

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامائی تبریز

نام درس: طرح و برنامه ریزی درسی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیشنیاز یا همزمان: روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس

وسایل کمک آموزشی: تخته سفید و ماژیک، اسلاید، کتب و ژورنالهای مرتبط

شرح درس و اهمیت آن:

فراگیران در طول این درس با طراحی و اجرای ارزشیابی نظام آموزشی آشنایی لازم را کسب می کنند.

اهداف درس:

هدف کلی : توانایی دانشجویان در طراحی و اجرای طرحهای ارزشیابی نظام آموزشی

اهداف اختصاصی درس:

- دانشجویان در پایان درس قادر باشند یک برنامه درسی مقطع کارشناسی را با ویژگیهای برنامه مطلوب ارزیابی نمایند .
- دانشجویان در پایان درس قادر باشند یک طرح درسی مربوط به ترم با تعیین نیازسنجی و ویژگیهای فرضی فراگیران تهیه و ارائه کند .
- دانشجویان در پایان درس قادر باشند با فهرست بندی مطالب درسی و تعیین اهداف آموزشی طرح درس روزانه مورد نظر را تهیه و ارائه نمایند .
- برنامه ریزی را تعریف کرده و انواع برنامه ریزی درسی از دیدگاه سنتی را نام ببرد .
- ابعاد برنامه ریزی درسی را نام برده و توضیح دهد.
- عناصر برنامه درسی را نام برده و توضیح دهد.

- مبانی برنامه‌ریزی درسی آموزش مامایی را نام برده و شرح دهد.
- مراحل برنامه ریزی (سنجش نیازهای آموزشی، انتخاب و تدوین اهداف آموزشی، روشهای آموزش و فعالیت‌های یادگیری، ارزشیابی برنامه درسی و پیشرفت تحصیلی) را توضیح دهد.
- فنون و مراحل نیازسنجی را نام ببرد .
- صلاحیت و توانایی حرفه ای مدرس را توضیح دهد .
- معیارهای انتخاب روش تدریس، انواع روشهای تدریس (مستقیم، غیرمستقیم، مسئله محور، تعاملی، بالینی(کارورزی)) و تأثیر شخصیت و رفتار معلم بر فرآیند تدریس را شرح دهد .
- اهداف آموزشی را توضیح دهد .
- انواع هدفهای آموزشی (شناختی، روانی- حرکتی، عاطفی) را تشخیص دهد.
- حیطه های اهداف رفتاری (ساده ، کامل) طبق نظریه بلوم را نام ببرد و توضیح دهد .
- معیارهای انتخاب محتوا را نام ببرد.
- هدف از ارزشیابی –آموزشی و انواع آن را توضیح دهد .
- ابزارهای ارزشیابی را نام ببرد .
- مراحل ارزشیابی در برنامه ریزی درسی را بیان کند.
- موانع ارزشیابی را توضیح دهد.

روش تدریس:

دانشجو محوری

سخنرانی

حل مسئله

بحث گروهی

پرسش و پاسخ

وظایف دانشجویو:

حضور فعال در کلاس
پشتکار و جدیت در ارائه به موقع تکالیف
شرکت در بحث گروهی
استناد به مطالعات فردی، منابع موجود و گزارشات تحقیقاتی

تکالیف دانشجویان:

۱. حضور به موقع در کلاس
۲. انجام تکالیف مشخص شده در جلسات
۳. مشارکت در بحث‌های کلاسی در طول تدریس

نحوه ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس
شرکت در امتحان عملی
شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم
منابع اصلی درس:

- مقدمه‌ای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی. علی تقی پور ظهیر. آخرین چاپ
- برنامه‌ریزی درسی، جی . گالن سیلور، آخرین چاپ
- اصول ارزشیابی، آرنل فینک، آخرین چاپ
- چند مبحث اساسی در برنامه‌ریزی درسی، دکتر علی شریعتمداری، آخرین چاپ

- برنامه‌ریزی برای تدریس و یادگیری بهتر، جی. گالن سیلور، ویلیام ام. الکساندر، آرتور جی. لوئیس، آخرین

چاپ

- سایر منابع علمی روز موجود.