

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

عنوان درس: پرستاری بیماریهای داخلی - جراحی ۴: (پرستاری از بیماریهای پوست، پرستاری از سوختگی، پرستاری از بیماریهای چشم، گوش، خون، پرستاری از بیماریهای مغز و اعصاب، توانبخشی)
مدرسین: خانمها مقدسیان، لطفی، بهشید، اله بخشیان، داوودی و آقایان محجل و روشنگر

عنوان درس: پرستاری پوست (پرستاری بیماریهای داخلی - جراحی ۴)

تعداد واحد: ۶ ساعت نظری

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳

فراگیران: دانشجویان رشته پرستاری - مقطع کارشناسی

پیش نیاز: پرستاری بیماریهای داخلی - جراحی (۳)

مدرس: سیما مقدسیان

مقدمه و اهمیت مسئله:

این درس شامل اختلالات سیستم های حمایتی می باشد . ضمن تدریس این درس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات سیستم حمایتی بپردازد .

هدف کلی

افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه اقدامات پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات شایع سیستم حمایتی ، با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف اختصاصی در پایان دروس انتظار میرود دانشجویان قادر باشند:

- ۱) مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست داشته باشند .
- ۲) بررسی و شناخت سیستم حمایتی را انجام دهند .
- ۳) مراقبت از مددجویان مبتلا به اگزما ، انواع درماتیت ها ، پسوریازیس و انواع آکنه را سامان دهی نمایند .
- ۴) مراقبت از مددجویان مبتلا به انواع سرطان های پوست را سامان دهی نمایند .
- ۵) مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماریهای تاولی پوست (پمفیگوس ، نکرولیز کشنده اپیدرم) را سامان دهی نمایند.
- ۶) مراقبت از مددجویان مبتلا به انواع عفونتهای پوستی را سامان دهی نماید .
- ۷) با انواع روش های درمانی در اختلالات پوستی آشنایی پیدا کند .

« جدول زمانی کلاسها و موضوع تدریس »

جلسه	تاریخ جلسه	عنوان کلی موضوع درس	عنوان جزئی موضوع تدریس	نام مدرس
اول		مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست بررسی و شناخت سیستم حمایتی	لایه های پوست - ضمایم پوست - مو - ناخن - وظایف پوست - اصول مراقبت از پوست - انواع پوست تاریخچه سلامتی - معاینات فیزیکی - تست های تشخیصی و علائم شایع	سیما مقدسیان

سیما مقدسیان	<p>تعریف اگزما - علائم و نشانه ها - علل و عوامل تشدید کننده - درمان و مراقبتهای پرستاری بر اساس فرایند پرستاری</p> <p>تعریف درماتیت - علائم و نشانه ها - علل و عوامل تشدید کننده - درمان و مراقبتهای پرستاری بر اساس فرایند پرستاری</p> <p>تعریف پسوریازیس - علائم و نشانه ها - علل و عوامل تشدید کننده - درمان و مراقبتهای پرستاری بر اساس فرایند پرستاری</p>	اگزما - درماتیت - پسوریازیس		دوم
سیما مقدسیان	<p>تعریف سارکوم کاپوزی ، علائم و نشانه ها و علل بروز و روشهای درمانی و مراقبتهای پرستاری</p> <p>تعریف SCC، علائم و نشانه ها و علل بروز و روشهای درمانی و مراقبتهای پرستاری</p> <p>تعریف BCC ، علائم و نشانه ها و علل بروز و روشهای درمانی و مراقبتهای پرستاری</p> <p>تعریف ملانوما ، علائم و نشانه ها و علل بروز و روشهای درمانی و مراقبتهای پرستاری</p> <p>تعریف پمفیگوس - علل بروز - علائم و نشانه ها - درمان - مراقبتهای پرستاری بر اساس فرایند</p> <p>تعریف نکرولیز کشنده اپیدرم - علائم و نشانه ها - درمان - مراقبتهای پرستاری بر اساس فرایند</p> <p>انواع عفونتهای باکتریایی، قارچی ، انگلی و ویروسی</p> <p>انواع کمپرس ، حمامها و روشهای جراحی</p>	<p>سرطان های پوست</p> <p>بیماریهای تاولی پوست</p> <p>انواع عفونتهای پوستی</p> <p>انواع روشهای درمانی</p>		سوم

بسمه تعالی

عنوان درس: پرستاری سوختگی

سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳

فراگیران: دانشجویان ترم ۵ رشته پرستاری مقطع کارشناسی

تعداد واحد ۵.۰ واحد نظری

پیش نیاز: پرستاری بیماری های داخلی جراحی (۳)

مدرس: مزگان لطفی

مقدمه و اهمیت مسئله:

سوختگی از رنج آورتترین حوادثی است که سلامت و زندگی انسان را با خطر روبرو می سازد. با توجه به پیشرفت روز افزون علم پرستاری در کشور و ارائه مراقبتهای مستقل پرستاری در کلینیک و یا منزل ، دانشجویان پرستاری باید اطلاعات بیشتری در زمینه مراقبت از زخم سوختگی ، درمان موضعی و پیشگیری و تشخیص عوارض جسمی و روانی سوختگی ها داشته باشند.

هدف کلی:

آشنا کردن دانشجویان با ..مراقبت های پرستاری در سه سطح اولیه ،ثانویه و ثالثیه در سه مرحله اورژانس، حاد و نوتوانی...

اهداف اختصاصی:

اهداف اختصاصی ویژه:

در پایان این درس، انتظار می رود دانشجویان قادر باشند:

۱. در باره روش طبقه بندی مورد استفاده برای جراحات سوختگی بحث کند
۲. اثرات موضعی و عمومی یک سوختگی بزرگ را بیان کند
۳. سه مرحله مراقبت در سوختگی و اولویتها را در هر مرحله بیان کند.
۴. احتمال تغییرات آب و الکترولیتها را در مراحل فوری /حیاتی و حاد(در رسیدگی به سوختگی)مقایسه نماید.
۵. هدف از موارد زیر و نقش پرستار رادر هر یک شرح دهد:تمیز کردن زخم ، درمان ضد میکروبیوموضعی،پانسمان زخم،تویض پانسمان،دبریدمان زخم و پیوند زخم.
۶. نقش پرستار را در زمینه مراقبتهای زیر شرح دهد.کنترل درد،محدودیت فعالیتو حرکت مفاصل،حمایت روحی از بیمار و خانواده او، توجه به وضع تغذیه ،مراقبت تنفسی و آموزش به بیمار و خانواده او
۷. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار در حین دوره نوتوانی پس از سوختگی استفاده کند

جدول زمانی کلاسها و موضوع تدریس

عنوان کلی موضوع تدریس	عنوان جزئی موضوع تدریس	تاریخ جلسه	جلسه
در باره روش طبقه بندی مورد استفاده برای جراحات سوختگی بحث کند اثرات موضعی و عمومی یک سوختگی بزرگ را بیان کند	شیوع سوختگی/بهبود و بقا/پیشگیری/ملاحظات مربوط به سالندان/ پاتوفیزیولوژی طبقه بندی سوختگی عمق سوختگی وسعت آسیب پاسخ قلب و عروق ادم سوختگی تغییرات مایعات الکترولیتها و حجم خون واکنش تنفسی واکنشهای سیستمیک		اول
سه مرحله مراقبت در سوختگی و اولویتها را در هر مرحله بیان کند. احتمال تغییرات آب و الکترولیتها را در مراحل فوری /حیاتی و حاد(در رسیدگی به سوختگی)مقایسه نماید.	مراقبت در محل حادثه ره هوایی/تنفس/گردش خون/درمان فوری انتقال به مرکز سوختگی درمان شوک و مایع درمانی مراقبت در مرحله احیا مراقبت در مرحله میانی /حاد		دوم
هدف از موارد زیر و نقش پرستار رادر هر یک شرح دهد:تمیز کردن زخم ، درمان ضد میکروبیوموضعی،پانسمان زخم،تویض پانسمان،دبریدمان زخم	پیشگیری از عفونت تمیز کردن زخم درمان ضد میکروبی موضعی پانسمان زخم پانسمان با روش بسته		سوم

<p>تعویض پانسمان دبریدمان زخم پاکسازی طبیعی پاکسازی مکانیکی پاکسازی جراحی فراین پرستاری در مرحله حاد</p> <p>پیوند پوست پانسمان بیولوژیک پانسمان سنتتیک و بیو سنتتیک کنترل درد حمایت تغذیه</p> <p>اختلالات مربوط به ترمیم زخم فرایند پرستاری در مرحله نوتوانی</p>	<p>نقش پرستار را در زمینه مراقبت‌های زیر شرح دهد. مراقبت از پیوند، کنترل درد، محدودیت فعالیت و حرکت مفاصل، حمایت روحی از بیمار و خانواده او، توجه به وضع تغذیه، مراقبت تنفسی و آموزش به بیمار و خانواده او</p>		
--	--	--	--

--	--	--	--

جدول طرح درسی روزانه

تعداد فراگیران:		گروه آموزش گیرنده (هدف):		عنوان مهارت :							
رشته و مقطع تحصیلی:		مدت زمان لازم:		استراتژی آموزش:							
مراجع:		پیش نیازها:									
شیوه‌های ارزشیابی			مشخص نمودن خط مشی آموزشی			هدف جزئی	رفتارهای ویژه عینی (دارای عمل، محتوا، شرط و ضابطه)	حیطه هدف و سطح آن	عرصه آموزش	محتوای آموزش	وسایل مورد نیاز
زمان (دقیقه)	روش	رسانه‌های کمک آموزشی	روشهای یادگیری (فعالیت‌های دانشجو)	روشهای تدریس (فعالیت-های معلم)							
مکان		سوال در کلاس/امتحان میان و پایان ترم	کامپیوتر	شرکت در بحث گروهی پرسش و پاسخ	سخنرانی استفاده از کامپیوتر	۱	شناختی/درک	کلاس	مطالب ارائه شده در کلاس	اسلاید power کامپیوتر (point)	

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه: داخلی جراحی

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

نام درس: پرستاری بیماریهای داخلی جراحی (۴)

نام مدرس: مرگان بهشید

تعداد واحد: ۰/۳۵ واحد (۸ ساعت) نظری

ترم و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

واحد پیش نیاز: پرستاری بیماریهای داخلی جراحی (۳)

روز و ساعت تشکیل کلاس:

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با مفهوم معلولیت و توانبخشی و کمک به کسب توانایی مراقبت از مددجویان بزرگسال یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع سیستم حسی بینایی براساس

فرایند پرستاری و با بهره گیری از مهارتهای تفکر خلاق و پای بندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی می باشد.

برنامه جلسات :

اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم

۲- بررسی و شناخت سیستم بینایی (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی، علائم شایع)

۳- سامان دهی مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات بینایی، نقائص سیستم بینایی (کره چشم، پلک، غدد اشکی، قرنیه، شبکیه) اورژانس های چشم،

تومورهای چشمی، اختلالات انکساری چشم (دوربینی، نزدیک بینی و ...) (اصلاح عیوب انکساری چشم (لنز، عینک و ...)

جلسه اول:

مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم، بررسی و شناخت بینایی

در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

۱- ساختمان و فیزیولوژی اجزاء مختلف کره چشم و ساختمانهای اطراف آنرا توصیف نماید.

۲- ساختمان ضمائم سیستم بینایی و فیزیولوژی آنها را توصیف نماید.

۳- توانایی برقراری ارتباط و اخذ تاریخچه سلامتی و شرح حال بالینی از بیمار را کسب نماید.

۴- انواع معاینات چشمی (شامل سنجش حدت بینایی، اندازه گیری فشار داخل کره چشم، معاینه با اسلیت لمپ، افتالموسکوپ، حرکات کره چشم، تعیین میزان

انحراف چشم، دید استریوسکوپیک، آزمون دید رنگها)، وسایل مورد نیاز، نحوه انجام آن و نقش پرستار در حین انجام معاینات چشمی را توضیح دهد.

۵- انواع تستهای تشخیصی سیستم بینایی را مورد بحث قرار دهد. (شامل: پریمتری، توپوگرافی، کراتومتری، بیومتری، رفراکشن، فلورسئین آنژیوگرافی)

۶- علائم و نشانه های شایع اختلالات بینایی را برشمرد.

۷- کورس دیلاتاسیون برای انجام معاینات چشم را توضیح دهد.

منابع برای جلسه اول:

۱- Phipps – Medical – Surgical Nursing

۲- درسنامه پرستاری برونوسودارث - پرستاری چشم و گوش

۳- The Ophthalmic Assistant

جلسه دوم :

سامان دهی مراقب و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم بینایی

در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

- ۱- در مورد پاتوفیزیولوژی و عوامل زمینه ساز و علائم و نشانه های بیماری کاتاراکت بحث نماید.
- ۲- روشهای درمان جراحی کاتاراکت و عوارض بعد از عمل را توضیح دهد.
- ۳- مراقبتهای پرستاری بیمار مبتلا به کاتاراکت را در دو مرحله قبل و بعد از عمل جراحی براساس فرآیند پرستاری شرح دهد.
- ۴- روشهای بازتوانی دید بعد از عمل جراحی کاتاراکت اکسترکشن را مورد بحث نماید.
- ۵- در مورد پاتوفیزیولوژی بیماری گلوکوم بحث نماید.
- ۶- عوامل زمینه ساز و علائم و نشانه های بیماری گلوکوم را برشمرد.
- ۷- روشهای درمان طبی ، داروهای مورد مصرف و عوارض آنها را توضیح دهد.
- ۸- روشهای درمان جراحی گلوکوم و عوارض آنها را توضیح دهد.
- ۹- مراقبتهای پرستاری بیمار مبتلا به گلوکوم را براساس فرآیند پرستاری شرح دهد.

منابع جلسه دوم :

۱- Phipps – Medical – Surgical Nursing

۲- درسنامه پرستاری برونوسودارث - پرستاری چشم و گوش

۳- گایدلاین های آکادمی چشم پزشکان امریکا

جلسه سوم:

سامان دهی و مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم بینایی

در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

- ۱- در مورد پاتوفیزیولوژی دکولمان شبکیه بحث نماید.
- ۲- عوامل زمینه ساز و علائم و نشانه های دکولمان شبکیه را برشمرد.
- ۳- روشهای درمان جراحی ترمیم دکولمان شبکیه و عوارض آنرا توضیح دهد.
- ۴- مراقبتهای پرستاری بیمار مبتلا به دکولمان شبکیه را در دو مرحله قبل و بعد از عمل جراحی براساس فرآیند پرستاری بحث نماید.
- ۵- اختلالات پلکی (پتوزیس، آنتروپیون، بلغاریت) را توضیح دهد.
- ۶- بیماری کراتیت یا زخم قرنیه ، علائم ، درمان طبی و جراحی آن را مورد بحث قرار دهد.
- ۷- التهاب ملتحمه، علائم و درمان طبی آنرا مورد بحث قرار دهد.
- ۸- انسداد مجاری اشکی، علائم و درمان طبی و جراحی آنرا مورد بحث قرار دهد.

منابع برای جلسه سوم :

۱- Phipps – Medical – Surgical Nursing

۲- درسنامه پرستاری برونوسودارث - پرستاری چشم و گوش

جلسه چهارم:

سامان دهی و مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم بینایی (ادامه)

در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

- ۱- انواع تروماهای چشمی را توضیح دهد.
- ۲- اثرات و اختلالات ناشی از تروماهای کند (کوفتگی چشم و پلکها، هایفما، کندگی شبکیه، شکستگی اوربیت) را توضیح دهد.
- ۳- در مورد درمان و مراقبتهای پرستاری بیمار مبتلا به عوارض ناشی از تروماهای کند بحث نماید.
- ۴- اثرات و اختلالات ناشی از ترومای نافذ (پارگی ملتحمه، پارگی گلوب و عفونت) را توضیح دهد.
- ۵- در مورد درمان و مراقبتهای پرستاری بیمار مبتلا به ترومای نافذ چشمی بحث نماید.
- ۶- همدردی چشمی و اقدامات درمانی اورژانس آنرا توضیح دهد.
- ۷- انواع سوختگی های چشم را توضیح دهد.
- ۸- اقدامات درمانی و مراقبتی اورژانس را در انواع سوختگی های چشم مورد بحث قرار دهد.

منابع برای جلسه چهارم :

۱- Phipps – Medical – Surgical Nursing

۲- درسنامه پرستاری برونروسودارث – پرستاری چشم و گوش

جلسه پنجم (فوق برنامه):

سامان دهی مراقبت و نوتوانی مددجویان مبتلا به اختلالات بینایی (ادامه)

در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

- ۱- انواع تومورهای خوش خیم و بدخیم چشمی را نام ببرد.
- ۲- در مورد روش درمان و مراقبتهای پرستاری بیمار مبتلا به سرطان چشم بحث نماید.
- ۳- انواع عیوب انکساری چشم را توضیح دهد.
- ۴- جراحی لیزیک برای اصلاح عیوب انکساری چشم را توضیح دهد.
- ۵- اندیکاسیونهای پیوند قرنیه را برشمرد.
- ۶- انواع پیوند قرنیه را توضیح دهد.
- ۷- مراقبتهای پرستاری در مرحله قبل و بعد از عمل جراحی پیوند قرنیه را در قالب فرآیند پرستاری مورد بحث قرار دهد.
- ۸- انواع قطره های چشمی رایج در درمان اختلالات بینایی را نام برده و نحوه استعمال قطره و پماد چشمی را توضیح دهد.

نحوه اداره کلاس:

ارائه مباحث به شیوه سخنرانی همراه با نمایش فیلم و اسلاید، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، نمایش ماکت و مولاژ.

تکالیف دانشجویان:

- ۱- حضور فعال در کلیه جلسات درسی و انجام تکالیف تعیین شده.
- ۲- مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث‌های کلاسی.
- ۳- مطالعه مقالات علمی و مرتبط از پایگاه داده های معرفی شده.

نحوه ارزشیابی:

- ۱- پرسش و پاسخ در کلیه جلسات درسی.
- ۲- انجام آزمون پایان ترم.
- ۳- پی گیری تکالیف ارائه شده برای جلسات درسی.

منابع درسی:

- 1- Stein, Harold A. Slatt, Bernard J. The Ophthalmic Assistant: Fundamentals and clinical practice. St Louis: The C.V. Mosby Company.
- 2- Phipps, Wilma J. Monahan, Frances D. Sands, Judith K. and et al. "Medical –Surgical Nursing". Seventh edition. Unit XVI Eye problems. St Louis: Mosby. 2007. PP: 1872-1908.
- ۳- اسملتزر، سوزان س. بیر، برندا ج. "پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث ویرایش دهم ۲۰۰۴- چشم و گوش" ترجمه ذاکری مقدم، معصومه. علی اصغر پور، منصوره. تهران: نشر سالمی. ۱۳۸۲
صفحات ۸۲-۱۵.
- ۴- استالری، زالیندو. "پرستاری چشم". ترجمه: آقادوست، داود. رضائی دهقانی، عبدالله. کاشان: مرسل. ۱۳۸۲.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

عنوان درس: داخلی جراحی (۳) - بیماریهای گوش و حلق و بینی

تعداد واحد: ۰/۳۵ واحد (۶ ساعت) (از ۳ واحد)

نوع واحد: نظری

روز برگزاری کلاس:

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی پرستاری

پیش نیاز: بیماریهای داخلی جراحی

نیمسال اول ۱۳۹۳-۹۴

مدرس: خانم اله بخشیان

شرح درس:

گوش و بینی اعضاء حسی کاملاً اختصاصی هستند که دچار اختلالات متعددی می شوند که این اختلالات در کاهش استقلال فرد و خودمراقبتی، حس امنیت ، توانایی تعامل با اجتماع و محیط و.. تأثیر دارد. در این درس دانشجویان پرستاری با انواع بیماریهای مربوط به گوش ، حلق و بینی آشنا خواهند شد تا بتوانند در عرصه بالینی اندوخته های تئوری خود را در خدمت رسانی به بیماران بکار برند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اختلالات و بیماریهای گوش و حلق و بینی در مورد علایم، تشخیص، فیزیوپاتولوژی و درمان و مراقبت آنها

اهداف ویژه:(اختصاصی)

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می رود که:

۱. قسمت‌های مختلف گوش را با ذکر عملکرد آن در سیستم شنوایی را توصیف کند.
۲. نحوه بررسی، معاینات فیزیکی و روشهای تشخیصی مهم در اختلالات شنوایی را توضیح دهد.
۳. بیماریهای گوش خارجی، علل، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی و مراقبتهای پرستاری لازم در مورد آنها را توضیح دهد.
۴. انواع اوتیت میانی را از نظر پاتوفیزیولوژی، علل و علایم با همدیگر مقایسه کند.
۵. علل، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و روشهای درمانی در بیماریهای گوش داخلی (لابیرنتیت، مینیر) را بیان کند.
۶. با آناتومی و فیزیولوژی حلق و بینی آشنا شده و بیماریهای مهم آنها را با ذکر علل، علایم و درمان آن توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی - پرسش و پاسخ

الگوی تدریس:

پیش سازمان دهنده

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد، نمایش تصاویر

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ۱- دانشجویان بایستی بطور مرتب و منظم در جلسات آموزش حضور داشته باشند.
- ۲- مطالعه منابع مطالعه قبل و بعد از شرکت در کلاس به منظور حضور پویا و فعال در مباحث کلاسی.
- ۳- شرکت دانشجوی در کوئیزها و امتحان پایان ترم الزامی است.

روش ارزشیابی دانشجوی:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	۱۰	۲
۲	کوئیزها	۱۵	۳
۳	آزمون تراکمی (پایان ترم)	۷۵	۱۵
جمع		۱۰۰	۲۰

_ منابع مطالعه:

1. Smeltzer S.C, Bare G.B, Hinkle J.L, Cheever K.H. Brunner & Suddarth' s Textbook of Medical-Surgical Nursing. 11th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2008.

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱- سرمست هادی، باقری سید حمیدرضا. خلاصه بیماریهای گوش و گلو بینی. چاپ اول انتشارات تیمورزاده - نشر طبیب. ۱۳۸۶

۲- پرستاری داخلی - جراحی برونر سوارث (مبحث تنفس، چشم و گوش) ترجمه های فارسی موجود (ویرایشهای جدید)

(جدول زمان بندی ارائه جلسات)

جلسه	موضوع	اهداف جلسات
اول	مرور آناتومی و فیزیولوژی گوش، بررسی و معاینه گوش - انواع کم شنوایی	۱- قسمتهای مختلف اندام شنوایی و نقش هر کدام را بیان کند. ۲- فیزیولوژی شنوایی (تبدیل امواج صوتی به صدا در مغز) و عملکردهای اصلی گوش را شرح دهد. ۳- روشهای بررسی و معاینه گوش (اتوسکوپی، رینه، وبر، اودیومتری و...) را با همدیگر مقایسه کند. ۴- در مورد علل، علائم و درمان انواع مختلف کاهش شنوایی بحث کند.
دوم	بیماریهای گوش خازجی - میانی و داخلی	۱- در مورد علل، علائم و درمان بیماریهای گوش خازجی بحث کند. ۲- انواع اوتیت میانی را با همدیگر مقایسه کند. ۳- پاتوفیزیولوژی، علائم و درمان بیماری حرکت، مینییر و لابیرنتیت را بیان کند.
سوم	بیماریهای حلق و بینی و حنجره	۱- ساختار آناتومیکی و عملکرد هر یک از اجزاء بینی، حلق و حنجره را توضیح دهد.

۲- فیزیوپاتولوژی، علایم و اقدامات درمانی در مورد بیماری رینیت را بیان کند.		
۳- علل، علایم و درمان پولیپهای بینی و اپیستاکسی را شرح دهد.		
۴- پاتوفیزیولوژی، علایم و اقدامات درمانی در مورد انواع سینوزیت را بیان کند.		
۵- تعریف، علل، علایم و درمان بیماریهای فارنژیت، تونسیلیت و لارنژیت را بیان کند.		
	ارزشیابی تراکمی	چهارم

نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامائی تبریز

گروه داخلی - جراحی

نیمسال اول ۹۴-۱۳۹۳

نام درس : داخلی جراحی ۴ (پرستاری بیماریهای مغز و اعصاب)

نام مدرس : علیرضا محجل اقدم

تعداد واحد: ۱/۳۰

رشته تحصیلی : کارشناسی پرستاری

واحد پیشنهادی: داخلی جراحی ۳

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پرستاری با مراقبتهای پرستاری در بیمارهای شایع مغز و اعصاب و نحوه مقابله با عوارض ناشی از اختلالات عملکردی مغز و توانایی کاربرد آنها در بالین
 برنامه جلسات :

تاریخ	عنوان درس	جلسه
	بررسی سریع عصبی	۱
	بررسی کامل عصبی	۲
	ازمایشات پاراکلینک در بیماریهای مغز و اعصاب(قسمت اول)	۳
	ازمایشات پاراکلینک در بیماریهای مغز و اعصاب(قسمت دوم)	۴
	ICP	۵
	TBI	۶
	هماتوم های جمجمه ای	۷
	SCI	۸
	CVA	۹
	صرع و تشنج - بیمار بیهوش	۱۰
	MS - سردرد ها	۱۱

اهداف جزئی درس - در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

جلسه اول: (بررسی سریع عصبی)

- ۱- بررسی سریع عصبی در بیمار بیهوش را شرح دهد
- ۲- سطح هوشیاری را براساس مقیاس GCS تعیین نماید.
- ۳- سطوح هوشیاری L.O.C را تعیین نماید.

جلسه دوم : (بررسی کامل عصبی)

۱- با بررسی کامل اعصاب ۱۲ گانه جمجمه‌ای آشنا شود.

۲- بررسی کامل حرکتی را بداند.

۳- با بررسی کامل بازتاب‌ها آشنا شود.

جلسه سوم : (بررسی های آزمایشگاهی ، پاراکلینیکی و مراقبتهای پرستاری در بیماریهای مغز و اعصاب (۱)

۱- اهمیت رادیوگرافی ساده جمجمه و ستون فقرات را شرح دهد.

۲- سی تی اسکن مغز را توضیح دهد.

۳- PET را توضیح دهد.

۴- SPECT را توضیح دهد.

۵- MRI را توضیح دهد.

۶- آنژیوگرافی مغزی و مراقبتهای خاص آن را کاملاً توضیح دهد.

جلسه چهارم : (بررسی های آزمایشگاهی ، پاراکلینیکی و مراقبتهای پرستاری در بیماریهای مغز و اعصاب (۲)

۱- جایگاه التراسونوگرافی در بیماریهای مغز و اعصاب را توضیح دهد.

۲- Risa Scan را توضیح دهد

۳- EEG را توضیح دهد

۴- EMG را توضیح دهد.

۵- بررسی پتانسیل الکتریکی اعصاب را بداند.

۶- پونکسیون مایع مغزی نخاعی را از نظر اندیکاسیون و مراقبت پرستاری بداند.

۷- با میلوگرافی آشنا شود.

۸- با تست کالریک و تست تنسیلون آشنا شود.

۹- بررسی رفلکس اپنوکنیتیک و کاربرد آن را بداند.

جلسه پنجم (افزایش فشار داخل جمجمه)

- ۱- افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد.
- ۲- مکانیسمهای جبرانی در افزایش فشار داخل جمجمه را توضیح دهد.
- ۳- علائم افزایش فشار داخل جمجمه را بداند.
- ۴- روشهای مانیتورینگ افزایش فشار داخل جمجمه را توضیح دهد.
- ۵- معایت و محاسن هر یک از روشهای فوق را بشناسد.
- ۶- عوامل افزایش دهنده فشار داخل جمجمه را بشناسد.
- ۷- با روشهای مقابله با این عوامل آشنا باشد.
- ۸- مراقبت های پرستاری در افزایش فشار داخل جمجمه را بیان نماید.
جلسه ششم : (آسیب های ضربه ای مغز)
- ۱- آسیبهای مغزی را براساس نوع و ماهیت آسیب تقسیم بندی نماید.
- ۲- با شکستگی خطی جمجمه و نحوه برخورد با آن آشنا باشد.
- ۳- با شکستگی قاعده ، جمجمه و نحوه برخورد با آن آشنا باشد.
- ۴- بررسی شکستگی قاعده جمجمه (اتوره - رینوره- چشم را کون و علامت باتل) آشنا باشد.
- ۵- کانکاشن را توضیح دهد.
- ۶- کونتوزیون را توضیح دهد.
- ۷- آسیب منتشر اکسونی را توضیح دهد
- ۸- با مراقبتهای خاص شکستگی قاعده جمجمه آشنا باشد.
- ۹- نقش اساسی و مهم پرستار را در پیشگیری از بروز آسیبهای مغز بداند.
- ۱۰- مکانیسمهای Acclearation و Decelearation را توضیح دهد

جلسه هفتم : (هماتوم های خاص)

- ۱- هماتوم اپی دورال را کاملاً توضیح دهد.
- ۲- توانائی تشخیص هماتوم اپیدورال در کلیشه سی تی اسکن را داشته باشد.
- ۳- هماتوم سابدرال را کاملاً توضیح دهد.

۴- توانائی تشخیص هماتوم سابدورال در کلیشه سی تی اسکن را داشته باشد.

۵) هماتوم های داخل مغزی را توضیح دهد.

۶- با تفسیر سی تی اسکن مغز در حد مکانیسم عمل ، ضایعات هیپردانسیته و هیپودانسیته ، وضعیت بطنهای مغزی ، شیفت مدلاین ، ادم مغزی و ... آشنا باشد.

جلسه هشتم : (آسیب های ضربه ای نخاع)

۱. آسیب های ضربه ای نخاع را تعریف نماید.

۲. علل آسیب های ضربه ای نخاع را بشمارد .

۳. علائم بالینی در آسیب های ضربه ای نخاع را بیان نماید.

۴. شوک نروژنیک را تعریف نماید.

۵. پاتوفیزیولوژی شوک نروژنیک را شرح دهد

۶. معلولیت و توانمندی های بیمار را با توجه به سطح آسیب شناسایی نماید.

۷. مراقبتهای پرستاری در آسیب های ضربه ای نخاع را به تفصیل توضیح دهد.

جلسه نهم : (بیماریهای عروقی مغزو مراقبت های مربوطه)

۱- علل بروز بیماریهای عروقی مغز را توضیح دهد.

۲- حملات موقت ایسکمیک مغز را شرح دهد.

۳- علائم بالینی حملات ایسکمیک مغز را بشناسد.

۴- علت کوری موقت در حملات ایسکمیک مغز را بداند.

۵- روشهای تشخیصی بیماریهای عروق مغزی آشنا باشد.

۶- اهمیت درمان با داروهای آنتی کواگولانت را در بیماریهای عروقی مغز را توضیح دهد.

۷- علل بروز بیماریهای عروق مغز را تشریح نماید. (ترومبوز ، آمبولی ، ایسکمی و خونریزی)

۸ - علائم بالینی بیماریهای عروق مغز را بشناسد (اختلالات درکی ، ارتباطی ، ذهنی ، عملکرد مثنانه و ...)

۹- عوارض بیماریهای عروق مغز را بشناسد.

۱۰- با طرحهای مقابله ای و مراقبت های پرستاری با عوارض بیماریهای عروق مغز آشنا باشد.

جلسه دهم : (بیمار بیهوش - صرع و تشنج)

- ۱- بیهوشی و سطوح مختلف هوشیاری را تعریف نماید.
- ۲- علل کاهش سطح هوشیاری در بیماران مختلف را بداند.
- ۳- توانایی تشخیص نیازهای بیمار بیهوش را داشته باشد.
- ۴- با مراقبتهای پرستاری از بیمار بیهوش آشنا شود.
- ۵- محرومیت از ادراکات حسی بیمار بیهوش را مورد بحث قرار دهد.
- ۶- با روش تغذیه بیمار بیهوش آشنا شود.
- ۷- مشکلات حسی حرکتی بیماران بیهوش را بشناسد (زخم بستر ، عفونت و ...)
- ۸- اهمیت باز بودن راه هوایی در بیمار بیهوش را بداند.
- ۹- علل ایجاد صرع را به طور خلاصه را شرح دهد.
- ۱۰- انواع صرع را شناسایی نماید.
- ۱۱- با علائم قبل و بعد از حمله صرع آشنا باشد.
- ۱۲- کمک به فرد مصروع در خارج از بیمارستان را بداند.
- ۱۳- مراقبتهای پرستاری در تشنج را شرح دهد.

نحوه اداره کلاس : پرسش و پاسخ - بحث گروهی

نحوه ارزشیابی: نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث های کلاسی ۲ نمره

حضور به موقع در کلاس ۱ نمره

امتحان پایان دوره به صورت کتبی ۱۷ نمره

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی علوم پزشکی وزارت بهداشت برای این درس:

۱- برونر ۲۰۰۸

نام درس: پرستاری توانبخشی
تعداد و نوع واحد: ۲۳/ واحد نظری
پیشنیاز: داخلی جراحی ۱_۲_۳
فراگیران: دانشجویان کارشناسی پرستاری
نیمسال اول ۹۳-۱۳۹۳
محل: دانشکده پرستاری و مامایی
مدرس: فریبرز روشننگر_ عضو هیات علمی دانشکده پرستاری

شرح درس: این درس به بررسی معلولیت‌های ناشی از حوادث و مسائل ژنتیکی و عوارض ناشی از آنها با تاکید بر پیشگیری، آموزش، درمان، نوتوانی و مراقبت‌های پرستاری توانبخشی از معلولان برای کاهش مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی معلولان می پردازد.

هدف کلی: آشنایی با اختلالات و معلولیت‌های شایع جسمی، ذهنی، و اجتماعی و توانائی ارائه مراقبت‌های مذکور برای معلولین فوق‌الذکر

اهداف ویژه: از دانشجوی پرستاری انتظار می‌رود که پس از تدریس مطالب قادر باشد که:

- ۱_ معلولیت را تعریف کند.
- ۲_ انواع معلولیت را نام ببرد.
- ۳_ معلولیت ذهنی را تعریف نموده و علل آن را توضیح دهد.
- ۴_ معلولیت جسمی را توضیح داده و علل آن را بیان دهد.

- ۵_ معلولیت اجتماعی را توصیف نموده و علل آن را شرح دهد.
- ۶_ توانبخشی را تعریف نموده و انواع آن را نام ببرد.
- ۷_ انواع تیم های توانبخشی را نام برده و هر کدام را تعریف نماید.
- ۸_ هوش را تعریف نماید و نحوه محاسبه بهره هوشی را بیان کند.
- ۹_ انواع معلولین جسمی را با ذکر مثال فهرست نماید.
- ۱۰_ تکنیک های مورد استفاده در توانبخشی را بیان کند.
- ۱۱_ فیزیوتراپی را تعریف کند و اهداف آن را نام ببرد.
- ۱۲_ روشهای متداول در فیزیوتراپی را بیان کند.
- ۱۳_ الکتروتراپی را تعریف کند و انواع آن را فهرست کند.
- ۱۴_ کاربرد استفاده از دستگاه مولد اشعه ماورا بنفش و عوارض مربوطه را شرح دهد.
- ۱۵_ موارد استفاده از دستگاه مولد اشعه مادون قرمز و عوارض جانبی مرتبط را توضیح دهد.
- ۱۶_ کاربرد توانبخشی استفاده از امواج الکترومغناطیس را نام ببرد.
- ۱۷_ TENS را شرح دهد.
- ۱۸_ هیدروتراپی را تعریف کند و انواع آن را بیان کند.
- ۱۹_ حرکت درمانی را توضیح دهد و کاربرد آنرا بیان نماید.
- ۲۰_ کشش را تعریف کند و موارد استفاده از آن را شرح دهد.
- ۲۱_ ماساژ را توضیح دهد و هدف از انجام آن را بیان کند.
- ۲۲_ کاردرمانی را شرح دهد و دلایل آن را فهرست نماید.
- ۲۳_ گفتار درمانی را تعریف نموده و هدف از انجام آن را بیان کند.

۲۴_ پروتزها و انواع آنها را شرح دهد.

۲۵_ اورتزها را توضیح و انواع آنها را نام ببرد.

۲۶_ بریس را تعریف نموده و اقسام آن را توضیح دهد.

۲۷_ کراچ را شرح دهد و هدف از کاربرد آن بیان نماید.

۲۸_ واکر را تعریف کند و علت استفاده از آن را توضیح دهد.

۲۹_ هدف از کاربرد ویلچیر را توضیح دهد.

نحوه تدریس:

درس پرستاری توانبخشی مشتمل بر ۲۳، واحد نظری است که به صورت سخنرانی و بحث توسط مدرس و با استفاده از وسایل سمعی و بصری (ویدئو پروژکتور و برنامه Power point) کلاس ارائه خواهد شد.

وظایف دانشجو:

از دانشجو انتظار می‌رود که:

- ۱_ دارای زیر بنای فکری مناسب جهت فراگیران مطالب مورد تدریس باشد.
- ۲_ با استفاده از مطالب تدریس شده در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه‌ای سعی نموده و یافته‌های پژوهش‌های جدید را در بهبود کیفیت مراقبت و آموزش بیماران بکار گیرد.
- ۳_ در مطالعه مطالب درسی خود از منابع علمی جدید، اینترنت و یافته‌های پژوهشی جدید استفاده نماید.

۴_ بطور مداوم، منظم در کلاس حضور یافته و در بحث‌های علمی کلاسی شرکت فعال داشته باشد.

روش ارزشیابی دانشجوی

۹۰٪ (چهار گزینه‌ای)

۱_ امتحان پایان ترم

۵٪

۲_ حضور و غیاب

۵٪

۳_ شرکت فعال در بحث‌های کلاسی و پرسش و پاسخ

۱۰۰٪

جمع کل

Reference:

Lillian Sholtis Brunner, Doris Smith Suddarth, Suzanne C. O'Connell Smeltzer, (2010), **textbook of medical-surgical nursing, 11th edition**, Lippincott, USA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامائی تبریز

گروه: داخلی جراحی

طرح درسی واحد خون در نیمسال اول ۹۴-۹۳

نام درس : پرستاری داخلی جراحی ۴ - واحد خون

نام مدرس یا مدرسین : داودی

تعداد واحد: ۱/۰۶ واحد

ترم و رشته تحصیلی : ترم ۵ پرستاری

واحد پیشنیاز:

روز و ساعت تشکیل کلاس :

هدف کلی درس: بررسی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات خونی

برنامه جلسات : جلسه اول

اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

جلسه اول: (مروری بر آناتومی و فیزیولوژی خون، سلولهای خونی و سیستم خونساز)

۱. آناتومی و فیزیولوژی خون و سلولهای خونی را شرح دهد.
۲. آناتومی و فیزیولوژی مغز استخوان را شرح دهد.
۳. فرایند هماتوپوئز را توصیف کند.
۴. فرایند های دخیل در توسعه و حفظ هموستاز را توصیف نماید.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

- ❖ پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، قلب و عروق و خون ، ترجمه معصومه ذاکری مقدم، فاطمه جلالی نیا، انتشارات اندیشه رفیع، ، ۱۳۹۳.
- ❖ پرستاری داخلی و جراحی بلک و هوکس، اختلالات سیستم حفاظتی، ترجمه نیره ابراهیمی، رقیه اسمعیلی، نشر سالمی، ۱۳۸۹.
- ❖ پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث ، ترجمه دکتر سید فاطمه جلالی نیا ، انتشارات اندیشه رفیع , ۱۳۹۳.

جلسه دوم : (تستهای آزمایشگاهی در بیماران خونی و سیستم رتیکولاندوتلیال)

۱. سیستم رتیکولاندوتلیال را توضیح دهد.
۲. تستهای آزمایشگاهی مورد استفاده در بیماران خونی را توصیف نماید.
۳. آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان را توضیح دهد.
۴. ملاحظات سالمندی در بیماران خونی را توصیف نماید.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

- ❖ پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، قلب و عروق و خون ، ترجمه معصومه ذاکری مقدم، فاطمه جلالی نیا، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۳.
- ❖ پرستاری داخلی و جراحی بلک و هوکس، اختلالات سیستم حفاظتی، ترجمه نیره ابراهیمی، رقیه اسمعیلی، نشر سالمی، ۱۳۸۹.
- ❖ پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث ، ترجمه دکتر سید فاطمه جلالی نیا ، انتشارات اندیشه رفیع , ۱۳۹۳.
- ❖

جلسه سوم: (آنمی های هیپو پرولیفراتیو)

۱. طبقه بندی آنمی را توضیح دهد.
۲. آزمایشات تشخیصی در بیماران آنمی را توضیح دهد.
۳. آنمی فقر آهن، اتیولوژی ، علایم ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.
۴. آنمی آپلاستیک، اتیولوژی، علایم ، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.
۵. آنمی مگالوبلاستیک ، اتیولوژی، علایم، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

- ❖ پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، قلب و عروق و خون ، ترجمه معصومه ذاکری مقدم، فاطمه جلالی نیا، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۳
- ❖ پرستاری داخلی و جراحی بلک و هوکس، اختلالات سیستم حفاظتی، ترجمه نیره ابراهیمی، رقیه اسمعیلی، نشر سالمی، ۱۳۸۹.
- ❖ پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث ، خون ، ترجمه دکتر سید فاطمه جلالی نیا ، انتشارات اندیشه رفیع , ۱۳۹۳.
- ❖ اصول طب داخلی هاریسون ، هماتولوژی ، ترجمه دکتر مهدی عظیمی ، دکتر سحر ریسمان باف، انتشارات کتاب ارجمند، ۱۳۹۲

جلسه چهارم: (آنمی های همولیتیک)

- ۱- آنمی همولیتیک ارثی و اکتسابی را توضیح دهد.
- ۲- آنمی سلول داسی ، اتیولوژی، علایم، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.
- ۳- تالاسمی ماژور و مینور ، اتیولوژی، علایم، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.
- ۴- آنمی همولیتیک ایمنی، اتیولوژی، علایم، درمان و مراقبت های پرستاری آن را شرح دهد.
- ۵- بین آنمی همولیتیک و آنمی هیپوپرولیفراتیو افتراق قایل شده و آن دو را مقایسه کند.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

- ❖ پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، قلب و عروق و خون ، ترجمه معصومه ذاکری مقدم، فاطمه جلالی نیا، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۳
- ❖ پرستاری داخلی و جراحی بلک و هوکس، اختلالات سیستم حفاظتی، ترجمه نیره ابراهیمی، رقیه اسمعیلی، نشر سالمی، ۱۳۸۹.
- ❖ پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث ، خون ، ترجمه دکتر سید فاطمه جلالی نیا ، انتشارات اندیشه رفیع , ۱۳۹۳.
- ❖ اصول طب داخلی هاریسون ، هماتولوژی ، ترجمه دکتر مهدی عظیمی ، دکتر سحر ریسمان باف، انتشارات کتاب ارجمند، ۱۳۹۲

جلسه پنجم: (لوسمی ها)

- ۱- شیوع، تغییرات فیزیولوژیکی ، تظاهرات بالینی ، پیش آگهی و درمان را در لوسمی میلوئید حاد توضیح دهد.
- ۲- شیوع، تغییرات فیزیولوژیکی ، تظاهرات بالینی ، پیش آگهی و درمان را در لوسمی میلوئید مزمن توضیح دهد.
- ۳- شیوع، تغییرات فیزیولوژیکی ، تظاهرات بالینی ، پیش آگهی و درمان را در لوسمی لنفوئید حاد توضیح دهد.
- ۴- شیوع، تغییرات فیزیولوژیکی ، تظاهرات بالینی ، پیش آگهی و درمان را در لوسمی لنفوئید مزمن توضیح دهد.
- ۵- از فرایند پرستاری به عنوان چهار چوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به لوسمی حاد استفاده نماید.
- ۶- لکوپنی و لکوسیتوز را تعریف نماید.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

- ❖ پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، قلب و عروق و خون ، ترجمه معصومه ذاکری مقدم، فاطمه جلالی نیا، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۳
- ❖ پرستاری داخلی و جراحی بلک و هوکس، اختلالات سیستم حفاظتی، ترجمه نیره ابراهیمی، رقیه اسمعیلی، نشر سالمی، ۱۳۸۹.
- ❖ پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث ، خون ، ترجمه دکتر سید فاطمه جلالی نیا ، انتشارات اندیشه رفیع , ۱۳۹۳.
- ❖ اصول طب داخلی هاریسون ، هماتولوژی ، ترجمه دکتر مهدی عظیمی ، دکتر سحر ریسمان باف، انتشارات کتاب ارجمند، ۱۳۹۲

جلسه ششم: (لنفوم ها)

- ۱- شیوع، علل بروز، تغییرات فیزیولوژیکی ، تظاهرات بالینی ، پیش آگهی و درمان را در لنفوم هوچکین توضیح دهد.
- ۲- شیوع، علل بروز، تغییرات فیزیولوژیکی ، تظاهرات بالینی ، پیش آگهی و درمان را در لنفوم غیر هوچکین توضیح دهد.
- ۳- شیوع، علل بروز، تغییرات فیزیولوژیکی ، تظاهرات بالینی ، پیش آگهی و درمان را در میلوم مولتیپل توضیح دهد.
- ۴- از فرایند پرستاری به عنوان چهار چوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به لنفوم و میلوم مولتیپل استفاده نماید.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

- ❖ پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، قلب و عروق و خون ، ترجمه معصومه ذاکری مقدم، فاطمه جلالی نیا، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۳
- ❖ پرستاری داخلی و جراحی بلک و هوکس، اختلالات سیستم حفاظتی، ترجمه نیره ابراهیمی، رقیه اسمعیلی، نشر سالمی، ۱۳۸۹.
- ❖ پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث ، خون ، ترجمه دکتر سید فاطمه جلالی نیا ، انتشارات اندیشه رفیع , ۱۳۹۳.
- ❖ اصول طب داخلی هاریسون ، هماتولوژی ، ترجمه دکتر مهدی عظیمی ، دکتر سحر ریسمان باف، انتشارات کتاب ارجمند، ۱۳۹۲

جلسه هفتم: (اختلالات خونریزی دهنده)

- ۱- شیوع، علل بروز، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در ترومبوسایتمی اولیه توضیح دهد.
- ۲- شیوع، علل بروز، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در ترومبوسایتمی ثانویه توضیح دهد.
- ۳- شیوع، علل بروز، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در پورپورای ترومبوسیتوپنیک ایدیوپاتیک توضیح دهد.
- ۴- شیوع، علل بروز، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در هموفیلی نوع A و نوع B توضیح دهد.
- ۵- از فرایند پرستاری به عنوان چهار چوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده استفاده نماید.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

- ❖ پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، قلب و عروق و خون، ترجمه معصومه ذاکری مقدم، فاطمه جلالی نیا، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۳
- ❖ پرستاری داخلی و جراحی بلک و هوکس، اختلالات سیستم حفاظتی، ترجمه نیره ابراهیمی، رقیه اسمعیلی، نشر سالمی، ۱۳۸۹.
- ❖ پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث، خون، ترجمه دکتر سید فاطمه جلالی نیا، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۳.
- ❖ اصول طب داخلی هاریسون، هماتولوژی، ترجمه دکتر مهدی عظیمی، دکتر سحر ریسمان باف، انتشارات کتاب ارجمند، ۱۳۹۲

جلسه هشتم: (اختلالات انعقادی اکتسابی)

- ۱- شیوع، علل بروز، تغییرات فیزیولوژیکی، تظاهرات بالینی، پیش آگهی و درمان را در انعقاد منتشر داخل عروقی توضیح دهد.
- ۲- از فرایند پرستاری به عنوان چهار چوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به انعقاد منتشر داخل عروقی استفاده نماید.
- ۳- درمان اختلالات خونی را نام برده و توضیح دهد.
- ۴- کاربرد های پرستاری برای تجویز خون و فراورده های آن را شناخته و به کار گیرد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

- ❖ پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، قلب و عروق و خون، ترجمه معصومه ذاکری مقدم، فاطمه جلالی نیا، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۳
- ❖ پرستاری داخلی و جراحی بلک و هوکس، اختلالات سیستم حفاظتی، ترجمه نیره ابراهیمی، رقیه اسمعیلی، نشر سالمی، ۱۳۸۹.
- ❖ پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث، خون، ترجمه دکتر سید فاطمه جلالی نیا، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۳.
- ❖ اصول طب داخلی هاریسون، هماتولوژی، ترجمه دکتر مهدی عظیمی، دکتر سحر ریسمان باف، انتشارات کتاب ارجمند، ۱۳۹۲

جلسه نهم: (شرایط اهدای خون و عوارض ترانسفوزیون خون)

- ۱- شرایط دهندگان خون را توضیح دهد.
- ۲- فرایند های انجام شده روی خون و فراورده های خونی را توضیح دهد.
- ۳- مراقبتهای پرستاری قبل، حین و بعد از ترانسفوزیون را شناخته و به کار ببرد.
- ۴- عوارض انتقال خون را شناخته و در بالین بیماران مراقبتهای لازم را در موقع بروز واکنش های ترانسفوزیون انجام دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

- ۱- پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث، قلب و عروق و خون ، ترجمه معصومه ذاکری مقدم، فاطمه جلالی نیا، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۳
- ۲- پرستاری داخلی و جراحی بلک و هوکس، اختلالات سیستم حفاظتی، ترجمه نیره ابراهیمی، رقیه اسمعیلی، نشر سالمی، ۱۳۸۹.
- ۳- پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث ، خون ، ترجمه دکتر سید فاطمه جلالی نیا ، انتشارات اندیشه رفیع , ۱۳۹۳.

نحوه اداره کلاس :

- ۱- پرسش و پاسخ
- ۲- بحث گروهی
- ❖ سخنرانی
- ❖ ارائه مطالعه موردی

تکالیف دانشجویان:

- ۱- مطالعه کتاب پرستاری خون
 - ۲- ترجمه مراقبتهای پرستاری در بیماران سرطانی از کتاب Cancer Nursing
- نحوه ارزشیابی:**

آزمون پایان ترم به صورت چهار گزینه ای

موفق باشید