

بسمه تعالی

Log book مربوط به کارآموزی اصول و فنون پرستاری (بخش جراحی)

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

مدرسین: سرکار خانم مقدسیان، سرکار خانم عبدالله زاده

هدف کلی: آموزش روش پرستاری بالینی شامل اهداف، نکات مورد بررسی، وسایل لازم، روش کار به صورت گام به گام،

نکات مورد ارزشیابی و گزارش کتبی می باشد.

جدول (۱) اهداف درسی دوره

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱	دستها را قبل و بعد از پروسیجرهای پرستاری می‌شوید	اطاق کار	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل	<p>ناخن‌ها را کوتاه نگه می‌دارد - حلقه و ساعت را خارج می‌کند - دستها را از نظر خشکی و خراش و زخم بررسی می‌کند - آستین خود را بالا می‌زند - شیر آب را باز می‌کند - درجه حرارت آب را تنظیم می‌کند - دستها را بطور کامل شسته و آبکشی می‌کند - در طول شستن دستها، پایین تر از آرنج قرار می‌گیرد. - با استفاده از صابون در زیر جریان آب، کف زیادی در دستها درست می‌کند. - با حرکات محکم، مالشی و دورانی، کف دستها، پشت دستها و مچ هر یک از دستها را می‌شوید. - عمل شستن دستها را برای مدت ۱۰ ثانیه ادامه می‌دهد. - دستها را به خوبی آبکشی می‌کند. - شیر آب را می‌بندد. - دستها را خشک می‌کند.</p>	دو مورد	چک لیست ارزیابی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۲	با بیمار و خانواده ارتباط برقرار می‌کند	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	با بیمار ارتباط کلامی برقرار می‌کند بیمار را با نام خانوادگی صدا می‌زند، با او احوال پرسی می‌کند ...	دو مورد	چک لیست ارزیابی
۳	درجه حرارت بدن را به طور صحیح کنترل می‌کند	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	وسایل لازم را آماده می‌کند (دماسنج دهانی - دستمال کاغذی - برگ ثبت علائم - دستها را می‌شوید - بیمار را مطلع می‌کند، در صورتیکه بیمار مایعات گرم یا سرد نوشیده یا سیگار کشیده ۳۰ - ۱۵ دقیقه صبر کند - دماسنج را از ظرف مخصوص خارج می‌کند - جیوه دماسنج را روی ۳۵ درجه قرار می‌دهد. - دماسنج را در گودی طرف راست یا چپ خط میانی زیر زبان قرار می‌دهد. - از بیمار می‌خواهد با بستن لب‌ها، دماسنج را در دهان نگاه دارد. دماسنج را به مدت ۳ - ۲ دقیقه در محل می‌گذارد. - بعد از اتمام کار دماسنج را برمی‌دارد و با دستمال کاغذی آن را پاک می‌کند و پشت به نور ایستاده - دماسنج را در سطح افقی در	دو مورد	چک لیست ارزیابی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
					جلو چشم نگه می‌دارد - آن را بین انگشتان خود می‌چرخاند تا ستون جیوه- ای قابل رویت باشد و آن را در برگ ثبت علائم حیاتی یادداشت می‌کند. - دماسنج را شسته و خشک کرده و جیوه را روی ۳۵ درجه قرار داده و در محل خود می‌گذارد. - دستها را می‌شوید.		
۴	نبض بیمار را به طور صحیح کنترل می‌کند.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	وسایل را آماده می‌کند (ساعت ثانیه شماره / برگ ثبت علایم) - دستها را می‌شوید - بیمار را مطلع می‌کند - نبض مناسب را انتخاب می‌کند (زند زبرین یا رادیال) - بیمار را در وضعیت راحت (خوابیده یا نشسته قرار می‌دهد. - آستین را بالا می‌زند با گذاردن ۳ - ۲ انگشت وسطی دست بر روی شریان رادیال نبض را پیدا می‌کند. - در صورت منظم بودن ضربان نبض را برای مدت ۳۰ ثانیه می‌شمارد و در ۲ ضرب می‌کند. - در صورت نامنظم بودن ضربان نبض را برای هر یک	دو مورد	چک لیست ارزیابی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
					دقیقه کامل می‌شمارد. به ریتم و حجم نبض توجه می‌کند. - تعداد ضربان و ریتم و حجم را یادداشت میکند. - هر گونه یافته غیرطبیعی را گزارش میکند.		
۵	تنفس بیمار را به طور صحیح کنترل می‌کند.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وسایل لازم را آماده می‌کند (ساعت ثانیه شمار) - شمارش تنفس در زمان مناسبی انجام میدهد. - بعد از فعالیت تا برگشت تنفس به حالت طبیعی لازم است چند دقیقه‌ای استراحت کند و سپس شمارش گردد. - با قرار دادن دست خود روی قفسه سینه بیمار حرکات قفسه سینه را احساس میکند. - به مدت ۳۰ ثانیه تعداد تنفس‌ها را می‌شمارد.</li> <li>- عمق و ریتم تنفس را بررسی میکند. - عمیق، ریتم و مشخصات تنفس را ثبت میکند.</li> </ul>	دو مورد	چک لیست ارزیابی
۶	فشار خون را به طور صحیح کنترل می‌کند.	بالین بیمار	انجام عملی	اقدام مستقل زیر نظر	- وسایل لازم را آماده می‌کند - بسته گاز	دو مورد	چک لیست

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
	کند.		مهارت	مربی	<p>استریل - بسته حاوی کاسه استریل - محلول ضد عفونی کننده - فورسپس استریل - اطمینان از تمیز و خشک بودن بسته - کنترل تاریخ انقضای بسته و تغییر رنگ بر چسب - وسایل لازم را آماده می‌کند (گوشی - فشارسنج) قبل از اندازه‌گیری فشار خون اطمینان حاصل میکند که ۳۰ دقیقه قبل سیگار نکشید و قهوه نخورده باشد. - بیمار را مطلع میکند. - بیمار را در وضعیت راحتی قرار میدهد. - آستین را بالا میزند. - هوای باز دمی را کاملاً خارج میکند. - قسمت پارچه‌ای بازوبند را در حدود ۲/۵ سانتی متر بالاتر از آرنج دوربازوی بیمار میپیچد. - پیچ را میبندد. - نبض را در قسمت داخلی آرنج پیدامیکند. - با وارد آوردن فشارهای مساوی و یکنواخت بر روی پمپ هوا را وارد بازوبند میکند. تا هنگامیکه ضربان نبض را زیرانگشتان خود احساس نکند در این لحظه درجه را به</p>		ارزیابی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
					<p>خاطر مبسپارد. - هوای بازوبند را خالی میکند و برای ۱-۲ دقیقه صبر میکند . - گوشتی را در گوش گذاشته امتحان میکند . - به آهستگی پیچ دستگاه را باز میکند و اجازه می دهد د تا هوا تدریجاً (میلی تر جیوه در ثانیه ۲-۳ ) خارج شود. - اولین ضربه نبض را که می شنود شماره آن را در نظر می گیرد (فشار سیستولیک (خروج هوا را ادامه می دهد تا صدای نبض دیگر در گوش شنیده شود این شماره میزان فشار دیاستولیک است . - پیچ دستگاه را تا آخر باز میکند . - بازوبند را باز میکند . - لباس بیمار را مرتب میکند . - وسایل را به محل مربوطه برمی گرداند . - دستها را می شوید . - فشار خون اندازه - گیری شده رادر برگ مخصوص ثبت مینماید .</p>		
۷	روش کار در محیط استریل را انجام می- دهد.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	- بسته استریل را مقابل خود قرار می دهد تا اولین پوششش آن دور از وی	دو مورد	چک لیست ارزیابی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
					باز شود. - با دو انگشت شصت و سبابه لایه رویی را گرفته آنرا به درو از خود باز می‌کند. - مواظب است دست او با قسمت داخلی پوشش تماس حاصل نکند. - لایه های دوم و سوم را به طرف پهلوها باز می‌کند. - لایه چهارم را به طرف خود باز می‌کند. - دقت می‌کند این لایه با لباس یا هر شی غیراستریل دیگر تماس پیدا نکند.		
۸	پانسمان محل جراحی را به طور صحیح تعویض می‌نماید.	بالین بیمار	انجام عملی مهارت	اقدام مستقل زیر نظر مربی	- وسایل لازم را آماده می‌کند - ملافه در صورت لزوم - مشمع و روبه - کیسه نایلونی - ماسک - استون - دستکش یک بار مصرف - دستکش استریل - ست پانسمان استریل محلول دستور داده شده - پماد یا پودر دستور داده شده - نوار چسب یا باند - پانسمان را بطور صحیح انجام می‌دهد. - بیمار و وسایل را آماده می‌کند. - بیمار را مطلع کرده و او را در وضعیت راحت قرار می‌دهد و ناحیه زخم را از زیر ملافه خارج می‌کند. - لایه	دو مورد	چک لیست ارزیابی



ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
					<p>خارجی پانسمان را برمی‌دارد. -نوار چسب را به آرامی از پوست جدا می‌کند . -با دستکش یکبار مصرف لایه خارجی پانسمان را برداشته آنرا داخل کیسه نایلونی می‌اندازد. - دستکشها را خارج می‌کند. -دستها را می‌شوید. -ست پانسمان استریل را باز میکند . -محللول مورد نظر را در داخل کاسه می‌ریزد . - پماد یا داروی دستور داده شده را داخل ست قرار میدهد. -حوله استریل را کنار زخم پهن می‌کند. -دستکش استریل می‌پوشد . -لایه زیرین پانسمان را با یکی از پنبه‌های استریل یا دستکش استریل برمی‌دارد. -مراقب است لوله های تخلیه کننده ترشحات جابجا نشود . -زخم را از نظر نوع، مقدار ، بوی ترشحات و غیره بررسی می‌کند . -پانسمان کثیف را داخل کیسه نایلونی می‌اندازد . -با استفاده از پنش استریل گلوله پنبه ها را آغشته به</p>		

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
					<p>محلول ضد عفونی می‌کند . - زخم را از بالا به پایین یا از مرکز تمیز می‌کند. - دقت می‌کند همیشه در حین تمیز کردن ، انتهای استریل پنس پایین‌تر از دسته آن قرار گیرد. - از هر گلوله پنبه فقط یکبار استفاده می‌شود. - در صورت وجود درن در زخم ، آنرا پس از تمیز کردن زخم تمیز می‌کند . - تمیز کردن زخم را تا پاک شدن تمام ترشحات ادامه می‌دهد. - با استفاده از گاز خشک ، زخم را خشک می‌کند. - داروی مورد نظر را روی زخم می‌مالد (پودر را می‌پاشد) - با استفاده از پنس استریل یا دستکش زخم را با گاز می‌پوشاند . - دستکش را خارج می‌کند . - پانسمان را با استفاده از چسب یا باند در محل ثابت می‌کند.</p>		

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو  
دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

$E^2$  = آموزش دیده‌ام       $E^-$  = آموزش ندیده‌ام       $O^+$  = مشاهده کرده‌ام       $O^-$  = مشاهده نکرده‌ام       $P^+$  = انجام داده‌ام مستقل       $P^-$  = انجام داده‌ام با کمک

روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	فعالیت‌های یادگیری	ردیف
					دست‌ها را قبل و بعد از پروسیجرهای پرستاری می‌شوید	۱
					با بیمار و خانواده ارتباط (کلامی و غیر کلامی) برقرار می‌کند	۲
					درجه حرارت بدن بیمار را با استفاده از دماسنج جیوه‌ای بررسی می‌کند	۳
					نبض بیمار را بررسی می‌کند	۴
					تنفس بیمار را بررسی می‌کند	۵
					فشار خون بیمار را اندازه‌گیری می‌کند	۶
					روش کار در محیط استریل را انجام می‌دهد. (باز کردن بسته استریل - پوشیدن دستکش و ...)	۷
					پانسمان محل جراحی را به طور صحیح تعویض می‌نماید.	۸
						۹



ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
			نمره کل ۹	<p>ناخن‌ها را کوتاه نگه می‌دارد - حلقه و ساعت را خارج می‌کند - دستها را از نظر خشکی و خراش و زخم بررسی می‌کند - آستین خود را بالا می‌زند - شیر آب را باز می‌کند - درجه حرارت آب را تنظیم می‌کند - دستها را بطور کامل شسته و آبکشی می‌کند - در طول شستن دستها، پایین تر از آرنج قرار می‌گیرد. - با استفاده از صابون در زیر جریان آب، کف زیادی در دستها درست می‌کند. - با حرکات محکم، مالشی و دورانی، کف دستها، پشت دستها و مچ هر یک از دستها را می‌شوید. - عمل شستن دستها را برای مدت ۱۰ ثانیه ادامه می‌دهد. - دستها را به خوبی آبکشی می‌کند. - شیر آب را می‌بندد. - دستها را خشک می‌کند.</p>	دستها را قبل و بعد از پروسیجرهای پرستاری می‌شوید	۱
			نمره کل ۹	با بیمار ارتباط کلامی برقرار می‌کند بیمار را با نام خانوادگی صدا می‌زند، با او احوال پرسی می‌کند ...	با بیمار و خانواده ارتباط برقرار می‌کند	۲
			نمره کل ۹	<p>وسایل لازم را آماده می‌کند (دماسنج دهانی - دستمال کاغذی - برگ ثبت علائم - دستها را می‌شوید - بیمار را مطلع می‌کند، در صورتیکه بیمار مایعات گرم یا سرد نوشیده یا سیگار کشیده ۳۰ - ۱۵ دقیقه صبر کند - دماسنج را از ظرف مخصوص خارج می‌کند - جیوه دماسنج را روی ۳۵ درجه قرار می‌دهد. - دماسنج را در گودی طرف راست یا چپ خط میانی زیر زبان قرار می‌دهد. - از بیمار می‌خواهد با بستن لب‌ها، دماسنج را در دهان نگاه دارد. دماسنج را به مدت ۳ - ۲ دقیقه در محل می‌گذارد. - بعد از اتمام کار دماسنج را برمی‌دارد و با دستمال کاغذی آن را پاک می‌کند.</p>	درجه حرارت را به طور صحیح کنترل می‌کند	۳

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف
				کند و پشت به نور ایستاده - دماسنج را در سطح افقی در جلو چشم نگه می‌دارد - آن را بین انگشتان خود می‌چرخاند تا ستون جیوه‌ای قابل رویت باشد و آن را در برگ ثبت علائم حیاتی یادداشت می‌کند. - دماسنج را شسته و خشک کرده و جیوه را روی ۳۵ درجه قرار داده و در محل خود می‌گذارد. - دستها را می‌شوید.		
			نمره کل ۹	وسایل را آماده می‌کند (ساعت ثانیه شماره / برگ ثبت علایم) - دستها را می‌شوید - بیمار را مطلع می‌کند - نبض مناسب را انتخاب می‌کند (زند زبرین یا رادیال) - بیمار را در وضعیت راحت (خوابیده یا نشسته قرار می‌دهد. - آستین را بالا می‌زند با گذاردن ۳ - ۲ انگشت وسطی دست بر روی شریان رادیال نبض را پیدا می‌کند . - در صورت منظم بودن ضربان نبض را برای مدت ۳۰ ثانیه می‌شمارد و در ۲ ضرب می‌کند . - در صورت نامنظم بودن ضربان نبض را برای هر یک دقیقه کامل می‌شمارد. به ریتم و حجم نبض توجه می‌کند . - تعداد ضربان و ریتم و حجم را یادداشت می‌کند . - هر گونه یافته غیرطبیعی را گزارش می‌کند.	نبض بیمار را کنترل می‌کند	۴
			نمره کل ۱۱	- بسته استریل را مقابل خود قرار می‌دهد تا اولین پوشش آن دور از وی باز شود. - با دو انگشت شصت و سبابه لایه رویی را گرفته آنرا به درو از خود باز می‌کند. - مواظب است دست او با قسمت داخلی پوشش تماس حاصل نکند. - لایه های دوم و سوم را به طرف پهلوها باز می‌کند. - لایه چهارم را به طرف خود باز می‌کند. - دقت می‌کند این لایه با لباس یا هر شی غیراستریل دیگر تماس پیدا نکند.	روش کار در محیط استریل را انجام می‌دهد	۵

نمره	اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۶	تنفس را کنترل می‌کند	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وسایل لازم را آماده می‌کند (ساعت ثانیه شمار) - شمارش تنفس در زمان مناسبی انجام می‌دهد . - بعد از فعالیت تا برگشت تنفس به حالت طبیعی لازم است چند دقیقه‌ای استراحت کند و سپس شمارش گردد. - با قرار دادن دست خود روی قفسه سینه بیمار حرکات قفسه سینه را احساس می‌کند . - به مدت ۳۰ ثانیه تعداد تنفس‌ها را می‌شمارد .</li> <li>- عمق و ریتم تنفس را بررسی می‌کند . - عمیق، ریتم و مشخصات تنفس را ثبت می‌کند .</li> </ul>	نمره کل ۹			
۷	فشار خون بیمار را اندازه گیری می‌کند	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وسایل لازم را آماده می‌کند - بسته گاز استریل - بسته حاوی کاسه استریل - محلول ضد عفونی کننده - فورسپس استریل - اطمینان از تمیز و خشک بودن بسته - کنترل تاریخ انقضای بسته و تغییر رنگ بر چسب - وسایل لازم را آماده می‌کند (گوشی - فشارسنج) قبل از اندازه‌گیری فشار خون اطمینان حاصل می‌کند که ۳۰ دقیقه قبل سیگار نکشید و قهوه نخورده باشد. - بیمار را مطلع می‌کند . - بیمار را در وضعیت راحتی قرار می‌دهد .</li> <li>- آستین را بالا می‌زند . - هوای بازدمی را کاملاً خارج می‌کند . - قسمت پارچه‌ای بازوبند را در حدود ۲/۵ سانتی متر بالاتر از آرنج دور بازوی بیمار می‌پیچد . - پیچ را می‌بندد . - نبض را در قسمت داخلی آرنج پیدا می‌کند . - با وارد آوردن فشارهای مساوی و یکنواخت بر روی پمپ هوا را وارد بازوبند می‌کند . تا هنگامیکه ضربان نبض را زیر انگشتان خود احساس نکند در این لحظه درجه را به خاطر مبسپارد . - هوای بازوبند را خالی می‌کند و برای ۱-۲ دقیقه صبر می‌کند . - گوشی را در گوش گذاشته امتحان می‌کند . - به آهستگی پیچ دستگاه را باز می‌کند و اجازه می‌دهد د</li> </ul>	نمره کل ۹			

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری	ردیف	
				تا هوا تدریجاً (میلی تر جیوه در ثانیه ۲-۳) خارج شود. -اولین ضربه نبض را که می شنود شماره آن را در نظر می گیرد (فشار سیستولیک) خروج هوا را ادامه می دهد تا صدای نبض دیگر در گوش شنیده شود این شماره میزان فشار دیاستولیک است. - پیچ دستگاه را تا آخر باز میکند. -بازوبند را باز میکند. -لباس بیمار را مرتب میکند. -وسایل را به محل مربوطه برمی گرداند. -دستها را می شوید. -فشار خون اندازه گیری شده رادر برگ مخصوص ثبت مینماید.			
			نمره کل ۱۱	- وسایل لازم را آماده می کند - ملافه در صورت لزوم - مشمع و روبه - کیسه نایلونی - ماسک - استون - دستکش یک بار مصرف - دستکش استریل - ست پانسمان استریل محلول دستور داده شده - پماد یا پودر دستور داده شده - نوار چسب یا باند - پانسمان را بطور صحیح انجام می دهد. -بیمار و وسایل را آماده می کند. -بیمار را مطلع کرده و او را در وضعیت راحت قرار می دهد و ناحیه زخم را از زیر ملافه خارج می کند. -لایه خارجی پانسمان را برمی دارد. -نوار چسب را به آرامی از پوست جدا می کند. -با دستکش یکبار مصرف لایه خارجی پانسمان را برداشته آنرا داخل کیسه نایلونی می اندازد. - دستکشها را خارج می کند. -دستها را می شوید. -ست پانسمان استریل را باز میکند. -محلول مورد نظر را در داخل کاسه می ریزد. -پماد یا داروی دستور داده شده را داخل ست قرار میدهد. -حوله استریل را کنار زخم پهن می کند. -دستکش استریل می پوشد. -لایه زیرین پانسمان را با یکی از پنبه های استریل یا دستکش استریل برمی دارد. -مراقب است لوله های تخلیه کننده ترشحات جابجا نشود. -زخم را از نظر نوع، مقدار، بوی ترشحات و غیره بررسی می کند. -پانسمان کثیف را داخل	پانسمان محل جراحی را به طور صحیح تعویض می نماید.	۸	



ردیف	اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
		<p>کیسه نایلونی می‌اندازد . -با استفاده از پنس استریل گلوله پنبه ها را آغشته به محلول ضدعفونی می کند . -زخم را از بالا به پایین یا از مرکز تمیز می کند. -دقت می کند همیشه در حین تمیز کردن ، انتهای استریل پنس پایین تر از دسته آن قرار گیرد. -از هر گلوله پنبه فقط یکبار استفاده می شود. -در صورت وجود درن در زخم ، آنرا پس از تمیز کردن زخم تمیز می کند . - تمیز کردن زخم را تا پاک شدن تمام ترشحات ادامه میدهد. -با استفاده از گاز خشک ، زخم را خشک می کند. -داروی مورد نظر را روی زخم می مالد (پودر را می پاشد) -با استفاده از پنس استریل یا دستکش زخم را با گاز می پوشاند . -دستکش را خارج می کند . -پانسمان را با استفاده از چسب یا باند در محل ثابت می کند.</p>				

ردیف	رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فعالیتهای یادگیری	ارزیابی ۳ - ۰	حداقلهای رعایت شده	امتیاز	از هر روز
۱	بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد				
۲	مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید				
۳	ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار کند.				
۴	احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد				
۵	وظایف محوله را بموقع و بطور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می-دهد				
۶	انتقادات منطقی را بدون واکنش قبول می کند.				
۷	علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.				
۸	پوشش کامل طبق موازین اسلامی و یونیفورم و اتیکت و بهداشت فردی را رعایت نماید.				امتیاز کل ۲۴

نتیجه ارزیابی دانشجو در دوره .....

امضاء دانشجو

امضاء مربی

امضاء مدیر گروه

