

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری بیماریهای مغز و اعصاب	شماره درس:	تعداد و نوع واحد: ۱/۳ واحد
پیشنیاز: پرستاری داخلی و جراحی ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: اول ۹۴-۹۳	مدت زمان ارائه درس: ۹۰ دقیقه	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
روز تشکیل کلاس: چهارشنبه ها	نام مدرس: علیرضا محجل اقدم	

هدف کلی درس: هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پرستاری با مراقبتهای پرستاری در بیمارهای شایع مغز و اعصاب و نحوه مقابله با عوارض ناشی از اختلالات عملکردی مغز و توانائی کاربرد آنها در بالین

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی؛ یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند: ۱- بررسی سریع عصبی در بیمار بیهوش را شرح دهد ۲- سطح هوشیاری را براساس مقیاس GCS تعیین نماید. ۳- سطوح هوشیاری L.O.C را تعیین نماید.	بررسی سریع عصبی	۲ / ۷ / ۹۳	۱
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند: ۱- با بررسی کامل اعصاب ۱۲ گانه جمجمه‌ای آشنا شود. ۲- بررسی کامل حرکتی را بداند. ۳- با بررسی کامل بازتاب‌ها آشنا شود.	بررسی کامل عصبی	۹ / ۷ / ۹۳	۲
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند: ۱- اهمیت رادیوگرافی ساده جمجمه و ستون فقرات را شرح دهد. ۲- سی تی اسکن مغز را توضیح دهد. ۳- PET را توضیح دهد. ۴- SPECT را توضیح دهد. ۵- MRI را توضیح دهد. ۶- آنژیوگرافی مغزی و مراقبت‌های خاص آن را توضیح دهد.	بررسی های آزمایشگاهی، پاراکلینیکی و مراقبت‌های پرستاری در بیماریهای مغز و اعصاب ۱	۱۶ / ۷ / ۹۳	۳

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
۴	۲۳ / ۷ / ۹۳	بررسی های آزمایشگاهی، پاراکلینیکی و مراقبتهای پرستاری در بیماریهای مغز و اعصاب ۲	در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند: ۱- جایگاه التراسونوگرافی در بیماریهای مغز و اعصاب را توضیح دهد. ۲- Risa Scan را توضیح دهد ۳- EEG را توضیح دهد ۴- EMG را توضیح دهد. ۵- بررسی پتانسیل الکتریکی اعصاب را بداند. ۶- پونکسیون مایع مغزی نخاعی را از نظر اندیکاسیون و مراقبت پرستاری بداند. ۷- با میلوگرافی آشنا شود. ۸- با تست کالریک و تست تنسیلون آشنا شود. ۹- بررسی رفلکس اپنوکنیتیک و کاربرد آن را بداند.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم
۵	۳۰ / ۷ / ۹۳	افزایش فشار داخل جمجمه	در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند: ۱- افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد. ۲- مکانیسمهای جبرانی در افزایش ICP را توضیح دهد. ۳- علائم افزایش فشار داخل جمجمه را بداند. ۴- روشهای مانیتورینگ افزایش ICP را توضیح دهد. ۵- معایت و محاسن هر یک از روشهای فوق را بشناسد. ۶- عوامل افزایش دهنده فشار داخل جمجمه را بشناسد. ۷- با روشهای مقابله با این عوامل آشنا باشد. ۸- مراقبت های پرستاری در افزایش فشار داخل جمجمه را بیان نماید.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس	مطاله بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	<p>در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:</p> <p>۱- آسیبهای مغزی را براساس نوع و ماهیت آسیب تقسیم بندی نماید.</p> <p>۲- با شکستگی خطی جمجمه و نحوه برخورد با آن آشنا باشد.</p> <p>۳- با شکستگی قاعده ، جمجمه و نحوه برخورد با آن آشنا باشد.</p> <p>۴- بررسی شکستگی قاعده جمجمه (اتوره - رینوره- چشم را کون و علامت باتل) آشنا باشد.</p> <p>۵- کانکاشن را توضیح دهد.</p> <p>۶- کونتوزیون را توضیح دهد.</p> <p>۷- آسیب منتشر اکسونی را توضیح دهد</p> <p>۸- با مراقبتهای خاص شکستگی قاعده جمجمه آشنا باشد.</p> <p>۹- نقش اساسی و مهم پرستار را در پیشگیری از بروز آسیبهای مغز بداند.</p> <p>و Deceleration را توضیح دهد</p> <p>۱۰- مکانیسمهای Accrlearation</p>	آسیب های ضربه ای مغز	۷ / ۱ / ۹۳	۶

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
۷	۱۴ / ۱ / ۹۳	هماتوم های خاص	<p>۱- هماتوم اپی دورال را کاملاً توضیح دهد.</p> <p>۲- توانائی تشخیص هماتوم اپیدورال در کلیشه سی تی اسکن را داشته باشد.</p> <p>۳- هماتوم سابدورال را کاملاً توضیح دهد.</p> <p>۴- توانائی تشخیص هماتوم سابدورال در کلیشه سی تی اسکن را داشته باشد.</p> <p>۵) هماتوم های داخل مغزی را توضیح دهد.</p> <p>۶- با تفسیرسی تی اسکن مغز در حد مکانیسم عمل ، ضایعات هیپردانسیته و هیپودانسیته ، وضعیت بطنهای مغزی ، شیفت مدلاین ، ادم مغزی و ... آشنا باشد.</p>	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم
۸	۲۱ / ۱ / ۹۳	آسیب های ضربه ای نخاع	<p>۱. آسیب های ضربه ای نخاع را تعریف نماید.</p> <p>۲. علل آسیب های ضربه ای نخاع را بشمارد .</p> <p>۳. علائم بالینی در آسیب های ضربه ای نخاع را بیان نماید.</p> <p>۴. شوک نروژنیک را تعریف نماید.</p> <p>۵. پاتوفیزیولوژی شوک نروژنیک را شرح دهد</p> <p>۶. معلولیت و توانمندی های بیمار را با توجه به سطح آسیب شناسایی نماید.</p> <p>۷. مراقبتهای پرستاری درآسیب های ضربه ای نخاع را به تفصیل توضیح دهد.</p>	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	<p>در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:</p> <p>۱- علل بروز بیماریهای عروقی مغز را توضیح دهد.</p> <p>۲- حملات موقت ایسکمیک مغز را شرح دهد.</p> <p>۳- علائم بالینی حملات ایسکمیک مغز را بشناسد.</p> <p>۴- علت کوری موقت در حملات ایسکمیک مغز را بداند.</p> <p>۵- روشهای تشخیصی بیماریهای عروق مغزی آشنا باشد.</p> <p>۶- اهمیت درمان با داروهای آنتی کواگولانت را در بیماریهای عروقی مغز را توضیح دهد.</p> <p>را تشریح نماید. (ترومبوز ، آمبولی ، ایسکمی و</p> <p>۷- علل بروز بیماریهای عروق مغز خونریزی)</p> <p>۸ - علائم بالینی بیماریهای عروق مغز را بشناسد (اختلالات درکی ، ارتباطی ، ذهنی ، عملکرد مثنه و ...)</p> <p>۹- عوارض بیماریهای عروق مغز را بشناسد.</p> <p>۱۰- با طرحهای مقابله‌ای و مراقبت های پرستاری با عوارض بیماریهای عروق مغز آشنا باشد.</p>	بیماریهای عروقی مغزو مراقبت های مربوطه	۲۱ / ۱ / ۹۳	۹

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	مطاله بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	<p>در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:</p> <p>بیهوشی و سطوح مختلف هوشیاری را تعریف نماید.</p> <p>۲- علل کاهش سطح هوشیاری در بیماران مختلف را بداند.</p> <p>۳- توانایی تشخیص نیازهای بیمار بیهوش را داشته باشد..</p> <p>۴- با مراقبتهای پرستاری از بیمار بیهوش آشنا شود.</p> <p>۵- محرومیت از ادراکات حسی بیمار بیهوش را مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۶- با روش تغذیه بیمار بیهوش آشنا شود.</p> <p>۷- مشکلات حسی حرکتی بیماران بیهوش را بشناسد) زخم بستر ، عفونت و)</p> <p>۸- اهمیت باز بودن راه هوایی در بیمار بیهوش را بداند.</p> <p>۹- علل ایجاد صرع را به طور خلاصه را شرح دهد.</p> <p>۱۰- انواع صرع را شناسایی نماید.</p> <p>۱۱- با علائم قبل و بعد از حمله صرع آشنا باشد.</p> <p>۱۲- کمک به فرد مصروع در خارج از بیمارستان را بداند.</p> <p>۱۳- مراقبتهای پرستاری در تشنج را شرح دهد.</p>	بیمار بیهوش- صرع و تشنج	۵ / ۹ / ۹۳	۱۰

تعداد جلسات: ۱۰ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ

روند ارائه درس: سخنرانی - پرسش و پاسخ و اخذ بازخورد از فراگیران با مطرح کردن پرسش و نحوه ارائه پاسخ از آنها و در صورت نیاز تکرار مطلب

تکالیف (وظایف) دانشجویان: مطالعه جنبی در ارتباط با موضوعات مطرح شده

نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث های کلاسی ۱ نمره - حضور به موقع در کلاس ۲ نمره - امتحان پایان دوره به صورت کتبی ۱۷ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پروژکتور - وسایل مرتبط با موضوع

زمان و مکان ارائه درس: روزهای چهارشنبه ساعت ۱۲-۱۰

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: شرکت فعال در بحث های گروهی در کلاس - حضور به موقع و منظم در کلاس

منابع:

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی علوم پزشکی وزارت بهداشت برای این درس:

۱- برونر ۲۰۰۸