

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری غدد متابولیک	شماره درس:	تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد
پیشنیاز: پرستاری داخلی و جراحی ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: اول ۹۳-۹۴	مدت زمان ارائه درس: ۹۰ دقیقه	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
روز تشکیل کلاس: یکشنبه ها	نام مدرس: علیرضا محجل اقدم	

هدف کلی درس:

آشنایی با بیماریهای شایع ناشی از اختلالات عملکردی غدد درون ریز داخلی و مراقبت‌های پرستاری مربوطه، به منظور اتخاذ تدابیر مراقبتی مناسب و ایمن، از پیشگیری تا نوتوانی.

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه	
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)، از فراگیران انتظار می رود که پس از اتمام درس قادر باشند: ۱. غدد آندوکراین را تعریف نمایند. ۲. هورمون را تعریف نمایند. ۳. کنترل غلظت هورمونها را به وسیله Feed back control توضیح دهند. ۴. هورمونهای غده هیپوفیز را نام ببرند. ۵. موقعیت آناتومیکی غده هیپوفیز را بدانند. ۶. اعمال هورمون رشد را توضیح دهند. ۷. عوامل تسریع کننده ترشح هورمون رشد را بیان نماید. ۸. اختلالات ترشحی هورمون رشد (کم کاری - پرکاری) را توضیح دهند. ۹. علل عمده اختلالات هیپوفیز را توضیح دهند. ۱۰. بیماری سیموند Simmond's Disease را توضیح دهند. ۱۱. علل کم کاری هیپوفیز را به طور جداگانه مورد بحث قرار دهند.	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد آندوکراین (هیپوفیز)	۱۶ / ۹ / ۹۳	۱

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	تمرین و تکرار	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	از فراگیران انتظار می‌رود که پس از اتمام درس قادر باشند: ۱. یابت بی‌مزه را تعریف نمایند. (Diabetes sipidus) ۲. دیابت بی‌مزه نروژنیک را مورد بحث قرار دهند. ۳. دیابت بی‌مزه نروژنیک را مورد بحث قرار دهند. ۴. پاتوفیزیولوژی دیابت بی‌مزه را شرح دهند. ۵. علایم بالینی و آزمایشگاهی DI را توضیح دهند. ۶. چگونگی انجام آزمون محرومیت از آب در تشخیص دیابت بی‌مزه و تفسیر نتایج حاصله را انجام دهند. ۷. مراقبتهای پرستاری در دیابت بی‌مزه را مورد به مورد بیان نماید. ۷. سندرم ترشح نابجای هورمون ضد ادراری (SIADH) را تعریف نماید. ۸. علل ایجاد کننده SIADH را شرح دهند. ۹. مراقبتهای پرستاری در SIADH را شرح دهند.	اختلالات بخش خلفی هیپوفیز - دیابت بی مزه و مراقبتهای پرستاری آن	۲۳ / ۹ / ۹۳	۲
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	تمرین و تکرار	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	از فراگیران انتظار می‌رود که پس از اتمام درس قادر باشند: ۱. هورمونهای قشر غده فوق کلیوی را با ذکر مثال توضیح دهند. ۲. تنظیم و کنترل ترشح هورمونهای قشر غده فوق کلیوی را شرح دهند. ۳. فارماکوکینتیکس کورتیکوستروئیدها را بیان نماید. ۴. اثر گلوکوکورتیکوئیدها بر متابولیسم پروتئین‌ها را شرح دهند. ۵. اثر گلوکوکورتیکوئیدها بر متابولیسم کربوهیدراتها را شرح دهند.	اختلالات بخش قدامی هیپوفیز - گلوکوکور تیکوستروئیدها	۷ / ۱۰ / ۹۳	۳

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
			<p>۶. اثر گلوکوکورتیکوئیدها بر متابولیسم چربیها را شرح دهند.</p> <p>۷. اثر ضد التهابی گلوکوکورتیکوئیدها را مورد بحث قرار دهند.</p> <p>۸. اثر ایمنوساپرسانت گلوکوکورتیکوئیدها را شرح دهند.</p> <p>۹. اثر مینرالوکورتیکوئیدها بر متابولیسم استخوانها را توضیح دهند.</p> <p>۱۰. اثر مینرالوکورتیکوئیدها بر رشد و نمو را توضیح دهند.</p> <p>۱۱. اثر مینرالوکورتیکوئیدها بر وضعیت قلبی ریوی را شرح دهند.</p> <p>۱۲. کم کاری قشر غده فوق کلیوی را شرح دهند.</p> <p>۱۳. پرکاری قشر غده فوق کلیوی را شرح دهند.</p> <p>۱۴. مهارکننده‌های ترشح غده فوق کلیوی را شناسایی کنند.</p> <p>۱۵. موارد مصرف کورتیکواستروئیدها را بیان نمایند.</p> <p>۱۶. جایگاه کورتیکواستروئیدها در آرتريت روماتوئید را بیان نمایند.</p> <p>۱۷. مصرف کورتیکواستروئیدها در زمان بارداری و شیردهی را توضیح دهند.</p> <p>۱۸. اثرات جانبی کورتیکواستروئیدها را بیان نمایند.</p> <p>۱۹. تداخل اثر کورتیکواستروئیدها با داروهای دیگر را بیان نمایند.</p> <p>۲۰. مراقبتهای پرستاری در ارتباط با کورتیکواستروئیدها را مورد بحث قرار دهند.</p>						

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رتوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم		۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	<p>از فراگیران انتظار می‌رود که پس از اتمام درس قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. هورمونهای تیروئیدی را برشمارند. ۲. علایم کم کاری تیروئید را شرح دهند. ۳. اپیدمیولوژی کم کاری تیروئید را شرح نمایند. ۴. هیپوتیروئیدیسمی اولیه را شرح نمایند. ۵. هیپوتیروئیدیسمی ثانویه را شرح نمایند. ۶. هیپوتیروئیدیسمی ثالثیه را شرح نمایند. ۷. اشکال بالینی کم کاری تیروئیدی را برشمارند. ۸. پاتوفیزیولوژی کم کاری تیروئید را به طور کامل توضیح دهند. ۹. میکزدم و علایم بالینی آن را کاملاً شرح دهند. ۱۰. مراقبتهای پرستاری در کوما می‌کزدمی را توضیح دهند. ۱۱. گواتر را تعریف و طبقه‌بندی نمایند. ۱۲. اپیدمیولوژی گواتر آندمیک و اسپورادیک را بیان نمایند. ۱۳. مداخلات پرستاری و درمانی در کم کاری تیروئید را شرح دهند. (بر اساس فرآیند پرستاری) ۱۴. پرکاری تیروئید را تعریف نمایند. ۱۵. اپیدمیولوژی و اتیولوژی پرکاری تیروئید را شرح دهند. ۱۶. علایم مشخصه و پاتوگنومیک بیماری گریوز (گواتر سمی) را بیان نمایند. ۱۷. مداخلات پرستاری و درمانی در پرکاری تیروئید را شرح دهند. (بر اساس فرآیند پرستاری) 	اختلالات بخش قدامی هیپوفیز - تیروئید و پاراتیروئید	۱۴ / ۱۰ / ۹۳	۴

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
						<p>۱۸. اعمال هورمون پاراتورمون را شرح دهند.</p> <p>۱۹. نقش تغییرات کلسیم خون در تنظیم هورمون پاراتورمون را مورد بحث قرار دهند.</p> <p>۲۰. پرکاری اولیه پاراتیروئیدی را شرح دهند.</p> <p>۲۱. پرکاری ثانویه پاراتیروئیدی را شرح دهند.</p> <p>۲۲. پرکاری ثالثیه پاراتیروئیدی را شرح دهند.</p> <p>۲۳. اپیدمیولوژی پرکاری پاراتیروئیدی را شرح دهند.</p> <p>۲۴. علائم بالینی پرکاری تیروئید را شرح دهند.</p> <p>۲۵. مراقبتهای پرستاری در پرکاری پاراتیروئیدی را بیان نمایند.</p> <p>۲۶. بحران هیپرکالمی را شرح دهند.</p> <p>۲۷. علل هیپوپاراتیروئیدی را بیان نمایند.</p> <p>۲۸. علائم بالینی هیپوپاراتیروئیدی را شرح دهند.</p> <p>۲۹. ارزیابی تشخیصی هیپوپاراتیروئیدی را شرح دهند.</p> <p>۳۰. مراقبتهای پرستاری در هیپوپاراتیروئیدی را توضیح دهند.</p>			

تعداد جلسات: ۴ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ

روند ارائه درس: سخنرانی - پرسش و پاسخ و اخذ بازخورد از فراگیران با مطرح کردن پرسش و نحوه ارائه پاسخ از آنها و در صورت نیاز تکرار مطلب

تکالیف (وظایف) دانشجویان: مطالعه جنبی در ارتباط با موضوعات مطرح شده

نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث های کلاسی ۱ نمره - حضور به موقع در کلاس ۲ نمره - امتحان پایان دوره به صورت کتبی ۱۷ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پروژکتور - وسایل مرتبط با موضوع

زمان و مکان ارائه درس: روزهای یکشنبه ساعت ۱۶-۱۴

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: شرکت فعال در بحث های گروهی در کلاس - حضور به موقع و منظم در کلاس

منابع: برونر و سوارث ، " کبد ، غدد ، مجاری صفراوی و دیابت " ترجمه احمد نوقابی و ناهید دهقان نیری ، چاپ دوم ۱۳۸۶.