

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

عنوان درس: اصول و فنون پرستاری

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۳-۹۴

فراگیران: دانشجویان ترم اول، رشته پرستاری، مقطع کارشناسی

تعداد واحد: ۱/۵، واحد نظری

پیش نیاز: -

مدرسین: سرکار خانم پروین - سرکار خانم لک دیزجی

مقدمه و اهمیت مسئله:

هدف کلی:

آشنایی و به کارگیری روشهای مختلف مراقبت از بیماران بر مبنای تشخیص پرستاری، هم چنین آگاهی با قوانین و مقررات پرستاری

اهداف اختصاصی:

اهداف اختصاصی ویژه:

در پایان این درس، انتظار می رود دانشجویان قادر باشند:

۱. اصول گندزدایی و ضد عفونی را توضیح دهد.
۲. بهداشت فردی را توضیح دهد.
۳. تدابیر برای تغذیه مناسب رانام ببرد.
۴. حفظ تعادل مایعات و الکترولیت‌های بدن را توضیح دهد
۵. در باره حرکت و ورزش دادن بیمار بحث کند.
۶. تسهیل دفع ادرار از مثانه را توضیح دهد.
۷. در خصوص دفع مدفوع بحث نماید.
۸. در مورد آماده کردن و تجویز داروهای توضیحاتی ارائه دهد.
۹. در مورد اداره کردن تزریقات توضیح دهد.
۱۰. در مورد التیام بافت شرح دهد.
۱۱. مراقبت‌های قبل از عمل و حین عمل جراحی را نام ببرد.
۱۲. مراقبت‌های بعد از عمل جراحی را بیان نماید.
۱۳. تطابق مراقبت‌های پرستاری با موازین اسلامی

۱۴. جدول زمانی کلاسها و موضوع تدریس

نام مدرس	عنوان جزئی موضوع تدریس	عنوان کلی موضوع تدریس	تاریخ جلسه	جلسه
	چرخه عفونت عوامل موثر روی خطر عفونت پیشگیری از عفونتهای بیمارستانی انواع روشهای استریل سازی وسایل و تجهیزات حفاظتی	اصول گندزدایی و ضد عفونی		اول
	عوامل موثر بر بهداشت فردی بهداشت پوست و مو بهداشت پاها و ناخنها بهداشت دهان و دندان بهداشت چشم و گوش بهداشت محیط بیمار	ارتقاء بهداشت فردی		دوم
	عناصر غذایی مهم عوامل موثر در تغذیه تغییر در وضعیت تغذیه تغذیه داخلی و کاربرد آن انواع تغذیه تزریقی و کاربرد آن	تغذیه		سوم

	<p>درصد آب بدن مایع داخل سلولی و خارج سلولی مهم ترین الکترولیت‌های بدن اختلالات ناشی از کاهش یا افزایش الکترولیتها</p>	<p>حفظ تعادل مایعات و الکترولیت‌های بدن</p>		چهارم
	<p>تونوس ودامنه حرکات بدن عوامل موثر بر حرکت فواید ورزش و خطرات آن عوارض بی حرکتی</p>	<p>حرکت و ورزش دادن بیمار</p>		پنجم
	<p>فیزیولوژی دفع ادرار عوامل موثر بر دفع ادرار اختلالات در دفع ادرار دفع ادرار از طریق سوند ادراری مراقبت از سوند ادراری</p>	<p>تسهیل دفع ادرار از مثانه</p>		ششم
	<p>فیزیولوژی دفع مدفوع عوامل موثر بر دفع اختلالات مربوط به دفع</p>	<p>دفع مدفوع</p>		هفتم

	موارد استفاده از انما انواع کلهستومی و مراقبت از آن			
	مکانیسم عمل دارو عوامل موثر در عملکرد داروها انواع دستورات دارویی انواع اشکال دارویی	آماده کردن و تجویز داروها		هشتم
	نحوه آماده کردن داروها نحوه اداره کردن و دادن داروها نحوه آماده کردن و انجام تزریقات پیشگیری از اشتباهات دارویی	آماده کردن و تجویز داروها		نهم
	فیزیولوژی التیام زخم عوامل موثر بر التیام زخم مراحل التیام زخم مراقبت از زخم کاربرد گرما و سرما در صدمات	التیام بافت		دهم
	انواع عمل جراحی آماده کردن بیمار جهت عمل جراحی رضایت نامه آگاهانه	مراقبتهای قبل و حین عمل جراحی		یازدهم

	آموزش فعالیتهای بعد از عمل وظایف پرستار اسکراب و سیار			
	مراقبتهای بلافاصله مراقبت در مرحله بازگشت به نقاهت پیشگیری از عوارض بعد از جراحی تطابق جنسی در مراقبت پرستاری وضو، تیمم بیمار، مسح میت	مراقبتهای بعد از عمل جراحی و انطباق موازین اسلامی با مراقبتهای پرستاری		<b>دوازدهم</b>

## جدول طرح درسی روزانه

		تعداد فراگیران:			گروه آموزش گیرنده (هدف):			عنوان مهارت :			
		مدت زمان لازم:			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری			پیش نیازها:			
مراجعه:					استراتژی آموزش:						
شیوه‌های ارزشیابی			مشخص نمودن خط مشی آموزشی								
مکان	زمان (دقیقه)	روش	رسانه‌های کمک آموزشی	روشهای یادگیری (فعالیت‌های دانشجو)	روشهای تدریس (فعالیت‌های معلم)	وسایل مورد نیاز	محتوای آموزش	عرصه آموزش	حیطه هدف و سطح آن	رفتارهای ویژه عینی (دارای عمل، محتوا، شرط و ضابطه)	هدف جزیی
دانشکده	۲۰ دقیقه	آزمون کتبی	کامپیوتر (پاور پوینت) فیلم آموزشی		سخنرانی ، پرسش و پاسخ بحث گروهی استفاده از وسایل کمک آموزشی	وایت برد، کامپیوتر		کلاس درس	شناختی	📖 به توضیح مربوط مراجعه شود.	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

👉 به طرز نوشتن SOB مراجعه شود.

👉👉 به حیطه ها و سطوح آن مراجعه شود برای مثال عاطفی ۳ یا شناختی ۴

👉👉👉 عرصه آموزش مانند کلاس درس، بالین بیمار، اتاق پراتیک، آزمایشگاه، کارگاه، ایستگاه پرستاری، مرکز بهداشتی درمانی، خانه سالمندان، مهد کودک، کتابخانه و غیره است.

👉👉👉 روشهای تدریس یا فعالیتهای معلم شامل سخنرانی، روش توضیحی ، پرسش و پاسخ، اکتشافی، طرح سوال، بحث گروهی، روش گرههای کوچک، واحد کار (پروژه)، روش شبیه سازی، نمایش کلینیکی، گزارش موارد کلینیکی، روش آزمایشگاهی، روش ایفای نقش ، آموزش بر مبنای حل مسئله، آموزش با کامپیوتر، یادگیری مستقل می باشد.

👉👉👉👉 رسانه های آموزشی شامل: اسلاید، مدل، مولاژ، ماکت، مانکن، کتاب و مجله، گچ و تخته سیاه و وایت برد، چارت ، نمودار، پوستر، نقشه، عکس، پروژکتور اورهد اوپک ، فیلم آموزشی، CD رادیو و ضبط صوت می باشد.

👉👉👉👉 روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، مطالعه کتابخانه ای، استفاده از وسایل کمک آموزشی، رایه تکلیف تعیین شده



**تکالیف یادگیری:** گوش دادن، تهیه یک مقاله ، مشاهده فیلم و اسلاید، ارائه کنفرانس، شرکت در بحث گروهی، تمرین، پروژه ، حل مسئله، جمع آوری کردن، تحقیق کردن، ساختن، به کار انداختن دستگاهها و محاسبه کردن است.

مثال: تهیه یک مقاله تالیفی در **مراقبتهای اولیه بهداشتی در دوران کودکی** با توجه به طرح درس و با استفاده از حداقل ۳ منبع جدید که دست کم، دو منبع به زبان انگلیسی باشد

**روش ارزشیابی دانشجو:** شامل مشاهده با تدوین چک لیست مناسب، ارزشیابی پروژه، پرسشنامه، آزمون کتبی و شفاهی، آزمون آسکی، پورت فولیو و غیره می باشد.

**مراجع یا منابع مورد استفاده برای دانشجویان:**

۱. پوتر پاتریشیا ، پری گریفین ، اصول و فنون پرستاری ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران ، تهران انتشارات سالم ۱۳۸۵ .
۲. تیلور کارول و همکاران . اصول پرستاری تیلور. ترجمه اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری شهید بهشتی ، تهران انتشارات بشری ۱۳۸۷ .
۳. **Dewit c. susan. Fundamental concepts and skills for nursing . Saunders company , 2009**