

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

کارآموزی داخلی و جراحی ۴: پرستاری چشم و گوش

مربیان: خانمها بهشید و اله بخشیان

کتابچه آموزش بالینی دانشجویان در بخش چشم

برای دانشجویان نیمسال پنجم پرستاری روزانه و شبانه در سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

هدف کلی: کسب مهارت‌های عملی لازم در زمینه ارائه مراقبت‌های پرستاری بر اساس مراحل فرایند پرستاری برای بیماران مبتلا به امراض و اختلالات چشم و ضمائم آن می باشد.

تهیه و تنظیم: مژگان بهشید عضو هیئت آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی

مقررات کارآموزی: دانشجویان محترم ملزم به رعایت موارد زیر می باشند:

- رعایت موازین و شئون اسلامی و اخلاق پرستاری

- رعایت یونیفرم پرستاری

- حضور بموقع در محل کارآموزی و رعایت تایم آموزشی تعیین شده

- مطالعه روزانه گزارش بخش و برنامه تعیین شده

- برقراری ارتباط مناسب و محترمانه با بیماران، پرسنل بخش و سایر دانشجویان

- احساس مسئولیت در انجام و ارائه بموقع وظایف و تکالیف تعیین شده

- دقت در انجام امور محوله و رعایت نظم و صرفه جوئی

- گزارش فوری موارد قصور و خطاهای سهوی به مربی مربوطه

- انجام دوره آموزشی بدون غیبت

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱. بیمار را مورد بررسی و معاینه قرار میدهد.	بالین بیمار و اتاق معاینه	انجام عملی مهارت	انجام مستقل	<ul style="list-style-type: none"> ✓ اصول کلی مهارت‌های جمع‌آوری اطلاعات را رعایت می‌کند. ✓ حدت بینایی را تعیین می‌کند. ✓ معاینه با اسلیت لمپ را انجام می‌دهد. ✓ به سوالات مربی در خصوص بررسی بیمار پاسخ می‌دهد. ✓ برگ معاینه و شرح حال بیمار را مطالعه و خلاصه‌ای از شرح معاینات چشمی را ارائه می‌دهد. ✓ نتیجه معاینات و مشاهدات خود را ثبت می‌کند. 	یک مورد	پاسخ به سوالات مربی گزارشات ثبت شده در پرونده
۲. تشخیص‌های پرستاری را در مورد بیمار مورد ارزیابی به درستی تعیین می‌کند	بالین بیمار	بحث و پرسش و پاسخ و انجام عملی مهارت	انجام مستقل	<ul style="list-style-type: none"> ✓ عنوان صحیح را در بیان تشخیص‌های پرستاری بکار می‌برد. ✓ علل ایجادکننده را بدرستی شناسایی می‌کند. ✓ علائم و نشانه‌های مربوطه را شناسایی می‌کند. 	یک بیمار	فرم مخصوص تشخیص پرستاری
۳. دستورات دارویی بیمار تحت مراقبت خود را اجرا و ثبت می‌نماید.	بالین بیمار و اتاق کار	انجام عملی مهارت	انجام مستقل	<ul style="list-style-type: none"> ✓ دستورات دارویی بیمار را با کارتکس و کارت تطابق دهد. ✓ داورهای بیمار را بر اساس کارتهای دارویی به روش صحیح آماده می‌کند. ✓ در آماده‌سازی و جارای دستورات دارویی 	یک بیمار در هر روز	مشاهده عملکرد دانشجو مطالعه برگ توجهات پرستاری کنترل برگ دستورات مطابقت با کارتکس و کارت پاسخ به سوالات مربی

		<p>اصول ✓ آسپتیک را رعایت می کند. ✓ داروهای آماده شده را در سه مرحله چک می کند. ✓ قبل از اجرای دستورات دارویی به بیمار توضیح می دهد. ✓ داروهای بیمار را با روش صحیح تجویز می کند. ✓ عوارض احتمالی دارو را در بیمار مورد بررسی قرار می دهد. ✓ وسایل مصرف شده را تمیز و مرتب می کند. ✓ دستورات دارویی اجرا شده را بطور دقیق در برگ یادداشت پرستاری ثبت می کند. ✓ در حین اجرای دستورات دارویی موضعی چشم ، مشاهدات دقیق از وضعیت چشم را انجام داده و در پرونده ثبت می کند. ✓ حفظ و مراقبت از پیچ چشمی بیمار را بعد از اجرای دستورات دارویی انجام می دهد. ✓ با ۵ گروه دارویی رایج (انتی بیوتیکها، کورتیکواستروئیدها، کاهنده های فشار داخلی چشمی ، میدریاتیکهاو بیحس کننده ها) آشنا شده و در حین مصرف در مورد اثرات و موارد کاربرد آنها بحث نماید. ✓ بتواند قطره های تقویت کننده چشمی را مطابق دستور تهیه نماید.</p>				
مشاهده عملکرد و تنظیم چک لیست مطالعه گزارشات بیمار پرسش و پاسخ	یک مورد	✓ آماده سازی عمومی و آموزشی بیمار برای عمل جراحی انجام دهد. ✓ آماده سازی موضعی عمل (چشم بیمار) را برای عمل جراحی انجام دهد.(شامل انجام کورس میدریاتیک و میوتیک) ✓ دارو درمانی قبل از عمل (Pre	انجام مستقل		بالین بیمار و اتاق کار و اتاق عمل	۴. مراقبت از بیماران دارای عمل جراحی چشم را انجام می دهد.

		<p>Medication) را بطور صحیح و بموقع انجام دهد.</p> <p>✓ برگ مراقبت‌های قبل از عمل بیمار ر تنظیم و گزارشات لازم را ثبت نماید.</p> <p>✓ چک نهایی بیمار را در موقع اعزام به اتاق عمل طبق برگ مراقبت‌های قبل از عمل انجام دهد.</p> <p>✓ بیمار را تا اتاق عمل همراهی نموده و به پرستار اتاق عمل تحویل دهد.</p> <p>✓ محیط بالینی بیمار را برای مراقبت‌های بعد از عمل آماده نماید.</p> <p>✓ بیمار را از اتاق عمل تحویل گرفته و به تخت مربوطه منتقل نماید.</p> <p>✓ مراقبت‌های مربوط به اعزام بیمار به اتاق عمل و مراقبت‌های بعد از عمل بیمار را چک و اجرا نماید.</p> <p>✓ آموزش‌های بعد از عمل و قبل از ترخیص بیمار را انجام دهد.</p> <p>✓ در مورد برنامه Follow – up بیمار توضیحات کافی به وی بدهد.</p> <p>✓ آمادگی بیمار و بستگان وی را بری انجام مراقبت از خود ارزیابی نماید.</p>				
<p>پرسش و پاسخ مشاهده عملکرد دانشجویان در اتاق معاینه بحث روی گزارش آزمون های تشخیصی</p>	<p>یک مورد</p>	<p>✓ دانشجو با انواع آزمون های تشخیصی رایج در چشم پزشکی (پریمتری - بیومتری - پاکومتری - توپوگرافی - تونومتری - فوندوسکوپی - فلورئورسئین آنژیوگرافی) آشنا شده و موارد کاربرد هر یک را بر شمرد.</p> <p>✓ بیمار را با ارائه اطلاعات کافی برای انجام این آزمون آماده نماید.</p> <p>✓ در حین انجام آزمون درکنار بیمار بوده و به وی حفظ پوزیشن مناسب و انجام همکاری لازم</p>	<p>دانش و ادراک قضاوت</p>	<p>کنفرانس بالینی نمایش و مشاهده توسط دانشجو</p>	<p>بالین بیمار درمانگاه فوق تخصصی اتاق معاینه</p>	<p>۵. بیمار ار برای انجام انواع تست‌های تشخیصی و چشم پزشکی آماده و در حین انجام وی را همراهی کند.</p>

		<p>در حین اجرا کمک کند.</p> <p>✓ مراقبت ها و آموزشهای لازم بعد از انجام آزمون تشخیصی را برای بیمار انجام دهد.</p> <p>✓ با کلیات ناهنجاریهای سیستم بینایی و ضmann آن آشنا شده و بتواند نتایج آزمون را بحث نماید.</p>				
<p>یک لیست مشاهده ای پرسش و پاسخ بررسی گزارشات ثبت شده و سوال از بیمار مورد آموزشهای دریافت شده</p>	<p>یک مورد هر کدام</p>	<p>✓ علائم و نشانه های شایع بیماریهای نامبرده را شناسایی کند.</p> <p>✓ تشخیص های پرستاری مناسب برای بیمار تعیین نماید.</p> <p>✓ مراقبتهای پرستاری مورد نیاز برای بیماریهای نامبرده را بر شمرد.</p> <p>✓ تدابیر پرستاری مناسبی برای تامین نیازهای مراقبتی بیمار تعیین و اجرا نماید.</p> <p>✓ گزارش مربوطه به اقدامات پرستاری را در پرونده ثبت نماید.</p> <p>✓ اصول BSI را در مراقبت از بیماریهای قابل انتقال رعایت کند.</p> <p>✓ آموزش مراقبت از خود را برای بیمار به اجرا درآورد.</p> <p>✓ در مورد روشهای درمان رایج هر یک از امراض نامبرده بحث نماید.</p>	<p>انجام مستقل مهارت</p>	<p>کنفرانس بالینی انجام عملی مهارت</p>	<p>بالین بیمار</p>	<p>۶. مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به امراض شایع چشم (کاتاراکت گلوکوم - تروماهای چشمی زخم قرنیه - توریت اپتیک انسداد مجاری اشکی) را انجام دهد.</p>
<p>مشاهده عملکرد دانشجو پاسخ به سوالات مربی</p>	<p>یک مورد</p>	<p>✓ در مورد چهار نوع پیچ چشمی (ساده، فشاری، نیمه فشاری، شیلد محافظ) و موارد کاربرد آنها بحث نماید.</p> <p>✓ وسایل لازم برای انجام پیچ چشمی را آماده نماید.</p> <p>✓ نوع پیچ تجویز شده را از روی دستورات پزشکی بیمار تعیین نماید.</p> <p>✓ پیچ چشمی را با رعایت اصول صحیح و تکنیک استریل انجام دهد.</p> <p>✓ گزارش پانسمان چشمی را در پرونده بیمار</p>	<p>اجرای مستقل</p>	<p>انجام عملی مهارت</p>	<p>بالین بیمار و اتاق کار اورژانس</p>	<p>۷. انواع پیچ های چشمی را انجام دهد.</p>

جدول ۳

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (۰-۲۰)	ارزیابی دانشجواز پیشرفت یادگیری خود(۲۰-۰) (۰)	انجام داده ام		مشاهده کرده ام تعداد	آموزش دیده ام		فعالیت‌های یادگیری
		مستقل	با کمک		کنفرانس	مطالعه شخصی	
		تعداد	تعداد		تعداد	تعداد	
							۱- بررسی بیمار چشمی و اخذ شرح حال به روش صحیح
							۲- تعیین تشخیص‌های پرستاری مناسب
							۳- اجرا و ثبت دستورات دارویی بیمار
							۴- مراقبت از بیماران دارای عمل جراحی چشمی

					۵- آماده سازی و همراهی بیمار در حین انجام تستهای تشخیص چشم پزشکی
					۶- انجام مراقبتهای پرستاری مربوط به بیماریها و اختلالات رایج چشمی
					۷- انجام پیچ های چشمی

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجوی

روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	فعالیت های یادگیری
						۱- بررسی بیمار چشمی و اخذ شرح حال به روش صحیح
						۲- تعیین تشخیص های پرستاری مناسب
						۳- اجرا و ثبت دستورات دارویی بیمار
						۴- مراقبت از بیماران دارای عمل جراحی چشمی
						۵- آماده سازی و همراهی بیمار در حین انجام تستهای تشخیص چشم پزشکی
						۶- انجام مراقبتهای پرستاری مربوط به بیماریها و اختلالات رایج چشمی

جدول (۴) چک لیست ارزشیابی

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱- بیمار را مورد بررسی و معاینه قرار میدهد.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ اصول کلی مهارتهای جمع آوری اطلاعات را رعایت می کند. ✓ حدت بینایی را تعیین می کند. ✓ معاینه با اسلیت لمپ را انجام می دهد. ✓ به سوالات مربی در خصوص بررسی بیمار پاسخ می دهد. ✓ برگ معاینه و شرح حال بیمار را مطالعه و خلاصه ای از شرح معاینات چشمی را ارائه می دهد. ✓ نتیجه معاینات و مشاهدات خود را ثبت می کند. 				
۲- تشخیص های پرستاری را در مورد بیمار مورد ارزیابی به درستی تعیین می کند	<ul style="list-style-type: none"> ✓ عنوان صحیح را در بیان تشخیص های پرستاری بکار می برد. ✓ علل ایجاد کننده را بدرستی شناسایی می کند. ✓ علائم و نشانه های مربوطه را شناسایی می کند. 				
۳- دستورات دارویی بیمار تحت مراقبت خود را اجرا و ثبت می نماید.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ دستورات دارویی بیمار را با کارتکس و کارت تطابق دهد. ✓ داروهای بیمار را بر اساس کارتهای دارویی به روش صحیح آماده می کند. ✓ در آماده سازی و جرای دستورات دارویی اصول ✓ آسپتیک را رعایت می کند. ✓ داروهای آماده شده را در سه مرحله چک می کند. 				

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ قبل از اجرای دستورات دارویی به بیمار توضیح می دهد. ✓ داروهای بیمار را با روش صحیح تجویز می کند. ✓ عوارض احتمالی دارو را در بیمار مورد بررسی قرار می دهد. ✓ وسایل مصرف شده را تمیز و مرتب می کند. ✓ دستورات دارویی اجرا شده را بطور دقیق در برگ یادداشت پرستاری ثبت می کند. ✓ در حین اجرای دستورات دارویی موضعی چشم ، مشاهدات دقیق از وضعیت چشم را انجام داده و در پرونده ثبت می کند. ✓ حفظ و مراقبت از پیچ چشمی بیمار را بعد از اجرای دستورات دارویی انجام می دهد. ✓ با ۵ گروه دارویی رایج (انتی بیوتیکها، کورتیکواستروئیدها، کاهنده های فشار داخلی چشمی ، میدریاتیکهاو بیحس کننده ها) آشنا شده و در حین مصرف در مورد اثرات و موارد کاربرد آنها بحث نماید. ✓ بتواند قطره های تقویت کننده چشمی را مطابق دستور تهیه نماید. 	
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ آماده سازی عمومی و آموزشی بیمار برای عمل جراحی انجام دهد. ✓ آماده سازی موضعی عمل (چشم بیمار) را برای عمل جراحی انجام دهد.(شامل انجام کورس میدریاتیک و میوتیک) ✓ دارو درمانی قبل از عمل (Pre Medication) را بطور صحیح و بموقع انجام دهد. ✓ برگ مراقبتهای قبل از عمل بیمار ر تنظیم و گزارشات لازم را ثبت نماید. ✓ چک نهایی بیمار را در موقع اعزام به اتاق عمل طبق برگ مراقبتهای قبل از عمل انجام دهد. ✓ بیمار را تا اتاق عمل همراهی نموده و به پرستار اتاق عمل تحویل دهد. ✓ محیط بالینی بیمار را برای مراقبتهای بعد از عمل آماده نماید. ✓ بیمار را از اتاق عمل تحویل گرفته و به تخت مربوطه منتقل نماید. ✓ مراقبتهای مربوط به اعزام بیمار به اتاق عمل و مراقبتهای بعد از عمل بیمار را چک و اجرا نماید. ✓ آموزشهای بعد از عمل و قبل از ترخیص بیمار را انجام دهد. ✓ در مورد برنامه Follow – up بیمار توضیحات کافی به وی بدهد. ✓ آمادگی بیمار و بستگان وی را برای انجام مراقبت از خود ارزیابی نماید. 	۴- مراقبت از بیماران دارای عمل جراحی چشم را انجام می دهد.
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ دانشجو با انواع آزمون های تشخیصی رایج در چشم پزشکی (پریمتری - بیومتری- پاکومتری- توپوگرافی- تونومتری- فوندوسکوپی- فلوتورسئین آنژیوگرافی) آشنا شده و موارد کاربرد هر یک را بر شمرد. ✓ بیمار را با ارائه اطلاعات کافی برای انجام این آزمون آماده نماید. 	۵- بیمار را برای انجام انواع تستهای تشخیصی و چشم پزشکی آماده و در حین انجام وی را همراهی کند.

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ در حین انجام آزمون در کنار بیمار بوده و به وی حفظ پوزیشن مناسب و انجام همکاری لازم در حین اجرا کمک کند. ✓ مراقبت ها و آموزشهای لازم بعد از انجام آزمون تشخیصی را برای بیمار انجام دهد. ✓ با کلیات ناهنجاریهای سیستم بینایی و ضمامن آن آشنا شده و بتواند نتایج آزمون را بحث نماید. 	
				<ul style="list-style-type: none"> ✓ علائم و نشانه های شایع بیماریهای نامبرده را شناسایی کند. ✓ تشخیص های پرستاری مناسب برای بیمار تعیین نماید. ✓ مراقبتهای پرستاری مورد نیاز برای بیماریهای نامبرده را بر شمرد. ✓ تدابیر پرستاری مناسبی برای تامین نیازهای مراقبتی بیمار تعیین و اجرا نماید. ✓ گزارش مربوطه به اقدامات پرستاری را در پرونده ثبت نماید. ✓ اصول BSI را در مراقبت از بیماریهای قابل انتقال رعایت کند. ✓ آموزش مراقبت از خود را برای بیمار به اجرا درآورد. ✓ در مورد روشهای درمان رایج هر یک از امراض نامبرده بحث نماید. 	<p>۶- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به امراض شایع چشم (کاتاراکت گلوکوم – تروماهای چشمی زخم قرنیه – توریت اپتیک انسداد مجاری اشکی) را انجام دهد.</p>
				<ul style="list-style-type: none"> ✓ در مورد چهار نوع پیچ چشمی (ساده، فشاری، نیمه فشاری، شیلد محافظ) و موارد کاربرد آنها بحث نماید. ✓ وسایل لازم برای انجام پیچ چشمی را آماده نماید. ✓ نوع پیچ تجویز شده را از روی دستورات پزشکی بیمار تعیین نماید. ✓ پیچ چشمی را با رعایت اصول صحیح و تکنیک استریل انجام دهد. ✓ گزارش پانسمان چشمی را در پرونده بیمار ثبت نماید. ✓ وسایل کار خود را مرتب نماید. 	<p>۷- انواع پیچ های چشمی را انجام دهد.</p>
				<p>موارد</p>	<p>*رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فعالیتهای یادگیری</p>
ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)		
				<ul style="list-style-type: none"> - بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور باید. - مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید. - ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید. - احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد. - وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد. - انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند. - علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد. - علاوه بر وظایف محوله ، اشتیاق خود را به انجام وظایف دیگر پرستاری نشان می دهد. 	

امضای دانشجو

امضای مربی

امضای مدیر گروه

امضای معاون آموزشی

به نام خدا

طرح درس کارآموزی بخش گوش و حلق و بینی

هدف کلی:

– بررسی و شناخت بیماران مبتلا به اختلالات گوش و حلق و بینی و به کارگیری فرایند پرستاری در مورد این بیماران.

– کسب مهارت های عملی در مورد مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات گوش و حلق و بینی.

اهداف یادگیری	محل یادگیری	شیوه یادگیری	سطح یادگیری	حداقل های یادگیری	ارزیابی امتیاز ۵-۰+ (برای یک مورد بالین)
---------------	-------------	--------------	-------------	-------------------	---

<p>۱- مفاهیم مربوطه به پیش نیازها (آناتومی و فیزیولوژی گوش و حلق و بینی ، بررسی سیستم شنوایی و بیماریهای گوش و حلق و بینی و ...) را شرح داده و در مباحث مربوط به آنها شرکت کند.</p> <p>۲- مروری بر سیستمهای مختلف (Ros) و معاینه گوش و حلق و بینی را به طور صحیح انجام دهد.</p> <p>۳- آزمونهای سیستم شنوایی را به طور صحیحی انجام داده و تفسیر نماید.</p> <p>۴- بر اساس اطلاعات که از بررسی سیستمهای مختلف و تفسیر آزمونهای شنوایی و معاینه فیزیکی و تفسیر قسمتهای پاراکلینیکی بدست آورد و تشخیصهای پرستاری مناسب را لیست نماید.</p> <p>۵- براساس تشخیصهای پرستاری برنامه مراقبتی مناسب برای بیمار طراحی نماید.</p> <p>۶- بر اساس برنامه مراقبتی تدوین شده مراقبتهای پرستاری را در بالین بیمار انجام دهد و برای بیمار آموزشهای لازم را ارائه دهد.</p>	<p>کتابخانه منزل، بیمارستان</p> <p>بیمارستان / بالین بیمار</p> <p>بیمارستان / بالین بیمار</p> <p>بیمارستان / بالین بیمار</p> <p>بیمارستان / بالین بیمار</p> <p>بیمارستان / بالین بیمار</p>	<p>مطالعه شخصی پرسش و پاسخ و کنفرانس بالینی.</p> <p>انجام عملی مهارت بر اساس فرم بررسی</p> <p>مطالعه شخصی</p> <p>انجام عملی مهارت مطالعه شخصی پرسش و پاسخ</p> <p>مطالعه کتب و بحث گروهی case study</p> <p>انجام عملی مهارت</p>	<p>دانش و ادراک</p> <p>کاربرد اجرای مستقل</p> <p>کاربرد اجرای مستقل</p> <p>تجزیه و تحلیل و ترکیب</p> <p>دانش و ادراک کاربرد</p> <p>اجرای مستقل</p>	<p>در امتحان پایان دوره از ۱۰ سوال حداقل به ۵ سوال پاسخ صحیح بدهد.</p> <p>در پایان دوره حداقل یک بیمار را به طور کامل بررسی کرده و فرم مربوطه را تکمیل نماید.</p> <p>در پایان دوره حداقل برای یک بیمار آزمون های شنوایی را انجام داده و تفسیر نماید.</p> <p>در پایان دوره حداقل برای یک بیمار بر اساس اطلاعات بدست آمده ۵ تشخیص پرستاری ارائه دهد.</p> <p>در پایان دوره برای هر تشخیص پرستاری حداقل ۴ مورد برنامه مراقبتی بنویسد.</p> <p>حداقل از ۱۰ مورد برنامه مراقبتی ۵ مورد را به روش صحیح انجام دهد.</p>
---	--	--	--	---

اهداف یادگیری	محل یادگیری	شیوه یادگیری	سطح یادگیری	حداقل های یادگیری	ارزیابی امتیاز ۵-۰ +) (برای یک مورد بالین)
---------------	-------------	--------------	-------------	-------------------	---

<p>در پایان دوره یک بیمار را ارزشیابی کرده و حداقل ۲ مورد از مشکلاتی که بر طرف نشده را یادداشت نماید.</p>	<p>ارزشیابی و قضاوت</p>	<p>انجام عملی مهارت و پرسش و پاسخ</p>	<p>بیمارستان / بالین بیمار</p>	<p>۷- در طول روزهای مراقبت بیمار را از نظر بهبود جسمی و روحی مورد بررسی قرار داده و تاثیر برنامه مراقبتی اجرا شده را در بیمار ارزیابی نماید و مشکلات را یادداشت کرده و مجدداً برنامه مراقبتی طراحی نماید.</p>
<p>در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد داروهای بیمار را به طور مستقل انجام دهد.</p>	<p>اقدام مستقل</p>	<p>انجام عملی مهارت</p>	<p>بیمارستان / بالین بیمار</p>	<p>۸- دستورات دارویی بیمار را از روی کاردکس مطالعه و اجرا و ثبت نماید.</p>
<p>در پایان ساکشن حلق و بیمار را به طور صحیح .</p>	<p>اقدام مستقل</p>	<p>انجام عملی مهارت</p>	<p>بیمارستان / بالین بیمار</p>	<p>۹- در صورت لزوم ساکشن حلق و تراشه بیمار را به روش صحیح انجام دهد.</p>
<p>در پایان دوره میزان جذب و دفع مایعات را به طور صحیح محاسبه و ثبت نماید.</p>	<p>اقدام مستقل</p>	<p>انجام عملی مهارت</p>	<p>بیمارستان / بالین بیمار</p>	<p>۱۰- در صورت لزوم میزان جذب و دفع بیمار را اندازه گیری کند و به روش صحیح ثبت کند.</p>