

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری داخلی جراحی ۱ (مباحث آب و الکترولیت)

شماره درس: ۲۲

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری سهم مدرس ۰/۷۵ واحد

پیشنیاز: تشریح- فیزیولوژی - بیوشیمی - میکروب شناسی - انگل شناسی - تغذیه رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: ترم ۲

نیمسال تحصیلی: اول ۹۳-۹۴ مدت زمان ارائه درس: ۹۰ دقیقه محل برگزاری: تالار ۲ دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

روز تشکیل کلاس: از ماه دوم نیمسال - چهارشنبه ساعت ۸ تا ۱۰ صبح

نام مدرسین: - دکتر آزادرحمانی - فضا ویرانی - فرحناز عبدالله زاده

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مفاهیم تعادل و اختلال در مایع و الکترولیت های بدن تا به دانشجو کمک شود که بتواند با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه در امر مراقبت از

بزرگسالان از این مباحث استفاده کند

اهداف جزئی و رفتاری:

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه و مرتبه	شماره جلسه
ارزشیابی	تکالیف دانشجو	(مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه و مرتبه	شماره جلسه

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، - حل مسئله - پرسش و پاسخ -

شماره جلسه	مدیرین	تاریخ جلسه و	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
۱	۸۱/۸/۸۶	۸۱/۸/۸۶	مفاهیم پایه در تعادل مایعات والکترولیتها	۱. بین مفاهیم اسمز، انتشار وانتقال فعال تفاوت بگذارد. ۲. نقش کلیه ها، ریه ها، و غدد درون ریز را در مورد تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن شرح دهد. ۳. اثرات بالا رفتن سن بر تنظیم مایع والکترولیت را تعیین نماید	شناختی	* سخنرانی * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع ۲- ارائه پمفلت	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم
۲	۹۳/۸/۸۶	۹۳/۸/۸۶	اختلال حجم مایعات در بدن {افزایش یا کاهش حجم}	مراقبت موثر از بیماران دچار عدم تعادل مایع والکترولیت را در موارد زیر برنامه ریزی نماید: ۱. کاهش حجم مایع (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری) ۲. افزایش حجم مایع (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری)	شناختی	* سخنرانی * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع ۲- ارائه پمفلت	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم
۳	۹۳/۸/۸۷	۹۳/۸/۸۷	اختلالات مربوط به تعادل سدیم و پتاسیم {هیپو و هیپرناترمی و کالمی}	مراقبت موثر از بیماران دچار عدم تعادل مایع والکترولیت را در موارد زیر برنامه ریزی نماید: ۱. کاهش میزان سدیم (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری) ۲. افزایش میزان سدیم (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری) ۳. کاهش میزان پتاسیم (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری) ۴. افزایش میزان پتاسیم (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری)	شناختی	* سخنرانی * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع ۲- ارائه پمفلت	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم
۴	۹۳/۸/۸۶	۹۳/۸/۸۶	اختلالات مربوط به تعادل کلسیم، منیزیم، فسفر، کلر، هیپو و هیپرکلسمی و...	مراقبت موثر از بیماران دچار عدم تعادل مایع والکترولیت را در موارد زیر برنامه ریزی نماید: ۱. کاهش میزان کلسیم (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری) ۲. افزایش میزان کلسیم (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری) ۳. کاهش میزان منیزیم (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری) ۴. افزایش میزان منیزیم (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری) ۵. کاهش میزان فسفر (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری) ۶. افزایش میزان فسفر (علائم و نشانه ها، درمان و مراقبت پرستاری)	شناختی	* سخنرانی * پرسش و پاسخ	* اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع ۲- ارائه پمفلت	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم
۵	۸۱/۸/۸۶	۸۱/۸/۸۶	مایع درمانی و انواع مایعات	۳. انواع محلول های وریدی را بشناسد و موارد کاربرد آنها را شرح دهد	شناختی	* سخنرانی	* اسلایدهای	۹۰	۱- مطالعه بیشتر	پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی * یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه و مدرس	شماره جلسه
در حین تدریس آزمون پایان ترم	در موضوع ۲- ارائه پمفلت		پاورپوینت	*پرسش و پاسخ			وریدی		
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۱- مطالعه بیشتر در موضوع ۲- ارائه پمفلت	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	۱. نقش ریه ها، کلیه ها و تامپون های شیمیایی را در حفظ تعادل اسید- باز توضیح دهد. ۲. اسیدوز و آلکالوز متابولیک را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه کند. ۳. اسیدوز و آلکالوز تنفسی را از نظر علل، تظاهرات بالینی، تشخیص و درمان مقایسه کند. ۴. سنجش های مربوط به گازهای خون شریانی را تفسیر کند.	تعادل اسید و باز واختلالات اسید و باز	۶ ۹۳/۷/۱۸	۶

تعداد جلسات: ۶ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ

روند ارائه درس: سخنرانی - پرسش و پاسخ و اخذ بازخورد از فراگیران با مطرح کردن پرسش و نحوه ارائه پاسخ از آنها و در صورت نیاز تکرار مطلب

تکالیف (وظایف) دانشجوی: مطالعه جنبی در ارتباط با موضوعات مطرح شده، ارائه پمفلت: آموزش به مددجو در خصوص مباحث مورد بحث به صورت گروه های سه نفره

نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث های کلاسی و ارائه پمفلت ۱/۵ نمره - حضور به موقع در کلاس ۱/۵ نمره - امتحان پایان دوره به صورت کتبی ۱۷ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پروژکتور - وسایل مرتبط با موضوع

زمان و مکان ارائه درس: روزهای چهارشنبه ساعت ۱۰-۸

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: شرکت فعال در بحث های گروهی در کلاس - حضور به موقع و منظم در کلاس

منابع:

پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث- ویرایش دهم ۲۰۱۰- عابد سعیدی و همکاران - صفحات ۱۳۴-۱۲۸

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی علوم پزشکی وزارت بهداشت برای این درس:

1-Smeltzer,s.c.&bare,B.(2000). Bruner and suddarth's text book of medical surgical nursing.(10th ed.) philadelphia: lippincott.

2-Blak,y.m.,Hawks,j.h.,keene,A.M.(2001).medical surgicalnursing.(6td ed.)philadelphia:saunders.

3- Polaski,A.L.,Tatro,S.E.(1996).luckmann's core principle and practice of medical surgical nursing. (1 st ed.) philadelphia:saunders.