

به نام خدا

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی تبریز**  
**دانشکده پرستاری و مامایی**  
**گروه: داخلی – جراحی**

**نام درس:** پرستاری داخلی و جراحی (۲)

**نام مدرس یا مدرسین:** مژگان بهشید

**تعداد واحد:** ۰/۳۵ واحد (۶ ساعت) نظری و ۰/۵ واحد کارآموزی

**ترم و رشته تحصیلی:** ترم ۳ دوره کارشناسی ارشد پرستاری

**واحد پیش نیاز:** پاتوفیزیولوژی، پرستاری داخلی جراحی (۱)

**روز و ساعت تشکیل کلاس:** روزهای چهارشنبه ۱۶-۱۴ کلاس نظری و روزهای شنبه تا دوشنبه

کارآموزی

**هدف کلی درس:**

فرآهم آوردن تجارب بالینی و نظری در خصوص کاربرد مفاهیم و نظریه های نوین پرستاری در مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات متابولیک و قلب و عروق و خانواده آنها می باشد.

**برنامه جلسات :**

**اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):**

۱- مفهوم اکسیژن در بدن و اختلالات آن (قلب و عروق)

۲- کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات مددجویان مبتلا به اختلالات مصرف اکسیژن.

۳- مفهوم متابولیسم و اختلالات آن.

۴- کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات مددجویان مبتلا به اختلالات متابولیکی

۵- برقراری ارتباط با مددجویان مبتلا به یکی از اختلالات متابولیکی، قلب و عروق در محیط کارآموزی و تعیین اهداف برای هر جلسه کارآموزی و گزارش کتبی نتیجه کار روزانه براساس کاربرد فرآیند پرستاری الگوی پنداشتی روی

### **جلسه اول:**

مفهوم اکسیژن در بدن و اختلالات آن (قلب و عروق)، کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات مددجویان مبتلا به اختلالات قلبی - عروقی با اختلال در مصرف اکسیژن.

### **در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:**

- ۱- اهمیت اکسیژن در بدن و نحوه تامین آنرا توضیح دهد.
- ۲- اختلالات قلبی عروقی و اثرات آنها بر تامین اکسیژن مورد نیاز بدن را شرح دهد.
- ۳- بیماری عروق کرونری و پاتوفیزیولوژی آنرا مورد بحث قرار دهد.
- ۴- عوامل زمینه ساز برای بیماری عروق کرونری را برشمرد.
- ۵- آزمونهای تشخیصی در ارتباط با اختلالات عروق کرونری را شرح دهد.
- ۶- درمان طبی بیماری عروق کرونری را توضیح دهد. مراقبتهای پرستاری در اختلالات قلبی عروقی را براساس فرآیند پرستاری مطابق الگوی پنداشتی روی مورد بحث قرار دهد.
- ۷- عوارض اختلالات عروق کرونری را برشمرد.
- ۸- نقش تغذیه در پیشگیری و کنترل اختلالات قلبی - عروقی را مورد بحث قرار دهد.
- ۹- اهمیت ترومبولیتیک تراپی و نقش پرستار را در انجام آن مورد بحث قرار دهد.
- ۱۰- نتایج مطالعات پرستاری اخیر در مورد اختلالات قلبی عروقی را با هم مقایسه نموده و در مورد آنها بحث نماید.

### **منابع برای جلسه اول:**

- 1- Medical –Surgical Nursing -Phipps
- 2- Medical –Surgical Nursing -Black

۳- نتایج مطالعات انجام شده در مورد موضوع جلسه از طریق جستجوی اینترنتی سایتهای علوم پزشکی.

### **جلسه دوم:**

مفهوم متابولیسم و اختلالات آن و کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات مددجویان مبتلا به اختلالات متابولیکی.

### **در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:**

- ۱- در مورد مفهوم متابولیسم در بدن بحث نماید.
- ۲- انواع اختلالات متابولیک شایع را برشمرد.
- ۳- در مورد پاتوفیزیولوژی و انواع دیابت ملیتوس بحث نماید.
- ۴- علائم و نشانه های دیابت ملیتوس را بر شمرد.
- ۵- عوارض دیابت ملیتوس بر سیستم های مختلف بدن را مورد بحث قرار دهد.
- ۶- درمان طبی برای دیابت ملیتوس تیپ I ، II و اختلالات عدم تحمل گلوکز را توضیح دهد.
- ۷- مراقبتهای پرستاری از بیمار مبتلا به دیابت را براساس فرآیند پرستاری طبق الگوی روی مورد بحث قرار دهد.
- ۸- نتایج مطالعات اخیر در مورد اختلالات متابولیک را مقایسه نموده و در مورد آنها بحث نماید.

### **منابع برای جلسه دوم:**

- 1- Medical –Surgical Nursing -Phipps
- 2- Medical –Surgical Nursing -Black

۳- نتایج مطالعات انجام شده در مورد موضوع جلسه از طریق جستجوی اینترنتی.

### **جلسه سوم:**

مفهوم متابولیسم و اختلالات آن – کاربرد فرآیند پرستاری در حل مشکلات مددجویان مبتلا به اختلالات متابولیکی.

### **در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:**

- ۱- در مورد نقش تغذیه در کنترل قند خون بیماران مبتلابه دیابت ملتیوس و آموزشهای تغذیه ای بیماران بحث نماید.
- ۲- در مورد نقش و عملکرد غدد تیروئید و پاراتیروئید بحث نماید.
- ۳- علائم و نشانه های پرکاری غده تیروئید را مورد بحث قرار دهد.
- ۴- سه هورمون مترشحه از غده تیروئید را توضیح دهد.
- ۵- اثرات پرکاری غده تیروئید بر سیستم های مختلف بدن را تشریح نماید.
- ۶- عوارض هیپرتیروئیدیسم را بحث نماید.
- ۷- مراقبتهای پرستاری در پرکاری غده تیروئید را براساس فرآیند پرستاری شرح دهد.
- ۸- انواع اختلالات ناشی از کم کاری غده تیروئید و علائم و نشانه های آن بر بدن را تشریح نماید.
- ۹- اثرات کم کاری غده تیروئید بر سیستم های مختلف بدن را تشریح نماید.
- ۱۰- عوارض هیپوتیروئیدیسم را بحث نماید.
- ۱۱- مراقبتهای پرستاری در کم کاری غده تیروئید را براساس فرآیند پرستاری شرح دهد.
- ۱۲- درمان جراحی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را در بیماران با جراحی تیروئید مورد بحث قرار دهد.
- ۱۳- نتایج مطالعات اخیر پرستاری در مورد اختلالات متابولیک را مقایسه نموده و در مورد آنها بحث نماید.

### **منابع برای جلسه سوم:**

1- Medical –Surgical Nursing -Phipps

2- Medical –Surgical Nursing -Black

۳- نتایج مطالعات انجام شده در مورد موضوع جلسه از طریق جستجوی اینترنتی در سایتهای علوم

پزشکی.

### **اهداف جلسات کارآموزی:**

## در پایان جلسات کارآموزی از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

۱- با بیماران مبتلا به اختلالات متابولیک و اختلالات تامین اکسیژن (قلبی- عروقی) ارتباط درمانی موثر برقرار نماید.

۲- براساس بررسی و شناخت دقیق بیمار، تشخیص های پرستاری مناسب را برای بیمار تعیین نماید.

۳- اهداف و نتایج مراقبتی مورد انتظار را در بیماران مبتلا به اختلالات تامین اکسیژن و اختلالات متابولیک تعیین نماید.

۴- برای تامین اهداف مراقبتی فوق، برنامه ریزی نماید.

۵- برنامه مراقبتی را در مورد بیمار انتخابی خود به اجرا درآورد.

۶- نتایج اجرای مراقبتهای پرستاری را در بیمار مورد نظر ارزیابی نموده و در مورد میزان کفایت اقدامات مراقبتی قضاوت نماید.

۷- گزارشی از مراحل مختلف فرآیند پرستاری در بیماران تحت مراقبت خود را بر اساس الگوی پنداشتی " روی " تدوین و ارائه نماید.

## نحوه اداره کلاس:

۱- پرسش و پاسخ

۲- استراتژیهای یادگیری مشارکتی

۳- سخنرانی، بحث و نمایش فیلم و اسلاید.

۴- مطالعه فردی و ارائه نتایج آن در قالب کنفرانس کلاسی

۵- Role Playing و روش حل مسئله در محیط کارآموزی

تکالیف دانشجو:

۱- حضور فعال در کلیه جلسات کلاسی و امتحان

۲- مشارکت در بحثها و پرسش و پاسخ

۳- حضور منظم در برنامه های کارآموزی و جلسات بحث گروهی در زمینه برنامه مذکور

۴- جستجوی اینترنتی و مطالعه در زمینه موضوعات جلسات درسی

۵- تهیه و ارائه پروژه دانشجویی بر اساس الگوی پنداشتی روی

### نحوه ارزشیابی:

۱- پرسش و پاسخ در کلیه جلسات کلاسی

۲- نحوه ارائه کنفرانس کلاسی

۳- نحوه تدوین و ارائه گزارشات کارآموزی

۴- آزمون پایان ترم

۵- ارائه پروژه دانشجویی در پایان ترم براساس الگوی روی

### منابع:

1- Phipps , Wilma J. Monahan, Frances D.Sands,Judith K. and et al. “ Medical –Surgical Nursing”. Seventh edition .Unit VI Cardiovascular problems & Unit VIII Endocrine problems . St Louis: Mosby.2007.PP: 888-912,929- 978, 624-701.

2- Black ,Joyce M.Hawk,Jane Hokanson.Keene, Annabelle M." Medical – Surgical Nursing – clinical management for positive outcomes" .6<sup>th</sup> edition. Philadelphia,Pennsylvania: W.B. Saunders company.2001.

۳- نتایج مطالعات انجام شده در مورد موضوع جلسه از طریق جستجوی اینترنتی.

۴- قنبری خانقاه، عاطفه. " تئوری پردازی در پرستاری- با نگاهی به مفاهیم، مدل‌های پنداشتی تکامل و پیشرفت تئوری در پرستاری "رشت: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی ، درمانی استان گیلان.معاونت پژوهشی.۱۳۸۳