرار دهد.
۱۱. اهمیت و فرآیند تکمیل فرم پذیرش و شرح‌حال را توصیف نماید.
۱۲. اصول و روش‌های نقل و انتقال ایمن بیمار را در موقعیت‌های مختلف بیان کند.
۱۳. روشها و اصول انتقال و وضعیت دادن ایمن بیمار با بکارگیری وسایل و تجهیزات اضافی تخت جراحی را توضیح دهد. (انواع پوزیشن‌های جراحی).
۱۴. مخاطرات موجود در اتاق‌های عمل را نام برده و با تدابیر خطر به آنها آشنا شود.

روش تدریس:

تدریس به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ با استفاده از وسایل کمک آموزشی وایت‌بورد، اورهد، نمایش فیلم، اسلاید و power point انجام می‌شود.

مسئولیتها و فعالیتهای فراگیران:

۱. حضور به موقع در کلاس.
۲. شرکت فعالانه در بحث‌های کلاسی.
۳. ارائه تکالیف محوله با نظر استاد مربوطه درس حداکثر تا دو نمره.

سیاستها:

- ۱- حضور به موقع در کلاس درس الزامی می‌باشد ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی‌باشد و تاخیر می‌تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.
- ۲- در صورت غیبت با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد. (به ازاء هر جلسه غیبت موجه تا مرز یک نمره کسر می‌شود).
- ۳- خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس الزامی می‌باشد.
- ۴- رعایت شئونات اسلامی الزامی می‌باشد.
- ۵- خوردن، آشامیدن و مطالعه غیر از موضوع درس در کلاس ممنوع است.

روش ارزشیابی:

- شرکت فعال در بحث‌های کلاسی ۱۰٪
- انجام و ارائه تکالیف (مقاله، کنفرانس و ...) ۱۰٪
- امتحان پایان ترم ۸۰٪

منابع:

1. surgical technology for the surgical technologist: A positive care approach, Carutherset al. Delmar publishers
2. Berry& Kuhn's Care of the patient in surgery, publisher Mosby, ISBN

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس مقدمه‌ای بر تکنولوژی جراحی

عنوان درس: مقدمه‌ای بر تکنولوژی جراحی

پیش‌نیازها: -

گروه آموزش گیرنده (هدف): ترم اول

رشته مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل

مراجع: -

مدت زمان لازم: ۳ ساعت

استراتژی آموزشی: -

| ردیف | هدف کلی | رفتارهای ویژه عینی | حیطه هدف | عرصه آموزش | محتوای آموزشی | وسایل مورد نیاز | روش یاددهی/ یادگیری | | رسانه‌های کمک آموزشی | شیوه‌های ارزیابی | زمان (دقیقه) |
|------|--|--|-------------------|------------|--|-----------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|--------------|
| | | | | | | | فعالیت‌های معلم | فعالیت‌های دانشجو | | | |
| ۱. | جلسه اول: آشنایی با تاریخچه و اصطلاحات مرتبط | ۱. با طرح درس آشنا شود. ۲. تاریخچه تکنولوژی جراحی و تکنولوژیست جراحی را حدوداً ۵۰٪ بیان کند. ۳. انواع جراحی‌ها را از ابعاد مختلف طبقه‌بندی نماید و برای هر کدام مثال بزند. | شناختی | کلاس درس | ۱. تاریخچه جراحی ۲. تاریخچه تکنولوژی جراحی ۳. بیان اصطلاحات رایج در این خصوص ۴. طبقه‌بندی‌های مختلف در مورد انواع جراحیها | | سخنرانی + فعالیت‌های معلم | کامپیوتر + power point | طراحی سؤال در حیطه شناختی | | |
| ۲. | جلسه دوم: آشنایی با شرایط کار و ویژگی‌های تکنولوژیست جراحی | ۱. با شرایط محیط کار و ویژگی‌های شخصیتی تکنولوژیست جراحی / کار تیمی حدود ۷۰٪ آشنا باشد. | شناختی + عاطفی | کلاس درس | ۱. شرایط محیطی کار در اتاق عمل ۲. ویژگی‌های شخصیتی تکنولوژیست جراحی ۳. تعریف تکنولوژی جراحی ۴. کار تیمی در اتاق عمل ۵. معرفی اعضای تیم جراحی و تعاریف مربوط به اسکراب و سیرکولیت ۶. آشنایی با مدیریت یک کیس جراحی در سه مرحله | | سخنرانی + فعالیت‌های معلم | کامپیوتر + power point | طراحی سؤال در حیطه شناختی | | |

| ردیف | هدف کلی | رفتارهای ویژه عینی | حیطه هدف | عرصه آموزش | محتوای آموزشی | وسایل مورد نیاز | روش یاددهی/ یادگیری | | رسانه‌های کمک آموزشی | شیوه‌های ارزیابی | زمان (دقیقه) |
|------|--|--|----------------|------------|--|-----------------|--|---|------------------------|---------------------------|--------------|
| | | | | | | | فعالیت‌های معلم | فعالیت‌های دانشجو | | | |
| ۳ | جلسه سوم و چهارم: آشنایی با حرفه و ویژگی‌های فرد حرفه‌ای | ۱. با حرفه و شرایط مربوطه به آن و سازمان‌های حرفه‌ای مرتبط حدود ۵۰٪ آشنا باشد ۲. ویژگی‌های فرد حرفه‌ای را حدود ۸۰٪ نام برده و توضیح دهد. | شناختی | کلاس درس | ۱. تعریف حرفه و فرد حرفه‌ای ۲. ویژگی‌های فرد حرفه‌ای ۳. وظایف و مسئولیت‌های فرد حرفه‌ای ۴. صلاحیت افراد در این حرفه ۵. معرفی سازمانها و انجمن‌های مختلف مربوط به این رشته از تکنولوژی جراحی ۶. معرفی AST بعنوان یک سازمان حرفه‌ای | | سخنرانی + فعال در کلاس + توزیع فرم + نمایش فیلم دقیقه‌ای | شرکت فعال در کلاس + فرمها و اشکال | کامپیوتر + power point | طراحی سؤال در حیطه شناختی | |
| ۴ | جلسه پنجم: بحث در مورد ارتباطات و آشنایی با توسعه شغلی | ۱. ارتباط و ارتباطات حرفه‌ای را تعریف کند و در خصوص آن بحث نماید. ۲. درخصوص توسعه شغل خود صحبت کند. | شناختی + عاطفی | کلاس درس | ۱. تعریف و مثال‌های مربوط به ارتباط ۲. انواع آن ۳. مهارت‌های برقراری ارتباط ۴. توسعه شغلی تکنولوژیست جراحی | | سخنرانی + فعال در کلاس | شرکت فعال در کلاس | کامپیوتر + power point | طراحی سؤال در حیطه شناختی | |
| ۵ | جلسه ششم و هفتم: شناخت جنبه‌های فیزیکی محیط اتاق عمل | ۱. با تشکیلات، ساختمان و طراحی اتاق عمل ۷۰٪ آشنا باشد ۲. تجهیزات ثابت اتاق عمل را نام ببرد ۳. مناطق مختلف در اتاق عمل را نام برده و مقررات هر قسمت را توضیح دهد. | شناختی | کلاس درس | ۱. شرایط فیزیکی اتاق عمل ۲. طراحی اتاق عمل ۳. درجه حرارت ۴. رطوبت و تهویه اتاق عمل ۵. تجهیزات و وسایل مختلف اتاق عمل ۶. مناطق مختلف در اتاق عمل ۷. قسمت‌های مختلف در اتاق عمل | | سخنرانی + فعال در کلاس + نمایش فیلم و عکس | شرکت فعال در کلاس | کامپیوتر + power point | طراحی سؤال در حیطه شناختی | |

| ردیف | هدف کلی | رفتارهای ویژه عینی | حیطه هدف | عرصه آموزش | محتوای آموزشی | وسایل مورد نیاز | روش یاددهی/ یادگیری | | رسانه‌های کمک آموزشی | شیوه‌های ارزیابی | زمان (دقیقه) |
|------|--|---|----------------|------------|--|---|--------------------------|------------------------|---------------------------|------------------|--------------|
| | | | | | | | فعالیت‌های معلم | فعالیت‌های دانشجو | | | |
| ۶ | جلسه هشتم و نهم: آشنایی با فرآیند پذیرش بیمار به اتاق عمل - آشنایی با روتین قبل عمل | ۱. فرم پذیرش بیمار در اتاق عمل را بررسی و هر کدام را توضیح دهد. ۲. با روتین قبل از عمل آشنا شود. | شناختی + عاطفی | کلاس درس | ۱. آشنایی با فرم پذیرش بیمار ۲. تمام مندرجات موجود در آن ۳. آشنایی کامل با مراقبت‌های قبل از عمل در سه بعد جسمی - روحی روانی - اجتماعی. | سخنرانی + مرور فرم پذیرش بیمار با کمک دانشجویان | شرکت فعال در کلاس | کامپیوتر + power point | طراحی سؤال در حیطه شناختی | | |
| ۷ | جلسه دهم: ثبت و ضبط اطلاعات و تنظیم رضایت نامه - وجدان حرفه‌ای | ۱. چگونگی تنظیم رضایت نامه آگاهانه را توضیح دهد. ۲. وجدان حرفه‌ای را تعریف و در مورد آن مثال بزند. | شناختی | کلاس درس | ۱. تعاریف مربوط به رضایت ۲. انواع آن ۳. رضایت آگاهانه و قانونی و شرایط آن ۴. تعریف وجدان حرفه‌ای ۵. اهمیت ثبت و ضبط اطلاعات | سخنرانی + | شرکت فعال در بحث | کامپیوتر + power point | طراحی سؤال در حیطه شناختی | | |
| ۸ | جلسه یازدهم و دوازدهم و سیزدهم: آشنایی با انتقال بیمار به اتاق عمل آشنایی با نحوه پوزیشن دادن به بیمار | ۱. انواع وضعیت بیمار در اتاق عمل را نام برده و برای هر کدام مثال بزند. ۲. وسایل و تجهیزات مورد نیاز را نام ببرد. ۳. مراقبت‌های پرستاری لازم در هر مورد را توضیح دهد. ۴. عوارض و مشکلات ممکن در هر پوزیشن را نام ببرد ۵. نحوه انتقال از تخت عمل به برانکاردر و برعکس را بداند. | شناختی | کلاس درس | ۱. آشنایی با وضعیت‌های خوابیده بر روی شکم - خوابیده بر پشت - به پهلو- وضعیت نشسته - نیمه نشسته ۲. وسایل پوزیشن‌های جراحی ۳. تجهیزات لازم برای دادن وضعیت ۴. قرار دادن بیمار در وضعیت مناسب با عمل جراحی ۵. مراقبت‌های پرستاری لازم ۶. خطرات موجود | سخنرانی + نمایش فیلم چند دقیقه‌ای | شرکت فعال در پرسش و پاسخ | کامپیوتر + power point | طراحی سؤال در حیطه شناختی | | |

| زمان (دقیقه) | شیوه‌های ارزیابی | رسانه‌های کمک آموزشی | روش یاددهی/ یادگیری | | وسایل مورد نیاز | محتوای آموزشی | عرصه آموزش | حیطه هدف | رفتارهای ویژه عینی | هدف کلی | ردیف |
|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------|---|---------------|----------|--|---|------|
| | | | فعالیت‌های معلم | فعالیت‌های دانشجو | | | | | | | |
| | طراحی سئوال در حیطه شناختی | کامپیوتر + power point | شرکت فعال در پرسش و پاسخ | سخنرانی + | | <p>۱. تجهیزات الکتریکی و توجهات ایمنی مربوط به آن</p> <p>۲. آتش سوزی در اتاقهای عمل و تدابیر امنیتی</p> <p>۳. خطرات فیزیکی - شیمیایی در اتاقهای عمل و مدیریت آن</p> <p>۴. خطرات بیولوژیکی و مدیریت آن</p> | کلاس درس | شناختی | <p>۱. مخاطرات موجود در اتاق عمل را نام برده در خصوص عوامل مسبب بطور کامل بحث نماید.</p> <p>۲. تدابیر خطر در اتاق عمل را بداند و حداقل ۱۰ مورد توصیه امنیتی بنماید.</p> | جلسه چهاردهم و پانزدهم: آشنایی با مخاطرات موجود در اتاق عمل و مدیریت آنها | ۹. |