

بسمه تعالی

ی

ام و کد درس: اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای کد

رشته و مقطع تحصیلی: ترم اول کارشناسی ارشد نا پیوسته رشته پرستاری (داخلی- جراحی)

نیمسال: اول سال تحصیلی -

زمان برگزاری کلاس:

: / ( تئوری: ) - عملی: / (

محل برگزاری:

مدرس یا مدرسین: مزگان بهشید) ( - سرکار خانم سیما مقدسیان

دروس پیش نیاز:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیر ی	رسانه کمک آموزشی	ارزیابی
<p><b>جلسه اول:</b> فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود: اخلاق حرفه ای را تعریف کنند. تاریخچه و کلیات علوم پزشکی را شرح دهند. تاریخچه اخلاق پزشکی در حرفه پرستاری را بیان کنند. تاریخچه اخلاق پزشکی در ایران پزشکی مبانی نظری اخلاق پزشکی را بحث نماید .</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی- عاطفی شناختی</p>	<p>سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - - فیلم آموزشی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در - نقد فیلم و بیان دیدگاهها</p>	<p>کلاس</p>	<p>کامپیوتر- ویدئو پروژکتور - وایت بورد</p>	<p>پاسخ کلاسی - میان ترم و پایان ترم</p>
<p><b>جلسه دوم:</b> فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود: تئوریهای نظریه های مختلف اخلاق حرفه ای را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند. اخلاق حرفه ای از دیدگاه دیدگاههای اخلاقی در فعالیتهای پرستاری را شرح دهند. دیدگاههای اخلاقی رایج در پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی- عاطفی</p>	<p>سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید -مباحثه- -</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در - بیان دیدگاهها</p>	<p>کلاس</p>	<p>کامپیوتر- ویدئو پروژکتور - وایت بورد</p>	<p>پاسخ کلاسی میان ترم و پایان ترم</p>
<p><b>جلسه سوم:</b> فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود: اصول چهارگانه اخلاق زیستی را شرح دهند. نمونه هایی از مصادیق اصول اخلاق زیستی در پرستاری را توضیح دهند. کاربردهای اصول اخلاق زیستی در پرستاری را بحث نمایند. عناصر کلیدی به رضایت نامه ها مزایای مستندسازی را بحث نمایند. اصول و استانداردهای مستندسازی از بیمار را شرح دهند.</p>	<p>شناختی شناختی ناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - مباحثه- -نمایش فیلم</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در - نقد فیلم و بیان دیدگاهها</p>	<p>کلاس - محیط بالینی</p>	<p>کامپیوتر- ویدئو پروژکتور - وایت بورد</p>	<p>پاسخ کلاسی میان ترم و پایان ترم</p>

<p>TOSCE ارائه - اسخ کلاسی میان ترم و پایان ترم</p>	<p>کامپیوتر- ویدئوپروژکتور - وایت بورد</p>	<p>کلاسی و یک شيفت کارآمو زی</p>	<p>کلاس - محیط بالینی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در - ارائه مصادیق چالشهای اخلاقی در محیط بالینی</p>	<p>سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - گروههای کوچک- -</p>	<p>شناختی- عاطفی شناختی شناختی- عاطفی</p>	<p><b>جلسه چهارم:</b> فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود: چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهند. راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهند. راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهند. ابعاد مختلف تصمیم گیریهای اخلاقی را نقد نمایند.</p>
<p>TOSCE پاسخ کلاسی میان ترم و پایان ترم</p>	<p>کامپیوتر- ویدئوپروژکتور - وایت بورد- اینترنت</p>	<p>کلاسی و یک شيفت کارآمو زی</p>	<p>کلاس - IT- کتابخانه ای</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در - ارائه مصادیق چالشهای اخلاقی در محیط بالینی- نقد سناریو و بیان دیدگاهها</p>	<p>سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - نمایش سناریو- در گروههای کوچک- مباحثه- -</p>	<p>شناختی- حرکتی شناختی شناختی- عاطفی روان حرکتی</p>	<p><b>جلسه پنجم:</b> فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود: راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهند. راههای تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهند. ابعاد مختلف تصمیم گیریهای اخلاقی را نقد نمایند. در مباحث مربوط به تصمیم گیریهای اخلاقی در مراقبتهای مددجویان مشارکت کنند.</p>
<p>TOSCE ارائه - پاسخ کلاسی میان ترم و پایان ترم</p>	<p>کامپیوتر- ویدئوپروژکتور - وایت بورد</p>	<p>کلاسی و یک شيفت کارآمو زی</p>	<p>کلاس</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در - سناریو و بیان دیدگاهها- شرکت در آزمون میان</p>	<p>سخنرانی تعاملی با نمایش لااید - نمایش سناریو- در گروههای کوچک- مباحثه- -</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی- حرکتی</p>	<p><b>جلسه ششم:</b> فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود: راتعریف کنند. بیمار را بر شمرند. قوانین و مسئولیتهای قانونی به بیمار را دهند. قصور حرفه ای و راههای پیشگیری نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند.</p>
<p>TOSCE پاسخ کلاسی میان ترم و پایان ترم</p>	<p>کامپیوتر- ویدئوپروژکتور - وایت بورد</p>	<p>کلاسی و یک شيفت کارآمو زی</p>	<p>کلاس - محیط بالینی</p>	<p>شرکت فعال کلاس و مشارکت در - ارائه مصادیق نقض حقوق بیمار در محیط بالینی- نقد سناریو و بیان دیدگاهها</p>	<p>سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - نمایش سناریو- در گروههای کوچک- مباحثه- -</p>	<p>شناختی شناختی شناختی عاطفی- حرکتی</p>	<p><b>جلسه هفتم:</b> فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود: راتعریف کنند. کیفری آیین نامه های انتظامی و مجازاتهای اسلامی به جرایم پزشکی نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشند.</p>

سیاست مسئول دوره در برخورد با غیبت دانشجو: گزارش به اداره آموزش اقدام  
برابر مقررات آموزشی

**رزشیابی دانشجو و بارم هر ارزشیابی:**

- واحد نظری:** پرسش و پاسخ کلاسی: - آزمون میان ترم (MCQ و تشریحی):
- آزمونهای TOSCE هر کدام - ارائه گزارش مطالعات کتابخانه ای
- آزمون پایان ترم (MCQ و تشریحی)
- واحد عملی:** کیفیت فعالیت در عرصه بالینی - ارائه گزارشات کارآموزی