

به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز
دانشکده پرستاری و مامائی تبریز
گروه اتاق عمل

نام درس : بهداشت روان در اتاق عمل

تعداد واحد: 2

ترم و رشته تحصیلی : دانشجویان ترم 5 اتاق عمل - روزانه

واحد پیشنیاز: روانشناسی عمومی

روز و ساعت تشکیل کلاس

هدف کلی درس: از دانشجوی انتظار می رود در پایان درس قادر باشد با اصول و مبانی بهداشت روان ،انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خود،علل و عوامل موثر در بروز بیماریهای روان و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبتهای اولیه بهداشت روان آشنا شده و مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان افراد ، خانواده و جامعه را ارایه نماید.

برنامه جلسات :

اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس) :

در پایان از دانشجوی انتظار می رود که بتواند :

جلسه اول: مفهوم بهداشت روان و اصول آن را بیان نماید.

1. مفهوم بهداشت روان از دیدگاه مختلف را توضیح دهد.

2. اصول بهداشت روان را نام ببرد.

3. ابعاد سلامت روان و تاثیر متقابل آنها را بیان نماید.

جلسه دوم : نقش خانواده ، مدرسه و جامعه در تامین بهداشت روان را بیان کند.

1- نقش خانواده در رشد سلامت روان افراد را بیان نماید.

2- نقش مدارس در رشد سلامت روان افراد را بیان نماید.

3- نقش جوامع در رشد سلامت روان افراد را بیان نماید.

جلسه سوم : سطوح پیشگیری در حیطه بهداشت روان را شرح دهد.

- 1- سطح اول پیشگیری در حیطة بهداشت روان را توضیح دهد.
- 2- سطح دوم پیشگیری در حیطة بهداشت روان را توضیح دهد.
- 3- سطح سوم پیشگیری در حیطة بهداشت روان را توضیح دهد.

جلسه چهارم : تاریخچه روانپرستاری را توضیح دهد.

- 1- تاریخچه روان پرستاری و روانپزشکی در قبل از میلاد در جهان و ایران را توضیح دهد.
- 2- تاریخچه روان پرستاری و روانپزشکی در قبل از رنسانس در جهان و ایران را بیان نماید.
- 3- تاریخچه روان پرستاری و روانپزشکی بعد از رنسانس در جهان و ایران را بیان نماید.

جلسه پنجم : مفهوم انسان از دیدگاه های مختلف ، نیازها و توانایی هایش آن را بیان نماید.

- 1- انسان را بعنوان یک واحد زیستی - روانی - اجتماعی تعریف نماید.
- 2- نیازها و نقش آنها در شخصیت انسان را بیان نماید.
- 3- توانایی ها بالفعل و بالقوه انسان را نام ببرد.

جلسه ششم : مفهوم خود را توضیح دهد.

- 1- مفهوم خود را بیان نماید.
- 2- ابعاد خود از دیدگاههای مختلف را نام ببرد.
- 3- منابع تشکیل خود را نام ببرد.
- 4- مفهوم عزت نفس و منابع ایجاد کننده آن را نام ببرد.
- 5- خصوصیات افراد با عزت نفس بالا و پایین را بیان نماید.
- 6- راههای ارتقاء عزت نفس را افراد را توضیح دهد.

جلسه هفتم : مفهوم ارتباط را توضیح دهد.

- 1- مفهوم ارتباط و عناصرتشکیل دهنده آن را توضیح دهد.
- 2- انواع ارتباط را نام برد.
- 3- عوامل موثر در یک ارتباط را توضیح دهد.

جلسه هشتم : مفهوم ارتباط درمانی را توضیح دهد.

- 1- مفهوم ارتباط درمانی را بیان نماید.
- 2- مراحل ارتباط درمانی را نام ببرد.
- 3- موانع ارتباط درمانی را نام ببرد.
- 4- فنون و تکنیک های مورد استفاده در ارتباط درمانی را توضیح دهد.

جلسه نهم : علایم و نشانه شناسی در بیماری های روان را توضیح دهد.

- 1- مفهوم علایم و نشانه ها مربوطه به حیطة درک را بداند.
- 2- مفهوم علایم و نشانه ها مربوطه به حیطة تفکر را بداند.
- 3- مفهوم علایم و نشانه ها مربوطه به حیطة روانی حرکتی را بداند.
- 4- مفهوم علایم و نشانه ها مربوطه به خلق و عاطفه را بداند.
- 5- مفهوم علایم و نشانه ها مربوطه به حیطة شناخت را بداند.

جلسه دهم : فرآیند پرستاری را توضیح دهد.

- 1- مفهوم فرآیند پرستاری را بیان نماید.
- 2- اجزاء فرآیند پرستاری را نام ببرد.
- 3- نحوه نوشتن فرآیند پرستاری را بیان نماید.

جلسه یازدهم : بحران را توضیح دهد.

- 1- مفهوم بحران را از دیدگاههای متخلف بیان نماید.
- 2- انواع بحران ها را با ذکر مثال نام ببرد.
- 3- مراحل بحران را توضیح دهد.
- 4- مراقبت های پرستاری در افراد بحران زده را توضیح دهد.
- 5- مداخله در بحران را شرح دهد .

جلسه دوازدهم : تنیدگی و استرس را توضیح دهد.

- 1- مفهوم تنیدگی و عوامل تنش را با یک مثال توضیح دهد.
- 2- انواع عوامل تنیدگی را نام ببرد.
- 3- مفهوم و مراحل سندرم سازگاری عمومی را توضیح دهد.
- 4- راههای پیشگیری و مقابله با تنیدگی را نام ببرد.

جلسه سیزدهم : نقش ادیان الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روان را توضیح دهد.

- 1- تعدادی از احادیث و آیات در ارتباط با سلامت روان را بیان نماید.
- 2- نقش دعا در سلامت روان را بیان نماید.
- 3- نحوه برخورد روانپرستار با باورهای مذهبی بیماران را توضیح دهد.

جلسه چهاردهم : سبب شناسی و عوامل موثر بر سلامت روان و اختلالات روان را توضیح دهد.

- 1- عوامل فردی ، بین فردی و اجتماعی موثر در سلامت روان را نام ببرد.
- 2- عوامل فردی ، بین فردی و اجتماعی موثر در اختلالات روان را نام ببرد.

نحوه اداره کلاس :

- 1- سخنرانی
- 2- بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ
- 3- مطالعه کتابخانه ای دانشجویان
- 4- استفاده از وسایل کمک آموزشی

تکالیف دانشجویان :

- 1- باتوجه به منابع و کتب پیشنهادی ، قبل از هر جلسه درباره محتوای درس مطالعه داشته باشند.
- 2- اطلاعات بدست آمده از کلاس را با مطالعات کتابخانه ای خود تکمیل نمایند.

نحوه ارزشیابی :

- آزمون پایان ترم 60 درصد
- آزمون میان ترم 20 درصد
- انجام تکالیف 10 درصد
- شرکت فعال در کلاس 10 درصد

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی علوم پزشکی وزارت بهداشت برای این درس:

- 1- Psychiatric nursing care plans/ Katherine M. Fortinash, patricia A. Holoday Worret-5th . ed .
– St. Louis : Mosby, Elsevier, Last Edition
- 2- Mental Health nursing: an introductory text/ Barbara B . Bauer, Signes Hill/- Philadelphia:
W. B . Saunders, Last Edition

سایر منابع :

- 3- شاملو ، سعید .(۱۳۷۵). بهداشت روانی . تهران : رشد .
- 4- کوشان محسن .(1378). روانپرستاری . سبزوار : انتظار .
- 5- عظیمی ، حمیده ؛ جتتی ، یدالله ؛ محمودی ، قهرمان . (1381) . درسنامه جامع بهداشت روان (1) .
تهران : سالمی .