

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز
دانشکده پرستاری و مامائی تبریز
گروه پرستاری

نام درس : روانشناسی عمومی

نام مدرس یا مدرسین

تعداد واحد: 2

ترم و رشته تحصیلی : دانشجویان ترم 3 اتاق عمل - روزانه

واحد پیشنهادی: -

هدف کلی درس : آشنایی و شناخت مفاهیم اصولی از روانشناسی با توجه به ابعاد سلامتی - مهارت در بکار بردن این اصول در ارتباط با بیمار و خانواده او .

برنامه جلسات :

اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس) :

در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند :

جلسه اول : تاریخچه ، تعریف ، مفاهیم ، انواع و مکاتب روانشناسی را شرح دهد .

1. تاریخچه فلسفی روانشناسی را توضیح دهد .

2. تاریخچه علمی روانشناسی را توضیح دهد .

3. روانشناسی را تعریف کند .

4. موضوع های مورد مطالعه در روانشناسی و زیر شاخه های آن را بیان کند .

5. مکاتب روانشناسی (ساختارگرایی ، کنش گرایی ، رفتار گرایی ، گشتالت گرایی ،

روانکاوی ، پدیدار شناختی ، زیست شناختی ، روان شناختی) را به اختصار توضیح

دهد .

6. اهداف و روش های تحقیق روانشناسی را توضیح دهد .

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

1. حیدری ، جبار . جنتی ، یدالله . روانشناسی اجتماعی برای پرستاران . (1383) ،

چاپ اول ، نشر سالمی و جامعه نگر .

2. گنجی ، حمزه . مبانی روان شناسی عمومی . (1387) ، چاپ سیزدهم ، نشر روان .

3. کوشان ، محسن . روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم

پزشکی . (1388) . چاپ دوم ، اندیشه رفیع .

جلسه دوم : تفاوت های فردی را توضیح دهد .

- 1- انواع تفاوت های آدمی را از جنبه های مختلف (خصوصیات جسمانی ، خصوصیات روانی ، خصوصیات اجتماعی ، تفاوت های جنسی) بازگو کند .
- 2- تاریخچه مطالعات تفاوت های فردی را توضیح دهد .
- 3- منشا تفاوت های فردی (وراثت و محیط) را توضیح دهد .

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

1. حیدری ، جبار . جنتی ، یدالله . روانشناسی اجتماعی برای پرستاران . (1383) ، چاپ اول ، نشر سالمی و جامعه نگر .
2. گنجی ، حمزه . مبانی روان شناسی عمومی . (1387) ، چاپ سیزدهم ، نشر روان .
3. کوشان ، محسن . روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم پزشکی . (1388) . چاپ دوم ، اندیشه رفیع .

جلسه سوم : پایه های عصبی - زیستی رفتار را شرح دهد .

- 1- آناتومی سیستم عصبی (سیستم عصبی مرکزی و سیستم اعصاب محیطی) را توضیح دهد .

- 2- فیزیولوژی اعصاب را در ارتباط با بروز رفتار بیان کند .
- 3- سیستم هورمونی دخیل در بروز رفتار را توضیح دهد .
- 4- اساس ژنتیکی رفتار (کروموزوم ها و ژن ها - صفات وابسته به جنس) را شرح دهد .

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

1. حیدری ، جبار . جنتی ، یدالله . روانشناسی اجتماعی برای پرستاران . (1383) ، چاپ اول ، نشر سالمی و جامعه نگر .
2. گنجی ، حمزه . مبانی روان شناسی عمومی . (1387) ، چاپ سیزدهم ، نشر روان .
3. کوشان ، محسن . روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم پزشکی . (1388) . چاپ دوم ، اندیشه رفیع .

جلسه چهارم : احساس و ادراک را توضیح دهد .

- 1- احساس را تعریف کرده و مفاهیم مرتبط با آن (آستانه مطلق ، انطباق حسی ، حواس پنجگانه ، حس تعادل ، حس جنبشی) را شرح دهد .
- 2- ادراک را تعریف کرده و مراحل فرآیند ادراک را توضیح دهد .
- 3- ثبات های ادراکی (اندازه ، شکل ، رنگ ، مکان ، عمق) را توضیح دهد .
- 4- خطاهای ادراکی (بینایی ، شنوایی ، زمان و مکان) را بیان کند .

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

1. حیدری ، جبار . جنتی ، یدالله . روانشناسی اجتماعی برای پرستاران . (1383) ، چاپ اول ، نشر سالمی و جامعه نگر .
2. گنجی ، حمزه . مبانی روان شناسی عمومی . (1387) ، چاپ سیزدهم ، نشر روان .

3. کوشان ، محسن . روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم پزشکی (1388) . چاپ دوم ، اندیشه رفیع .

جلسه پنجم : هوش و سنجش آن را شرح دهد .

- 1- مفهوم هوش و نظریه های مختلف در ارتباط با آن را بیان کند .
- 2- عوامل موثر در هوش (وراثت و محیط) را بازگو کند .
- 3- مفهوم بهره هوشی را بیان کند .
- 4- آزمون های هوشی (بینه ، وکسلر ، ریون ، کتل ، ترسیم آدمک) را مختصرا توضیح دهد .

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

1. حیدری ، جبار . جنتی ، یدالله . روانشناسی اجتماعی برای پرستاران . (1383) ، چاپ اول ، نشر سالمی و جامعه نگر .
2. گنجی ، حمزه . مبانی روان شناسی عمومی . (1387) ، چاپ سیزدهم ، نشر روان .
3. کوشان ، محسن . روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم پزشکی (1388) . چاپ دوم ، اندیشه رفیع .

جلسه ششم : منظور از یادگیری را توضیح دهد .

- 1- یادگیری را تعریف کرده و ویژگی های آن را بیان کند .
- 2- نوروفیزیولوژی یادگیری را توضیح دهد .
- 3- انواع یادگیری را نام ببرد .
- 4- یادگیری تداعی گرا و انواع آن (شرطی شدن کلاسیک و شرطی شدن عامل) را توضیح دهد .
- 5- یادگیری شناختی و انواع آن (بینش گرا ، نهفته) را توضیح دهد .
- 6- یادگیری اجتماعی و مشاهده ای را شرح دهد .

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

1. گنجی ، حمزه . مبانی روان شناسی عمومی . (1387) ، چاپ سیزدهم ، نشر روان .
2. کوشان ، محسن . روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم پزشکی (1388) . چاپ دوم ، اندیشه رفیع .

جلسه هفتم و هشتم : نقش انگیزش و هیجان و نیازها را در بروز رفتار انسان توضیح دهد .

- 1- انگیزه و انگیزش را تعریف کند .
- 2- نظریه های انگیزشی (زیست شناختی ، روانی و اجتماعی ، انسان گرایی) را توضیح دهد .
- 3- طبقه بندی انگیزه ها را نام برده و هر کدام را به اختصار توضیح دهد .
- 4- سلسله مراتب نیازهای مازلو را توضیح دهد .

- 5- هیجان را تعریف کرده و اجزای آن (فیزیولوژیکی ، ذهنی یا شناختی ، رفتاری) را توضیح دهد .
- 6- نظریه های هیجان (جیمز لانگه ، کنون و بارد ، پسخووراند چهره ای ، دو عاملی ساختر ، ارزیابی شناختی) را مختصر توضیح دهد .
- 7- انواع هیجان را بیان کند .
- 8- نحوه اندازه گیری انگیختگی هیجان ها را شرح دهد .
- منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:
1. حیدری ، جبار . جنتی ، یدالله . روانشناسی اجتماعی برای پرستاران . (1383) ، چاپ اول ، نشر سالمی و جامعه نگر .
 2. گنجی ، حمزه . مبانی روان شناسی عمومی . (1387) ، چاپ سیزدهم ، نشر روان .
 3. کوشان ، محسن . روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم پزشکی . (1388) . چاپ دوم ، اندیشه رفیع .
- جلسه نهم : تعارض ، ناکامی و سازگاری را شرح دهد .
- 1- تعارض را تعریف کرده و انواع آن را توضیح دهد .
 - 2- ناکامی را تعریف کند .
 - 3- نتایج حاصل از ناکامی و تعارض را بیان کند .
 - 4- انواع واکنش افراد در مقابل ناکامی و تعارض را توضیح دهد .
 - 5- سازگاری و انواع آن (هیجان مدار و مساله مدار) را توضیح دهد .
 - 6- منابع سازگاری موثر را مختصرا توضیح دهد .
- منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:
1. حیدری ، جبار . جنتی ، یدالله . روانشناسی اجتماعی برای پرستاران . (1383) ، چاپ اول ، نشر سالمی و جامعه نگر .
 2. گنجی ، حمزه . مبانی روان شناسی عمومی . (1387) ، چاپ سیزدهم ، نشر روان .
 3. کوشان ، محسن . روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم پزشکی . (1388) . چاپ دوم ، اندیشه رفیع .
- جلسه دهم و یازدهم : شخصیت و مسائل و نظریه های مربوط به آن را شرح دهد .
- 1- شخصیت را تعریف کرده و نظریه های مرتبط با آن را نام ببرد .
 - 2- نظریه روانکاوی شخصیت را توضیح دهد .
 - 3- نظریه آلفرد آدلر در ارتباط با شکل گیری شخصیت را توضیح دهد .
 - 4- نظریه کارل گوستاو یونگ در ارتباط با شکل گیری شخصیت را توضیح دهد .
 - 5- نظریه انسان گرایانه (راجرز و مازلو) در ارتباط با شکل گیری شخصیت را توضیح دهد .
 - 6- نظریه های صفات در ارتباط با شکل گیری شخصیت را توضیح دهد .
 - 7- مراحل رشد شخصیت (جسمانی ، روانی - اجتماعی ، شناختی) را توضیح دهد .
 - 8- عوامل موثر در شکل گیری شخصیت (وراثت و محیط) را بیان کند .

9- روش های ارزیابی شخصیت (آزمونهای عینی و فرافکن) را توضیح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

1. حیدری، جبار. جنتی، یدالله. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. (1383)، چاپ اول، نشر سالمی و جامعه نگر.
2. گنجی، حمزه. مبانی روان شناسی عمومی. (1387)، چاپ سیزدهم، نشر روان.
3. کوشان، محسن. روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم پزشکی. (1388). چاپ دوم، اندیشه رفیع.
4. گنجی، حمزه. روان شناسی عمومی. (1378)، چاپ دوم، نشر ویرایش.

جلسه دوازدهم: ارگانسیم را توضیح دهد.

1- مراحل شکل گیری ارگانسیم را از ابتدا توضیح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

1. حیدری، جبار. جنتی، یدالله. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. (1383)، چاپ اول، نشر سالمی و جامعه نگر.

نحوه اداره کلاس:

- 1- سخنرانی 2- بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ 3- مطالعه کتابخانه ای دانشجویان 4- استفاده از وسایل کمک آموزشی

تکالیف دانشجویان: 1- با توجه به منابع و کتب پیشنهادی، قبل از هر جلسه در باره محتوای درس مطالعه داشته باشند.

2- اطلاعات بدست آمده از کلاس را با مطالعات کتابخانه ای خود تکمیل نمایند.

نحوه ارزشیابی:

آزمون پایان ترم