

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

نام درس: پرستاری داخلی و جراحی (۳)

مدرس: آقای دکتر زمان زاده - دکتر حسنجانی - خانم لک دیزجی - آقای محجل اقدم

پیش نیاز: پرستاری داخلی و جراحی (۲)

تعداد واحد: ۳ واحد (نظری و عملی)

شرح درس:

در این درس کاربرد مفاهیم و نظریه های نوین پرستاری در کمک به مددجو و خانواده وی جهت مقابله با اختلالات متابولیسم سلولی (سرطان)، اعمال حسی و حرکتی (مغز و اعصاب) و سیستم ادراری مورد بحث قرار می گیرد. تأکید اصلی بر مفهوم آموزش بیمار خواهد بود و مفهوم مراقبت از خود (الگوی پنداشتی اورم) پایه ای برای بررسی و شناخت مشکلات مددجویان و برنامه ریزی آموزشی آنها می باشد. اهداف درس:

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱ - فعالیتهای یادگیری نظری و عملی خود را جهت برطرف نمودن نیازهای آموزش خود هدایت نماید.
- ۲ - مفهوم آموزش بیمار بر اساس فرآیند آموزش و یادگیری و فرآیند پرستاری با در نظر گرفتن مفهوم مراقبت از خود (الگوی پنداشتی اورم) در مورد مددجویان مبتلا به یکی از اختلالات ذکر شده را بکار گیرد.
- دستیابی به این اهداف از طریق پیگیری مراحل زیر برای دانشجو میسر خواهد بود.
- الف) انتخاب مددجویان و خانواده آنها با یکی از اختلالات ذکر شده.
- ب) بررسی و شناخت نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده آنها.
- ج) تعیین اهداف آموزشی برای مددجویان و خانواده آنها براساس نیازهای تعیین شده.
- د) طراحی و تدوین برنامه آموزش بر اساس نیازها و اهداف تعیین شده.
- و) ارزیابی مراحل فوق

۳- مفاهیم تصمیم گیری و تحول، بازتوانی، آسیب شناسی مسائل روانی و اجتماعی را با در نظر گرفتن اولویت نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده آنها در تدوین برنامه آموزشی بکار گیرند.

نحوه تدریس:

۱- واحد نظری (۲ واحد): مطالب این قسمت در کلاس بصورت نظری توسط اساتید و سمینار توسط دانشجویان ارائه می گردد. تدریس واحد نظری زمینه تئوریتیک لازم جهت کار عملی دانشجویان را فراهم می کند.

۲- کارآموزی (۱) واحد معادل ۶۸ ساعت: کارورزی در بیمارستان بوده و دانشجویان بر اساس اهداف تعیین شده در ابتدای درس محل کارآموزی را انتخاب، و مفهوم آموزش بیمار را با استفاده از مفاهیم بحث شده بکار خواهند گرفت. تأکید اصلی بر روی مراحل اجرا و ارزیابی فرآیند آموزش بیمار است.

وظائف دانشجویان:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

- ۱- با توجه به آموزشهای ارائه شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعه کتابخانه ای Self-study نموده و نتایج پژوهشهای انجام شده را جهت بهبود کیفیت آموزش پرستاری بکار گیرند.
- ۲- در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید و یافته های پژوهشهای انجام شده استفاده نمایند.
- ۳- مسئولیت یادگیری خود را به عهده گرفته و تحت نظر اساتید مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- ۴- بطور منظم در کلاسهای درس و محل کارآموزی حضور یافته و در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشند.
- ۵- در تاریخ مقرر تکالیف مربوط به درس را ارائه نمایند.

تکالیف دانشجویان :

۱ - واحد نظری (۲ واحد) :

الف - ارائه سمینار :

دانشجویان موضوعات درسی را که توسط اساتید با توجه به سرفصل درس معین می‌شود، برگزیده و در زمان مقرر به شکل سمینار ارائه خواهند داد.

نحوه ارائه شفاهی سمینار: با استفاده از وسایل سمعی و بصری لازم به شکل سخنرانی و بحث گروهی ارائه می‌گردد.

نحوه ارائه کتبی سمینار: مطالب سمینار حداکثر در ۱۰ صفحه تنظیم و یک هفته قبل از ارائه جهت مطالعه و بررسی به اساتید مربوطه داده شود.

ب - ارائه خلاصه کارت:

دانشجویان موظفند برای موضوعات درسی هر یک از اساتید، یک خلاصه کارت با استفاده از جدیدترین منابع علمی تهیه نموده و در تاریخ مقرر به شکل کتبی تحویل نمایند.

۲ - واحد عملی (۱ واحد):

الف - گزارش کار بالینی:

دانشجویان موظفند بر اساس ساعات مشخص شده و طبق برنامه تنظیمی در محل کار آموزشی حضور یابند. دانشجو باید فرآیند آموزش به بیمار انتخاب شده را در جلسات مختلف به شرح ذیل تمرین نموده و گزارش خلاصه ای از کار خود را در دو تا سه صفحه به مدرس مربوطه ارائه نماید. این گزارشها باید شامل موارد ذیل باشد:

۱) بررسی و شناخت نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده آنها

۲) تعیین اهداف آموزشی برای مددجویان و خانواده وی براساس نیازهای تعیین شده

۳) تدوین برنامه آموزشی و اجرای آن.

تعداد گزارشات بالینی ۳ مورد است (گزارش کار بالینی بخش های انکولوژی، کلیه و مغز و اعصاب) که باید تمامی مراحل فوق در آن قید شده باشد. (گزارشات باید دارای مواردی چون تاریخ، ساعت، هدف، فعالیت انجام شده، ارزیابی خود در رسیدن به اهداف، نتیجه گیری و پیشنهادات باشد).

ب: اجرای برنامه های آموزشی:

هر دانشجو بر طبق اهداف درس و اهداف مشخص خود، مددجو و خانواده وی را انتخاب نموده و پس از بررسی نیازهای آموزشی آنها یک برنامه آموزش به بیمار را در حضور کلیه دانشجویان و مدرس مربوطه اجرا نماید.

ج: تهیه جزوه (پمفلت) آموزشی:

هر دانشجو با توجه به نیاز مددجو و خانواده وی و سطح سواد آنها جزوه آموزشی مناسبی را با استفاده از منابع علمی تهیه کرده و در اختیار مددجو و خانواده، مدرس و سایر دانشجویان در هنگام اجرای برنامه آموزشی قرار دهد.

د: ارائه رساله:

براساس اهداف تعیین شده درس و برنامه آموزشی اجرا شده در کار بالینی هر دانشجو باید رساله ای حداکثر در ۱۵ صفحه در مورد آموزش مددجو با یکی از اختلالات مورد نظر تهیه و در موعد مقرر تحویل نماید. در این رساله دانشجویان باید:

✓ مفهوم آموزش در مورد اختلال مورد بحث خود را با توجه به منابع و مقالات علمی و پژوهشی بحث نماید.

✓ مددجو مورد نظر و خانواده وی را معرفی نماید.

✓ کاربرد فرآیند آموزش را با در نظر گرفتن مراحل مختلف (بررسی و شناخت، اهداف، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) آن و با استفاده

از منابع علمی و پژوهشهای موجود در رابطه با مددجو مورد نظر توصیف نماید.

### نحوه ارزیابی دانشجویان

واحد نظری:	واحد عملی :
۱ - سمینار	۱ - گزارشات کتبی کاربالینی ( هر مورد ۱۰٪) ۳۰٪
۲- خلاصه کارت ( هر مورد ۱۰٪)	۲- اجرای برنامه آموزش به بیمار: ۲۰٪
۳- حضور فعال در کلاس درس	۳- ارائه جزوه آموزش به بیمار: ۱۰٪
	۴- رساله: ۴۰٪
جمع:	جمع: ۱۰۰٪

### نحوه ارزیابی رساله و سمینار

نحوه ارزیابی رساله:	نحوه ارزیابی سمینار:
فهرست مطالب	معرفی و مقدمه ۵٪
مقدمه	قدرت بیان ۵٪
بررسی و شناخت	محتوی و استفاده از پژوهشهای جدید ۲۰٪
تجزیه و تحلیل با توجه به فرایند پرستاری	تسلط بر موضوع و رعایت زمان ۱۰٪
رعایت آیین نگارش	استفاده از وسایل سمعی و بصری ۵٪
پاکیزگی رساله	نتیجه گیری و پاسخ به سوالات ۱۰٪
فهرست منابع	ارائه خلاصه سمینار و فهرست منابع (پمفلت) ۵٪
جمع :	جمع : ۶۰٪

برنامه آموزش نظری درس داخلی جراحی (۳) کارشناسی ارشد پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

مدرس	تاریخ ارائه	مباحث	نمونه
	۹۰/۰۶/۲۸	معرفی درس داخلی جراحی (۳)	۱
	با هماهنگی استاد	مدل مراقبتی اورم (۱)	۲
	با هماهنگی استاد	مدل مراقبتی اورم (۲)	۳
	با هماهنگی استاد	تصمیم گیری و تحول	۴
	با هماهنگی استاد	آموزش بیمار	۵
	با هماهنگی استاد	باز توانی	۶
	با هماهنگی استاد	باز توانی	۷
	با هماهنگی استاد	اختلالات متابولیسم سلولی	۸
	با هماهنگی استاد	اختلالات متابولیسم سلولی	۹
	با هماهنگی استاد	اختلالات دستگاه ادراری	۱۰
	با هماهنگی استاد	اختلالات عملکردی کلیه	۱۱
	با هماهنگی استاد	آموزش و نوتوانی مددجوی تحت همو دیالیز	۱۲
	با هماهنگی استاد	آموزش و نوتوانی مددجوی تحت پیوند کلیه	۱۳
	با هماهنگی استاد	بررسی بیمار مبتلا به اختلالات حسی حرکتی	۱۴
	با هماهنگی استاد	آموزش و نوتوانی مددجوی مبتلا به Stroke	۱۵
	با هماهنگی استاد	آموزش و نوتوانی مددجو با (SCI-TBI) Trauma	۱۶

برنامه کارورزی داخلی جراحی ۳ دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری

گروه B	گروه A	تاریخ
کلیه	انکولوژی	با هماهنگی گروهها با مربیان مربوطه
انکولوژی	جراحی اعصاب و تروما	به مدت ۴ روز در هر بخش
جراحی اعصاب و تروما	کلیه	