

بناام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

عنوان: پرستاری بیماریهای عفونی

نوع واحد: نظری

فراگیران: دانشجویان ترم 4 پرستاری روزانه

مدرس: ناهید کافی احمدی

تعداد واحد: 8/5 ساعت نظری

مقدمه:

بیماریهای عفونی هنوز هم از نظر سلامتی برای اکثریت ساکنین کره زمین مشکل بزرگی محسوب می شود در کشورهای صنعتی اکثراً مرگ و میر در نتیجه بیماریهای دژنراتیو و تصادفات می باشد ولی در کشورهای در حال توسعه علل اساسی مرگ و میر بیماریهای عفونی و انگلی است این بیماریها تواناییهای مردم برای کارکردن و یادگیری را به شکل چشم گیری کاهش می دهند شناخت عمیق پرستار از شرایط جسمی و روحی بیماران می تواند تأثیر شگرفی در درمان آنها داشته باشد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با سیستم ایمنی و پاتولوژی ایمنی و نقصان ایمنی، بررسی و شناخت و درمان بیماران مبتلا به اختلالات آلرژیکی، کلیاتی در مورد بیماریهای واگیر با ذکر آزمایشات تشخیصی، درمانهای مختلف، عوارض و مراقبتهای پرستاری از پیشگیری تا توانی با تأکید بر آموزش.

اهداف اختصاصی:

در پایان درس انتظار می رود دانشجویان قادر باشند با استفاده از منابع معرفی شده:

1- روند عفونت را توضیح دهند.

2- انواع ایزولاسیون را توضیح دهند.

3- تکنیکهای ایزولاسیون را شرح دهند.

4- های مصونیت طبیعی و اکتسابی را شرح دهند.

5- مصونیت هومورال را توضیح دهند.

6- عواملی که روی دستگاه ایمنی اثر می گذارد شرح دهند.

7- واکنش آلرژیک را توضیح دهند.

8- اقدامات پرستاری در مورد بیمار مبتلا به آلرژی را شرح دهند.

9- بیماریهای مختلفی را که از طریق دستگاه تنفس سرایت می کنند از نظر اتیولوژی، روش انتقال، تظاهرات بالینی، عوارض، ارزیابی تشخیصی مراقبت و درمان توضیح دهند.

10- بیماریهای مختلفی را که از طریق دستگاه گوارش سرایت می کنند از نظر اتیولوژی تظاهرات بالینی- پاتوفیزیولوژی، ارزیابی تشخیصی عوارض، مراقبت و درمان و اقدامات پرستاری را توضیح دهند.

11- بیماریهایی که به روش های متفرقه سرایت می کنند (هیپاتیت، هاری، ایدز) از نظر اتیولوژی، تظاهرات بالینی مراقبت درمان، آموزش به بیمار کنترل و پیشگیری توضیح دهند.

بسم تعالی

پرستاری اتاق عمل

نام درس: پرستاری داخلی جراحی N، بخش پرستاری اتاق عمل

تعداد واحد: نیم واحد از چهار واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: پرستاری داخلی و جراحی n

مدرس: فرحناز عبدالله زاده

هدف کلی درس:

ایجاد دانش و توانایی در دانشجویان به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مراجعه کننده به اتاق عمل براساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و پایبند به اصول اخلاقی و موازین شرعی.

اهداف ویژه:

در پایان 4 جلسه از دانشجویان انتظار می رود بتوانند:

- 1- انواع جراحی‌ها را نام برده و برای هر کدام یک مثال بزند.
- 2- ساختمان و تشکیلات و طراحی اتاق عمل، وسایل ثابت موجود در اتاق عمل را نام برده و حدود 50٪ با آنها آشنا باشد.
- 3- مناطق مختلف موجود در اتاق عمل را نام برده و مقررات مربوط به هر قسمت را توضیح دهد.
- 4- روش‌های پیشگیری از انتشار عفونت در اتاق عمل را توضیح دهد.
- 5- با تدابیر خطر در اتاق‌های عمل آشنا باشد و حداقل 10 مورد توصیه امنیتی در اتاق عمل نام ببرد.
- 6- اصول مراقبت‌های پرستاری قبل - حین و بعد از اعمال جراحی را نام ببرد (با ذکر علت).
- 7- وظایف پرستاران اسکراب و سیرکولیت را در سه مرحله قبل و حین و بعد از عمل جراحی به میزان 50٪ فهرست نماید.
- 8- تدابیر مراقبتی از بیماران در اتاق بهبودی را توضیح دهد.
- 9- با انواع پوزیشن‌های جراحی به میزان 50٪ آشنا باشد.

10- روشهای فیزیکی و شیمیایی استریلیزاسیون را به میزان 70٪ توضیح دهد.

نحوه تدریس:

1- سخنرانی + استفاده از power point

2- سؤال و جواب

3- نمایش فیلم

منابع مورد استفاده:

1- روش کار در اتاق عمل (عمومی)، تالیف رقیه زردشت، فاطمه قارداشی، نشر جامعه نگر، 1385.

2- روش کار در اتاق عمل نویسنده بوکال کومار – انتشارات نوردانش، 1382

3- مهارتهای بالینی کار در اتاق عمل، ترجمه و تالیف سید علی مجیدی. انتشارات بشری، 1384.

4- راهنمای جامع پرستاری اتاق عمل، ترجمه و گردآوری مژگان لطفی، صمد انتظار، 1382.

5- روش کار در اتاق عمل و اتاق بهبودی، تالیف محترم غبرائی، انتشارات چهر، 1381.

6- کاربرد مهارتهای پرستاری در اتاق عمل و اتاق بهبودی، تالیف شهین مشکساران، انتشارات جهاد دانشگاهی خوزستان، 1371.

7- پرستاری در اتاق عمل، ترجمه دکتر قاسم مقاره، نشر و تبلیغ بشری، 1373.

جدول طرح درسی روزانه

عنوان درس: پرستاری اتاق عمل		گروه آموزش گیرنده(هدف): ترم چهارم پرستاری			تعداد فراگیران		پیش نیازها: پرستاری داخلی و جراحی ۴		رشته مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری روزانه - شبانه		مدت زمان لازم: 8 ساعت نظری		استراتژی آموزش:		
مراجعه:		هدف کلی		رفتارهای ویژه عینی		حیطه هدف		عرصه آموزش		محتوای آموزش		وسایل مورد نیاز		روش های یاددهی - یادگیری	
جلسه اول:		1- انواع جراحی ها را نام برده و برای هر		شناختی		کلاس درس		1- تاریخچه جراحی		سخنرانی -		شرکت در		کامپیوتر -	
زمان (دقیقه)		شیوه های ارزیابی		رسانه های کمک آموزشی		فعالیت های معلم		فعالیت های دانشجو		رسانه های کمک آموزشی		شیوه های ارزیابی		زمان (دقیقه)	
		طراحی سوال													

<p>آشنائی با پرستاری اتاق عمل</p>	<p>کدام یک مثال بزند. 2- ساختمان و تشکیلات و طراحی اطلاق عمل، وسایل ثابت موجود در اتاق عمل را نام برده و حدود 50% با آنها آشنا باشد. 3- مناطق مختلف موجود در اتاق عمل را نام برده و مقررات مربوط به هر قسمت را توضیح دهد.</p>		<p>2- اهداف جراحی 3- طبقه بندی انواع جراحی 4- شرایط و ساختمان اتاق عمل 5- روشنائی اتاق عمل 6- تهویه - کنترل درجه حرارت و رطوبت 7- محدوده های اتاق عمل 8- تعداد اتاق عمل 9- عوامل موثر در تعیین تعداد اتاق عمل 10- امکانات و اتاقهای مختلف اتاق عمل 11- تجهیزات اتاق عمل 11- الف: وسایل الکتریکی - دستگاه الکتروسرجیکال - ساکشن - چراغ سیالیتیک 11- ب: وسایل غیر الکتریکی 11- ب- 1 - تخت جراحی 11- ب- 2- میز وسایل جراحی- میز میو - پایه سرم- سینک اسکراب - جا لگنی ها- صندلی تابوره</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>Power point</p>	<p>در حیطه شناختی</p>	
<p>جلسه دوم</p>	<p>4- روشهای پیشگیری از انتشار عفونت در اتاق عمل را توضیح دهد. 5- با تدابیر خطر در اتاقهای عمل آشنا باشد و حداقل 10 مورد توصیه امنیتی در اتاق عمل نام ببرد. 6- اصول مراقبت های پرستاری قبل - حین و بعد از اعمال جراحی را نام ببرد (با ذکر علت).</p>	<p>شناختی</p>	<p>کلاس درس</p> <p>- نظافت اتاق عمل: روزانه-هفتگی در پایان عمل جراحی - نظافت پس از جراحی های عفونی - روش ها و کانونهای انتقال عفونت. - تجهیزات الکتریکی و توجهات ایمنی مربوط به آن - مواردی که باعث کاهش خطر بروز آتش سوزی می شود. - موارد جلوگیری از ایجاد جرقه - جنبه های سلامتی و امنیتی کارکنان اتاق عمل - آسیب با سر سوزن الف- مراقبتهای پرستاری قبل از عمل جراحی ▪ مراقبتهای پرستاری قبل از عمل جراحی از نظر</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ- نمایش فیلم</p>	<p>نمایش برگ یا فرم رضایت عمل- نمایش نحوه شستشو - prep نمایش نحوه - Drep نمایش نحوه نظافت اتاق عمل</p>		<p>طراحی سؤال در حیطه شناختی- عاطفی- با تاکسونومی بالا</p>	

						<p>روحی (درک نیازهای بیمار – آموزش، اضطراب و...)</p> <p>-مراقبتهای پرستاری قبل از عمل جراحی از نظر جسمی (معاینات قبل از عمل، اجازه نامه عمل، داروهای قبل از عمل، پذیرش بیمار به اتاق عمل</p> <p>ب- مراقبتهای پرستاری حین جراحی</p> <p>- آماده نمودن محل عمل – شیو بیمار – شستشوی پوست بیمار –Drep and prep</p> <p>- بند آوردن خونریزی یا هموستاز – جمع آوری نمونه</p> <p>ج- مراقبتهای پرستاری پس از عمل جراحی</p>			
جلسه سوم:	7-وظایف پرستاران اسکراب و سیرکولیت را در سه مرحله قبل و حین و بعد از عمل جراحی به میزان 50٪ فهرست نماید.	شناختی	کلاس درس	<p>الف-وظایف پرستار اسکراب(1-قبل از شروع عمل جراحی (آماده کردن میز ووسایل جراحی. 2-حین عمل جراحی. 3- بعد از عمل جراحی)</p> <p>ب- وظایف پرستار سیار 1- قبل از شروع عمل جراحی(آماده کردن اتاق عمل-آماده کردن بیمار)2-</p> <p>حین عمل جراحی 3-بعد از عمل جراحی</p> <p>ج- تدابیر مراقبتی از بیماران در اتاق بهبودی (- تعریف R.R – برقراری راه هوایی- تسکین درد پس از عمل- توجهات ویژه در اتاق بهبودی - برقراری سطح هوشیاری- اکسیژن درمانی</p> <p>د- نمایش پوزیشن های مختلف در اعمال جراحی مختلف(- رعایت نکات لازم و صدمات و خطرات وضعیت دادن)</p>	<p>نمایش فیلم</p> <p>در خصوص وظایف پرستاران اسکراب- سیرکولیت – توزیع فرمهای مربوطه</p>	سخنرانی – پرسش و پاسخ – نمایش فیلم – توزیع فرمهای مربوطه		طراحی سوال در حیطه شناختی	
جلسه چهارم	10-روشهای فیزیکی و شیمیایی استریلیزاسیون را به میزان 70٪ توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	<p>- مرکز استریل کردن C.S.R</p> <p>- اصطلاحات مربوط به استریلیزاسیون</p> <p>* روشهای کنترل میکروارگانسیم ها</p> <p>- روشهای فیزیکی – حرارت – اشعه ها</p> <p>روشهای شیمیایی – محلولها- اتیلن اکساید</p>	<p>کامپیوتر – Power point</p>	سخنرانی – پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس	طراحی سوال در حیطه شناختی با تاکسونومی بالا	

ب نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامائی تبریز

گروه داخلی جراحی

نام درس : پرستاری بیماریهای تنفس

نام مدرس: فریبرز روشنگر

تعداد واحد: 1/14 واحد

ترم و رشته تحصیلی : دانشجویان ترم 4 پرستاری شبانه

واحد پیشنیاز: داخلی جراحی 1و2

روز و ساعت تشکیل کلاس : سه شنبه ها؛ ساعت 12-14

هدف کلی درس: آشنا کردن دانشجویان با بیماریهای شایع تنفسی و مراقبتهای پرستاری مربوطه ، نحوه بررسی نیازهای بیمار ،
تصمیمی گیری مناسب و انتخاب اولویتها در بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی با تاکید بر ملاحظات پیشگیری ، مراقبتهای پرستاری ؛
نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده

برنامه جلسات :

اهداف جلسه اول:

1- آشنائی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس

2- بررسی فیزیکی ساختمان‌های تنفسی فوقانی و تحتانی

3- ارزیابی تشخیصی و انواع مطالعات تشخیصی بیماریهای تنفسی

جلسه اول : اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

از دانشجوی پرستاری انتظار می‌رود که پس از تدریس مطالب قادر باشد که:

1- با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس در حد اختصار آشنا گردد.

2- عملکرد سیستم تنفسی را شرح دهد.

3- بررسی فیزیکی ساختمان‌های تنفسی فوقانی و تحتانی را انجام دهد

4- با ارزیابی تشخیصی و انواع مطالعات تشخیصی بیماریهای تنفسی بطور اختصار آشنا گردد.

5- توجهات و مراقبتهای پرستاری را در مورد پروسیجرهای تشخیصی شرح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

.Lippincott Williams Brunner ,L.S.& Suddarth . (2008) text book of Medical Surgical Nursing

&Wilkins .pp:552-558

اهداف جلسه دوم:

1. آشنائی با عفونتهای شایع مربوط به دستگاه فوقانی تنفسی

2. یادگیری مراقبتهای مهم پرستاری مربوط به عفونتهای دستگاه فوقانی تنفس

جلسه دوم: اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

از دانشجوی پرستاری انتظار می‌رود که پس از تدریس مطالب قادر باشد که:

- 1- سرماخوردگی را تعریف کند
- 2- علل سرماخوردگی را شرح دهد
- 3- علائم سرماخوردگی را نام ببرد
- 4- برنامه درمانی سرماخوردگی را توضیح دهد
- 5- مراقبتهای پرستاری در سرماخوردگی را بیان کند
- 6- سینوزیت را تعریف کند
- 7- انواع سینوزیت را نام ببرد
- 8- علل سینوزیت را شرح دهد
- 9- تظاهرات بالینی سینوزیت حاد و مزمن را بیان نماید
- 10- تفاوت سینوزیت حاد و مزمن را شرح دهد
- 11- مراقبتهای پرستاری در سینوزیت حاد و مزمن را بیان کند
- 12- رینیت را تعریف نماید
- 13- انواع رینیت را نام ببرد
- 14- علل رینیت را شرح دهد
- 15- علائم رینیت را نام ببرد
- 16- طرح درمانی رینیت را شرح دهد
- 17- مراقبتهای پرستاری در رینیت را توضیح دهد
- 18- فارنژیت حاد را توضیح دهد

- 19- فارنژیت مزمن را تعریف کند
- 20- علل فارنژیت حاد و مزمن را شرح دهد
- 21- تفاوت فارنژیت حاد و مزمن را بیان نماید
- 22- انواع فارنژیت مزمن را نام ببرد
- 23- علائم فارنژیت حاد و مزمن را بیان کند
- 24- برنامه درمانی فارنژیت حاد و مزمن را شرح دهد
- 25- مراقبتهای پرستاری در فارنژیت حاد و مزمن را توضیح دهد
- 26- تانسلیت را توضیح دهد
- 27- آدنوئیدیت را شرح دهد
- 28- روش تشخیصی تانسلیت و آدنوئیدیت را بیان نماید
- 29- روش پیشگیری از ابتلا به تانسلیت و آدنوئیدیت آموزش دهد
- 30- مراقبتهای پرستاری بعد از عمل جراحی تانسلیکتومی را فهرست نماید
- 31- لارنژیت را تعریف نماید
- 32- علل ابتلا به لارنژیت را نام ببرد
- 33- علائم بالینی لارنژیت را توضیح دهد
- 34- برنامه درمان طبی لارنژیت را شرح دهد
- 35- مراقبتهای پرستاری در لارنژیت را توضیح دهد

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

.Lippincott Williams Brunner ,L.S.& Suddarth . (2008) text book of Medical Surgical Nursing

&Wilkins .pp:589-604

اهداف جلسه سوم:

1-آشنائی با اختلال آتلکتازی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

2-آشنائی با تراکئوبرونشیت حاد ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

جلسه سوم: اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

از دانشجوی پرستاری انتظار می‌رود که پس از تدریس مطالب قادر باشد که:

1- آتلکتازی را تعریف نماید

2- انواع آتلکتازی را نام ببرد

3- تظاهرات بالینی آتلکتازی را شرح دهد

4- روشهای بررسی و تشخیص آتلکتازی را بیان کند

5- اهداف درمانی آتلکتازی را توضیح دهد

6- برنامه درمانی آتلکتازی را شرح دهد

7- مراقبتهای پرستاری مربوط به آتلکتازی را بیان کند

8- تراکتوبرونشیت حاد را تعریف نماید

9- علل تراکتوبرونشیت حاد را نام ببرد

10- تظاهرات بالینی تراکتوبرونشیت حاد را توضیح دهد

11- درمان طبی تراکتوبرونشیت حاد را شرح دهد

12- مراقبتهای پرستاری مربوط به تراکتوبرونشیت حاد را بیان کند

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

.Lippincott Williams Brunner ,L.S.& Suddarth . (2008) text book of Medical Surgical Nursing

&Wilkins .pp:625-628

اهداف جلسه چهارم:

1- آشنائی با بیماری پنومونی ؛ علل بیماری ، انواع ، علائم ؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

2-آشنائی با بیماری سل ریه ؛ علل بیماری، علائم؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

جلسه چهارم: اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

از دانشجوی پرستاری انتظار می‌رود که پس از تدریس مطالب قادر باشد که:

۱-پنومونی را تعریف نماید

۲-طبقه بندی کلاسیک و جدید پنومونی را توضیح دهد.

۳-ریسک فاکتورهای پنومونی را نام ببرد.

۴-روشهای تشخیص پنومونی را شرح دهد.

۵-تظاهرات بالینی پنومونی را بیان کند.

۶-درمان طبی انواع پنومونی را شرح دهد.

۷-عوارض پنومونی را نام ببرد.

۸-مداخلات پرستاری مربوط به پنومونی را بطور کامل توضیح دهد.

۹- بیماری سل را تعریف کند.

10-روشهای انتشار سل را توضیح دهد.

11- انواع سل را نام ببرد

12-تقسیم بندی سل را بیان کند.

13- روشهای تشخیص سل را شرح دهد.

۱۴-علائم بالینی سل را نام ببرد

۱۵-درمانی داروئی خط اول و خط دوم سل را شرح دهد.

۱۶-ریسک فاکتورهای ابتلا به سل را بیان کند.

۱۷- مداخلات پرستاری مربوط به بیماری سل را بطور کامل توضیح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

.Lippincott Williams Brunner ,L.S.& Suddarth . (2008) text book of Medical Surgical Nursing
&Wilkins .pp:628-649

اهداف جلسه پنجم:

1-آشنائی با بیماری مزمن انسدادی ریه ؛ علل بیماری؛ علائم ؛روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

2- آشنائی با بیماری برونشیت مزمن ؛ علل بیماری؛ علائم؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

جلسه پنجم: اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

از دانشجوی پرستاری انتظار می‌رود که پس از تدریس مطالب قادر باشد که

۱- بیماری مزمن انسدادی ریه را تعریف نماید.

۲- ریسک فاکتورهای COPD را نام ببرد.

۳- تظاهرات بالینی بیماری مزمن انسدادی ریه را بیان کند.

۴- عوارض COPD را توضیح دهد.

۵- درمان طبی COPD را بیان نماید.

6- روشهای تشخیص COPD را شرح دهد.

7- مداخلات پرستاری مربوط به بیماری COPD را بطور کامل توضیح دهد.

۸- برونشیت مزمن را تعریف نماید.

۹- ریسک فاکتورهای برونشیت مزمن را نام ببرد.

10- تظاهرات بالینی بیماری برونشیت مزمن را بیان کند.

۱۱- عوارض برونشیت مزمن را توضیح دهد.

۱۲- درمان طبی برونشیت مزمن را بیان نماید.

13- روشهای تشخیص برونشیت مزمن را شرح دهد.

14- مداخلات پرستاری مربوط به بیماری برونشیت مزمن را بطور کامل توضیح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

.Lippincott Williams Brunner ,L.S.& Suddarth . .(2008) text book of Medical Surgical Nursing

اهداف جلسه ششم

1- آشنائی با بیماری برونشکتازی ؛ علل بیماری؛ علائم؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

2- آشنائی با بیماری آمفیزم ؛ انواع ؛ علل بیماری؛ علائم؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

جلسه ششم: اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

از دانشجوی پرستاری انتظار می‌رود که پس از تدریس مطالب قادر باشد که:

۱- بیماری برونشکتازی را تعریف نماید.

2- تظاهرات بالینی بیماری برونشکتازی را بیان کند.

۳-اهداف درمان طبیی بیماری برونشکتازی را نام ببرد.

۴-دارو درمانی در بیماری برونشکتازی را شرح دهد.

5-درمان جراحی را در برونشکتازی بطور مختصر شرح دهد.

۶- مداخلات پرستاری مربوط به بیماری برونشکتازی را بطور کامل توضیح دهد.

۷- بیماری آمفیزم را تعریف نماید.

8-علل آمفیزم را شرح دهد.

9-ریسک فاکتورهای ابتلا به آمفیزم را نام ببرد.

10-انواع آمفیزم را نام ببرد.

11- تظاهرات بالینی بیماری آمفیزم را بیان کند.

۱۲- بررسی و یافته های تشخیصی در آمفیزم را توضیح دهد.

۱۳- درمان طبی آمفیزم را شرح دهد.

14- درمان جراحی را در آمفیزم بطور مختصر شرح دهد.

15- مداخلات پرستاری مربوط به بیماری آمفیزم را بطور کامل توضیح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

Lippincott Williams Brunner ,L.S.& Suddarth . (2008) text book of Medical Surgical Nursing
&Wilkins .pp:701-708

اهداف جلسه هفتم:

1--آشنائی با بیماری آسم ؛ انواع ؛ علل بیماری؛ علائم؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

2- آشنائی با بیماری آسم استاتوس ؛ علل بیماری؛ علائم؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

جلسه هفتم: اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

از دانشجوی پرستاری انتظار می‌رود که پس از تدریس مطالب قادر باشد که:

1-تعریفی دقیق از بیماری آسم ارائه دهد.

2-علل آسم را توضیح دهد.

3-انواع آسم را طبقه بندی نماید.

4-تظاهرات بالینی آسم را شرح دهد.

5-روشهای تشخیصی آسم را نام ببرد.

6-عوارض آسم را توضیح دهد.

7-نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به آسم را در زمان حمله حاد آسم بیان کند.

8- مداخلات پرستاری مربوط به بیماری آسم را بطور کامل توضیح دهد.

9-تعریفی دقیق از بیماری آسم پایدار ارائه دهد.

10-علل آسم استاتوس را توضیح دهد.

11-تظاهرات بالینی آسم پایدار را شرح دهد.

12-روشهای تشخیصی آسم پایدار را نام ببرد.

13-عوارض آسم پایدار را توضیح دهد.

14-نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به آسم استاتوس را در زمان حمله حاد آسم بیان کند.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

Lippincott Williams Brunner ,L.S.& Suddarth . (2008) text book of Medical Surgical Nursing

&Wilkins .pp:709-718

اهداف جلسه هشتم

1- آشنائی با سندرم دیسترس حاد تنفسی ؛ علل بیماری؛ علائم؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

2- آشنائی با نارسائی حاد تنفسی ؛ علل بیماری؛ علائم؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

جلسه هشتم: اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

از دانشجوی پرستاری انتظار می‌رود که پس از تدریس مطالب قادر باشد که:

1 - ARDS را تعریف نماید.

2 - علل پاتوژنز ARDS را شرح دهد.

3- روشهای تشخیصی ARDS را نام ببرد.

4- درمان طبی ARDS را شرح دهد.

5-مراقبتهای پرستاری تحت ونتیلاتور مربوط به سندرم دیسترس حاد تنفسی را بطور کامل توضیح دهد.

6- ARF را تعریف نماید.

7 - علل ARF را شرح دهد.

8- روشهای تشخیصی ARF را نام ببرد.

9- درمان طبی ARF را شرح دهد.

10-مراقبتهای پرستاری مربوط به نارسائی حاد تنفسی را بطور کامل توضیح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

.Lippincott Williams Brunner ,L.S.& Suddarth . (2008) text book of Medical Surgical Nursing

اهداف جلسه نهم

1--آشنائی با هیپرتانسیون ریوی ؛ علل بیماری؛انواع؛ علائم؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

2-آشنائی با آمبولی ریوی ؛ علل بیماری؛انواع ؛ علائم؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

3-2-آشنائی با ادم ریوی ؛ علل بیماری علائم؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

جلسه نهم: اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس

از دانشجوی پرستاری انتظار می‌رود که پس از تدریس مطالب قادر باشد که:

1- PAH را تعریف نماید.

2- انواع PAH را نام ببرد.

3- علل PAH را شرح دهد.

4- تظاهرات بالینی هیپرتانسیون ریوی را بیان کند.

5- بررسی یافته‌های تشخیصی را در PAH توضیح دهد.

6- برنامه درمانی PAH را بیان نماید.

7- مراقبتهای پرستاری مربوط به PAH را بطور کامل توضیح دهد.

8- آمبولی ریوی را تعریف نماید.

9- انواع آمبولی ریوی را نام ببرد.

3- علل آمبولی ریوی را شرح دهد.

4-تظاهرات بالینی آمبولی ریوی را بیان کند.

5-بررسی یافته های تشخیصی را در آمبولی ریوی توضیح دهد.

6-برنامه درمانی آمبولی ریوی را بیان نماید.

7- مراقبتهای پرستاری مربوط به آمبولی ریوی را بطور کامل توضیح دهد.

8 - ادم ریه یا PE را تعریف نماید.

9 - علل پاتوژنز PE را شرح دهد.

10- روشهای تشخیصی PE را نام ببرد.

11-علائم بالینی ادم ریه را بیان کند.

12- درمان طبی PE را شرح دهد.

13-مراقبتهای پرستاری تحت ونتیلاتور مربوط به ادم ریه را بطور کامل توضیح دهد

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

Lippincott Williams Brunner ,L.S.& Suddarth . (2008) text book of Medical Surgical Nursing
&Wilkins .pp:659-667

نحوه اداره کلاس :

درس پرستاری بیماریهای تنفس مشتمل بر یک واحد نظری است که به صورت سخنرانی و بحث توسط مدرس و سمینارهای دانشجویی به طور اختیاری و با استفاده از وسایل سمعی و بصری(ویدئو پروژکتور و برنامه Power point) کلاس ارائه خواهد شد.(**بحث کلاسی-آزمونهای کوتاه-آزمون کتبی پایان ترم-کنفرانس و تکالیف ؛ نمایش فیلم**)

تکالیف دانشجویان:

از دانشجو انتظار می رود که:

- 1_ دارای زیر بنای فکری مناسب جهت فراگیران مطالب مورد تدریس باشد.
- 2_ با استفاده از مطالب تدریس شده در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای سعی نموده و یافته های پژوهش های جدید را در بهبود کیفیت مراقبت و آموزش بیماران بکار گیرد.

- 3_ در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید، اینترنت و یافته‌های پژوهشی جدید استفاده نماید.
- 4_ بطور مداوم، منظم در کلاس حضور یافته و در بحث‌های علمی کلاسی شرکت فعال داشته باشد.
- 5_ تکالیف تعیین شده را در تاریخ مقرر تحویل دهد.

نحوه ارزشیابی:

1_ امتحان پایان ترم	80٪ (چهار گزینه‌ای)
2_ تکالیف دوره‌ای	10٪
3_ حضور و غیاب	5٪
4_ شرکت فعال در بحث‌های کلاسی و پرسش و پاسخ	5٪

100٪

جمع کل

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی علوم پزشکی وزارت بهداشت برای این درس:

.Lippincott Williams Brunner ,L.S.& Suddarth . (2008) text book of Medical Surgical Nursing

&Wilkins

سایر منابع :

.W B Saunders Luckmann , J & Sorensen , K.(2008) Medical Surgical Nursing

Cocepts and Clinical Practice.Mosby Phipps W.J, &Long B.C (2008) Medical Surgical Nursing

موفق باشید

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامائی تبریز

گروه داخلی - جراحی

نیمسال دوم 89-90

نام درس : داخلی جراحی 3 (پرستاری بیماریهای قلب و عروق)

نام مدرس یا مدرسین : علیرضا محجل اقدم

تعداد واحد: 1/17

ترم و رشته تحصیلی: ترم 4 پرستاری

واحد پیشنیاز: داخلی جراحی 2

روز و ساعت تشکیل کلاس : یکشنبه‌ها ساعت 2-4

هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای قلبی و توانایی تعیین نیازهای بیماران قلبی با انجام بررسی کامل پرستاری به منظور اتخاذ تدابیر مراقبتهای مناسب و ایمن از پیشگیری تا نوتوانی

برنامه جلسات :

جلسه	عنوان درس	تاریخ
1	مقدمه- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب- علایم بیماریهای قلبی	11/17 89

11/24/89	بررسی های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی، آزمایشات روتین و اختصاصی خون در بیماریهای قلبی	2
89/12/1	invasive و non invasive آزمایشات	3
89/12/8	CAD (بیماریهای عروق کرونری و آتروسکلروزیس)	4
12/15/89	بیماریهای عروق کرونری - آنژین صدری و مراقبت های پرستاری مربوطه	5
12/22/89	بیماریهای عروق کرونری- انفارکتوس میوکارد و مراقبت های پرستاری مربوطه	6
90/1/14	بیماریهای عملکردی قلب - نارسایی قلبی ، تامپوناد قلبی ، کاردیومیوپاتی ها	7
90/1/21	بیماریهای عملکردی قلب- ادم حاد ریه و شوک کاردیوژنیک و مراقبت های پرستاری مربوطه	8
90/1/28	بیماریهای عروقی قلب - بورگر- رینود- آنوریسم و مراقبت های مربوطه	9
90/2/4	بیماریهای عروقی قلب - ترومبوز - ترومبولیت- واریس و مراقبت های مربوطه	10

اهداف جزئی درس - در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

جلسه اول: (مقدمه - مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب - علایم بیماریهای قلبی)

1. ساختمان قلب را تشریح نماید.
2. نحوه گردش خون در بدن را توضیح دهد.
3. سیستم هدایتی قلب را توضیح دهد.
4. روند پتانسیل عمل را شرح دهد.
5. فازهای پتانسیل عمل را شرح دهد.
6. دوره قلبی و چگونگی عملکرد قلب در این دوره را تشریح نماید .
7. برون ده قلبی را محاسبه نماید.
8. حجم ضربه‌ای و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.
9. چگونگی اثر اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک بر قلب را شرح دهد.
10. علایم بیماریهای قلبی را به طور کامل توضیح دهد.

جلسه دوم : (بررسی های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی روتین، اختصاصی خون و non invasive در بیماریهای قلبی)

3. آزمایشات روتین خود و چگونگی ارتباط تغییرات آنها با بیماریهای قلبی را شرح دهد.
4. آزمایشات اختصاصی خون (LDH و CPK و چگونگی تغییرات آنها را در بیماریهای قلبی توضیح دهد .
5. الکتروکاردیوگرافی طبیعی و اجزای آن را بیان نماید.
6. اکوکاردیوگرافی قلب را شرح هد.
7. فونوکاردیوگرافی قلب را شرح دهد.
8. تست ورزش و مراقبتهای خاص آن را تشریح نماید.

جلسه سوم : (بررسی های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی invasive و مراقبتهای پرستاری)

1. انواع مطالعات رادیوایزوتوپ قلبی را توضیح دهد.
2. آنژیوگرافی قلب و مراقبتهای قبل و بعد آن را به طور کامل توضیح دهد.
3. کاتتریسیم قلبی و مراقبتهای خاص آنرا به طور کامل توضیح دهد.
4. بررسی همودینامیکی (SBP,vedge,CVP) و مراقبتهای پرستاری خاص هر مورد را به طور کامل شرح دهند.

جلسه چهارم : (بیماریهای عروق کرونری و آنروسکلروزیس)

1. CAD را تعریف نماید.
2. علل CAD را نام ببرد.
3. آنروسکلروزیس و مراحل شکل گیری آنرا توضیح دهد.
4. اثرات همودینامیکی CAD را شرح دهد.

5. اپیدمیولوژی و اتیولوژی CAD را توضیح دهد.
6. فاکتورهای خطر قابل تعدیل و غیر قابل تعدیل و چگونگی تاثیر هر یک از این فاکتورها بر عملکرد قلب را توضیح دهد.

جلسه پنجم (بیماریهای عروق کرونری - آنژین صدری و مراقبت های پرستاری مربوطه)

1. آنژین صدری را تعریف نماید.
2. خصوصیات و علائم درد آنژین صدری را توضیح دهد.
3. انواع آنژین صدری را شرح دهد.
4. تغییرات الکتروکاردیوگرام (EKG) در آنژین صدری را بشناسد.
5. روشهای تشخیصی آنژین صدری را توضیح دهد.
6. درمانهای دارویی ، جراحی و مراقبتهای خاص پرستاری در بیماران مبتلا به آنژین صدری را بطور کامل شرح دهد.
7. نیازهای آموزشی بیماران آنژین صدری را بیان نماید.

جلسه ششم : (بیماریهای عروق کرونری - انفارکتوس میوکارد و مراقبت های پرستاری مربوطه)

1. انفارکتوس میوکارد را تعریف نماید.
2. علل انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد.
3. علائم انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد.
4. درمان انفارکتوس میوکارد را به طور کامل توضیح دهد.
5. مراقبتهای پرستاری در انفارکتوس میوکارد را به طور کامل توضیح دهد.

جلسه هفتم : (بیماریهای عملکردی قلب – نارسایی قلبی ، تامپوناد قلبی ، کاردیومیوپاتی ها)

1. پاتوفیزیولوژی نارسایی قلب را به طور کامل توضیح دهد.
2. مکانیسمهای جبرانی نارسایی قلب را شرح دهد.
3. علل اصلی و علل مساعد کننده نارسایی قلب را توضیح دهد.
4. علائم نارسایی قلب چپ به تفصیل شرح دهد.
5. علائم نارسایی قلب راست را به تفصیل توضیح دهد.
6. علائم نارسای احتقانی قلب را شرح دهد.
7. درمانی نارسایی قلبی را توضیح دهد.
8. نیازهای بیماران مبتلا به نارسایی قلبی را بیان نماید.
9. اقدامات پرستاری در نارسایی قلبی را کاملاً توضیح دهد.
10. تامپوناد قلبی را تعریف نماید.
11. مراقبت و درمان آمبولی ریه را توضیح دهد.
12. تامپوناد قلبی را تعریف نماید.
13. علائم تامپوناد قلبی را برشمارد .
14. مراقبت و درمان و تامپوناد قلبی را توضیح دهد.
15. کاردیومیوپاتی را تعریف نماید.
16. تقسیم بندی کاردیومیوپاتی ها را توضیح دهد.
17. پاتوفیزیولوژی کاردیومیوپاتی را شرح دهد.
18. مراقبت و درمان کاردیومیوپاتی را شرح دهد.

جلسه هشتم : (بیماریهای عملکردی قلب - ادم حاد ریه و شوک کاردیوژنیک و مراقبت های پرستاری مربوطه)

1. ادم حاد ریه را تعریف نماید.
2. علل ادم حاد ریه را بشمارد .
3. علائم بالینی در ادم حاد ریه را بیان نماید.
4. مراقبتهای پرستاری و درمان ادم حاد ریه را به تفصیل توضیح دهد.
5. شوک کاردیوژنیک را تعریف نماید.
6. پاتوفیزیولوژی شوک کاردیوژنیک را شرح دهد.

جلسه نهم : (بیماریهای عروقی قلب - بورگر - رینود - آنوریسم و مراقبت های مربوطه)

1. بیماری بورگر را تعریف نماید.
2. علائم بالینی بیماری بورگر را توضیح دهد.
3. مراقبت و درمان بیماری بورگر را شرح دهد.
4. بیماری رینود را تعریف نماید.
5. علائم بالینی بیماری رینود را توضیح دهد.
6. مراقبت و درمان بیماری رینود را شرح دهد.
7. آنوریسم را تعریف نماید.
8. اشکال مختلف آنوریسم را شرح دهد.
9. علائم بالینی (آنوریسم آئورت سینه‌ای - شکمی - آنوریسم دیسکانت آئورت) بیان نماید.

جلسه دهم : (بیماریهای عروقی قلب - ترومبوز - ترومبوفلیت - واریس و مراقبت های مربوطه)

1. ترومبوز ، ترومبوفلیت و فلیبوترومبوز را تعریف نماید.
2. علائم بالینی DVT را بیان نماید.
3. علل ایجاد DVT را توضیح دهد.
4. واریس را تعریف نماید.
5. پاتوفیزیولوژی واریس را شرح دهد.
6. مراقبتهای پرستاری واریس (پیشگیری از واریس قبل از عمل - بعد از عمل را شرح دهد.
7. آندوکاردیت عفونی را از نظر فیزیوپاتولوژی تعریف نماید.
8. مراحل رماتیسم قلبی را بیان نماید.
9. علائم رماتیسمی قلبی را شرح دهد.
10. مراقبت و درمانی رماتیسم قلبی را توضیح دهد.
11. پاتوفیزیولوژی تنگی دریچه میترال را توضیح دهد.
12. علائم تنگی دریچه میترال را توضیح دهد.
13. پاتوفیزیولوژی تنگی دریچه سه لختی را شرح دهد.
14. علائم تنگی دریچه آئورت را بیان نماید.
15. پاتوفیزیولوژی تنگی دریچه سه لختی را شرح دهد.
16. علائم بالینی تنگی دریچه سه لختی را بیان نماید.
17. پاتوفیزیولوژی میکاردیت را شرح دهد.
18. علائم بالینی میکاردیت را بیان نماید.
19. پاتوفیزیولوژی میکاردیت را شرح دهد.
20. علائم بالینی پریکاردیت را بیان نماید.

نحوه اداره کلاس : پرسش و پاسخ – بحث گروهی

نحوه ارزشیابی: نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث های کلاسی 2 نمره

حضور به موقع در کلاس 1 نمره

امتحان پایان دوره به صورت کتبی 17 نمره

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی علوم پزشکی وزارت بهداشت برای این درس:

۱- برونر ۲۰۰۸

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان درس: کارآموزی پرستاری بیماریهای داخلی - جراحی (3) (بخش غدد)

فراگیران: دانشجویان ترم 4 رشته پرستاری مقطع کارشناسی

واحد: کارآموزی بالینی

مدت کارآموزی: 3 روز در هفته به مدت 2 هفته صبح ها

پیش نیازها: 1- تغذیه 2- داروشناسی 3- پرستاری بیماریهای داخلی - جراحی (1) و (2) 4- آناتومی و فیزیولوژی

گروه آموزشی: داخلی - جراحی

مربی: فضا ویرانی - کارشناس ارشد پرستاری

مقدمه و اهمیت مسئله: دستگاههای بدن بوسیله دو سیستم عصبی و غدد درون ریز کنترل میشوند و اختلالات غدد درون ریز در بدن شایع بوده و تقریباً عملکرد تمام سیستم های بدن را تحت تاثیر قرار میدهد و آشنایی با عملکرد غدد درون ریز و مکانیسم اثر آنها پرستار را قادر میسازد تا تغییرات فیزیولوژیکی و پاتولوژیکی ایجادشده را تشخیص دهد و برای اصلاح آنها برنامه ریزی نماید.

هدف کلی: آشنا نمودن دانشجو با بخش غدد درون ریز به منظور آماده شدن و کسب آمادگی عملی برای ارائه مراقبتهای پرستاری به بیماران بستری در این بخش از پیشگیری تا نوتوانی با تاکید بر آموزش به بیمار و خانواده در جهت دستیابی به مراقبتهای اولیه بهداشتی، کاربرد یافته های علمی جدید در مراقبت از این بیماران و پایبند بودن به اصول اخلاقی و موازین شرعی به هنگام ارائه مراقبتهای پرستاری.

جدول (1) اهداف درسی دوره

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	شیوه یادگیری	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	ارزیابی (معیار قابل قبول)
1	مفاهیم مربوط به پیش نیازها را شرح دهد	کتابخانه، منزل، بیمارستان	مطالعه شخصی، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس در بالین	دانش و ادراک	با استفاده از منابع موجود مطالب مورد نیاز را مطالعه و مرور میکند	پاسخگویی به 3 سوال از 6 سوال در آتحان پایان دوره	امتیاز 5-1
2	کنترل علائم حیاتی بیمار را به طور صحیح انجام دهد	بیمارستان (بالین بیمار)	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	دستها را میشوید و وسایل لازم را آماده میکند و.....	در هر روز کار آموزی دو مورد	امتیاز 3-1
3	طبق قوانین و مقررات بخش رفتار نماید	بیمارستان (بالین بیمار)	انجام عملی مهارت	دانش (عملکرد)	دستها را میشوید و وسایل لازم را آماده میکند و.....	در هر روز کار آموزی با توجه به مورد	امتیاز 3-1
4	نحوه استفاده از تجهیزات موجود در بخش را نشان دهد	بیمارستان (بالین بیمار)	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	دستها را میشوید و وسایل لازم را آماده میکند و.....	در طول دوره با توجه به مورد 2 مورد	امتیاز 3-1

5	پروتکل های روتین بخش را اجرا نماید	بیمارستان (بالین بیمار)	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکنند و.....	در هرروز کار آموزی با توجه به مورد	امتیاز 3-1
6	تستهای تشخیصی انجام شده برای بیمار را تفسیر نماید	بیمارستان (بالین بیمار)	انجام عملی مهارت	تجزیه و تحلیل	دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکنند و.....	در طول دوره با توجه به مورد 2 مورد	امتیاز 3-1
7	بیمار را مورد بررسی قرار دهد (استفاده از فرم طراحی شده)	بیمارستان (بالین بیمار)	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکنند و.....	در هرروز کار آموزی یک مورد	امتیاز 3-1
8	بر اساس بررسی انجام شده تشخیص پرستاری بنویسد	بیمارستان (بالین بیمار)	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکنند و.....	در هرروز کار آموزی یک مورد	امتیاز 3-1
9	براساس تشخیص پرستاری نوشته شده برنامه مراقبتی طراحی نماید	بیمارستان (بالین بیمار)	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکنند و.....	در هرروز کار آموزی یک مورد	امتیاز 3-1
10	برنامه مراقبتی طراحی شده را اجرا نماید	بیمارستان (بالین بیمار)	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکنند و.....	در هرروز کار آموزی یک مورد	امتیاز 3-1

11	داروهای خوراکی بیمار را با رعایت اصول صحیح انجام دهد	بیمارستان (بالین بیمار)	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکنند و.....	در هر روز کار آموزشی برای یک بیمار	امتیاز 3-1
12	تزریق عضلانی بیمار را با رعایت اصول صحیح انجام دهد	بیمارستان (بالین بیمار)	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکنند و.....	در هر روز کار آموزشی برای یک بیمار	امتیاز 3-1
13	تزریق زیر جلدی بیمار را با رعایت اصول صحیح انجام دهد	بیمارستان (بالین بیمار)	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکنند و.....	در هر روز کار آموزشی برای یک بیمار	امتیاز 3-1
14	تعویض ظرف حاوی محلول وریدی وست سرم بیمار را به طور صحیح انجام دهد	بیمارستان (بالین بیمار)	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکنند و.....	در هر روز کار آموزشی با توجه به مورد	امتیاز 3-1
15	محلول وریدی بیمار را به طور صحیح آماده نماید	بیمارستان (بالین بیمار)	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکنند و.....	در هر روز کار آموزشی با توجه به مورد	امتیاز 3-1
16	برای بیمار خط وریدی برقرار نماید	بیمارستان (بالین بیمار)	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکنند و.....	در هر روز کار آموزشی با توجه به مورد	امتیاز 3-1

17	با بیمار و خانواده بیمار ارتباط صحیح برقرار کند	بیمارستان (بالین بیمار)	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	محیط صمیمی ایجاد میکند و.....	در هر روز کار آموزشی برای یک بیمار	امتیاز 3-1
18	بعد از انجام کلیه پروسیجرها به طور صحیح ثبت نماید	بیمارستان (بالین بیمار)	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	دستها را میشوید و وسایل لازم را آماده میکند و.....	در هر روز کار آموزشی برای یک بیمار	امتیاز 3-1
19	آموزش های لازمه را به بیمار انجام دهد	بیمارستان (بالین بیمار)	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	محیط صمیمی ایجاد میکند و.....	در طول دوره با توجه به مورد 2 مورد	امتیاز 3-1

جدول شماره (3)

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو 0-50	ارزیابی دانشجو از پیشرفت یادگیری خود 0-50	انجام داده ام		مشاهده کرده ام		آموزش دیده ام				اهداف رفتاری	ردیف	
						مطالعه شخصی		کنفرانس				
						بلی	خیر	بلی	خیر			
											1	شرح مفاهیم مربوط به پیش نیازها
											2	کنترل علائم حیاتی بیمار به طور صحیح
											3	رفتار نمودن طبق قوانین ومقررات بخش
											4	نشان دادن نحوه استفاده از تجهیزات موجود در بخش
											5	اجرا نمودن پروتکل های روتین بخش
											6	تفسیر نمودن تستهای تشخیصی انجام شده برای بیمار
											7	مورد بررسی قرار دادن بیمار (استفاده از فرم طراحی شده)

										نوشتن تشخیص پرستاری بر اساس بررسی انجام شده	8
										طراحی برنامه مراقبتی براساس تشخیص پرستاری نوشته شده	9
										اجرای برنامه مراقبتی طراحی شده	10
										دادن داروهای خوراکی بیمار با رعایت اصول صحیح	11
										انجام تزریق عضلانی بیمار با رعایت اصول صحیح	12
										انجام تزریق زیر جلدی بیمار با رعایت اصول صحیح	13
										تعویض ظرف حاوی محلول وریدی وست سرم بیمار به طور صحیح	14
										آماده نمودن محلول وریدی بیمار به طور صحیح	15
										برقراری خط وریدی برای بیمار با رعایت اصول صحیح	16
										برقراری ارتباط صحیح با بیمار و خانواده بیمار	17

										ثبت نمودن بعد از انجام کلیه پروسیجرها به طور صحیح	18
										ارائه آموزش های لازمه به بیمار	19

جدول شماره (2) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه :

E1 = آموزش دیده ام E2 = آموزش ندیده ام O1 = مشاهده کرده ام O2 = مشاهده نکرده ام P1 = مستقل انجام داده ام P2 = با کمک انجام داده ام

ردیف	فعالیت‌های یادگیری	روز اول	روز دوم	روز سوم	روز چهارم	روز پنجم	روز ششم
1	مفاهیم مربوط به پیش نیازها را شرح می دهد						
2	کنترل علائم حیاتی بیمار را به طور صحیح انجام می دهد						
3	طبق قوانین ومقررات بخش رفتار می نماید						
4	نحوه استفاده از تجهیزات موجود در بخش را نشان می دهد						
5	پروتکل های روتین بخش را اجرا می نماید						
6	تستهای تشخیصی انجام شده برای بیمار را تفسیر می نماید						
7	بیمار را مورد بررسی قرار می دهد (استفاده از فرم طراحی شده)						
8	بر اساس بررسی انجام شده تشخیص پرستاری مینویسد						
9	براساس تشخیص پرستاری نوشته شده برنامه مراقبتی طراحی می نماید						
10	برنامه مراقبتی طراحی شده را اجرا می نماید						
11	داروهای خوراکی بیمار را با رعایت اصول صحیح انجام میدهد						

					تزریق عضلانی بیمار را با رعایت اصول صحیح انجام می دهد	12
					تزریق زیر جلدی بیمار را با رعایت اصول صحیح انجام می دهد	13
					تعویض ظرف حاوی محلول وریدی وست سرم بیمار را به طور صحیح انجام میدهد	14
					محلول وریدی بیمار را به طور صحیح آماده می نماید	15
					برای بیمار خط وریدی برقرار می نماید	16
					با بیمار و خانواده بیمار ارتباط صحیح برقرار می کند	17
					بعد از انجام کلیه پروسیجرها به طور صحیح ثبت می نماید	18
					آموزش های لازمه را به بیمار انجام می دهد	19

شیوه ارزیابی:

معیارها:

امتیاز	معیار	ردیف
10	امتحان پایان دوره	1

2	نحوه ارائه کنفرانس	10
3	نحوه عملکرد دانشجو در بخش (اجرای مراقبتها و پروسیجرها، برقراری ارتباط مناسب و.....)	45
4	داشتن شوق و انگیزه در امر مراقبت از بیمار و سایر وظائف محوله	10
5	رعایت نظم و انضباط و وقت شناسی و رعایت اصول اخلاقی پرستاری و حضور و غیاب	15
6	جمع کل	100

چک لیست ارزشیابی :

ردیف	اهداف رفتاری	فعالتهای یادگیری	خیلی خوب (3)	خوب (2/5)	متوسط 2	ضعیف 1/5	خیلی ضعیف 1
1	کنترل علائم حیاتی بیمار را به طور صحیح انجام می دهد	دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکند و.....					
2	طبق قوانین و مقررات بخش رفتار می نماید	دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکند و.....					

				دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکند و.....	نحوه استفاده از تجهیزات موجود در بخش را نشان می دهد	3
				دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکند و.....	پروتکل های روتین بخش را اجرا می نماید	4
				دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکند و.....	تستهای تشخیصی انجام شده برای بیمار را تفسیر می نماید	5
				دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکند و.....	بیمار را مورد بررسی قرار می دهد (استفاده از فرم طراحی شده)	6
				دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکند و.....	بر اساس بررسی انجام شده تشخیص پرستاری مینویسد	7
				دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکند و.....	براساس تشخیص پرستاری نوشته شده برنامه مراقبتی طراحی می نماید	8
				دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکند و.....	برنامه مراقبتی طراحی شده را اجرا می نماید	9
				دستها را میشوید وسایل لازم را آماده میکند و.....	داروهای خوراکی بیمار را با رعایت اصول صحیح انجام میدهد	10

					دست‌ها را بشوید وسایل لازم را آماده می‌کند و.....	تزییق عضلانی بیمار را با رعایت اصول صحیح انجام می‌دهد	11
					دست‌ها را بشوید وسایل لازم را آماده می‌کند و.....	تزییق زیر جلدی بیمار را با رعایت اصول صحیح انجام می‌دهد	12
					دست‌ها را بشوید وسایل لازم را آماده می‌کند و.....	تعویض ظرف حاوی محلول وریدی وست سرم بیمار را به طور صحیح انجام می‌دهد	13
					دست‌ها را بشوید وسایل لازم را آماده می‌کند و.....	محلول وریدی بیمار را به طور صحیح آماده می نماید	14
					دست‌ها را بشوید وسایل لازم را آماده می‌کند و.....	برای بیمار خط وریدی برقرار می‌نماید	15
					محیط صمیمی ایجاد می‌کند و.....	با بیمار و خانواده بیمار ارتباط صحیح برقرار می کند	16
					دست‌ها را بشوید وسایل لازم را آماده می‌کند و.....	بعد از انجام کلیه پروسیجرها به طور صحیح ثبت می‌نماید	17
					محیط صمیمی ایجاد می‌کند و.....	آموزش‌های لازمه را به بیمار انجام می‌دهد	18