

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامائی تبریز

نام درس: روش ها و فنون تدریس و تمرین تدریس

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

ترم و رشته تحصیلی

واحد پیشنیاز: ندارد

هدف کلی درس: در پایان این درس دانشجو قادر باشد: انواع روش ها و الگوهای آموزشی را تشریح و با یکدیگر مقایسه کند و علل نیاز انتخاب و کاربرد روش های جدید را با توجه به اهداف آموزشی بیان نماید.

اهداف جزئی:

دانشجو قادر باشد:

- ✓ اهمیت درک مفهوم تدریس را شرح دهد و تدریس را توضیح دهد.
- ✓ مبانی انتخاب روشهای تدریس را بیان نموده و ارتباط آن را با اهداف بیان نماید.
- ✓ الگوی عمومی تدریس را توضیح دهد.
- ✓ روشهای شناخت (دانستن) (اصرارورزی، روش مرجع، روش پیشین، روش علمی) را نام برده و توضیح دهد.
- ✓ الگوی مشکل گشاییی مراحل، انواع و کاربرد آن را در علوم پزشکی تشریح نماید.
- ✓ طرح مشکل مثل مسئله یا معما، فرضیه سازی (تعیین راه حلها) نتیجه گیری و تعمیم کاربردی، اصطلاحات آموزش، تدریس و یادگیری و فرایند آن را شرح دهد.
- ✓ با نظریه های مختلف یادگیری آشنا شود.
- ✓ روش تدریس سخنرانی، اصول، مراحل و کاربردهای آن را در آموزش شرح دهد.
- ✓ روش تدریس پرسش و پاسخ، اصول، مراحل و کاربردهای آن را در آموزش شرح دهد.
- ✓ روش تدریس نمایش و مراحل و کاربردهای آن را در آموزش بیان نماید.
- ✓ روش تدریس بحث گروهی و مراحل و کاربردهای آن در آموزش را توضیح دهد.

- ✓ روش تدریس طلبگی را شرح و چگونگی اجرای آن را توضیح دهد.
- ✓ دلایل بکارگیری الگوها را در آموزش توضیح دهد.
- ✓ الگوهای تدریس را لیست نماید.
- ✓ ویژگی ها و مشخصات الگوهای تدریس را ذکر نماید.
- ✓ خصوصیات مطلوب مدرس را ذکر نماید.
- ✓ انواع روش های آموزش بالینی، مراحل و کاربرد آن ها را شرح دهد.
- ✓ اصول مدیریت کلاس (اصول کلی، اصول مقطعی) و فضای آموزشی را تحلیل نموده و عوامل مؤثر بر آن را توضیح دهد و نظریه های مدیریتی را نام برده و توضیح دهد.
- ✓ اصول سخنرانی (فعالیتهای قبل از سخنرانی، مقدمه، بخش اصلی سخنرانی، پایان سخنرانی) را نام برده و شرح دهد.
- ✓ الگوی مناسب موقعیت های مختلف آموزشی را تشخیص دهد.
- ✓ مدل تدریس تفکر استقرایی، مراحل و کاربرد آن را در علوم پزشکی شرح دهند.
- ✓ مدل تدریس کاوشگری علمی، مراحل و کاربرد آن را در علوم پزشکی بیان نماید.
- ✓ اصول ارزشیابی، گزینش روش ارزشیابی، پایای اعتبار امکان پذیری، روشهای متداول و مقایسه روشهای ارزشیابی را ذکر کند.

روش تدریس:

- (۱) سخنرانی
- (۲) پرسش و پاسخ
- (۳) بحث گروهی
- (۴) حل مسئله
- (۵) استفاده از وسایل کمک آموزشی

وظایف دانشجو:

- ✓ حضور فعال در کلاس
- ✓ پشتکار و جدیت در ارائه سریع و بموقع تکالیف
- ✓ شرکت در بحث گروهی با استناد به مطالعات و منابع موجود

نحوه ارزشیابی:

حضور فعال و منظم در کلاس
تدریس نمونه در کلاس با حضور همسالان
شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع اصلی تدریس:

- روشهای نوین تدریس، محرم آقازاده، آخرین چاپ
- روشهای یادگیری و تحقیق در علوم پزشکی دکتر فریدون عزیزی، آخرین چاپ
- راهنمای تدریس برای اساتید علوم پزشکی و بهداشتی، کریستین ایوان، آخرین چاپ
- کلیات روشها و فنون تدریس، امان الله صفوی، آخرین چاپ