

نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز دانشکده پرستاری و مامائی تبریز گروه پرستاری داخلی جراحی

نام درس : پرستاری داخلی جراحی ۲

مسئول درس : دکتر وحید زمانزاده

اساتید : دکتر هادی حسن خانی و آقای دکتر آزاد رحمانی و آقای فریبرز روشنگر

تعداد واحد: ۲ واحد نظری و ۱ واحد بالینی

ترم و رشته تحصیلی : کارشناسی ارشد آموزش پرستاری گرایش داخلی - جراحی

واحد پیشنیاز: داخلی جراحی ۱

روز و ساعت تشکیل کلاس : طبق برنامه پیوستی

شرح درس:

پرستاری حرفه ای است که مسئول برآورد نیازهای سیستم سلامت در جامعه است. تمام حرف دو ویژگی دارا هستند. ابتدا اینکه به منظور مشارکت در جامعه مطلوب توسعه پیدا می کنند. ثانيا حرف از دانش اختصاصی برای برآورد نیاز های اجتماعی استفاده میکنند. سلامت و رفاه نیازهای اصلی افراد، خانواده ها و ملیت ها و دنیا در کل می باشد. این درس بر ماهیت اختصاصی پرستاری به عنوان حرفه مراقبت سلامت دانش محور متمرکز است. نوع دانش استفاده شده در حرفه پرستاری به عنوان پایه عمل می کند. مدل های مفهومی در پرستاری ، در حقیقت رویکرد عملی برای توسعه دانش پرستاری هستند. در این درس دانشجویان با مدل سازگاری روی به عنوان یکی از رایجترین مدل های پرستاری در مراقبت از مددجویان مبتلابه اختلالات متابولیکی ، قلب و عروق و تنفسی و خانواده آنها مورد بحث و کار قرار می گیرد.

هدف کلی:

آشنایی عمیق دانشجویان با مدل سازگاری روی و کاربرد آن در بالین

اهداف اختصاصی:

در پایان از دانشجویان انتظار می رود:

- ۱- مفهوم استرس و سازگاری را شرح دهد.
 - ۲- اصول الگوی سازگاری روی را توصیف کند.
 - ۳- حیطه های مختلف الگوی روی را شرح دهد.
 - حیطه فیزیولوژیک را با توجه به اجزای آن توضیح دهد.
 - حیطه خودشناسی و اجزای آن را شرح دهد.
 - حیطه ایفای نقش را شرح دهد.
 - حیطه اتکا به دیگران را توضیح دهد.
- ۴- مسائل و مشکلات مددجویان را بر اساس الگوی روی بررسی و نیازهای آنان را تعیین نماید.
- ۵- اصول پیشگیری، درمان و نوتوانی را در مددجویان مبتلا به اختلالات قلب و عروق، تنفس و متابولیک بکار بندد.
- ۶- الگوی سازگاری روی را در ارائه مراقبت پرستاری بکار برد.
- ۸- در ارائه مراقبتهای پرستاری جنبه های جسمی، روانی (ادراکات حسی) واجتماعی مددجویان را در نظر داشته باشد.

هریک از اهداف اختصاصی درس در شروع هر جلسه به شکل کامل و با رفرنس های مربوطه ارائه خواهد شد.

جلسات	موضوع درس	مدرس	تکلیف	دانشجوی سخنران	ساعت	تاریخ
اول	توضیح درس، طرح درسی و تعیین تکالیف	اساتید درس				
دوم	مروری بر مدل سازگاری روی	دکتر وحید زمانزاده				
سوم	مروری بر مدهای سازگاری روی	دکتر وحید زمانزاده				
چهارم	فرآیند پرستاری و مدل سازگاری روی	دکتر هادی حسنخانی				
پنجم	اکسیژناسیون	دکتر آزاد رحمانی				
ششم	تغذیه	دکتر هادی				

				حسنخانی		
هفتم	دفع	دکتر فریبرز روشنگر				
هشتم	فعالیت، استراحت	دکتر آزاد رحمانی				
نهم	محافظت Protection	دکتر فریبرز روشنگر				
دهم	حواس	دکتر فریبرز روشنگر				
یازدهم	آب و الکترولیت - تعادل اسید - باز	دکتر هادی حسنخانی				
دوازدهم	عملکرد نورولوژیکی	دکتر آزاد رحمانی				
سیزدهم	عملکرد غدد آندوکرین	دکتر هادی حسنخانی				
چهاردهم	مد درک از خود	دکتر وحید زمانزاده				
پانزدهم	مد عملکرد و نقش	دکتر وحید زمانزاده				
شانزدهم	مد وابستگی متقابل	دکتر وحید زمانزاده				

روش تدریس:

۱- بخش نظری: بررسی الگوی روی و مفاهیم وابسته به آن توسط مدرسین و دانشجویان طبق تقویم درس و به صورت حل مسئله ،

سخنرانی و پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، ژورنال کلاب و ارائه پروژه عملی با تاکید بر دانشجو محوری و Self directed learning خواهد بود.

نام درس : طرح درس بالین کارآموزی پرستاری داخلی _ جراحی ۲

هر دانشجو ۱۱ روز کاری (شیفت) را به عنوان واحد بالینی در بیمارستان حضور داشته باشد و پس از بررسی و انتخاب یک بیمار از بدو پذیرش جهت ۱۱ روز کاری کارآموزی را طبق نظارت مدرس مربوطه انجام دهد. از این ۱۱ روز ۳ روز مدرس مربوطه (۱۸ ساعت بالین) با هماهنگی دانشجو در بالین حضور و درخصوص پروژه خود رهنمودهای لازم را دریافت خواهد کرد. دانشجو پس از انتخاب کیس، بخش مربوط، کیس و شروع کار تاریخهای کارآموزی خود را در بخش به اطلاع مدرس مربوطه رسانده و مدرس مربوطه نیز در تاریخهایی که مشخص می کند جهت هماهنگی و آموزشهای لازم و نظارت در محل حاضر خواهد شد. تایید روزهای کارآموزی دانشجو از بخش مربوطه و امضاء مدرس برای ۳روز حضور و کار با دانشجو در فرم تحویلی الزامی است.

با توجه به اینکه ... دانشجو در نیمسال اول ۹۰-۹۱ حضور دارند

سرپرستی دانشجویان بعهدہ آقای دکتر حسن خانی در دو گروه می باشند .

مدرسین محترم می توانند بخشی از ساعت کارآموزی را به مطالعه پروژههای تحویلی اختصاص دهند.

فهرست اسامی دانشجویان و اساتید مربوطه و تاریخ های کارآموزی

نام و نام خانوادگی دانشجو	نام استاد	تاریخ کارآموزی

فرم پروژه عملی کارآموزی پرستاری داخلی _ جراحی ۲

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام استاد مربوطه:

بخش کارآموزی:

جلسه	تاریخ و شیفت	تاریخ حضور مدرس	تایید بخش مربوطه (کل روزها)	تایید مدرس مربوطه (۳روز)
اول				
دوم				
سوم				
چهارم				
پنجم				
ششم				
هفتم				
هشتم				
نهم				
دهم				
یازدهم				

تذکر: دانشجویان پس از تکمیل فرم بایستی آن را به مدیر درس تحویل دهند.

تکالیف

به منظور آمادگی و یادآوری مطالب و شرکت فعال دانشجویان در آموزش مفاهیم، دانشجو موظف است بر اساس عناوین تعیین شده در تقویم درس مفهوم مورد نظر را مطالعه کرده و همراه با مدرسین و سایر دانشجویان به بحث و تبادل نظر بپردازد. زیر بنای فکری متناسب با موضوع جهت فراگیری مطالب ضروری است. استفاده از منابع به روز و معتبر علمی و یافته های پژوهش در ارائه مطالب توصیه می شود.

الف) سمینار: هر دانشجو با استفاده از منابع علمی و پژوهشهای جدید و بر اساس آیین نگارش پیشنهادی دانشکده در رابطه با موضوع تعیین شده سمیناری را تهیه و در روز مقرر به مدت ۴۵ دقیقه در مورد آن بحث کند. ضروری است یک هفته قبل از ارائه سمینار یک نسخه از آن در اختیار مدرسین قرار گیرد. در طی سمینار دانشجویان با مدرسین جهت تهیه سمینار مشاوره نمایند.

(ب) تهیه گزارش : هر دانشجوی موظف است حداکثر سه هفته بعد از شروع کلاس در محل کارورزی حضور یافته و گزارش کار بالینی را بر

اساس اهداف درس گزارش کند. گزارشات حداکثر در دو یا سه صفحه تنظیم شده و شامل هدف فعالیت های انجام شده، میزان دستیابی به

هدف، تاریخ، ساعت، مکان، و در پایان نتیجه گیری و پیشنهادات جهت رفع مشکلات احتمالی را نیز شامل شود.

(ج) رساله : دانشجویان موظفند مددجویی مبتلا به یکی از اختلالات مورد بحث انتخاب نموده و با استفاده از مدل روی مراحل مختلف

فرآیند پرستاری را بکار برند. همچنین با تهیه ی رساله ای حداکثر در ۲۰ صفحه مددجو را معرفی و مراحل زیر را ضمن استناد به منابع معتبر

و اشاره به پژوهشهای انجام شده تشریح نمایند.

۱-مقدمه و شرح مختصری از بیماری مددجو با استفاده از منابع علمی

۲-بررسی و شناخت مددجو با استفاده از فرم بررسی مدل روی و تعیین رفتارهای سازگار و ناسازگار (مرحله اول)

۳-تعیین محرکهای تنش زا (مرحله دوم)

۴-تعیین مشکلات مددجو (تشخیص پرستاری)، تعیین اهداف و تنظیم برنامه مراقبت پرستاری (برنامه ریزی)

۵-ارزشیابی (بر اساس منابع علمی و تجارب شخصی)

(د) کارت خلاصه نویسی: دانشجویان حداقل دو مقاله مرتبط با موضوعات درس را مطالعه و به صورت کارت خلاصه ارائه

دهند. مقالات می بایست در زمینه های نقش استرس و سازگاری در سلامت انسان، تحریکات حسی و عوامل تنش زای بخش های

ویژه، الگوی پنداشتی Roy، اجرای این الگو در ارائه مراقبتهای پرستاری باشند.

نحوه ارزیابی دانشجویان:

دانشجویان نتایج کار کلاسی و بالینی خود را به صورت پورت فولیو شامل: خلاصه کارت ها، نقشه های مفهومی، فیلم و عکس های تهیه شده در خصوص اجرای فرایند پرستاری و پرونده کاملی از برنامه مراقبتهای پرستاری بیمار تهیه، کنفرانس ها و به همراه برگ تایید حضور بالینی به مسئول درس تحویل خواهند داد.

ارزیابی کارآموزی:	
۱. حضور و غیاب	٪۱۰
۲. گزارش کتبی - رساله	٪۴۰
۳. گزارش	٪۱۰
۴. ارزیابی بالین مدرس	٪۴۰
	٪۱۰۰

ارزیابی بخش نظری:	
۱. ارائه کنفرانس ۱ مورد	٪۳۰
۲. بیب کارت ۲ عدد	٪۱۰
۳.	
۴. امتحان نظری	٪۳۰
۵. تهیه یک نقشه مفهومی در مورد بیماری ها	٪۲۰
۶. حضور و غیاب (فعال)	٪۱۰
	٪۱۰۰

منابع

1. Taylor C, Lillis C, LeMone P. (2005). Fundamentals of nursing: The art and science of nursing care. 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
2. Doenges ME, Moorhouse MF, and Murr AC (2008). Nursing Diagnosis manual. 2nd ed. Philadelphia: F.A. Davis Co.
3. Craven RF, Hirnle CJ. (2003), Fundamental of nursing: Human health and function. 4th ed. Philadelphia: Lippincott.

4. Grace C. (1996). *Fundamental nursing: concepts and skills*. Second edition, St. Lois: Mosby-year-book, Inc.
5. Hinderberg J. B., Hunter M. L. & Kruszewski A. Z. (1994): *Introduction to Nursing: Concepts, Issues, and Opportunities*: J. B. Lippincott.
6. Leddy. S. and Mac Ropper J.M. (1998) *Conceptual bases of professional nursing* . 4th edition. New York: Lippincott.
7. Fawcett, J. (1995) *Analysis and Evaluation of Conceptual Models of Nursing* (3rd edition). Philadelphia: F.A. Davis Company.
8. Orem, D. (1995) *Nursing Concepts of Practice* (5th edition). St. Louis: Mosby.
9. Stevens Barnum Barbara J. *Nursing Theory, Analysis & Application, Evaluation*. J. B. Lippincott Co.1994.
10. Meleis Afaf I; *Theoretical Nursing: Development & Progress*(2nd ed.). J. B. Lippincott Co.1994.
11. Roy, S.C. and Andrews H.A. *The Roy Adaptation Model* (2nd ed.). Stamford: Appleton & Lange, 1999.