

نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامائی تبریز

گروه داخلی - جراحی

نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳

نام درس : پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴ : (پرستاری از بیماریهای غدد،

نام مدرسین: آقایان محجل اقدم و روشنگر، خانمها: ویرانی، کافی، عبدالله زاده

نام درس : پرستاری بیماریهای داخلی جراحی ۴ - غدد

نام مدرس : علیرضا - محجل اقدم

تعداد واحد : ۴۷/ واحد

نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳

ترم و رشته تحصیلی : دانشجویان کارشناسی پرستاری

واحد پیشنیاز: داخلی جراحی ۱ و ۲

روز و ساعت تشکیل کلاس :

هدف کلی درس:

آشنایی با بیماریهای شایع ناشی از اختلالات عملکردی غدد درون ریز داخلی و مراقبت‌های پرستاری مربوطه، به منظور

اتخاذ تدابیر مراقبتی مناسب و ایمن، از پیشگیری تا نوتوانی.

برنامه جلسات :

جلسه	عنوان درس	تاریخ
۱	مقدمه- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد آندوکرین (هیپوفیز)	
۲	اختلالات بخش خلفی هیپوفیز (دیابت بی مزه و مراقبت‌های پرستاری آن)	
۳	اختلالات بخش قدامی هیپوفیز (گلوکوکورتیکوستروئیدها)	
۴	اختلالات بخش قدامی هیپوفیز (تیروئید و پارا تیروئید)	

اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

جلسه اول: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد آندوکرین (هیپوفیز)

۱. غدد آندوکرین را تعریف نمایند.
۲. هورمون را تعریف نمایند.
۳. کنترل غلظت هورمونها را به وسیله **Feed back control** توضیح دهند.
۴. هورمونهای غده هیپوفیز را نام ببرند.
۵. موقعیت آناتومیکی غده هیپوفیز را بدانند.
۶. اعمال هورمون رشد را توضیح دهند.
۷. عوامل تسریع کننده ترشح هورمون رشد را بیان نماید.
۸. اختلالات ترشحات هورمون رشد (کم کاری - پرکاری) را توضیح دهند.
۹. علل پنجگانه (علل عمده) اختلالات هیپوفیز را توضیح دهند.
۱۰. بیماری سیموند **Simmond's Disease** را توضیح دهند.
۱۱. علل کم کاری هیپوفیز را به طور جداگانه مورد بحث قرار دهند.

جلسه دوم: (اختلالات بخش خلفی هیپوفیز - دیابت بی مزه و مراقبتهای پرستاری آن)

۱. یابت بی مزه را تعریف نمایند. (**Diabetes insipidus**) -
۲. دیابت بی مزه نروژنیک را مورد بحث قرار دهند.
۳. دیابت بی مزه نفروژنیک را مورد بحث قرار دهند.
۴. پاتوفیزیولوژی دیابت بی مزه را شرح دهند.
۵. علایم بالینی و آزمایشگاهی دیابت بی مزه را توضیح دهند.
۶. چگونگی انجام آزمون محرومیت از آب در تشخیص دیابت بی مزه و تفسیر نتایج حاصله را انجام دهند.
۷. مراقبتهای پرستاری در دیابت بی مزه را مورد بیان نماید.
۷. سندرم ترشح نابجای هورمون ضد ادراری (**SIADH**) را تعریف نماید.
۸. علل ایجاد کننده **SIADH** را شرح دهند.
۹. مراقبتهای پرستاری در **SIADH** را شرح دهند.

جلسه سوم : (اختلالات بخش قدامی هیپوفیز- گلوکوکورتیکوسترئوئیدها)

۱. فرمولهای شیمیایی و کورتیکوسترئوئیدهای سنتتیک را بیان نماید.
۲. هورمونهای قشر غده فوق کلیوی را با ذکر مثال توضیح دهند.
۳. تنظیم و کنترل ترشح هورمونهای قشر غده فوق کلیوی را شرح دهند.
۴. فارماکوکینتیکس کورتیکوسترئوئیدها را بیان نماید.
۵. اثر گلوکوکورتیکوئیدها بر متابولیسم پروتئینها را شرح دهند.
۶. اثر گلوکوکورتیکوئیدها بر متابولیسم کربوهیدراتها را شرح دهند.
۷. اثر گلوکوکورتیکوئیدها بر متابولیسم چربیها را شرح دهند.
۸. اثر ضد التهابی گلوکوکورتیکوئیدها را مورد بحث قرار دهند.
۹. اثر ایمنوساپرسانت گلوکوکورتیکوئیدها را شرح دهند.
۱۰. اثر مینرالوکورتیکوئیدها بر متابولیسم استخوانها را توضیح دهند.
۱۱. اثر مینرالوکورتیکوئیدها بر رشد و نمو را توضیح دهند.
۱۲. اثر مینرالوکورتیکوئیدها بر وضعیت قلبی ریوی را شرح دهند.
۱۳. کم کاری قشر غده فوق کلیوی را شرح دهند.
۱۴. پرکاری قشر غده فوق کلیوی را شرح دهند.
۱۵. مهارکننده‌های ترشح غده فوق کلیوی را شناسایی کنند.
۱۶. موارد مصرف کورتیکوسترئوئیدها را بیان نمایند.
۱۷. جایگاه کورتیکوسترئوئیدها در آرتریت روماتوئید را بیان نمایند.
۱۸. مصرف کورتیکوسترئوئیدها در زمان بارداری و شیردهی را توضیح دهند.
۱۹. اثرات جانبی کورتیکوسترئوئیدها را بیان نمایند.
۲۰. تداخل اثر کورتیکوسترئوئیدها با داروهای دیگر را بیان نمایند.
۲۱. مراقبتهای پرستاری در ارتباط با کورتیکوسترئوئیدها را مورد بحث قرار دهند.

جلسه چهارم : (اختلالات بخش قدامی هیپوفیز- تیروئید و پاراتیروئید)

۱. از فراگیران انتظار می‌رود که پس از اتمام درس قادر باشند:
۲. هورمونهای تیروئیدی را برشمارند.
۳. علایم کم کاری تیروئید را شرح دهند.
۴. اپیدمیولوژی کم کاری تیروئید را شرح نمایند.
۵. هیپوتیروئیدیسمی اولیه را شرح نمایند.
۶. هیپوتیروئیدیسمی ثانویه را شرح نمایند.
۷. هیپوتیروئیدیسمی ثالثیه را شرح نمایند.
۸. اشکال بالینی کم کاری تیروئیدی را برشمارند.
۹. پاتوفیزیولوژی کم کاری تیروئید را به طور کامل توضیح دهند.
۱۰. میکزدم و علایم بالینی آن را کاملاً شرح دهند.

۱۱. مراقبتهای پرستاری در کومای میگزومی را توضیح دهند.
۱۲. گواتر را تعریف و طبقه‌بندی نمایند.
۱۳. اپیدمیولوژی گواتر آندمیک و اسپورادیک را بیان نمایند.
۱۴. مداخلات پرستاری و درمانی در کم کاری تیروئید را شرح دهند. (براساس فرآیند پرستاری)
۱۵. پرکاری تیروئید را تعریف نمایند.
۱۶. اپیدمیولوژی و اتیولوژی پرکاری تیروئید را شرح دهند.
۱۷. علایم مشخصه و پاتوگنومیک بیماری گریوز (گواتر سمی) را بیان نمایند.
۱۸. مداخلات پرستاری و درمانی در پرکاری تیروئید را شرح دهند. (براساس فرایند پرستاری)
۱۹. اعمال هورمون پاراتورمون را شرح دهند.
۲۰. نقش تغییرات کلسیم خون در تنظیم هورمون پاراتورمون را مورد بحث قرار دهند.
۲۱. پرکاری اولیه پاراتیروئیدی را شرح دهند.
۲۲. پرکاری ثانویه پاراتیروئیدی را شرح دهند.
۲۳. پرکاری ثالثیه پاراتیروئیدی را شرح دهند.
۲۴. اپیدمیولوژی پرکاری پاراتیروئیدی را شرح دهند.
۲۵. علایم بالینی پرکاری تیروئید را شرح دهند.
۲۶. مراقبتهای پرستاری در پرکاری پاراتیروئیدی را بیان نمایند.
۲۷. بحران هیپرکالمی را شرح دهند.
۲۸. علل هیپوپاراتیروئیدی را بیان نمایند.
۲۹. علایم بالینی هیپوپاراتیروئیدی را شرح دهند.
۳۰. ارزیابی تشخیصی هیپوپاراتیروئیدی را شرح دهند.
۳۱. مراقبتهای پرستاری در هیپوپاراتیروئیدی را توضیح دهند.

نحوه اداره کلاس : سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی

نحوه ارزشیابی: شرکت فعالانه در بحث کلاسی ۲ نمره حضور به موقع در کلاس ۱ نمره امتحان پایان دوره به صورت کتبی ۱۷ نمره

منابع

برونر و سودارث ، " کبد ، غدد ، مجاری صفراوی و دیابت " ترجمه احمد نوقابی و ناهید دهقان نیری ، چاپ دوم ۱۳۸۶.

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامائی تبریز

گروه داخلی - جراحی

نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳

نام درس : داخلی جراحی ۳ (پرستاری بیماریهای قلب و عروق)

نام مدرس یا مدرسین : علیرضا محجل اقدم

تعداد واحد: ۱/۱۷

ترم و رشته تحصیلی کارشناسی ۴ پرستاری

واحد پیشنیاز: داخلی جراحی ۲

روز و ساعت تشکیل کلاس

هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای قلبی و توانایی تعیین نیازهای بیماران قلبی با انجام بررسی کامل پرستاری به منظور

اتخاذ

تدابیر مراقبتی مناسب و ایمن از پیشگیری تا نتوانی

برنامه جلسات :

جلسه	عنوان درس	تاریخ
۱	مقدمه- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب- علایم بیماریهای قلبی	
۲	بررسی های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی، آزمایشات روتین و اختصاصی خون در بیماریهای قلبی	
۳	آزمایشات non invasive و invasive	
۴	بیماریهای عروق کرونری و آتروسکلروزیس (CAD)	
۵	بیماریهای عروق کرونری - آنژین صدری و مراقبت های پرستاری مربوطه	
۶	بیماریهای عروق کرونری- انفارکتوس میوکارد و مراقبت های پرستاری مربوطه	
۷	بیماریهای عملکردی قلب - نارسایی قلبی ، تامپوناد قلبی ، کاردیومیوپاتی ها	
۸	بیماریهای عملکردی قلب- ادم حاد ریه و شوک کاردیوژنیک و مراقبت های پرستاری مربوطه	
۹	بیماریهای عروقی قلب - بورگر- رینود- آنوریسم و مراقبت های مربوطه	
۱۰	بیماریهای عروقی قلب - ترومبوز - ترومبولیت- واریس و مراقبت های مربوطه	

اهداف جزئی درس - در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

جلسه اول: (مقدمه- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب- علایم بیماریهای قلبی)

۱۲. ساختمان قلب را تشریح نماید.

۱۳. نحوه گردش خون در بدن را توضیح دهد.

۱۴. سیستم هدایتی قلب را توضیح دهد.

۱۵. روند پتانسیل عمل را شرح دهد.

۱۶. فازهای پتانسیل عمل را شرح دهد.

۱۷. دوره قلبی و چگونگی عملکرد قلب در این دوره را تشریح نماید .

۱۸. برون ده قلبی را محاسبه نماید.

۱۹. حجم ضربه‌ای و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.

۲۰. چگونگی اثر اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک بر قلب را شرح دهد.

۲۱. علایم بیماریهای قلبی را به طور کامل توضیح دهد.

جلسه دوم : (بررسی های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی روتین، اختصاصی خون و non invasive در بیماریهای قلبی)

۱. آزمایشات روتین خود و چگونگی ارتباط تغییرات آنها با بیماریهای قلبی را شرح دهد.

۲. آزمایشات اختصاصی خون (LDH و CPK و چگونگی تغییرات آنها را در بیماریهای قلبی توضیح دهد .

۳. الکتروکاردیوگرافی طبیعی و اجزای آن را بیان نماید.

۴. اکوکاردیوگرافی قلب را شرح دهد.

۵. فونوکاردیوگرافی قلب را شرح دهد.

۶. تست ورزش و مراقبت‌های خاص آن را تشریح نماید.

جلسه سوم : (بررسی های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی **invasive** و مراقبت‌های پرستاری)

۱. انواع مطالعات رادیوایزوتوپ قلبی را توضیح دهد.

۲. آنژیوگرافی قلب و مراقبت‌های قبل و بعد آن را به طور کامل توضیح دهد.

۳. کاتترسیسم قلبی و مراقبت‌های خاص آنرا به طور کامل توضیح دهد.

۴. بررسی همودینامیکی (SBP,vedge,CVP) و مراقبت‌های پرستاری خاص هر مورد را به طور کامل شرح دهند.

جلسه چهارم : (بیماریهای عروق کرونری و آتروسکلروزیس)

۱. CAD را تعریف نماید.

۲. علل CAD را نام ببرد.

۳. آتروسکلروزیس و مراحل شکل گیری آنرا توضیح دهد.

۴. اثرات همودینامیکی CAD را شرح دهد.

۵. اپیدمیولوژی و اتیولوژی CAD را توضیح دهد.

۶. فاکتورهای خطر قابل تعدیل و غیر قابل تعدیل و چگونگی تاثیر هر یک از این فاکتورها بر عملکرد قلب را توضیح دهد.

جلسه پنجم (بیماریهای عروق کرونری - آنژین صدری و مراقبت های پرستاری مربوطه)

۱. آنژین صدری را تعریف نماید.

۲. خصوصیات و علائم درد آنژین صدری را توضیح دهد.

۳. انواع آنژین صدری را شرح دهد.

۴. تغییرات الکتروکاردیوگرام (EKG) در آنژین صدری را بشناسد.

۵. روشهای تشخیصی آنژین صدری را توضیح دهد.

۶. درمانهای دارویی ، جراحی و مراقبت‌های خاص پرستاری در بیماران مبتلا به آنژین صدری را بطور کامل شرح دهد.

۷. نیازهای آموزشی بیماران آنژین صدری را بیان نماید.

جلسه ششم : (بیماریهای عروق کرونری- انفارکتوس میوکارد و مراقبت های پرستاری مربوطه)

۱. انفارکتوس میوکارد را تعریف نماید.

۲. علل انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد.

۳. علائم انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد.

۴. درمان انفارکتوس میوکارد را به طور کامل توضیح دهد.

۵. مراقبت‌های پرستاری در انفارکتوس میوکارد را به طور کامل توضیح دهد.

جلسه هفتم : (بیماریهای عملکردی قلب - نارسایی قلبی ، تامپونادقلبی ، کاردیومیوپاتی ها)

۱. پاتوفیزیولوژی نارسایی قلب را به طور کامل توضیح دهد.

۲. مکانیسمهای جبرانی نارسایی قلب را شرح دهد.

۳. علل اصلی و علل مساعد کننده نارسایی قلب را توضیح دهد.

۴. علائم نارسائی قلب چپ به تفصیل شرح دهد.
۵. علائم نارسائی قلب راست را به تفصیل توضیح دهد.
۶. علائم نارسای احتقانی قلب را شرح دهد.
۷. درمانی نارسائی قلبی را توضیح دهد.
۸. نیازهای بیماران مبتلا به نارسائی قلبی را بیان نماید.
۹. اقدامات پرستاری در نارسائی قلبی را کاملاً توضیح دهد.
۱۰. تامپوناد قلبی را تعریف نماید.
۱۱. مراقبت و درمان آمبولی ریه را توضیح دهد.
۱۲. تامپوناد قلبی را تعریف نماید.
۱۳. علائم تامپوناد قلبی را برشمارد .
۱۴. مراقبت و درمان و تامپوناد قلبی را توضیح دهد.
۱۵. کاردیومیوپاتی را تعریف نماید.
۱۶. تقسیم بندی کاردیومیوپاتی‌ها را توضیح دهد.
۱۷. پاتوفیزیولوژی کاردیومیوپاتی را شرح دهد.
۱۸. مراقبت و درمان کاردیومیوپاتی را شرح دهد.

جلسه هشتم : (بیماریهای عملکردی قلب - ادم حاد ریه و شوک کاردیوژنیک و مراقبت های پرستاری مربوطه)

۱. ادم حاد ریه را تعریف نماید.
۲. علل ادم حاد ریه را بشمارد .
۳. علائم بالینی در ادم حاد ریه را بیان نماید.
۴. مراقبتهای پرستاری و درمان ادم حاد ریه را به تفصیل توضیح دهد.
۵. شوک کاردیوژنیک را تعریف نماید.
۶. پاتوفیزیولوژی شوک کاردیوژنیک را شرح دهد.

جلسه نهم : (بیماریهای عروقی قلب - بورگر - رینود - آنوریسم و مراقبت های مربوطه)

۱. بیماری بورگر را تعریف نماید.
۲. علائم بالینی بیماری بورگر را توضیح دهد.
۳. مراقبت و درمان بیماری بورگر را شرح دهد.
۴. بیماری رینود را تعریف نماید.
۵. علائم بالینی بیماری رینود را توضیح دهد.
۶. مراقبت و درمان بیماری رینود را شرح دهد.
۷. آنوریسم را تعریف نماید.
۸. اشکال مختلف آنوریسم را شرح دهد.
۹. علائم بالینی (آنوریسم آئورت سینه‌ای - شکمی - آنوریسم دیسکانت آئورت) بیان نماید.

جلسه دهم: (بیماریهای عروقی قلب - ترومبوز - ترومبولیت - واریس و مراقبت های مربوطه)

۱. ترومبوز ، ترومبولیت و فلبوترومبوز را تعریف نماید.
 ۲. علائم بالینی DVT را بیان نماید.
 ۳. علل ایجاد DVT را توضیح دهد.
 ۴. واریس را تعریف نماید.
 ۵. پاتوفیزیولوژی واریس را شرح دهد.
 ۶. مراقبتهای پرستاری واریس (پیشگیری از واریس قبل از عمل - بعد از عمل را شرح دهد.
 ۷. آندوکاردیت عفونی را از نظر فیزیوپاتولوژی تعریف نماید.
 ۸. مراحل رماتیسم قلبی را بیان نماید.
 ۹. علائم رماتیسمی قلبی را شرح دهد.
 ۱۰. مراقبت و درمانی رماتیسم قلبی را توضیح دهد.
 ۱۱. پاتوفیزیولوژی تنگی دریچه میترال را توضیح دهد.
 ۱۲. علائم تنگی دریچه میترال را توضیح دهد.
 ۱۳. پاتوفیزیولوژی تنگی دریچه سه لختی را شرح دهد.
 ۱۴. علائم تنگی دریچه آئورت را بیان نماید.
 ۱۵. پاتوفیزیولوژی تنگی دریچه سه لختی را شرح دهد.
 ۱۶. علائم بالینی تنگی دریچه سه لختی را بیان نماید.
 ۱۷. پاتوفیزیولوژی میکاردیت را شرح دهد.
 ۱۸. علائم بالینی میکاردیت را بیان نماید.
 ۱۹. پاتوفیزیولوژی میکاردیت را شرح دهد.
 ۲۰. علائم بالینی پریکاردیت را بیان نماید.
- نحوه اداره کلاس : پرسش و پاسخ - بحث گروهی
- نحوه ارزشیابی: نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث های کلاسی ۲ نمره
- حضور به موقع در کلاس ۱ نمره
- امتحان پایان دوره به صورت کتبی ۱۷ نمره

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی علوم پزشکی وزارت بهداشت برای این درس:

۱- برونر ۲۰۰۸

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

سال تحصیلی: نیمسال اول سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

فراگیران: دانشجویان پرستاری روزانه

مدرس: ناهید کافی احمدی

عنوان: پرستاری بیماریهای عفونی

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۸/۵ ساعت نظری (۰/۴۷)

مقدمه:

بیماریهای عفونی هنوز هم از نظر سلامتی برای اکثریت ساکنین کره زمین مشکل بزرگی محسوب می شود در کشورهای صنعتی اکثراً مرگ و میر در نتیجه بیماریهای دژنراتیو و تصادفات می باشد ولی در کشورهای در حال توسعه علل اساسی مرگ و میر بیماریهای عفونی و انگلی است این بیماریها تواناییهای مردم برای کارکردن و یادگیری را به شکل چشم گیری کاهش می دهند شناخت عمیق پرستار از شرایط جسمی و روحی بیماران می تواند تأثیر شگرفی در درمان آنها داشته باشد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با سیستم ایمنی و پاتولوژی ایمنی و نقصان ایمنی، بررسی و شناخت و درمان بیماران مبتلا به اختلالات آلرژیکی، کلیاتی در مورد بیماریهای واگیر با ذکر آزمایشات تشخیصی، درمانهای مختلف، عوارض و مراقبتهای پرستاری از پیشگیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش.

اهداف اختصاصی:

در پایان درس انتظار می رود دانشجویان قادر باشند با استفاده از منابع معرفی شده:

- ۱- روند عفونت را توضیح دهند.
- ۲- انواع ایزولاسیون را توضیح دهند.
- ۳- تکنیکهای ایزولاسیون را شرح دهند.
- ۴- مکانیسم های مصونیت طبیعی و اکتسابی را شرح دهند.
- ۵- مصونیت هومورال را توضیح دهند.
- ۶- عواملی که روی دستگاه ایمنی اثر می گذارد شرح دهند.
- ۷- واکنش آلرژیک را توضیح دهند.
- ۸- اقدامات پرستاری در مورد بیمار مبتلا به آلرژی را شرح دهند.
- ۹- بیماریهای مختلفی را که از طریق دستگاه تنفس سرایت می کنند از نظر اتیولوژی، روش انتقال، تظاهرات بالینی، عوارض، ارزیابی تشخیصی مراقبت و درمان توضیح دهند.
- ۱۰- بیماریهای مختلفی را که از طریق دستگاه گوارش سرایت می کنند از نظر اتیولوژی تظاهرات بالینی - پاتوفیزیولوژی، ارزیابی تشخیصی عوارض، مراقبت و درمان و اقدامات پرستاری را توضیح دهند.
- ۱۱- بیماریهایی که به روش های متفرقه سرایت می کنند (هپاتیت، هاری، ایدز) از نظر اتیولوژی، تظاهرات بالینی مراقبت درمان، آموزش به بیمار کنترل و پیشگیری توضیح دهند.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

گروه داخلی جراحی
نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳

نام درس : پرستاری داخلی جراحی ۳ (مباحث دیابت ، کبد، پانکراس، کیسه صفرا)

نام مدرس یا مدرسین : ویرانی

تعداد واحد: ۰/۳۵

ترم و رشته تحصیلی : کارشناسی پرستاری

واحد پیشنهادی:

روز و ساعت تشکیل کلاس :

هدف کلی درس: بررسی و مراقبت از بیماران مبتلا به دیابت، اختلالات صفراوی، اختلالات کبد و پانکراس

برنامه جلسات :

اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

جلسه اول: (دیابت و انواع آن)

۲۲. دیابت را شرح دهد

۲۳. انواع دیابت را ذکر نماید

۲۴. تفاوت بین دیابت نوع ۱ و ۲ و دیابت حاملگی را بشناسد

۲۵. عوامل اتیولوژیکی مرتبط با انواع دیابت را شرح دهد

۲۶. از تغییرات پاتو فیزیولوژیکی به وجود آمده در اثر هر یک از انواع دیابت مطلع بوده و تظاهرات بالینی هر یک از آنها را توصیف نماید

۲۷. اهمیت بالینی و تشخیصی آزمایشات را بشناسد

۲۸. گام های درمان دیابت را شرح دهد

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث

۲. مبانی طب داخلی هاریسون

۳. طب داخلی سیسیل

جلسه دوم : (درمان دیابت و عوارض ناشی از دیابت و مداخلات درمانی و مراقبتی)

۷. راجع به انواع رژیم های غذایی مناسب جهت استفاده افراد مبتلا به دیابت توضیح دهد

۸. سایر روش های درمانی دیابت را توضیح دهد

۹. تفاوت بین هایپوگلیسمی و کتواسیدوز دیابتی و سندروم هیپراسمولار غیرکتوزی را به خوبی بشناسد

۱۰. عوارض دیررس ناشی از دیابت را توصیف نموده واهمیت اقدامات مراقبتی و خود مراقبتی را در پیشگیری از بروز این مشکلات ذکر کند

۱۱. در زمان رویارویی با یک بیمار دیابتی که در شرایط بحرانی قرار دارد از استراتژی های مراقبتی مورد نیاز آگاه باشد
منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث
۲. مبانی طب داخلی هاریسون
۳. طب داخلی سیسیل

جلسه سوم: (کله سیستیت وپانکراتیت)

۱. التهاب کیسه صفرا را توضیح دهد
۲. انواع سنگهای کیسه صفرا را بشناسد
۳. پاتوفیزیولوژی انواع سنگهای کیسه صفرا را توضیح دهد
۴. تظاهرات بالینی سنگهای کیسه صفرا را بشناسد
۵. انواع روشهای درمانی را با هم مقایسه کند
۶. از روش های مراقبتی مورد نیاز در بیماران مبتلا به سنگهای کیسه صفرا آگاه باشد
۷. پانکراتیت حاد و مزمن را با هم مقایسه کند
۸. انواع درمانها را ذکر نماید
۹. از روش های مراقبتی مورد نیاز در بیماران مبتلا به پانکراتیت حاد و مزمن آگاه باشد

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث
۲. مبانی طب داخلی هاریسون
۳. طب داخلی سیسیل

جلسه چهارم : (کبد و عملکرد آن و تغییرات پاتوفیزیولوژیک کبد)

۱. عملکردهای متابولیکی کبد و تغییر در عملکردهای همراه بیماری کبدی را مشخص کند
۲. تست های کارکرد کبد و تظاهرات بالینی اختلال کارکرد مربوط به تغییرات پاتوفیزیولوژیک کبد را توضیح دهد
۳. یرقان ، فشارخون پورت ، آسیت ، واریس ها ، اختلالات تغذیه ای و کمای کبدی در اثر اختلالات پاتوفیزیولوژیک کبد را توضیح دهد

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث
۲. مبانی طب داخلی هاریسون
۳. طب داخلی سیسیل

جلسه پنجم : (واریس مری ، انسفالوپاتی کبدی و مداخلات درمانی و مراقبتی)

۱. درمان طبی ، جراحی ، و پرستاری بیماران دچار واریس مری را توضیح دهد.
۲. درمان طبی ، جراحی ، و پرستاری بیماران دچار واریس مری را توضیح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث

۲. مبانی طب داخلی هاریسون

۳. طب داخلی سیسیل

جلسه ششم: (هیپاتیت و سیروز کبدی)

۱. انواع هیپاتیت را با هم مقایسه کند

۲. مداخلات درمانی و پرستاری انواع هیپاتیت را مورد مقایسه قرار دهد

۳. سیروز کبدی را توضیح دهد

۴. مداخلات درمانی و پرستاری سیروز کبدی شرح دهد

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث

۲. مبانی طب داخلی هاریسون

۳. طب داخلی سیسیل

نحوه اداره کلاس :

پرسش و پاسخ

بحث گروهی

سخنرانی

تکالیف دانشجویان:

ارائه کنفرانس بصورت گروه های دونفره در هر جلسه درسی از جلسه دوم کلاس

نحوه ارزشیابی:

تکالیف ارائه شده : ۳ نمره

حضور مرتب در کلاس : ۲ نمره

آزمون پایان ترم : ۱۵ نمره

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی علوم پزشکی وزارت بهداشت برای این درس:

1-Smeltzer,s.c.&bare,B.(2000). Bruner and suddarth's text book of medical surgical nursing.(10th ed.) philadelphia: lippincott.

2-Blak,y.m.,Hawks,j.h.,keene,A.M.(2001).medical surgicalnursing.(6td ed.)philadelphia:saunders.

3- Polaski,A.L.,Tatro,S.E.(1996).luckmann's core principle and practice of medical surgical nursing. (1 st ed.) philadelphia:saunders.

سایر منابع :

بسمه تعالی

پرستاری اتاق عمل

نام درس: پرستاری داخلی جراحی ۳، بخش پرستاری اتاق عمل

تعداد واحد: نیم واحد از چهار واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: پرستاری داخلی و جراحی ۲

مدرس: فرحناز عبدالله زاده

هدف کلی درس:

ایجاد دانش و توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مراجعه کننده به اتاق عمل براساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و پایبند به اصول اخلاقی و موازین شرعی.

اهداف ویژه:

در پایان ۴ جلسه از دانشجو انتظار می رود بتواند:

- ۱- انواع جراحی‌ها را نام برده و برای هر کدام یک مثال بزند.
- ۲- ساختمان و تشکیلات و طراحی اتاق عمل، وسایل ثابت موجود در اتاق عمل را نام برده و حدود ۵۰٪ با آنها آشنا باشد.
- ۳- مناطق مختلف موجود در اتاق عمل را نام برده و مقررات مربوط به هر قسمت را توضیح دهد.
- ۴- روش‌های پیشگیری از انتشار عفونت در اتاق عمل را توضیح دهد.
- ۵- با تدابیر خطر در اتاق‌های عمل آشنا باشد و حداقل ۱۰ مورد توصیه امنیتی در اتاق را عمل نام ببرد.
- ۶- اصول مراقبت‌های پرستاری قبل - حین و بعد از اعمال جراحی را نام ببرد (با ذکر علت).

۷- وظایف پرستاران اسکراب و سیرکولیت را در سه مرحله قبل و حین و بعد از عمل جراحی به میزان ۵۰٪ فهرست نماید.

۸- تدابیر مراقبتی از بیماران در اتاق بهبودی را توضیح دهد.

۹- با انواع پوزیشن های جراحی به میزان ۵۰٪ آشنا باشد.

۱۰- روشهای فیزیکی و شیمیایی استریلیزاسیون را به میزان ۷۰٪ توضیح دهد.

نحوه تدریس:

۱- سخنرانی + استفاده از power point

۲- سئوال و جواب

۳- نمایش فیلم

منابع مورد استفاده:

۱- روش کار در اتاق عمل (عمومی)، تالیف رقیه زردشت، فاطمه قارداشی، نشر جامعه نگر، ۱۳۸۵.

۲- روش کار در اتاق عمل نویسنده بوکال کومار - انتشارات نوردانش، ۱۳۸۲

۳- مهارتهای بالینی کار در اتاق عمل، ترجمه و تالیف سید علی مجیدی. انتشارات بشری، ۱۳۸۴.

۴- راهنمای جامع پرستاری اتاق عمل، ترجمه و گردآوری مژگان لطفی، صمد انتظار، ۱۳۸۲.

۵- روش کار در اتاق عمل و اتاق بهبودی، تالیف محترم غبرائی، انتشارات چهر، ۱۳۸۱.

۶- کاربرد مهارتهای پرستاری در اتاق عمل و اتاق بهبودی، تالیف شهین مشکساران، انتشارات جهاد دانشگاهی خوزستان، ۱۳۷۱.

۷- پرستاری در اتاق عمل، ترجمه دکتر قاسم مقاره، نشر و تبلیغ بشری، ۱۳۷۳.

نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز
دانشکده پرستاری و مامائی تبریز
گروه داخلی جراحی

نام درس : پرستاری بیماریهای تنفس

نام مدرس: فریبرز روشنگر

تعداد واحد: ۱/۱۴

ترم و رشته تحصیلی : دانشجویان کارشناسی پرستاری

نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳

واحد پیشنهادی: داخلی جراحی ۱و۲

روز و ساعت تشکیل کلاس :

هدف کلی درس: آشنا کردن دانشجویان با بیماریهای شایع تنفسی و مراقبتهای پرستاری مربوطه ، نحوه بررسی نیازهای بیمار ، تصمیمی گیری مناسب و انتخاب اولویتهای در بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی با تاکید بر ملاحظات پیشگیری ، مراقبتهای پرستاری ؛ نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده

برنامه جلسات :

اهداف جلسه اول:

۱- آشنائی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس

۲- بررسی فیزیکی ساختمانهای تنفسی فوقانی و تحتانی

۳- ارزیابی تشخیصی و انواع مطالعات تشخیصی بیماریهای تنفسی

جلسه اول : اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

از دانشجوی پرستاری انتظار می‌رود که پس از تدریس مطالب قادر باشد که:

- ۱- با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس در حد اختصار آشنا گردد.
 - ۲- عملکرد سیستم تنفسی را شرح دهد.
 - ۳- بررسی فیزیکی ساختمان‌های تنفسی فوقانی و تحتانی را انجام دهد.
 - ۴- با ارزیابی تشخیصی و انواع مطالعات تشخیصی بیماریهای تنفسی بطور اختصار آشنا گردد.
 - ۵- توجهات و مراقبتهای پرستاری را در مورد پروسیجرهای تشخیصی شرح دهد.
- منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

Brunner ,L.S.& Suddarth . (2008) text book of Medical Surgical Nursing .Lippincott Williams &Wilkins .pp:552-558

اهداف جلسه دوم:

۱۲. آشنائی با عفونتهای شایع مربوط به دستگاه فوقانی تنفسی
۱۳. یادگیری مراقبتهای مهم پرستاری مربوط به عفونتهای دستگاه فوقانی تنفس

جلسه دوم : اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

از دانشجوی پرستاری انتظار می‌رود که پس از تدریس مطالب قادر باشد که:

- ۱- سرماخوردگی را تعریف کند
- ۲- علل سرماخوردگی را شرح دهد
- ۳- علائم سرماخوردگی را نام ببرد
- ۴- برنامه درمانی سرماخوردگی را توضیح دهد
- ۵- مراقبتهای پرستاری در سرماخوردگی را بیان کند
- ۶- سینوزیت را تعریف کند
- ۷- انواع سینوزیت را نام ببرد
- ۸- علل سینوزیت را شرح دهد
- ۹- تظاهرات بالینی سینوزیت حاد و مزمن را بیان نماید
- ۱۰- تفاوت سینوزیت حاد و مزمن را شرح دهد
- ۱۱- مراقبتهای پرستاری در سینوزیت حاد و مزمن را بیان کند
- ۱۲- رینیت را تعریف نماید
- ۱۳- انواع رینیت را نام ببرد
- ۱۴- علل رینیت را شرح دهد
- ۱۵- علائم رینیت را نام ببرد
- ۱۶- طرح درمانی رینیت را شرح دهد
- ۱۷- مراقبتهای پرستاری در رینیت را توضیح دهد
- ۱۸- فارنژیت حاد را توضیح دهد
- ۱۹- فارنژیت مزمن را تعریف کند
- ۲۰- علل فارنژیت حاد و مزمن را شرح دهد
- ۲۱- تفاوت فارنژیت حاد و مزمن را بیان نماید
- ۲۲- انواع فارنژیت مزمن را نام ببرد
- ۲۳- علائم فارنژیت حاد و مزمن را بیان کند
- ۲۴- برنامه درمانی فارنژیت حاد و مزمن را شرح دهد
- ۲۵- مراقبتهای پرستاری در فارنژیت حاد و مزمن را توضیح دهد
- ۲۶- تانسیلیت را توضیح دهد
- ۲۷- آدنوئیدیت را شرح دهد
- ۲۸- روش تشخیصی تانسیلیت و آدنوئیدیت را بیان نماید
- ۲۹- روش پیشگیری از ابتلا به تانسیلیت و آدنوئیدیت آموزش دهد
- ۳۰- مراقبتهای پرستاری بعد از عمل جراحی تانسلیکتومی را فهرست نماید
- ۳۱- لارنژیت را تعریف نماید
- ۳۲- علل ابتلا به لارنژیت را نام ببرد
- ۳۳- علائم بالینی لارنژیت را توضیح دهد
- ۳۴- برنامه درمان طبی لارنژیت را شرح دهد

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

Brunner ,L.S.& Suddarth . (2008) text book of Medical Surgical Nursing .Lippincott Williams &Wilkins .pp:589-604

اهداف جلسه سوم:

۱- آشنائی با اختلال آتلکتازی ؛ درمان و مراقبت‌های پرستاری مربوطه

۲- آشنائی با تراکتوبرونشیت حاد ؛ درمان و مراقبت‌های پرستاری مربوطه

جلسه سوم: اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

از دانشجوی پرستاری انتظار می‌رود که پس از تدریس مطالب قادر باشد که:

۱- آتلکتازی را تعریف نماید

۲- انواع آتلکتازی را نام ببرد

۳- تظاهرات بالینی آتلکتازی را شرح دهد

۴- روش‌های بررسی و تشخیص آتلکتازی را بیان کند

۵- اهداف درمانی آتلکتازی را توضیح دهد

۶- برنامه درمانی آتلکتازی را شرح دهد

۷- مراقبت‌های پرستاری مربوط به آتلکتازی را بیان کند

۸- تراکتوبرونشیت حاد را تعریف نماید

۹- علل تراکتوبرونشیت حاد را نام ببرد

۱۰- تظاهرات بالینی تراکتوبرونشیت حاد را توضیح دهد

۱۱- درمان طبی تراکتوبرونشیت حاد را شرح دهد

۱۲- مراقبت‌های پرستاری مربوط به تراکتوبرونشیت حاد را بیان کند

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

Brunner ,L.S.& Suddarth . (2008) text book of Medical Surgical Nursing .Lippincott Williams &Wilkins .pp:625-628

۱- آشنائی با بیماری پنومونی ؛ علل بیماری ، انواع ، علائم ؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

۲- آشنائی با بیماری سل ریه ؛ علل بیماری، علائم ؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

جلسه چهارم: اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

از دانشجوی پرستاری انتظار می‌رود که پس از تدریس مطالب قادر باشد که:

- ۱- پنومونی را تعریف نماید
- ۲- طبقه بندی کلاسیک و جدید پنومونی را توضیح دهد.
- ۳- ریسک فاکتورهای پنومونی را نام ببرد.
- ۴- روشهای تشخیص پنومونی را شرح دهد.
- ۵- تظاهرات بالینی پنومونی را بیان کند.
- ۶- درمان طبی انواع پنومونی را شرح دهد.
- ۷- عوارض پنومونی را نام ببرد.
- ۸- مداخلات پرستاری مربوط به پنومونی را بطور کامل توضیح دهد.
- ۹- بیماری سل را تعریف کند.
- ۱۰- روشهای انتشار سل را توضیح دهد.
- ۱۱- انواع سل را نام ببرد
- ۱۲- تقسیم بندی سل را بیان کند.
- ۱۳- روشهای تشخیص سل را شرح دهد.
- ۱۴- علائم بالینی سل را نام ببرد
- ۱۵- درمانی داروئی خط اول و خط دوم سل را شرح دهد.
- ۱۶- ریسک فاکتورهای ابتلا به سل را بیان کند.
- ۱۷- مداخلات پرستاری مربوط به بیماری سل را بطور کامل توضیح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

Brunner ,L.S.& Suddarth . (2008) text book of Medical Surgical Nursing .Lippincott Williams &Wilkins .pp:628-649

اهداف جلسه پنجم:

۱- آشنائی با بیماری مزمن انسدادی ریه ؛ علل بیماری؛ علائم؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

۲- آشنائی با بیماری برونشیت مزمن ؛ علل بیماری؛ علائم؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

جلسه پنجم: اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

از دانشجوی پرستاری انتظار می‌رود که پس از تدریس مطالب قادر باشد که

- ۱- بیماری مزمن انسدادی ریه را تعریف نماید.
- ۲- ریسک فاکتورهای COPD را نام ببرد.
- ۳- تظاهرات بالینی بیماری مزمن انسدادی ریه را بیان کند.
- ۴- عوارض COPD را توضیح دهد.
- ۵- درمان طبی COPD را بیان نماید.
- ۶- روشهای تشخیص COPD را شرح دهد.
- ۷- مداخلات پرستاری مربوط به بیماری COPD را بطور کامل توضیح دهد.
- ۸- برونشیت مزمن را تعریف نماید.
- ۹- ریسک فاکتورهای برونشیت مزمن را نام ببرد.
- ۱۰- تظاهرات بالینی بیماری برونشیت مزمن را بیان کند.
- ۱۱- عوارض برونشیت مزمن را توضیح دهد.
- ۱۲- درمان طبی برونشیت مزمن را بیان نماید.
- ۱۳- روشهای تشخیص برونشیت مزمن را شرح دهد.
- ۱۴- مداخلات پرستاری مربوط به بیماری برونشیت مزمن را بطور کامل توضیح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

Brunner ,L.S.& Suddarth . (2008) text book of Medical Surgical Nursing .Lippincott Williams &Wilkins .pp:686-708

اهداف جلسه ششم

۱- آشنائی با بیماری برونشکتازی ؛ علل بیماری؛ علائم؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

۲- آشنائی با بیماری آمفیزم ؛ انواع ؛ علل بیماری؛ علائم؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

جلسه ششم: اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

- از دانشجوی پرستاری انتظار می‌رود که پس از تدریس مطالب قادر باشد که:
- ۱- بیماری برونشکتازی را تعریف نماید.
 - ۲- تظاهرات بالینی بیماری برونشکتازی را بیان کند.
 - ۳- اهداف درمان طبی بیماری برونشکتازی را نام ببرد.
 - ۴- دارو درمانی در بیماری برونشکتازی را شرح دهد.
 - ۵- درمان جراحی را در برونشکتازی بطور مختصر شرح دهد.
 - ۶- مداخلات پرستاری مربوط به بیماری برونشکتازی را بطور کامل توضیح دهد.
 - ۷- بیماری آمفیزم را تعریف نماید.
 - ۸- علل آمفیزم را شرح دهد.
 - ۹- ریسک فاکتورهای ابتلا به آمفیزم را نام ببرد.
 - ۱۰- انواع آمفیزم را نام ببرد.
 - ۱۱- تظاهرات بالینی بیماری آمفیزم را بیان کند.
 - ۱۲- بررسی و یافته‌های تشخیصی در آمفیزم را توضیح دهد.
 - ۱۳- درمان طبی آمفیزم را شرح دهد.
 - ۱۴- درمان جراحی را در آمفیزم بطور مختصر شرح دهد.
 - ۱۵- مداخلات پرستاری مربوط به بیماری آمفیزم را بطور کامل توضیح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

Brunner ,L.S.& Suddarth . (2008) text book of Medical Surgical Nursing .Lippincott Williams &Wilkins .pp:701-708

اهداف جلسه هفتم:

- ۱- آشنائی با بیماری آسم ؛ انواع ؛ علل بیماری؛ علائم؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه
- ۲- آشنائی با بیماری آسم استاتوس ؛ علل بیماری؛ علائم؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

جلسه هفتم: اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

از دانشجوی پرستاری انتظار می‌رود که پس از تدریس مطالب قادر باشد که:

- ۱- تعریفی دقیق از بیماری آسم ارائه دهد.
 - ۲- علل آسم را توضیح دهد.
 - ۳- انواع آسم را طبقه بندی نماید.
 - ۴- تظاهرات بالینی آسم را شرح دهد.
 - ۵- روشهای تشخیصی آسم را نام ببرد.
 - ۶- عوارض آسم را توضیح دهد.
 - ۷- نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به آسم را در زمان حمله حاد آسم بیان کند.
 - ۸- مداخلات پرستاری مربوط به بیماری آسم را بطور کامل توضیح دهد.
 - ۹- تعریفی دقیق از بیماری آسم پایدار ارائه دهد.
 - ۱۰- علل آسم استاتوس را توضیح دهد.
 - ۱۱- تظاهرات بالینی آسم پایدار را شرح دهد.
 - ۱۲- روشهای تشخیصی آسم پایدار را نام ببرد.
 - ۱۳- عوارض آسم پایدار را توضیح دهد.
 - ۱۴- نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به آسم استاتوس را در زمان حمله حاد آسم بیان کند.
- منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

Brunner ,L.S.& Suddarth . (2008) text book of Medical Surgical Nursing .Lippincott Williams &Wilkins .pp:709-718

اهداف جلسه هشتم

- ۱- آشنائی با سندرم دیسترس حاد تنفسی ؛ علل بیماری؛ علائم؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه
- ۲- آشنائی با نارسائی حاد تنفسی ؛ علل بیماری؛ علائم؛ روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

جلسه هشتم: اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

از دانشجوی پرستاری انتظار می‌رود که پس از تدریس مطالب قادر باشد که:

- ۱ - ARDS را تعریف نماید.
- ۲ - علل پاتوژنز ARDS را شرح دهد.
- ۳- روشهای تشخیصی ARDS را نام ببرد.

- ۴- درمان طبی ARDS را شرح دهد.
- ۵- مراقبتهای پرستاری تحت ونتیلاتور مربوط به سندرم دیسترس حاد تنفسی را بطور کامل توضیح دهد.
- ۶- ARF را تعریف نماید.
- ۷- علل ARF را شرح دهد.
- ۸- روشهای تشخیصی ARF را نام ببرد.
- ۹- درمان طبی ARF را شرح دهد.
- ۱۰- مراقبتهای پرستاری مربوط به نارسائی حاد تنفسی را بطور کامل توضیح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

Brunner ,L.S.& Suddarth . (2008) text book of Medical Surgical Nursing .Lippincott Williams &Wilkins .pp:656-658

اهداف جلسه نهم

- ۱- آشنائی با هیپرتانسیون ریوی ؛ علل بیماری ؛انواع؛ علائم ؛روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه
- ۲- آشنائی با آمبولی ریوی ؛ علل بیماری؛انواع ؛ علائم ؛روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه
- ۳- آشنائی با ادم ریوی ؛ علل بیماری علائم ؛روشهای تشخیصی ؛ درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه

جلسه نهم: اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس

- از دانشجوی پرستاری انتظار می رود که پس از تدریس مطالب قادر باشد که:
- ۱- PAH را تعریف نماید.
 - ۲- انواع PAH را نام ببرد.
 - ۳- علل PAH را شرح دهد.
 - ۴- تظاهرات بالینی هیپرتانسیون ریوی را بیان کند.
 - ۵- بررسی یافته های تشخیصی را در PAH توضیح دهد.
 - ۶- برنامه درمانی PAH را بیان نماید.
 - ۷- مراقبتهای پرستاری مربوط به PAH را بطور کامل توضیح دهد.
 - ۸- آمبولی ریوی را تعریف نماید.
 - ۹- انواع آمبولی ریوی را نام ببرد.
 - ۳- علل آمبولی ریوی را شرح دهد.

- ۴-تظاهرات بالینی آمبولی ریوی را بیان کند.
 - ۵-بررسی یافته های تشخیصی را در آمبولی ریوی توضیح دهد.
 - ۶-برنامه درمانی آمبولی ریوی را بیان نماید.
 - ۷-مراقبتهای پرستاری مربوط به آمبولی ریوی را بطور کامل توضیح دهد.
 - ۸ - ادم ریه یا PE را تعریف نماید.
 - ۹ - علل پاتوژنز PE را شرح دهد.
 - ۱۰- روشهای تشخیصی PE را نام ببرد.
 - ۱۱-علائم بالینی ادم ریه را بیان کند.
 - ۱۲- درمان طبی PE را شرح دهد.
 - ۱۳-مراقبتهای پرستاری تحت ونتیلاتور مربوط به ادم ریه را بطور کامل توضیح دهد
- منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

Brunner ,L.S.& Suddarth . (2008) text book of Medical Surgical Nursing .Lippincott Williams &Wilkins .pp:659-667

نحوه اداره کلاس :

درس پرستاری بیماریهای تنفس مشتمل بر یک واحد نظری است که به صورت سخنرانی و بحث توسط مدرس و سمینارهای دانشجویی به طور اختیاری و با استفاده از وسایل سمعی و بصری(ویدئو پروژکتور و برنامه Power point) کلاس ارائه خواهد شد.(بحث کلاسی-آزمونهای کوتاه-آزمون کتبی پایان ترم-کنفرانس و تکالیف : نمایش فیلم)

تکالیف دانشجویان:

از دانشجو انتظار می رود که:

- ۱_ دارای زیر بنای فکری مناسب جهت فراگیران مطالب مورد تدریس باشد.
- ۲_ با استفاده از مطالب تدریس شده در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای سعی نموده و یافته های پژوهش های جدید را در بهبود کیفیت مراقبت و آموزش بیماران بکار گیرد.
- ۳_ در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید، اینترنت و یافته های پژوهشی جدید استفاده نماید.
- ۴_ بطور مداوم، منظم در کلاس حضور یافته و در بحث های علمی کلاسی شرکت فعال داشته باشد.
- ۵_ تکالیف تعیین شده را در تاریخ مقرر تحویل دهد.

نحوه ارزشیابی:

- | | |
|---|---------------------|
| ۱_ امتحان پایان ترم | ۸۰٪ (چهار گزینه ای) |
| ۲_ تکالیف دوره ای | ۱۰٪ |
| ۳_ حضور و غیاب | ۵٪ |
| ۴_ شرکت فعال در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ | ۵٪ |

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی علوم پزشکی وزارت بهداشت برای این درس:

Brunner ,L.S.& Suddarth . .(2008) text book of Medical Surgical Nursing .Lippincott Williams

&Wilkins

سایر منابع :

Luckmann , J & Sorensen , K.(2008) Medical Surgical Nursing .W B Saunders

Phipps W.J, &Long B.C (2008) Medical Surgical Nursing Cocepts and Clinical Practice.Mosby

موفق باشید