

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری ویژه (ICU)	شماره درس:	تعداد و نوع واحد: ۱ واحد
پیشنیاز: پرستاری داخلی و جراحی ۴	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: اول ۹۴-۹۳	مدت زمان ارائه درس: ۹۰ دقیقه	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
روز تشکیل کلاس: سه شنبه ها	نام مدرس: علیرضا محجل اقدم	

### هدف کلی درس:

آشنا کردن دانشجویان با مراقبتهای پرستاری در بخش های ویژه ، نحوه بررسی نیازهای بیمار ، تصمیمی گیری مناسب و انتخاب اولویتهای در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی ، عروقی و تنفسی با تاکید بر ملاحظات دوران سالمندی ، نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجویان	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	رتبه بندی جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس  آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	۱. ICU را تعریف کند ۲. ویژگیهای فیزیکی ICU شرح دهد ۳. ویژگیهای پرسنلی ICU شرح دهد ۴. مراقبتهای روتین از سیستم گوارش را توضیح دهد ۵. روش تغذیه لوله ای را توضیح دهد ۶. TPN را توضیح دهد ۷. مراقبتهای روتین از سیستم ادراری بیان نماید ۸. مراقبتهای روتین از چشم ها را توضیح دهد ۹. مراقبتهای روتین از پوست را توضیح دهد ۱۰. مراقبتهای روتین از لاین های شریانی و وریدی را بیان نماید ۱۱. مراقبتهای روتین تنفسی را شرح دهد ۱۲. مراقبتهای روتین در کمک به بهبود خواب و استراحت توضیح دهد ۱۳- مراقبتهای روتین در کمک بهبود حرکت اندامها را توضیح دهد ۱۴- مراقبتهای روتین در حمایت روانی از بیمار و پیشگیری از سندروم ICU را توضیح دهد ۱۵- مراقبتهای روتین در کمک کنترل سطح هوشیاری بیمار را بیان نماید	<b>ICU</b> <b>مراقبتهای روتین آن</b>	۱ / ۷ / ۹۳	۱

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	رتبه جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	تمرین و تکرار	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت *لوله تراشه *سرنگ *لارنگوسکوپ	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *روانی حرکتی	شناختی	۱- لوله تراشه و اجزای آنرا تشریح نماید. ۲- اندیکاسیون لوله گذاری تراشه را شرح دهد. ۳- روش استفاده از لارنگوسکوپ و اجزای آن را نشان می دهد ۴- عوارض لوله تراشه را توضیح دهد. ۵- مراقبت های روتین و اختصاصی بیمار دارای لوله تراشه را شرح دهد	<b>Intubation</b>	۸ / ۷ / ۹۳	۲
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	تمرین و تکرار	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت *کاتتر ساکشن	سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	۱- اهمیت ساکشن لوله تراشه را شرح دهند. ۲- عوارض ساکشن لوله تراشه را تشریح نمایند. ۳- شیوه صحیح ساکشن لوله تراشه و دهان را توضیح دهند.	<b>مراقبت از راه هوایی suctioning</b>	۱۵ / ۷ / ۹۳	۳

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	رتبه. جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس  آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت *کاتر ساکشن	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	۱- اندیکاسیون انجام ABG را بیان نماید. ۲- نحوه انجام تست آلن را شرح دهد. ۳- $F_{iO_2}$ بیمار را محاسبه نماید. ۴- اهمیت و نقش هموگلوبین و درجه حرارت در آنالیز گازهای خون شریانی را شرح دهد. ۵- محل های مناسب جهت خونگیری شریانی را شناسایی نماید. ۶- روش های خونگیری شریانی را با توجه به محل شریان توضیح دهد. ۷- مراقبت های لازم بعد از خونگیری شریانی را شرح دهد.	گازهای خون شریانی (مراحل اول و دوم)	۲۲ / ۷ / ۹۳	۴
پرسش و پاسخ در حین تدریس  آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	۱- توانایی تفسیر ABG را داشته باشد. ۲- مقادیر طبیعی و غیر طبیعی گازهای خون شریانی را شرح دهد. ۳- اقدامات پرستاری لازم با توجه به نتایج ABG را شرح دهد. ۴- اسیدوز تنفسی و متابولیک را از هم افتراق دهد. ۵- آلکالوز تنفسی و متابولیک را از هم افتراق دهد. ۶- اقدامات پرستاری لازم در اختلالات اسید و باز را شرح دهد. ۷- ارتباط $S_{aO_2}$ و $S_{pO_2}$ و $S_{aO_2}$ را با توجه به منحنی تجزی اکسی هموگلوبین تفسیر نماید. ۸- وضعیتهای جبران شده و جبران نشده (حاد) را از هم افتراق دهد.	تفسیر ABG (مرحله سوم)	۲۹ / ۷ / ۹۳	۵

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	رتبه جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	۱- نارسایی حاد و نارسایی مزمن تنفسی را از هم افتراق دهند. ۲- حجم های ریوی را توضیح دهند. ۳- ظرفیت های ریوی را توضیح دهند. ۴- اصول و روشهای اکسیژن تراپی و عوارض انرا شرح دهند	<b>نارسایی تنفسی</b>	۶ / ۸ / ۹۳	۶
پرسش و پاسخ در حین تدریس	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	۱- اندیکاسیونهای وصل بیمار به ونتیلاتور را شرح دهد. ۲- انواع سیستم های ونتیلاتور را شرح دهد. ۳- مدهای ونتیلاتور را توصیف نماید. ۴- شرایط انتخاب مد ونتیلاتور با توجه به الگوی تنفسی بیمار را شرح دهد. ۵- راههای تعیین و تنظیم پارامترهای ونتیلاتور را با توجه به وضعیت بیمار تشریح نماید	<b>تهویه مکانیکی ۱</b>	۲۰ / ۸ / ۹۳	۷
پرسش و پاسخ در حین تدریس	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	۱- عوارض دستگاه ونتیلاتور را به طور کامل شرح دهد. ۲- مراقبت های پرستاری از بیماران وصل به ونتیلاتور را توضیح دهد. ۳- Weaning و شرایط آنرا توضیح دهد. ۴- Extubation و مراحل آنرا توضیح و تشریح نماید.	<b>تهویه مکانیکی ۲</b>	۲۷ / ۸ / ۹۳	۸

تعداد جلسات: ۸ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی – پرسش و پاسخ

روند ارائه درس: سخنرانی – پرسش و پاسخ و اخذ بازخورد از فراگیران با مطرح کردن پرسش و نحوه ارائه پاسخ از آنها و در صورت نیاز تکرار مطلب

تکالیف (وظایف) دانشجویان: مطالعه جنبی در ارتباط با موضوعات مطرح شده

نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث های کلاسی ۱ نمره – حضور به موقع در کلاس ۲ نمره – امتحان پایان دوره به صورت کتبی ۱۷ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پروژکتور – وسایل مرتبط با موضوع

زمان و مکان ارائه درس: روزهای سه شنبه ساعت ۱۰-۱۲

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: شرکت فعال در بحث های گروهی در کلاس – حضور به موقع و منظم در کلاس

منابع: عسگری – محمد رضا ، مراقبت های پرستاری ویژه، نشر و تبلیغ بشری

نیکروان مفرد، ملاحظت و شیرینی حسن ، مراقبت های ویژه در ICU ، انتشارات نور دانش

- 1- Marino,Paul. The ICU book , print Number 6 .
- 2- Thelan etal. “critical care Nursing ” Mosby company .