

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری داخلی جراحی ۳ (مباحث دیابت، کبد، پانکراس، کیسه صفرا)

شماره درس: ۲۴

تعداد و نوع واحد: ۴ واحد نظری سهم مدرس ۰/۳۵ واحد

پیشنیاز: پرستاری داخلی جراحی ۲

رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

مقطع تحصیلی دانشجویان: ترم ۴

نیمسال تحصیلی: اول ۹۳-۹۴

مدت زمان ارائه درس: ۹۰ دقیقه

محل برگزاری: کلاس ۴ دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

روز تشکیل کلاس: هشت هفته اول ترم پنج شنبه ساعت ۸ تا ۱۰ صبح

نام مدرسین: - فریبرز روشنگر - علیرضا محجل اقدم - فضا ویرانی - فرحناز عبدالله زاده - ناهید کافی

هدف کلی درس: بررسی و مراقبت از بیماران مبتلا به دیابت، اختلالات صفراوی، اختلالات کبد و پانکراس

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	تاریخ جلسه و مدرس	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
۱	۸/۸/۱۶	(دیابت وانواع آن)	<ol style="list-style-type: none"> ۱. دیابت را شرح دهد ۲. انواع دیابت را ذکر نماید ۳. تفاوت بین دیابت نوع ۱ و ۲ و دیابت حاملگی را بشناسد ۴. عوامل اتیولوژیکی مرتبط با انواع دیابت را شرح دهد ۵. از تغییرات پاتوفیزیولوژیکی به وجود آمده در اثر هر یک از انواع دیابت مطلع بوده و تظاهرات الینی هر یک از آنها را توصیف نماید ۶. اهمیت بالینی و تشخیصی آزمایشات را بشناسد ۷. گام های درمان دیابت را شرح دهد. 	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع ۲- ارائه پمفلت	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم
۲	۱۰/۱/۱۶	(درمان دیابت و عوارض ناشی از دیابت و مداخلات درمانی و مراقبتی)	<ol style="list-style-type: none"> ۱. راجع به انواع رژیم های غذایی مناسب جهت استفاده افراد مبتلا به دیابت توضیح دهد ۲. سایر روش های درمانی دیابت را توضیح دهد ۳. تفاوت بین هایپوگلیسمی و کتواسیدوز دیابتی و سندروم هیپراسمولار غیرکتوزی را به خوبی بشناسد ۴. عوارض دیررس ناشی از دیابت را توصیف نموده و اهمیت اقدامات مراقبتی و خود مراقبتی را در پیشگیری از بروز این مشکلات ذکر کند ۵. در زمان رویارویی با یک بیمار دیابتی که در شرایط بحرانی قرار دارد از استراتژی های مراقبتی مورد نیاز آگاه باشد 	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع ۲- ارائه پمفلت	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم
۳	۱۱/۸/۱۷	کیسه صفرا و التهاب کیسه صفرا و پانکراس و التهاب پانکراس و مراقبتها و درمان	<ol style="list-style-type: none"> ۱. التهاب کیسه صفرا را توضیح دهد ۲. انواع سنگهای کیسه صفرا را بشناسد ۳. پاتوفیزیولوژی انواع سنگهای کیسه صفرا را توضیح دهد ۴. تظاهرات بالینی سنگهای کیسه صفرا را بشناسد ۵. انواع روشهای درمانی را با هم مقایسه کند ۶. از روش های مراقبتی مورد نیاز در بیماران مبتلا به سنگهای کیسه صفرا آگاه باشد ۷. پانکراتیت حاد و مزمن را با هم مقایسه کند ۸. انواع درمانها را ذکر نماید 	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	۱- مطالعه بیشتر در موضوع ۲- ارائه پمفلت	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه و مدرس	شماره جلسه
						۹. از روش های مراقبتی مورد نیاز در بیماران مبتلا به پانکراتیت حاد و مزمن آگاه باشد			
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۱- مطالعه بیشتر در موضوع ۲- ارائه پمفلت	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	۱. عملکردهای متابولیکی کبد و تغییر در عملکردهای همراه بیماری کبدی را مشخص کند ۲. تست های کارکرد کبد و تظاهرات بالینی اختلال کارکرد مربوط به تغییرات پاتوفیزیولوژیک کبد را توضیح دهد ۳. یرقان، فشارخون پورت، آسیت، واریس ها، اختلالات تغذیه ای و کمای کبدی در اثر اختلالات پاتوفیزیولوژیک کبد را توضیح دهد	(کبد و عملکرد آن و تغییرات پاتوفیزیولوژیک کبد)	۱۳۸۶/۷/۱۶	۴
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۱- مطالعه بیشتر در موضوع ۲- ارائه پمفلت	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	۱. درمان طبی، جراحی، و پرستاری بیماران دچار واریس مری را توضیح دهد. ۲. درمان طبی، جراحی، و پرستاری بیماران دچار انسفالوپاتی کبدی را توضیح دهد. ۳.	(واریس مری، انسفالوپاتی کبدی و مداخلات درمانی و مراقبتی)	۱۳۸۶/۷/۱۶	۵
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۱- مطالعه بیشتر در موضوع ۲- ارائه پمفلت	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	۱. انواع هپاتیت را با هم مقایسه کند ۲. مداخلات درمانی و پرستاری انواع هپاتیت را مورد مقایسه قرار دهد ۳. سیروز کبدی را توضیح دهد ۴. مداخلات درمانی و پرستاری سیروز کبدی شرح دهد	(هپاتیت و سیروز کبدی)	۱۳۸۶/۷/۱۶	۶

تعداد جلسات: ۶ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ

روند ارائه درس: سخنرانی - پرسش و پاسخ و اخذ بازخورد از فراگیران با مطرح کردن پرسش و نحوه ارائه پاسخ از آنها و در صورت نیاز تکرار مطلب

تکالیف (وظایف) دانشجویان: مطالعه جنبی در ارتباط با موضوعات مطرح شده، ارائه پمفلت: آموزش به مددجو در خصوص مباحث مورد بحث به صورت گروه‌های سه نفره

نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث‌های کلاسی و ارائه پمفلت ۱/۵ نمره - حضور به موقع در کلاس ۱/۵ نمره - امتحان پایان دوره به صورت کتبی ۱۷ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه‌های آموزشی: پروژکتور - وسایل مرتبط با موضوع

زمان و مکان ارائه درس: روزهای پنجشنبه ساعت ۸-۱۰

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: شرکت فعال در بحث‌های گروهی در کلاس - حضور به موقع و منظم در کلاس

منابع:

داخلی جراحی برونر و سودارث- ویرایش دهم ۲۰۱۰- عابد سعیدی و همکاران

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی علوم پزشکی وزارت بهداشت برای این درس:

1-Smeltzer,s.c.&bare,B.(2000). Bruner and suddarth's text book of medical surgical nursing.(10th ed.) philadelphia: lippincott.

2-Blak,y.m.,Hawks,j.h.,keene,A.M.(2001).medical surgicalnursing.(6td ed.)philadelphia:saunders.

3- Polaski,A.L.,Tatro,S.E.(1996).luckmann's core principle and practice of medical surgical nursing. (1 st ed.) philadelphia:saunders.