

فرم تدوین طرح درس

	زمان: نیمسال		موضوع جلسه: کلیات و مقدمه (رئوس مطالب)	عنوان درس: تک یاخته شناسی پیشنیاز:
--	--------------	--	---	---------------------------------------

هدف کلی درس :

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	شناختی	1- اهمیت بیماریهای تک یاخته ای را در ایران و جهان بیان کند
پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	شناختی	2- کلیات و مقدمات تک یاخته شناسی بیان کند
	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	شناختی	3- طبقه بندی تک یاخته های بیماریزای انسانی را بیان کند.
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	- مقالات و منابع خارجی		- انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون

فرم تدوین طرح درس

	زمان: نیمسال	موضوع جلسه : پلاسمودیومها (رئوس مطالب)	عنوان درس: انگل شناسی پیشنیاز:
هدف کلی درس :			
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	شناختی شناختی	۱- اهمیت و کلیات بیماری مالاریا و اتیولوژی آنرا را بیان کند ۲- تقسیم بندی پلاسمودیومهای مالاریا را بیان کند.
پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	شناختی شناختی	۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی پلاسمودیومهای انسانی را بیان کند ۴- ویژگیهای مورفولوژیکی و یوآکس، مالاریه، فالسیپاروم و اووال را بیان کند
پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	شناختی شناختی	۵- سیر عفونت و بیماری مالاریاهای انسانی را بیان کند ۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از بیماری مالاریا را بیان کند
پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	شناختی شناختی	۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری مالاریا را بیان کند ۸- راههای درمان بیماری مالاریا را بیان کند
پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	شناختی شناختی	۹- اپیدمیولوژی مالاریا در ایران و جهان را بیان کند ۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری مالاریا را بیان کند
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
		- مقالات و منابع خارجی ،	انگل شناسی پزشکی مارکل ، و نوا- براون

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: انگل شناسی پیشنیاز:	موضوع جلسه : لیشمانیاها (رئوس مطالب)	زمان: نیمسال
-----------------------------------	---	--------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری لیشمانیازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی لیشمانیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی لیشمانیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی لیشمانیاها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۵- سیر عفونت و بیماری لیشمانیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از انواع بیماریهای لیشمانیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری لیشمانیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۸- راههای درمان بیماری لیشمانیوزها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۹- اپیدمیولوژی و انتشار لیشمانیازیس در ایران و جهان را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری لیشمانیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
- انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون		- مقالات و منابع خارجی ،	

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: انگل شناسی پیشنیاز:	موضوع جلسه : تریپانوزوم ها (رئوس مطالب)	زمان: نیمسال
-----------------------------------	--	--------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱۳- اهمیت و کلیات بیماری تریپانوزومیازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی تریپانوزومیها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی تریپانوزومیها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی تریپانوزومیها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۵- سیر عفونت و بیماری تریپانوزومیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از بیماریهای تریپانوزومیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای تریپانوزومیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۸- راههای درمان بیماری های تریپانوزومیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۹- اپیدمیولوژی و انتشار جغرافیایی تریپانوزومیازیس در جهان را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری تریپانوزومیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون		مقالات و منابع خارجی ،	

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تک یاخته شناسی پیشنیاز:	موضوع جلسه : توکسوپلازما (رئوس مطالب)	زمان: نیمسال
---------------------------------------	--	--------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری توکسوپلازموزیس و اتیولوژی آنرا را بیان کند ۲- تقسیم بندی کوکسیدیایها را بیان کند ۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی توکسوپلازماها را بیان کند ۴- ویژگیهای مورفولوژیکی توکسوپلازماها را بیان کند ۵- سیر عفونت و بیماری توکسوپلازموزیس را بیان کند ۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از بیماریهای توکسوپلازموزیس را بیان کند ۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری توکسوپلازموزیس را بیان کند ۸- راههای درمان بیماری توکسوپلازموزیس را بیان کند ۹- اپیدمیولوژی و انتشار توکسوپلازموزیس در ایران و جهان را بیان کند ۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری توکسوپلازموزیس را بیان کند	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون	مقالات و منابع خارجی ،		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تك ياخته شناسي پيشنياز:	موضوع جلسه: كريتوسپوريدياها (رئوس مطالب)	زمان: نيمسال
---------------------------------------	---	--------------

هدف كلي درس :

اهداف رفتاري: (دانشجو پس از پايان درس قادر خواهد بود)	حيطه	نحوه ارائه درس (الگوي تدريس)	ارزشيابي و فعاليتهاي تكميلي
۱- اهميت و كليات كريتوسپوريديازيس و اتيلوژي انرا را بيان كند ۲- تقسيم بندي كريتوسپوريدياها را بيان كند ۳- ويژگيهاي بيولوژيك و سير تكاملي كريتوسپوريدياها را بيان كند ۴- ويژگيهاي مورفولوژيكي كريتوسپوريديوم ها را بيان كند ۵- سير عفونت و بيماري كريتوسپوريديازيس را بيان كند ۶- آسيب شناسي و علائم ناشي از انواع كريتوسپوريديازيس را بيان كند ۷- راههاي تشخيص آزمايشگاهي بيماري كريتوسپوريديازيس را بيان كند ۸- راههاي درمان بيماري كريتوسپوريديازيس را بيان كند ۹- اپيدميولوژي و انتشار كريتوسپوريدوز در ايران و جهان را بيانكند ۱۰- راههاي كنترول و مبارزه با بيماري كريتوسپوريديازيس را بيان كند -	شناختي شناختي شناختي شناختي شناختي شناختي شناختي شناختي شناختي شناختي	سخنراني با استفاده از وسايل كمك آموزشي، وايت بورد، ويدئو پروژكتور، شركت دانشجويان در بحث پرسش و پاسخ سخنراني با استفاده از وسايل كمك آموزشي، وايت بورد، ويدئو پروژكتور، شركت دانشجويان در بحث پرسش و پاسخ سخنراني با استفاده از وسايل كمك آموزشي، وايت بورد، ويدئو پروژكتور، شركت دانشجويان در بحث پرسش و پاس سخنراني با استفاده از وسايل كمك آموزشي، وايت بورد، ويدئو پروژكتور، شركت دانشجويان در بحث پرسش و پاسخ سخنراني با استفاده از وسايل كمك آموزشي، وايت بورد، ويدئو پروژكتور، شركت دانشجويان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در كلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ پرسش و پاسخ در كلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون	مقالات و منابع خارجی ،		

فرم تدوين طرح درس

عنوان درس: تك ياخته شناسي پيشنياز:	موضوع جلسه: آميب ها (رئوس مطالب)	زمان: نيمسال
---------------------------------------	-------------------------------------	--------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری امیبیازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند ۲- تقسیم بندی آمیب ها را بیان کند ۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی آمیب ها را بیان کند ۴- ویژگیهای مورفولوژیکی آمیب ها را بیان کند ۵- سیر عفونت و بیماری امیبیازیس را بیان کند ۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از انواع بیماری امیبیازیس را بیان کند ۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری امیبیازیس را بیان کند ۸- راههای درمان بیماری امیبیازیس را بیان کند ۹- اپیدمیولوژی و انتشار بیماری امیبیازیس در ایران و جهان را بیان کند ۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری امیبیازیس را بیان کند -	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون	مقالات و منابع خارجی ،		

فرم تدوین طرح درس

	زمان: نیمسال	تعداد دانشجویان: در دو گروه	عنوان درس: تك ياخته شناسي پيشنياز: موضوع جلسه : ژيارديا لامبليا (رئوس مطالب)
--	--------------	-----------------------------------	---

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری ژيارديازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی تاژکداران رورده ای را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی ژيارديا لامبليا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی ژيارديا لامبليا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۵- سیر عفونت و بیماری ژيارديازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۶- آسیب شناسي و علائم ناشی از انواع بیماری ژيارديازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری ژيارديازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۸- راههای درمان بیماری ژيارديازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۹- اپیدمیولوژی و انتشار بیماری ژيارديازیس در ایران و جهان را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری ژيارديازیس را بیان کند -	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون		مقالات و منابع خارجی ،	

عنوان درس: تک یاخته شناسی پیشنیاز:	موضوع جلسه: بلانتیدیوم کلي (رئوس مطالب)	زمان: نیمسال
---------------------------------------	--	--------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری بلانتیدیازیس و اتیولوژی انرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی مزهداران را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی بلانتیدیوم کلي را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی بلانتیدیوم کلي را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۵- سیر عفونت و بیماری بلانتیدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از انواع بیماری بلانتیدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری بلانتیدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۸- راههای درمان بیماری بلانتیدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۹- اپیدمیولوژی و انتشار بلانتیدیازیس در ایران و جهان را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری بلانتیدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون	مقالات و منابع خارجی ،		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تك ياخته شناسي پيشنياز:	موضوع جلسه: تريكوموناس ها (رئوس مطالب)	زمان: نيمسال
---------------------------------------	---	--------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری تريكومونيازيس و اتیولوژی آنرا را بیان کند ۲- تقسیم بندی تازکداران و تريكوموناس ها را بیان کند ۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی تريكوموناس ها را بیان کند ۴- ویژگیهای مورفولوژیکی انواع تريكومونيازيس انسانی را بیان کند ۵- سیر عفونت و بیماری انواع تريكومونيازيس انسانی را بیان کند ۶- آسیب شناسي و علائم ناشی از انواع بیماری تريكومونيازيس را بیان کند ۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی انواع بیماری تريكومونيازيس را بیان کند ۸- راههای درمان بیماری تريكومونيازيس را بیان کند ۹- اپیدمیولوژی و انتشار تريكومونيازيس در ایران و جهان را بیان کند ۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری تريكومونيازيس را بیان کند	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون	مقالات و منابع خارجی ،		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: تك ياخته شناسي پيشنياز:	موضوع جلسه: سيكلوسپوراها (رئوس مطالب)	زمان: نيمسال	ارائه کننده: دکتر اسماعیل فلاح
---------------------------------------	--	--------------	--------------------------------

هدف کلی درس :

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	شناختی شناختی	- اهمیت و کلیات بیماری سیکلوسپوریاریس و اتیولوژی آنرا را بیان کند ۲- تقسیم بندی سیکلوسپوراها را بیان کند
	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	شناختی شناختی	۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی سیکلوسپوراها را بیان کند ۴- ویژگیهای مورفولوژیکی سیکلوسپوراها را بیان کند
	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	شناختی شناختی	۵- سیر عفونت و بیماری سیکلوسپوریاریس را بیان کند ۶- آسیب شناسی و علائم ناشی از بیماری سیکلوسپوریاریس را بیان کند
	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	شناختی شناختی	۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری سیکلوسپوریاریس را بیان کند ۸- راههای درمان بیماری سیکلوسپوریاریس را بیان کند
	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	شناختی شناختی	۹- اپیدمیولوژی و انتشار سیکلوسپوریاریس در ایران و جهان را بیان کند ۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری سیکلوسپوریاریس را بیان کند
		راهنمای مطالعاتی استاد:	
	مقالات و منابع خارجی ،		انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون

فرم تدوین طرح درس

	زمان: نیمسال		موضوع جلسه : میکروسپوریدیها (رئوس مطالب)	عنوان درس: تک یاخته شناسی پیشنیاز:
--	--------------	--	--	---------------------------------------

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اهمیت و کلیات بیماری میکروسپوریدیازیس و اتیولوژی آنرا را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۲- تقسیم بندی میکروسپوریدیها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۳- ویژگیهای بیولوژیک و سیر تکاملی میکروسپوریدیها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۴- ویژگیهای مورفولوژیکی میکروسپوریدیها را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۵- سیر عفونت و بیماری میکروسپوریدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۶- آسیب شناسی و علائم بیماری میکروسپوریدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۷- راههای تشخیص آزمایشگاهی بیماری میکروسپوریدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در کلاس و M.C.Q کوتاه پاسخ
۸- راههای درمان بیماری میکروسپوریدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۹- اپیدمیولوژی میکروسپوریدیازیس در ایران و جهان را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
۱۰- راههای کنترل و مبارزه با بیماری میکروسپوریدیازیس را بیان کند	شناختی	سخنرانی با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت بورد، ویدئو پروژکتور، شرکت دانشجویان در بحث پرسش و پاسخ	
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
انگل شناسی پزشکی مارکل و نوا- براون		مقالات و منابع خارجی ،	

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.

فرم تدوین طرح درس

	زمان: ۵ / ۱ ساعت	گروه هدف: دانشجویان ترم ۲ پرستاری و مامائی تعداد دانشجویان: حدود ۲۵ نفر	موضوع جلسه : جلسه اول کلیات قارچ شناسی	عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی نظری پیشنیاز:
--	---------------------	--	---	--

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- تقسیم بندی قارچها را از نظر ماکروسکوپی و میکروسکوپی بیان کند . ۲- اهمیت بیماریهای قارچی فرصت طلب را در محیط های بیمارستان و در جامعه بیان نماید . ۳- روشهای مختلف تکثیر غیر جنسی قارچها را توضیح دهد . ۴- تعریف و مشخصات سلولهای قارچی به اختصار بگوید .	شناختی شناختی شناختی شناختی	- سخنرانی - شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ - با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، اورهد، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ در کلاس پاسخ کوتاه و تستی چها گزینه ای آخر ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجوی:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
۱- قارچ شناسی پزشکی شادزی	۱- قارچ شناسی پزشکی ریپون ۲- قارچ شناسی پزشکی شادزی ۳- قارچ شناسی پزشکی جامع		

فرم تدوین طرح درس

	زمان: ۱ / ۵ ساعت	گروه هدف: دانشجویان ترم ۲ پرستاری و مامائی تعداد دانشجویان: حدود ۲۵ نفر	موضوع جلسه : جلسه دوم قارچهای ساپروفیت	عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی نظری پیشنیاز:
--	---------------------	--	---	--

هدف کلی درس :

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
پرسش و پاسخ در کلاس پاسخ کوتاه و تستی چها گزینه ای آخر ترم	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ - با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، اورهد، ویدئو پروژکتور 	شناختی شناختی شناختی شناختی	۱- تقسیم بندی قارچهای ساپروفیت شایع را بیان کند . ۲- اهمیت و عوامل زمینه ساز بیماریهای ایجاد شده بوسیله قارچهای ساپروفیت را در محیطهای بیمارستان بداند . ۳- نام و بیماریزایی ساپروفیتهای شایع را بداند .
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	۱- قارچ شناسی پزشکی ریپون ۲- قارچ شناسی پزشکی شادزی ۳- قارچ شناسی پزشکی جامع		۱- قارچ شناسی پزشکی شادزی

فرم تدوین طرح درس

	زمان: ۱ / ۵ ساعت	گروه هدف: دانشجویان ترم ۲ پرستاری و مامائی تعداد دانشجویان: حدود ۲۵ نفر	موضوع جلسه : جلسه سوم بیماریهای سطحی	عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی نظری پیشنیاز:
--	---------------------	--	---	---

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- بیماریهای سطحی شایع منطقه نظیر تینه آ ورسیکالر ، شوره سر ، اریتراسما، را بشناسد . ۲- عوامل اتیولوژیک ، اپیدمیولوژی و اکولوژی بیماریهای مذکور را بیان کند . ۳ - علائم بالینی این بیماری ها را در انسان بیان کند . ۴- روشهای تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای ذکر شده را توضیح دهد ۵- داروهای مورد استفاده در بیماریهای سطحی شایع را بیان کند .	شناختی شناختی شناختی شناختی	- سخنرانی - شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ - با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، اورهد، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ در کلاس کنفرانسهای با زمان کوتاه در کلاس پاسخ کوتاه و تستی چهار گزینه ای آخر ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
۱- قارچ شناسی پزشکی شادزی	۱- قارچ شناسی پزشکی ریپون ۲- قارچ شناسی پزشکی شادزی ۳- قارچ شناسی پزشکی جامع		

فرم تدوین طرح درس

	زمان: ۵ / ۱ ساعت	گروه هدف: دانشجویان ترم ۲ پرستاری و مامائی تعداد دانشجویان: حدود ۲۵ نفر	موضوع جلسه: جلسه چهارم بیماریهای جلدی (کچلی ها)	عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی نظری پیشنیاز:
--	---------------------	--	--	--

هدف کلی درس :

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود)
پرسش و پاسخ در کلاس کنفرانسهای با زمان کوتاه در کلاس پاسخ کوتاه و تستی چها گزینه ای آخر ترم	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ - با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، اورهد، ویدئو پروژکتور 	شناختی شناختی شناختی شناختی	<p>۱ انواع کچلیها و میزان شیوع آنها را در جامعه ایرانی بیان کند .</p> <p>۲- درماتوفیتهای شایع را از جنبه های شکل غیر جنسی ، اکولوژی و مخزن بداند .</p> <p>۳- علائم بالینی انواع کچلی ها (درماتوفیتوز) در انسان را بیان کند .</p> <p>۴ - روشهای تشخیص آزمایشگاهی درماتوفیتوز را به اختصار توضیح دهد .</p> <p>۵ - داروهای مورد استفاده در انواع کچلی ها را بشناسد .</p>
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
			<p>۱- قارچ شناسی پزشکی شادزی</p> <p>۱- قارچ شناسی پزشکی ریپون</p> <p>۲- قارچ شناسی پزشکی شادزی</p> <p>۳- قارچ شناسی پزشکی جامع</p>

فرم تدوین طرح درس

	زمان: ۱/۵ ساعت	گروه هدف: دانشجویان ترم ۲ پرستاری و مامائی تعداد دانشجویان: حدود ۲۵ نفر	موضوع جلسه : جلسه پنجم بیماریهای سیستمیک قارچی	عنوان درس: قارچ شناسی پزشکی نظری پیشنیاز:
--	-------------------	--	---	--

هدف کلی درس :

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
پرسش و پاسخ در کلاس پاسخ کوتاه و تستی چها گزینه ای آخر ترم	<ul style="list-style-type: none"> - سخنرانی - شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ - با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، اورهد، ویدئو پروژکتور 	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱- انواع بیماریهای سیستمیک با قارچهای فرصت طلب و پاتوژن واقعی را بشناسد . ۲- اهمیت و عوامل زمینه ساز بیماریهای کاندیدیازیس ، کریپتوکوکوزیس ، آسپرژیلوزیس و موکورمایکوزیس را بیان نماید . ۳- اتیولوژی ، اپیدمیولوژی و اکولوژی بیماریهای کاندیدیازیس ، کریپتوکوکوزیس ، آسپرژیلوزیس و موکورمایکوزیس را بیان کند . ۴ - علائم بالینی این بیماریها را به اختصار بیان کند . ۵- روشهای تشخیص آزمایشگاهی این بیماریهای را توضیح دهد . ۶ - داروهای مورد استفاده در بیماریهای فوق را بیان کند .
	راهنمای مطالعاتی استاد:		راهنمای مطالعاتی دانشجو:
	۱- قارچ شناسی پزشکی ریپون ۲- قارچ شناسی پزشکی شادزی ۳- قارچ شناسی پزشکی جامع		۱- قارچ شناسی پزشکی شادزی

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.