

ساختار طرح درس روزانه

دانشکده : پرستاری و مامائی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته پرستاری	نام مدرس : محمد رضا علی پرستی
نام درس (واحد) : ایمونولوژی نظری (۱.۵ واحد)	تعداد دانشجو : ۲۸ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۱۰ دقیقه
منبع درس : آخرین چاپ کتابهای: ۱- Cellular and Molecular Immunology : Abul K.Abbas ۲-Medical Immunology:Stites ۳- ایمونولوژی - دکتر محمد وجگانی	
امکانات آموزشی : امکانات کلاس دانشکده ، و وسایل کمک آموزشی به طور عمده اسلایدهای ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، و برای توضیحات بیشتر وادیت مورد توسط مدرس استفاده قرار می گیرد .	
عنوان درس : مقدمه - ایمنی غیر اختصاصی و اختصاصی	
هدف کلی درس : آشنائی کلی با سیستم ایمنی	
اهداف جزئی : دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند : - کلیات و مفاهیم اساسی ایمونولوژی را بیان نماید - ریشه تاریخی علم ایمونولوژی را بیان نماید - ایمونولوژی را بعنوان یک علم جدید بیان نموده و شاخه های علم ایمونولوژی را نام ببرد - پاسخ های ایمنی را طبقه بندی کرده آنها را بیان نماید - ویژگی پاسخ های ایمنی ذاتی و اختصاصی را بیان نماید - اجزاء سیستم ایمنی و ارتباط این اجزاء با یکدیگر را بیان نماید	
روش آموزش : آموزش این درس به روش سخنرانی و با بکارگیری وسایل کمک آموزشی مناسب به انتخاب مدرس انجام می شود . پرسش و پاسخ و رفع اشکال و مشارکت فعال دانشجویان در بحث و معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر به انتخاب مدرس ، صورت می گیرد . درس برای گروه دانشجویان بطور همزمان در یک کلاس برگزار می شود .	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه (و پرسش و پاسخ از جلسات قبلی)	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰ - ۸۹
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته پرستاری	نام مدرس : محمد رضا علی پرستی
نام درس (واحد) : ایمونولوژی نظری (۱.۵ واحد)	تعداد دانشجو : ۲۸ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۱۰ دقیقه
منبع درس :	آخرین چاپ کتابهای:
	۱- Cellular and Molecular Immunology : Abul K. Abbas ۲- Medical Immunology: Stites ۳- ایمونولوژی - دکتر محمد وجگانی
امکانات آموزشی : امکانات کلاس دانشکده ، و وسایل کمک آموزشی به طور عمده اسلایدهای ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، و برای توضیحات بیشتر د وایت بورد توسط مدرس مورد استفاده قرار می گیرد .	
عنوان درس : سلول های صلاحیت دار سیستم ایمنی	
هدف کلی درس : شناخت ساختار و عملکرد سلول های سیستم ایمنی ذاتی و اختصاصی	
اهداف جزئی : دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند :	
<ul style="list-style-type: none"> - سلولهای بنیادی مغزاستخوان را معرفی نماید تولید سلولهای خون ساز و انواع آن را شرح دهد - سلولهای لنفوئیدی و میلوئیدی را طبقه بندی نماید - لمفوسیتهای B و T و عملکرد آنها را شرح دهد - سلولهای NK را توصیف نماید - سلولهای بیگانه خوار تک هسته ای را شرح دهد - پدیده بیگانه خواری را شرح دهد - سلولهای بیگانه خوار چند هسته ای را شرح دهد سلولهای بازوفیل ، ماست سل و ائوزینوفیل را شرح دهد 	
روش آموزش : آموزش این درس به روش سخنرانی و با بکارگیری وسایل کمک آموزشی مناسب به انتخاب مدرس انجام می شود . پرسش و پاسخ و رفع اشکال و مشارکت فعال دانشجویان در بحث و معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر به انتخاب مدرس ، صورت می گیرد . درس برای گروه دانشجویان بطور همزمان در یک کلاس برگزار می شود .	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه (و پرسش و پاسخ از جلسات قبلی)	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه

• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵دقیقه
----------------	-------------------

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰ - ۸۹
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته پرستاری	نام مدرس : محمد رضا علی پرستی
نام درس (واحد) : ایمنولوژی نظری (۱.۵ واحد)	تعداد دانشجویان : ۲۸ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۱۰ دقیقه
منبع درس : ۱- Cellular and Molecular Immunology : Abul K.Abbas ۲-Medical Immunology:Stites ۳-ایمنولوژی - دکتر محمد وجگانی	
امکانات آموزشی : امکانات کلاس دانشکده ، و وسایل کمک آموزشی به طور عمده اسلایدهای ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، و برای توضیحات بیشتر وایت بورد توسط مدرس مورد استفاده قرار می گیرد .	
عنوان درس : بافت ها و اعضای سیستم ایمنی	
هدف کلی درس : شناخت ساختار و عملکرد ارگانهای سیستم ایمنی	
اهداف جزئی : دانشجویان پس از گذراندن این درس باید بتوانند :	
<ul style="list-style-type: none"> - بافت های لنفاوی اولیه و ثانویه را تعریف و طبقه بندی کند - ویژگی های مغز استخوان را بیان نماید - ویژگی های تیموس را شرح دهد - ساختمان و عملکرد گره های لنفاوی را شرح دهد - شبکه لنفاوی ترافیک لنفوسیتی را شرح دهد - ساختمان و عملکرد طحال را شرح دهد - بافت های لنفاوی مخاطی را معرفی کرده توضیح دهد 	
روش آموزش : آموزش این درس به روش سخنرانی و با بکارگیری وسایل کمک آموزشی مناسب به انتخاب مدرس انجام می شود . پرسش و پاسخ و رفع اشکال و مشارکت فعال دانشجویان در بحث و معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر به انتخاب مدرس ، صورت می گیرد . درس برای گروه دانشجویان بطور همزمان در یک کلاس برگزار می شود .	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه (و پرسش و پاسخ از جلسات قبلی)	مدت زمان : ۱۵دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۵ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰ - ۸۹
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته پرستاری	نام مدرس : محمد رضا علی پرستی
نام درس (واحد) : ایمنولوژی نظری (۱.۵ واحد)	تعداد دانشجوی : ۲۸ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۱۰ دقیقه
منبع درس : آخرین چاپ کتابهای: ۱- Cellular and Molecular Immunology : Abul K.Abbas ۲-Medical Immunology:Stites ۳-ایمنولوژی - دکتر محمد وجگانی	
امکانات آموزشی : امکانات کلاس دانشکده ، و وسایل کمک آموزشی به طور عمده اسلایدهای ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، و برای توضیحات بیشتر وایت بورد توسط مدرس مورد استفاده قرار می گیرد .	
عنوان درس : ساختمان و عمل آنتی بادی	
هدف کلی درس : آشنائی با ساختار و عملکرد مولکول آنتی بادی	
اهداف جزئی : دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند :	
<ul style="list-style-type: none"> - آنتی بادی را تعریف کند - ساختمان مولکول آنتی بادی را شرح دهد - نواحی ثابت و متغیر را توضیح دهد - آنتی بادیها را بر اساس ایزوتایپ تقسیم بندی کند - انواع آنتی بادیها و خصوصیات آنها را توضیح دهد - فعالیت بیولوژیک آنتی بادیها را شرح دهد - آنتی بادی پلی کلونال و مونوکلونال را شرح دهد 	
روش آموزش : آموزش این درس به روش سخنرانی و با بکارگیری وسایل کمک آموزشی مناسب به انتخاب مدرس انجام می شود . پرسش و پاسخ و رفع اشکال و مشارکت فعال دانشجویان در بحث و معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر به انتخاب مدرس ، صورت می گیرد . درس برای گروه دانشجویان بطور همزمان در یک کلاس برگزار می شود .	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه (و پرسش و پاسخ از جلسات قبلی)	مدت زمان : ۱۵دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت 	<p>مدت زمان : ۴۰دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰دقیقه</p>

بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰ - ۸۹
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته پرستاری	نام مدرس : محمد رضا علی پرستی
نام درس (واحد) : ایمونولوژی نظری (۱.۵ واحد)	تعداد دانشجو : ۲۸ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۱۰ دقیقه
منبع درس :	آخرین چاپ کتابهای:
	۱- Cellular and Molecular Immunology : Abul K.Abbas ۲-Medical Immunology:Stites ۳-ایمونولوژی - دکتر محمد وجگانی
	امکانات آموزشی : امکانات کلاس دانشکده ، و وسایل کمک آموزشی به طور عمده اسلایدهای ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، و برای توضیحات بیشتر وایت بورد توسط مدرس مورد استفاده قرار می گیرد .
	عنوان درس : ایمونوزن و MHC (کمپلکس سازگاری نسجی)
	هدف کلی درس : آشنائی با عوامل آنتی ژنی و ساختار کلی و نقش مولکولهای سازگاری نسجی (MHC) در ایمنی
	اهداف جزئی : دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند : - آنتی ژن و ایمونوزن و ایمونوزنیسته را تعریف کند - هاپتن و حامل را تعریف کند - ویژگیهای یک ایمونوزن و عوامل موثر بر ایمونوزنیسته را بیان کند - اپی توپ و اپی توپ های شناسائی شونده توسط سلولهای B و T را شرح دهد - ساختمان پروتئینی HLA و نقش قسمتهای مختلف آن را توضیح دهد - تفاوت های HLA-II و HLA-I و پراکندگی بافتی مولکولهای آنها را بیان نماید - نقش مولکولهای HLA را در سیستم ایمنی توضیح دهد
	روش آموزش : آموزش این درس به روش سخنرانی و با بکارگیری وسایل کمک آموزشی مناسب به انتخاب مدرس انجام می شود . پرسش و پاسخ و رفع اشکال و مشارکت فعال دانشجویان در بحث و معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر به انتخاب مدرس ، صورت می گیرد . درس برای گروه دانشجویان بطور همزمان در یک کلاس برگزار می شود .
	اجزا و شیوه اجرای درس :
• مقدمه (و پرسش و پاسخ از جلسات قبلی)	مدت زمان : ۱۵دقیقه
• کلیات درس	

مدت زمان : ۴۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۳۵ دقیقه	بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰ - ۸۹
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته پرستاری	نام مدرس : محمد رضا علی پرستی
نام درس (واحد) : ایمونولوژی نظری (۱.۵ واحد)	تعداد دانشجو : ۲۸ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۱۰ دقیقه
منبع درس : آخرین چاپ کتابهای: ۱- Cellular and Molecular Immunology : Abul K. Abbas ۲- Medical Immunology: Stites ۳- ایمونولوژی - دکتر محمد وجگانی	
امکانات آموزشی : امکانات کلاس دانشکده ، و وسایل کمک آموزشی به طور عمده اسلایدهای ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، و برای توضیحات بیشتر وایت بورد توسط مدرس مورد استفاده قرار می گیرد .	
عنوان درس : سیستم کمپلمان و سیتوکین ها	
هدف کلی درس : آشنائی با نقش سیستم کمپلمان و سیتوکین ها در سیستم ایمنی	
اهداف جزئی : دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند : - سیستم کمپلمان را تعریف کند و هدف از فعال شدن آنرا بیان نماید - عوامل محرک و آغازگر سیستم کمپلمان را بیان کند - مسیرهای فعال شدن کمپلمان (کلاسیک _ لکتین _ آلترا تیو) را شرح دهد - فعالیت های بیولوژیک سیستم کمپلمان را شرح دهد - سیتوکین ها را تعریف و طبقه بندی کند و ویژگی های سیتوکین ها را توضیح دهد - سیتوکین های ایمنی ذاتی و اکتسابی را نام برده ، منابع اصلی، تولید و عملکرد هر کدام را توضیح دهد - سیتوکین های مربوط به خونسازی را معرفی کرده ، منابع اصلی، تولید و عملکرد هر کدام را توضیح دهد	
روش آموزش : آموزش این درس به روش سخنرانی و با بکارگیری وسایل کمک آموزشی مناسب به انتخاب مدرس انجام می شود . پرسش و پاسخ و رفع اشکال و مشارکت فعال دانشجویان در بحث و معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر به انتخاب مدرس ، صورت می گیرد . درس برای گروه دانشجویان بطور همزمان در یک کلاس برگزار می شود .	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه (و پرسش و پاسخ از جلسات قبلی)	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری 		مدت زمان : ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس 		مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰ - ۸۹
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته پرستاری	نام مدرس : محمد رضا علی پرستی
نام درس (واحد) : ایمونولوژی نظری (۱.۵ واحد)	تعداد دانشجو : ۲۸ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۱۰ دقیقه
منبع درس :	آخرین چاپ کتابهای:
	۱- Cellular and Molecular Immunology : Abul K.Abbas ۲-Medical Immunology:Stites ۳-ایمونولوژی - دکتر محمد وجگانی
	امکانات آموزشی : امکانات کلاس دانشکده ، و وسایل کمک آموزشی به طور عمده اسلایدهای ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، و برای توضیحات بیشتر وایت برد توسط مدرس مورد استفاده قرار می گیرد .
	عنوان درس : ایمنی هومورال
	هدف کلی درس : آشنائی با مراحل تکامل و فعال شدن سلول B ، تولید آنتی بادی و مکانیسم های اجرایی ایمنی هومورال
	اهداف جزئی : دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند : <ul style="list-style-type: none"> - مراحل تکوین لنفوسیت های B را بیان نماید - انواع لنفوسیت های B را بیان نماید - نحوه فعال شدن لنفوسیت های B توسط آنتی ژنهای مستقل از T را بیان نماید - نحوه فعال شدن لنفوسیت های B توسط آنتی ژنهای وابسته به T را بیان نماید - نقش سلولهای T در تولید آنتی بادی بوسیله سلولهای B را بیان نماید - مکانیسم های اجرایی ایمنی هومورال را شرح دهد
	روش آموزش : آموزش این درس به روش سخنرانی و با بکارگیری وسایل کمک آموزشی مناسب به انتخاب مدرس انجام می شود . پرسش و پاسخ و رفع اشکال و مشارکت فعال دانشجویان در بحث و معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر به انتخاب مدرس ، صورت می گیرد . درس برای گروه دانشجویان بطور همزمان در یک کلاس برگزار می شود .
	اجزا و شیوه اجرای درس :
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه (و پرسش و پاسخ از جلسات قبلی) 	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری 	مدت زمان : ۵ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس 	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰ - ۸۹
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته پرستاری	نام مدرس : محمد رضا علی پرستی
نام درس (واحد) : ایمونولوژی نظری (۱.۵ واحد)	تعداد دانشجو : ۲۸ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۱۰ دقیقه
منبع درس :	آخرین چاپ کتابهای:
	۱- Cellular and Molecular Immunology : Abul K. Abbas ۲- Medical Immunology: Stites ۳- ایمونولوژی - دکتر محمد وجگانی
	امکانات آموزشی : امکانات کلاس دانشکده ، و وسایل کمک آموزشی به طور عمده اسلایدهای ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، و برای توضیحات بیشتر و ایت مورد توسط مدرس مورد استفاده قرار می گیرد .
	عنوان درس : ایمنی سلولی
	هدف کلی درس : آشنائی با مراحل تکامل و فعال شدن سلول T ، ساختار TCR و مکانیسم های اجرایی ایمنی سلولی
	اهداف جزئی : دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند :
	<ul style="list-style-type: none"> - پذیرنده های آنتی ژنی ، کمکی ، و کمک تحریکی سلولهای T را شرح دهد - مراحل تکوین سلولهای T را بر اساس مارکرهای سطحی سلولی بیان نماید - تقسیم بندی سلولهای T بر اساس مارکرهای سطحی و عملکرد این سلولها را شرح دهد - سیگنال های لازم برای فعال شدن سلولهای T و نحوه فعال شدن این سلولها را بیان نماید - نقش سلولهای T کمکی در سیستم ایمنی را شرح دهد - نحوه فعال شدن CTL و عملکرد سلولهای CTL فعال شده را شرح دهد
	روش آموزش : آموزش این درس به روش سخنرانی و با بکارگیری وسایل کمک آموزشی مناسب به انتخاب مدرس انجام می شود . پرسش و پاسخ و رفع اشکال و مشارکت فعال دانشجویان در بحث و معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر به انتخاب مدرس ، صورت می گیرد . درس برای گروه دانشجویان بطور همزمان در یک کلاس برگزار می شود .
	اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه (و پرسش و پاسخ از جلسات قبلی)
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰ - ۸۹
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته پرستاری	نام مدرس : محمد رضا علی پرستی
نام درس (واحد) : ایمونولوژی نظری (۱.۵ واحد)	تعداد دانشجو : ۲۸ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۱۰ دقیقه
منبع درس :	آخرین چاپ کتابهای:
	۱- Cellular and Molecular Immunology : Abul K. Abbas ۲- Medical Immunology: Stites ۳- ایمونولوژی - دکتر محمد وجگانی
امکانات آموزشی : امکانات کلاس دانشکده ، و وسایل کمک آموزشی به طور عمده اسلایدهای ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، و برای توضیحات بیشتر وایت بورد توسط مدرس مورد استفاده قرار می گیرد .	
عنوان درس : ایمنی علیه عفونت ها و واکسیناسیون	
هدف کلی درس : آشنائی با نحوه عملکرد عوامل سیستم ایمنی در مقابله با عوامل عفونت زا	
اهداف جزئی : دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند :	
	<ul style="list-style-type: none"> - هدف سیستم ایمنی در مقابله با عوامل مختلف عفونی را توضیح دهد - ایمنی غیر اختصاصی و اختصاصی علیه باکتریهای خارج سلولی را بیان کند - ایمنی غیر اختصاصی و اختصاصی علیه باکتریهای درون سلولی را بیان کند - ایمنی غیر اختصاصی و اختصاصی علیه ویروس ها را بیان کند - ایمنی اختصاصی و غیر اختصاصی علیه انگل های تک سلولی و کرم ها را شرح دهد - ایمنی اختصاصی و غیر اختصاصی علیه قارچ ها را شرح دهد - انواع واکسیناسیون و راههای ایجاد مصونیت را شرح دهد
روش آموزش :	آموزش این درس به روش سخنرانی و با بکارگیری وسایل کمک آموزشی مناسب به انتخاب مدرس انجام می شود . پرسش و پاسخ و رفع اشکال و مشارکت فعال دانشجویان در بحث و معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر به انتخاب مدرس ، صورت می گیرد . درس برای گروه دانشجویان بطور همزمان در یک کلاس برگزار می شود .

اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه (و پرسش و پاسخ از جلسات قبلی)
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰ - ۸۹
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته پرستاری	نام مدرس : محمد رضا علی پرستی
نام درس (واحد) : ایمونولوژی نظری (۱.۵ واحد)	تعداد دانشجویان : ۲۸ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۱۰ دقیقه
منبع درس :	آخرین چاپ کتابهای:
	۱- Cellular and Molecular Immunology : Abul K. Abbas ۲- Medical Immunology: Stites ۳- ایمونولوژی - دکتر محمد وجگانی
امکانات آموزشی :	امکانات کلاس دانشکده ، و وسایل کمک آموزشی به طور عمده اسلایدهای ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، و برای توضیحات بیشتر و آیت بورد توسط مدرس مورد استفاده قرار می گیرد .
عنوان درس :	واکنش های ازدیاد حساسیت تیپ I
هدف کلی درس :	آشنائی با مکانیسم بروز واکنش های ازدیاد حساسیت تیپ I
اهداف جزئی :	دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند :
	<ul style="list-style-type: none"> - چگونگی شکل گیری ازدیاد حساسیت را تعریف کرده طبقه بندی نماید - نقش ماست سل ها، بازوفیل ها و ائوزینوفیل ها را در ایجاد ازدیاد حساسیت فوری شرح دهد - واسطه های ازدیاد حساسیت نوع ۱ را نام برده و عملکرد آنها را بیان نماید - مراحل واکنش فوری و واکنش تاخیری ازدیاد حساسیت نوع ۱ را شرح دهد - انواع بیماریهای آلرژیک را بیان نماید - روش های تشخیص و درمان را بصورت خلاصه بیان نماید
روش آموزش :	آموزش این درس به روش سخنرانی و با بکارگیری وسایل کمک آموزشی مناسب به انتخاب مدرس انجام می شود . پرسش و پاسخ و رفع اشکال و مشارکت فعال دانشجویان در بحث و معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر به انتخاب مدرس ،

صورت می گیرد . درس برای گروه دانشجویان بطور همزمان در یک کلاس برگزار می شود .	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه (و پرسش و پاسخ از جلسات قبلی)
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰ - ۸۹
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته پرستاری	نام مدرس : محمد رضا علی پرستی
نام درس (واحد) : ایمنولوژی نظری (۱.۵ واحد)	تعداد دانشجو : ۲۸ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۱۰ دقیقه
منبع درس :	آخرین چاپ کتابهای:
	۱- Cellular and Molecular Immunology : Abul K.Abbas ۲-Medical Immunology:Stites ۳-ایمنولوژی - دکتر محمد وجگانی
امکانات آموزشی : امکانات کلاس دانشکده ، و وسایل کمک آموزشی به طور عمده اسلایدهای ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، و برای توضیحات بیشتر وایت بورد توسط مدرس مورد استفاده قرار می گیرد .	
عنوان درس : واکنش های ازدیاد حساسیت تیپ II, III, IV	
هدف کلی درس : آشنائی با مکانیسم بروز واکنش های ازدیاد حساسیت تیپ II, III, IV	
اهداف جزئی : دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند :	
<ul style="list-style-type: none"> - چگونگی شکل گیری واکنش ازدیاد حساسیت نوع II را شرح دهد - بیماریهای شایع در نوع II را شرح دهد - مکانیسم ایجاد واکنش ازدیاد حساسیت نوع III را شرح دهد - بیماریهای شایع در نوع III را شرح دهد - چگونگی شکل گیری واکنش ازدیاد حساسیت نوع IV را شرح دهد - بیماریهای شایع نوع IV را توضیح دهد 	

روش آموزش : آموزش این درس به روش سخنرانی و با بکارگیری وسایل کمک آموزشی مناسب به انتخاب مدرس انجام می شود . پرسش و پاسخ و رفع اشکال و مشارکت فعال دانشجویان در بحث و معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر به انتخاب مدرس ، صورت می گیرد . درس برای گروه دانشجویان بطور همزمان در یک کلاس برگزار می شود .	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه (و پرسش و پاسخ از جلسات قبلی)
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰ - ۸۹
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته پرستاری	نام مدرس : محمد رضا علی پرستی
نام درس (واحد) : ایمونولوژی نظری (۱.۵ واحد)	تعداد دانشجو : ۲۸ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۱۰ دقیقه
منبع درس :	آخرین چاپ کتابهای:
	۱- Cellular and Molecular Immunology : Abul K. Abbas ۲- Medical Immunology: Stites ۳- ایمونولوژی - دکتر محمد وجگانی
عنوان درس : نقص ایمنی	امکانات آموزشی : امکانات کلاس دانشکده ، و وسایل کمک آموزشی به طور عمده اسلایدهای ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، و برای توضیحات بیشتر وایت بورد توسط مدرس مورد استفاده قرار می گیرد .
هدف کلی درس : آشنائی با خصوصیات بیماری های کمبود ایمنی مادرزادی و اکتسابی	
اهداف جزئی : دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند :	
	- نقص ایمنی را تعریف و تقسیم بندی آن را (اولیه _ ثانویه) بیان نماید - انواعی از نقص های ایمنی اولیه را نام برده و تظاهرات کلی آنها را توضیح دهد - بیماری های کمبود آنتی بادی را بیان کند - (XLA) هیپو گاما گلوبولینمیا مادر زادی را تعریف کند - نقص ایمنی سلولی را بیان کرده و سندرم دی جورج را شرح دهد - نقص فاگوسیتوز و کیموتاکسی را شرح دهد و بیماری گرانو لوماتوز مزمن را شرح دهد

- پاتوژنز بیماری ایدز را به طور خلاصه بیان نماید

روش آموزش : آموزش این درس به روش سخنرانی و با بکارگیری وسایل کمک آموزشی مناسب به انتخاب مدرس انجام می شود . پرسش و پاسخ و رفع اشکال و مشارکت فعال دانشجویان در بحث و معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر به انتخاب مدرس ، صورت می گیرد . درس برای گروه دانشجویان بطور همزمان در یک کلاس برگزار می شود .

اجزا و شیوه اجرای درس :

• مقدمه (و پرسش و پاسخ از جلسات قبلی)

مدت زمان : ۱۵ دقیقه

• کلیات درس

▪ بخش اول درس

▪ پرسش و پاسخ و استراحت

▪ بخش دوم درس

مدت زمان : ۴۰ دقیقه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

مدت زمان : ۳۵ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰ - ۸۹
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته پرستاری	نام مدرس : شهره الماسی (۶ جلسه)
نام درس (واحد) : ایمونولوژی نظری (۱.۵ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۵ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۱۰ دقیقه
منبع درس :	آخرین چاپ کتابهای:
<p>۱- Cellular and Molecular Immunology : Abul K.Abbas ۲-Medical Immunology:Stites ۳- ایمونولوژی - دکتر محمد وجگانی</p>	
<p>امکانات آموزشی : امکانات کلاس دانشکده ، و وسایل کمک آموزشی به طور عمده اسلایدهای ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، و برای توضیحات بیشتر وادیت بورد توسط مدرس مورد استفاده قرار می گیرد .</p>	
<p>عنوان درس : بافت ها و اعضای سیستم ایمنی</p>	
<p>هدف کلی درس : شناخت ساختار و عملکرد ارگانهای سیستم ایمنی</p>	
<p>اهداف جزئی : دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - بافت های لنفاوی اولیه و ثانویه را تعریف و طبقه بندی کند - ویژگی های مغز استخوان را بیان نماید - ویژگی های تیموس را شرح دهد - ساختمان و عملکرد گره های لنفاوی را شرح دهد - شبکه لنفاوی ترافیک لنفوسیتی را شرح دهد - ساختمان و عملکرد طحال را شرح دهد - بافت های لنفاوی مخاطی را معرفی کرده توضیح دهد 	
<p>روش آموزش : آموزش این درس به روش سخنرانی و با بکارگیری وسایل کمک آموزشی مناسب به انتخاب مدرس انجام می شود . پرسش و پاسخ و رفع اشکال و مشارکت فعال دانشجویان در بحث و معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر به انتخاب مدرس ، صورت می گیرد . درس برای گروه دانشجویان بطور همزمان در یک کلاس برگزار می شود .</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه (و پرسش و پاسخ از جلسات قبلی) 	<p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری 	<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس 	<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰ - ۸۹
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته پرستاری	نام مدرس : شهره الماسی (۶ جلسه)
نام درس (واحد) : ایمونولوژی نظری (۱.۵ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۵ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۱۰ دقیقه
منبع درس :	آخرین چاپ کتابهای:
<p>۱- Cellular and Molecular Immunology : Abul K.Abbas ۲-Medical Immunology:Stites ۳-ایمونولوژی - دکتر محمد وجگانی</p>	
<p>امکانات آموزشی : امکانات کلاس دانشکده ، و وسایل کمک آموزشی به طور عمده اسلایدهای ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، و برای توضیحات بیشتر وادیت بورد توسط مدرس مورد استفاده قرار می گیرد .</p>	
<p>عنوان درس : ایمنی هومورال</p>	
<p>هدف کلی درس : آشنائی با مراحل تکامل و فعال شدن سلول B ، تولید آنتی بادی و مکانیسم های اجرایی ایمنی هومورال</p>	
<p>اهداف جزئی : دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراحل تکوین لنفوسیت های B را بیان نماید - انواع لنفوسیت های B را بیان نماید - نحوه فعال شدن لنفوسیت های B توسط آنتی ژنهای مستقل از T را بیان نماید - نحوه فعال شدن لنفوسیت های B توسط آنتی ژنهای وابسته به T را بیان نماید - نقش سلولهای T در تولید آنتی بادی بوسیله سلولهای B را بیان نماید - مکانیسم های اجرایی ایمنی هومورال را شرح دهد 	
<p>روش آموزش : آموزش این درس به روش سخنرانی و با بکارگیری وسایل کمک آموزشی مناسب به انتخاب مدرس انجام می شود . پرسش و پاسخ و رفع اشکال و مشارکت فعال دانشجویان در بحث و معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر به انتخاب مدرس ، صورت می گیرد . درس برای گروه دانشجویان بطور همزمان در یک کلاس برگزار می شود .</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه (و پرسش و پاسخ از جلسات قبلی) 	<p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری 	<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس 	<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰ - ۸۹
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته پرستاری	نام مدرس : شهره الماسی (۶ جلسه)
نام درس (واحد) : ایمونولوژی نظری (۱.۵ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۵ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۱۰ دقیقه
منبع درس :	آخرین چاپ کتابهای:
<p>۱- Cellular and Molecular Immunology : Abul K.Abbas ۲-Medical Immunology:Stites ۳-ایمونولوژی- دکتر محمد وجگانی</p>	
<p>امکانات آموزشی : امکانات کلاس دانشکده ، و وسایل کمک آموزشی به طور عمده اسلایدهای ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، و برای توضیحات بیشتر وادیت مورد توسط مدرس مورد استفاده قرار می گیرد .</p>	
<p>عنوان درس : ایمنی سلولی</p>	
<p>هدف کلی درس : آشنائی با مراحل تکامل و فعال شدن سلول T ، ساختار TCR و مکانیسم های اجرایی ایمنی سلولی</p>	
<p>اهداف جزئی : دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - پذیرنده های آنتی ژنی ، کمکی، و کمک تحریکی سلولهای T را شرح دهد - مراحل تکوین سلولهای T را بر اساس مارکرهای سطحی سلولی بیان نماید - تقسیم بندی سلولهای T بر اساس مارکرهای سطحی و عملکرد این سلولها را شرح دهد - سیگنال های لازم برای فعال شدن سلولهای T و نحوه فعال شدن این سلولها را بیان نماید - نقش سلولهای T کمکی در سیستم ایمنی را شرح دهد - نحوه فعال شدن CTL و عملکرد سلولهای CTL فعال شده را شرح دهد 	
<p>روش آموزش : آموزش این درس به روش سخنرانی و با بکارگیری وسایل کمک آموزشی مناسب به انتخاب مدرس انجام می شود . پرسش و پاسخ و رفع اشکال و مشارکت فعال دانشجویان در بحث و معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر به انتخاب مدرس ، صورت می گیرد . درس برای گروه دانشجویان بطور همزمان در یک کلاس برگزار می شود .</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه (و پرسش و پاسخ از جلسات قبلی) 	<p>مدت زمان : ۱۵ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری 	<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس 	<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰ - ۸۹
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته پرستاری	نام مدرس : شهره الماسی (۶ جلسه)
نام درس (واحد) : ایمونولوژی نظری (۱.۵ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۵ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۱۰ دقیقه
منبع درس :	آخرین چاپ کتابهای:
<p>۱- Cellular and Molecular Immunology : Abul K.Abbas ۲-Medical Immunology:Stites ۳-ایمونولوژی - دکتر محمد وجگانی</p>	
<p>امکانات آموزشی : امکانات کلاس دانشکده ، و وسایل کمک آموزشی به طور عمده اسلایدهای ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، و برای توضیحات بیشتر و ایت برد توسط مدرس مورد استفاده قرار می گیرد .</p>	
<p>عنوان درس : ایمنی علیه عفونت ها و واکسیناسیون</p>	
<p>هدف کلی درس : آشنائی با نحوه عملکرد عوامل سیستم ایمنی در مقابله با عوامل عفونت زا</p>	
<p>اهداف جزئی : دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - هدف سیستم ایمنی در مقابله با عوامل مختلف عفونی را توضیح دهد - ایمنی غیر اختصاصی و اختصاصی علیه باکتریهای خارج سلولی را بیان کند - ایمنی غیر اختصاصی و اختصاصی علیه باکتریهای درون سلولی را بیان کند - ایمنی غیر اختصاصی و اختصاصی علیه ویروس ها را بیان کند - ایمنی اختصاصی و غیر اختصاصی علیه انگل های تک سلولی و کرم ها را شرح دهد - ایمنی اختصاصی و غیر اختصاصی علیه قارچ ها را شرح دهد - انواع واکسیناسیون و راههای ایجاد مصونیت را شرح دهد 	
<p>روش آموزش : آموزش این درس به روش سخنرانی و با بکارگیری وسایل کمک آموزشی مناسب به انتخاب مدرس انجام می شود . پرسش و پاسخ و رفع اشکال و مشارکت فعال دانشجویان در بحث و معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر به انتخاب مدرس ، صورت می گیرد . درس برای گروه دانشجویان بطور همزمان در یک کلاس برگزار می شود .</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
• مقدمه (و پرسش و پاسخ از جلسات قبلی)	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰ - ۸۹
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته پرستاری	نام مدرس : شهره الماسی (۶ جلسه)
نام درس (واحد) : ایمنولوژی نظری (۱.۵ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۵ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۱۰ دقیقه
منبع درس :	آخرین چاپ کتابهای:
<p>۱- Cellular and Molecular Immunology : Abul K.Abbas ۲-Medical Immunology:Stites ۳-ایمنولوژی- دکتر محمد وجگانی</p>	
<p>امکانات آموزشی : امکانات کلاس دانشکده ، و وسایل کمک آموزشی به طور عمده اسلایدهای ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، و برای توضیحات بیشتر وایت برد توسط مدرس مورد استفاده قرار می گیرد .</p>	
<p>عنوان درس : واکنش های ازدیاد حساسیت تیپ I</p>	
<p>هدف کلی درس : آشنائی با مکانیسم بروز واکنش های ازدیاد حساسیت تیپ I</p>	
<p>اهداف جزئی : دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - چگونگی شکل گیری ازدیاد حساسیت را تعریف کرده طبقه بندی نماید - نقش ماست سل ها، بازوفیل ها و ائوزینوفیل ها را در ایجاد ازدیاد حساسیت فوری شرح دهد - واسطه های ازدیاد حساسیت نوع ۱ را نام برده و عملکرد آنها را بیان نماید - مراحل واکنش فوری و واکنش تاخیری ازدیاد حساسیت نوع ۱ را شرح دهد - انواع بیماریهای آلرژیک را بیان نماید - روش های تشخیص و درمان را بصورت خلاصه بیان نماید 	
<p>روش آموزش : آموزش این درس به روش سخنرانی و با بکارگیری وسایل کمک آموزشی مناسب به انتخاب مدرس انجام می شود . پرسش و پاسخ و رفع اشکال و مشارکت فعال دانشجویان در بحث و معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر به انتخاب مدرس ، صورت می گیرد . درس برای گروه دانشجویان بطور همزمان در یک کلاس برگزار می شود .</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	• مقدمه (و پرسش و پاسخ از جلسات قبلی)
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۵ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰ - ۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۰ - ۸۹
دانشکده : پزشکی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته پرستاری	نام مدرس : شهره الماسی (۶ جلسه)
نام درس (واحد) : ایمنولوژی نظری (۱.۵ واحد)	تعداد دانشجو : ۳۵ نفر
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۱۰ دقیقه
منبع درس : آخرین چاپ کتابهای: ۱- Cellular and Molecular Immunology : Abul K.Abbas ۲-Medical Immunology:Stites ۳-ایمنولوژی- دکتر محمد وجگانی	
امکانات آموزشی : امکانات کلاس دانشکده ، و وسایل کمک آموزشی به طور عمده اسلایدهای ویدئو پروژکتور (پاورپوینت) ، و برای توضیحات بیشتر وایت برد توسط مدرس مورد استفاده قرار می گیرد .	
عنوان درس : واکنش های ازدیاد حساسیت تیپ II ، III ، IV	
هدف کلی درس : آشنائی با مکانیسم بروز واکنش های ازدیاد حساسیت تیپ II ، III ، IV	
اهداف جزئی : دانشجو پس از گذراندن این درس باید بتواند : <ul style="list-style-type: none"> - چگونگی شکل گیری واکنش ازدیاد حساسیت نوع II را شرح دهد - بیماریهای شایع در نوع II را شرح دهد - مکانیسم ایجاد واکنش ازدیاد حساسیت نوع III را شرح دهد - بیماریهای شایع در نوع III را شرح دهد - چگونگی شکل گیری واکنش ازدیاد حساسیت نوع IV را شرح دهد - بیماریهای شایع نوع IV را توضیح دهد 	
روش آموزش : آموزش این درس به روش سخنرانی و با بکارگیری وسایل کمک آموزشی مناسب به انتخاب مدرس انجام می شود . پرسش و پاسخ و رفع اشکال و مشارکت فعال دانشجویان در بحث و معرفی منابع جهت مطالعه بیشتر به انتخاب مدرس ، صورت می گیرد . درس برای گروه دانشجویان بطور همزمان در یک کلاس برگزار می شود .	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه (و پرسش و پاسخ از جلسات قبلی)	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۳۵ دقیقه
▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵ دقیقه