

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی

شماره درس: ۰۹

نام درس: پایش وضعیت سلامت بزرگسالان

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی: پرستاری داخلی-جراحی

پیشنیاز: ندارد

نام مدرسین: دکتر آزاد رحمانی- دکتر اکرم قهرمانیان-مژگان لطفی- فریبرز روشنگر- علیرضا محجل اقدم- فضا ویرانی

هدف کلی درس: آشنایی و کسب مهارت فراگیران در درک وضعیت سلامت، تعیین موارد انحراف از سلامت و استفاده از فرایند پرستاری (تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) به منظور حفظ و ارتقاء سلامتی ثر دستیابی به سطح مطلوب کیفیت زندگی در مددجویان.

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	تاریخ جلسه و مدت	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
۱		(مقدمه- فرایند پرستاری و گام‌های آن، استفاده از الگوی گوردن در بررسی وضعیت سلامت، روش مستند سازی یافته‌های پایش سلامت)	<ol style="list-style-type: none"> ۱. وضعیت سلامت و اهداف آن را توضیح دهد. ۲. دلایل نیاز به بررسی وضعیت سلامتی بیماران را تشریح نماید. ۳. دلایل اهمیت اجرای فرایند پرستاری در ارائه مراقبت‌های پرستاری را درک نماید. ۴. مراحل فرایند پرستاری را نام ببرد. ۵. در مورد هر گام فرایند پرستاری (برنامه‌ریزی، تشخیص‌های پرستاری، اجرا و ارزشیابی) توضیح دهد. ۶. الگوی گوردن برای بررسی وضعیت سلامت را درک نماید و حیطه‌های آن را بشناسد. ۷. روشهای مستند سازی یافته‌های پایش وضعیت سلامت را یاد بگیرد. 	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم
۲		(یادگیری تکنیک‌های کسب شرح حال، آشنایی با تکنیک‌های معاینه فیزیکی شامل سمع، دق، لمس و مشاهده)	<ol style="list-style-type: none"> ۱. اهمیت کسب شرح حال دقیق را درک کند. ۲. نحوه ایجاد یک رابطه درمانی مناسب حین اخذ شرح حال را ذکر نماید. ۳. قسمت‌های یک شرح حال سلامتی مناسب را نام برده و در مورد هر کدام توضیح دهید. ۴. سمع و روشهای انجام آن را درک کند. ۵. دق و روشهای انجام آن را درک نماید. ۶. لمس و روشهای انجام آن را درک نماید. ۷. مشاهده و روشهای انجام آن را درک نماید. 	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم
۳		(معاینه فیزیکی شکم)	<ol style="list-style-type: none"> ۱. اطلاعات ذهنی و عینی مهم هنگام بررسی وضعیت سلامت شکم و اخذ شرح حال را بشناسد. ۲. روش مشاهده شکم را یاد بگیرد. ۳. روش دق شکم را یاد بگیرد. ۴. روش لمس شکم را یاد بگیرد. ۵. روش سمع شکم را یاد بگیرد. 	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم

شماره جلسه	تاریخ جلسه و مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
			۶. یافته‌های غیرطبیعی و طبیعی در معاینه شکم را یاد بگیرد.						
۴		(معاینه فیزیکی پوست)	۱. داده‌های ذهنی و عینی مهم هنگام کسب شرح حال از بیماران مبتلا به اختلالات پوست را توضیح دهد. ۲. مهم پوستی را به صورت تصویری شناسایی نماید. ۳. با روش بررسی وسعت سوختگی در بیماران مبتلا به سوختگی آشنا شود. ۴. نشانه‌های غیرپاتولوژیک پوستی را بشناسد.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم
۵		(معاینه فیزیکی اعصاب: جلسه اول)	۱. آناتومی مختصر سیستم عصبی را تشریح نماید. ۲. وضعیت اعصاب ۱۲ گانه جمجمه‌ای را بررسی نماید. ۳. وضعیت اعصاب حسی و حرکتی نخاعی را توضیح دهد.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم
۶		(معاینه فیزیکی اعصاب: جلسه دوم)	۱. بررسی‌های لازم در بیمار ترومای مغزی را یاد بگیرد ۲. بررسی وضعیت عصبی در بیماران مبتلا به سکته حاد مغزی را درک کند ۳. بررسی وضعیت شناختی بیماران را توضیح دهد ۴. تفسیر اسکن مغزی در ترومهای مغزی آشنایی مقدماتی پیدا نماید.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم
۷		(معاینه فیزیکی ریه)	۱. آناتومی مختصر سیستم تنفسی را توضیح دهد. ۲. با علائم ذهنی مورد نیاز برای اخذ شرح حال در بیماران مبتلا به اختلالات تنفس آشنا شود. ۳. نحوه سمع ریه را یاد بگیرد. ۴. نحوه مشاهده و دق ریه را توضیح دهد. ۵. صداهای طبیعی و غیرطبیعی ریه را افتراق دهد. ۶. با علائم آکتنازی، آمفیزم زیر جلدی و پنوموتوراکس آشنا شود. ۷. انواع دفرمیتی‌های قفسه سینه را یاد بگیرد.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه و مدرس	شماره جلسه
						۸. با تفسیر عکس ساده سینه آشنایی مقدماتی پیدا کند.			
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	۱. با آناتومی قلب مختصر آشنا شود. ۲. داده‌های ذهنی مهم در سیستم قلبی را بشناسد. ۳. نحوه اخذ شرح حال در بیماران ایسکمیک قلبی را یاد بگیرد. ۴. نحوه بررسی نبض و فشار خون را توضیح دهد. ۵. نحوه بررسی ادم را تشریح نماید. ۶. سیانوز و انواع آن و روش بررسی آن را توضیح دهد. ۷. نحوه بررسی ناحیه جلوی قلبی و وریدهای گردنی را درک کنید. ۸. با صداهای قلبی به صورت مقدماتی آشنا شود.	(معاینه فیزیکی قلب)		۸

برنامه کارآموزشی

جلسه اول: مدرس خانم دکتر قهرمانیان بخش مربوطه:

اهداف:

آشنایی عملی با فرایند پرستاری

تدوین فرایند پرستاری برای یک بیمار

آشنایی عملی با الگوی گوردون و تکمیل آن

مستند سازی بررسی های انجام شده بر اساس الگوی یاد گرفته شده

جلسه دوم: مدرس خانم دکتر قهرمانیان
اهداف:

انجام عملی سمع صحیح بر روی بیماران
انجام عملی دق صحیح بر روی بیماران
انجام عملی لمس صحیح بر روی بیماران
انجام عملی مشاهده صحیح بر روی بیماران

جلسه سوم: مدرس خانم ویرانی
اهداف:

انجام عملی سمع صحیح بر روی بیماران مبتلا به اختلالات شکم
انجام عملی دق صحیح بر روی بیماران مبتلا به اختلالات شکم
انجام عملی لمس صحیح بر روی بیماران مبتلا به اختلالات شکم
انجام عملی مشاهده صحیح بر روی بیماران مبتلا به اختلالات شکم

جلسه چهارم: مدرس خانم لطفی
اهداف:

انجام عملی مشاهده صحیح بر روی بیماران مبتلا به اختلالات پوست
بررسی و مشاهده برخی ضایعات پوستی
بررسی عملی وسعت سوختگی در بیماران

جلسه پنجم: مدرس آقای محجل اقدم
اهداف:

انجام عملی معاینه اعصاب جمجمه‌ای
معاینه عملی اعصاب نخاعی

جلسه ششم: مدرس آقای محجل اقدم بخش مربوطه:

اهداف:

معاینه بیماران در کما

یادگیری تفسیر سی تی اسکن در ترمای مغز

اخذ شرح حال از بیماران مبتلا به سکته مغزی

جلسه هفتم: مدرس آقای روشنگر بخش مربوطه:

اهداف:

انجام عملی دق در ریه

انجام عملی سمع در ریه

مشاهده برخی دفرمیتی‌های قفسه سینه

جلسه هشتم: مدرس آقای دکتر رحمانی بخش مربوطه:

اهداف:

انجام عملی اخذ شرح حال از بیمار مبتلا به بیماری ایسکمیک قلبی

انجام عملی بررسی نبض و فشار خون

انجام عملی معاینه ادم، سیانوز، ادم، وریدهای گردنی و ناحیه جلوی قلبی

سمع عملی در قلب

تعداد جلسات: ۸ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی – پرسش و پاسخ

روند ارائه درس: سخنرانی – پرسش و پاسخ و اخذ بازخورد از فراگیران با مطرح کردن پرسش و نحوه ارائه پاسخ از آنها و در صورت نیاز تکرار مطلب

تکالیف (وظایف) دانشجوی: مطالعه جنبی در ارتباط با موضوعات مطرح شده

نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث های کلاسی ۲ نمره - حضور به موقع در کلاس ۱ نمره - امتحان پایان دوره به صورت کتبی ۱۷ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پروژکتور - وسایل مرتبط با موضوع

زمان و مکان ارائه درس:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: شرکت فعال در بحث های گروهی در کلاس - حضور به موقع و منظم در کلاس

منابع: