

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده پرستاری و مامایی

دفترچه ثبت فعالیت‌های بالینی دانشجوی کارشناسی ارشد مراقبت‌های ویژه نوزادان

نام و نام خانوادگی دانشجو:

نام و نام خانوادگی استاد:

سال تحصیلی:

این دفتر در طول دوره دو ساله در اختیار دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان است هدف از تنظیم این دفترچه، ثبت کلیه فعالیت‌های دانشجوی اعم از آموزشی، پژوهشی، مدیریتی و حرفه‌ای تحت نظارت مستقیم و غیرمستقیم استاد مربوطه می‌باشد. دانشجو موظف است در طول مدت کارآموزی، در سه ترم کارآموزی ۱، ۲ و ۳ موارد خواسته شده - که شامل ارزیابی استاد می‌باشد - را ثبت و در اختیار داشته باشد. سپس علاوه بر ارزیابی در هر ترم در پایان دوره، نظر نهایی استاد مربوطه منظور خواهد شد.

فهرست مندرجات

شماره صفحه

عنوان

۱- مقدمه

۲- اصول استفاده از Log Book

۳- برنامه آموزشی دوره دو ساله پرستار مراقبت ویژه نوزادان

- اهداف

- رئوس محتوی کسب مهارت‌های بالینی

۴- راهنمای تکمیل وثبت فعالیت‌ها در Log Book و جداول مرتبط

- راهنمای فعالیت‌های علمی ، آموزشی دانشجو در طول دوره کارآموزی

- راهنمای فعالیت‌های پژوهشی دانشجو در طول دوره کارآموزی

- راهنمای جدول ثبت فعالیت‌های حرفه‌ای

- راهنمای جدول ثبت مهارت‌های مدیریتی

- راهنمای جدول ثبت مهارت‌های بالینی

- کارآموزی اول: {اصول مراقبت‌های پرستاری نوزادان (۱)}

- کارآموزی دوم: {اصول مراقبت‌های پرستاری نوزادان (۲) و اصول مراقبت‌های پیشرفته پرستاری نوزادان (۱)}

- کارآموزی سوم: اصول مراقبت‌های پیشرفته پرستاری نوزادان (۲)

۵- راهنمای جدول ثبت مهارت‌های بالینی (با استفاده روش OSCE.....)

۶- راهنمای جدول گزارش کمبودها

۷- ارزشیابی فعالیت‌ها

- ارزشیابی فعالیت‌ها در هر ترم Log Book

- صلاحیت کلی

- ارزیابی نهایی

مقدمه :

دانشجوی گرامی

هدف از تدوین این دفتر آن است که در طول دوره ، فعالیت های مختلف آموزشی ، پژوهشی خود را در آن ثبت نمایید . این فعالیت ها که به طور مستقل یا تحت نظارت به انجام می رسد به شما کمک می کند تا از پیشرفت تحصیلی خود آگاه شوید . همچنین ، تجزیه و تحلیل این اطلاعات توسط اساتید بخش ، راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به کاستی ها و رفع آنها نیز خواهد بود .

در این دفتر شرح وظایف شما درج شده است . سایر فعالیت هایی که لازم است توسط خود شما ثبت شوند عبارتند از :

۱ - فعالیت های آموزشی نظری و عملی (مهارت ها)

۲ - فعالیت پژوهشی

از شما انتظار می رود ضمن ثبت اطلاعات و رعایت زمان بندی های مندرج ، در حفظ این دفتر کوشا بوده تا بتواند به عنوان ابزاری جهت ارزیابی پیشرفت تحصیلی شما مورد استفاده قرار گیرد .

اصول استفاده از Log Book :

۱ - هر دانشجو می بایست Log Book خود را شخصا تکمیل نماید لذا توصیه می گردد آنرا در تمامی اوقات در دسترس داشته باشد و اطلاعات را با نظم مشخص در آن ثبت نماید .

۲ - اطلاعات ثبت شده در Log Book می بایست به تفکیک به تائید ناظر یا استاد مربوطه برسد .

۳ - گروه آموزشی حداقل هر ماه Log Book را ارزیابی نموده و نتیجه ارزیابی را به دانشجو باز خورد می دهد.

۴ - در صورتی که نرم افزارهای مربوطه در دسترس دانشجو قرار داشته باشد ، می تواند اطلاعات Log Book خود را در رایانه شخصی نیز ثبت نماید . بدین صورت علاوه بر اطمینان خاطر از وجود یک نسخه پشتیبان ، امکان بررسی های آماری و تهیه خلاصه Log Book به سهولت فراهم خواهد بود .

موفقیت شما را آرزومندیم

گروه مراقبت ویژه نوزادان

برنامه آموزشی دوره دو ساله پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان

اهداف کلی :

- ۱- ارتقاء سطح دانش پرستاری
- ۲- ارتقاء نگرش و عملکرد لازم در مورد مراقبت از نوزادان نارس یا بد حال
- ۳- ارتقاء مهارت های ارتباطی و مهارت های میان فردی و درون گروهی بهینه در دانش آموختگان
- ۴- ارتقاء نگرش و مهارت های لازم در مورد رفتار حرفه ای
- ۵- ارتقاء دانش ، نگرش و مهارت لازم در زمینه پژوهش های کاربردی
- ۶- ارتقاء دانش ، نگرش و توانمندی در مورد فناوری اطلاعات (IT ICT) و مستند سازی
- ۷- ارتقاء دانش ، نگرش و مهارت مناسب در زمینه کاربرد مدیریت ، برنامه ریزی و ارتقاء کیفیت مستمر در امور مراقبت و آموزش مرتبط با نوزادان نارس و یا بد حال و خانواده آنان
- ۸- ارتقاء فرا توانایی خود آموزی مادام العمر از طریق تقویت و ممارست مهارت های خود ارزیابی و ارتقاء خود
- ۹- ارتقاء فراتوانایی نقد خلاقانه و حل مساله در شرایط بحرانی

رئوس محتوی کسب مهارت های بالینی:

- تشخیص انواع نوزادان محتاج به مراقبت های ویژه و درک درست از زمان صحیح خروج نوزاد از شرایط مراقبت های ویژه
- مشارکت در انتقال نوزادان در صورت بروز بحران
- مشارکت در ارتقاء سلامت و مراقبت از نوزادان و خانواده آنان
- مشارکت در بخش مراقبت ویژه نوزادان به عنوان آموزش دهنده یا آموزش گیرنده
- مدیریت تنش در بخش های مراقبت ویژه نوزادان و رعایت حفظ اسرار پزشکی در خصوص نوزادان و خانواده آنان
- ارتباط مداوم و مناسب بالینی و همکاری با گروه های پزشکی و غیر پزشکی
- مدیریت و پایش کنترل عفونت در بخش ویژه نوزادان

- مدیریت و سامان دهی ویژه نوزادان
- برخورد صحیح با خطاها و اشتباهات در روند مراقبت پرستاری در بخش ویژه نوزادان و مستند سازی آن
- نقش و مدیریت پرستاری در ارتقاء کیفیت مراقبت پرستاری و ساختار مراقبت امن در بخش ویژه نوزادان
- حمایت روانی - اجتماعی و آشنایی با اصول ارتباط و اطلاع رسانی به خانواده در بخش ویژه نوزادان
- ارتقاء دانش پرستاری با انجام پژوهش های کاربردی و آشنایی با مهارت های رایانه ای و بهره گیری از پایگاه های اطلاعاتی
- آشنایی با نحوه محاسبه و تجویز داروهای رایج و حساس در بخش و پیشگیری از عوارض دارویی ، اصول مستمر سازی و گزارش دهی عوارض دارویی
- آشنایی با اصول آماده سازی محلول های تغذیه وریدی ، نحوه تجویز ، مراقبت های پرستاری و پایش حین تجویز
- ارزیابی دقیق بالینی نوزاد از نظر اثرات و مسمومیت دارویی
- آموزش به خانواده در مورد نحوه مصرف داروهای خاص پس از ترخیص و عوارض دارویی
- ارزیابی نوزاد سالم و مراقبت های رایج پس از تولد
- تشخیص اصول غربالگری دوران نوزادی
- مشارکت فعال در تیم احیاء نوزاد نارس و در شرایط خاص و عوارض و مراقبت های پس از احیاء
- آشنایی با اصول تثبیت نوزادان پس از احیاء و اهمیت مراقبت امن قبل از انتقال
- تشخیص اهمیت ، اصول و روند انتقال امن نوزاد و مراقبت های پرستاری حین انتقال و گزارش دهی و مستندسازی در روند انتقال
- ارتقاء سلامت جسمی و روانی نوزاد و آموزش های لازم حین ترخیص نوزاد
- تشخیص روش های کاهش تنش در بخش های مراقبت ویژه به منظور بهبود وضعیت تکامل نوزادان
- آشنایی با نحوه جمع آوری نمونه های رایج آزمایشگاهی و مراقبت پرستاری از نوزاد در حین نمونه برداری به منظور کاهش درد و تنش و عوارض
- آشنایی با نمونه گیری جهت غربالگری های رایج دوره نوزادی
- تفسیر بررسی های رایج آزمایشگاهی در دوره نوزادی
- مشارکت در مراقبت از نوزاد در حین روش های تصویربرداری و سونوگرافی

– کسب مهارت‌های لازم برای انجام اقدامات عملی (Procedure)

راهنمای تکمیل فعالیت‌ها در Log Book و جداول مرتبط

۱ – راهنمای ثبت فعالیت‌های علمی آموزشی دانشجو در طول دوره کارآموزی

در این بخش دانشجو بایستی کلیه فعالیت‌های علمی و آموزش خود نظیر سخنرانی، شرکت در کارگاه‌ها، و مشارکت در امر آموزش رده‌های مختلف را در جای مربوطه ثبت نمایند.

فعالیت‌های علمی و آموزشی

دانشجو لازم است در طول دوره براساس برنامه زمان‌بندی شده (ترم تعیین شده) امور ذیل را انجام دهد. حداقل تعداد ضروری برای هر مورد به تفکیک سال در زیر آن مشخص شده است:

الف) فعالیت‌های علمی – آموزشی انجام شده

(a) کنفرانس‌های ارائه شده:

- ۱.
- ۲.
- ۳.
- ۴.
- ۵.
- ۶.

(b) کارگاه‌های آموزشی

- ۱.
- ۲.
- ۳.
- ۴.
- ۵.
- ۶.

(c) ژورنال کلاب

- ۱.
- ۲.
- ۳.
- ۴.
- ۵.
- ۶.

Case Report (d)

- ۱.
- ۲.
- ۳.
- ۴.
- ۵.
- ۶.

ب) دوره های بازآموزی و غیره

- ۱.
- ۲.
- ۳.

پ) نمونه بیمارانی که مراقبتهای پرستاری همراه با گزارش پرستاری، برایشان انجام گرفت.

- ۱.
- ۲.
- ۳.
- ۴.
- ۵.

ج) نمونه تدوین طرح مراقبتی ترخیص و پی گیری نوزاد:

- ۱.
- ۲.
- ۳.
- ۴.
- ۵.

ر) مشارکت در امر آموزش نظری / عملی پرستاران و ماما ، با ذکر مورد

موضوع	بار اول / تکراری	تاریخ
-------	------------------	-------

— ۱

— ۲

۲- راهنمای ثبت فعالیت های پژوهشی دانشجو در طول دوره کارآموزی

در دوران دانشجویی فعالیت های پژوهشی از اهمیت ویژه ای برخوردار است . باتوجه به اینکه برای دانشجو ، ضرورت چاپ یا پذیرش چاپ یک مقاله پژوهشی در مجلات معتبر منظور شده است ، شایسته است به این مهم توجه بیشتری شود .

فعالتهای پژوهشی

الف) مشکل یابی و مشکل گشایی

- ۱.
- ۲.
- ۳.
- ۴.
- ۵.
- ۶.

ب) ارایه مقالات در کنگره های داخلی و خارجی (موضوع / نام کنگره /محل و تاریخ برگزاری / نوع ارائه : سخنرانی ، پوستر)

- ۱.
- ۲.

ج) چاپ مقاله در مجلات (دارای رتبه علمی و پژوهشی – بدون رتبه)

- ۱.
- ۲.

د) تعیین نیازهای آموزشی پرسنل پرستاری:

- ۱.
- ۲.
- ۳.
- ۴.
- ۵.

ح) تعیین نیازهای آموزشی مادران:

- ۱.

- ۲
- ۳
- ۴
- ۵

۳- راهنمای جدول ثبت فعالیت‌های حرفه‌ای

جدول زیر نشانگر حوزه کلیه فعالیت‌هایی علمی، عملی است که دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری در طی گذراندن دروس تئوری و عملی انجام خواهد داد و در Log Book ثبت خواهد شد

جدول ثبت فعالیت‌های حرفه‌ای

برگه ثبت فعالیت‌های حرفه‌ای					
ارزیابی استاد					فهرست فعالیت‌ها
توضیحات	عدم مشاهده	ماهر	خوب	ضعیف	
۱- دانش (Knowledge)					
					۱-دانش پایه
					۲-کنجکاوی
					۳-شناخت بیمار
					۴- تسلط به کامپیوتر در حد جستجوی مقالات و نوشتن مقاله و ارائه در کارگاه (Word ، Power Point ، اینترنت ، نرم افزار آماری (Spss)
					۵- خودآموزی
۲- نقش حرفه ای					
					۱- احساس مسئولیت و مسؤلیت‌پذیری
					۱- دقت و سرعت در انجام امور
					۲- قابلیت اعتماد
					۳- وقت‌شناسی و نظم
					۴- وضعیت ظاهری
					۵- برقراری ارتباط با اعضاء تیم سلامت جهت ارتقاء مراقبت از نوزاد و خانواده آن
					۶- نحوه برقراری ارتباط بانوزاد
					۷- برقراری ارتباط صحیح ومنطقی با خانواده نوزاد
					۸- حمایت عاطفی روحی و روانی از والدین نوزاد
					۹- انتقادپذیری
					۱۰- خلاقیت و ابتکار

					۱۱- مهارت تصمیم‌گیری بالینی
					۱۲- گزارش دهی و گزارش گیری به موقع موارد
					۱۳- گزارش نویسی و مستندسازی مراقبت
					۱۴- سعی در ارتقای دانش و نگرش و مهارت‌های بالینی
					۱۵- توانایی تشخیص معضلات اخلاقی و تصمیم گیری مناسب اخلاقی
					۱۶- استفاده از اصول اخلاقی در مراقبت
					۱۶- انجام مراقبت‌ها بر اساس مراقبت خانواده محور
					۱۷- انجام مراقبت‌های مبتنی بر شواهد
					۱۸- مدیریت بخش، امور بیمار، تجهیزات
					۱۹- انجام به موقع تکالیف
					۳- مهارت (SKILL) (با توجه به Log Book و پیشرفت کار)
					۴- مشارکت در امر آموزش (با توجه به Log Book)
					۵- فعالیت های پژوهشی (با توجه به Log Book)
					۶- فعالیت‌های مدیریتی (با توجه به Log Book)

۴- راهنمای جدول ثبت مهارت‌های مدیریتی

دانشجو لازم است در طول دوره مهارت‌های مندرج در جدول زیر را در حد مطلوب کسب نماید. چنانچه دانشجو در انجام مهارت‌های بالینی مدیریتی تبحر داشته باشد، استاد مربوطه آن را تأیید و امضاء میکند. احتمال اینکه فعالیت‌های مدیریتی در طی ۳ ترم کارآموزی انجام پذیرد وجود دارد.

جدول ثبت مهارت‌های مدیریتی

اصول مدیریت و نظریه‌های رهبری						
ارزیابی استاد					فهرست فعالیت‌های مدیریتی	
توضیحات	عدم مشاهده	ماهر	خوب	ضعیف		عدم رضایت
						۱- توزیع نیروی انسانی
						۲- نیازسنجی تجهیزات و امکانات
						۳- مدیریت جامع کیفیت
						۴- سامان‌دهی بخش
						۵- کنترل تهویه محیط، حرارت، رطوبت
						۶- پایش کنترل عفونت
						(A) کنترل عفونت
						(B) رعایت احتیاطات استاندارد
						(C) بررسی دوره‌ای، ضدعفونی استاندارد و تهیه نمونه از محیط، تجهیزات و پرسنل
						(D) ضدعفونی استاندارد (شستن دست.....)
						(E) احتیاطات استفاده از دستکش، گان و ماسک
						(F) Nidle stick و مراقبت‌های آن
						(G) مشخصات ملاقات کنندگان و مدیریت آن
						۷- ساختار بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان
						۸- مدیریت بحران
						۹- نحوه تعامل با کارکنان و خانواده

۵ - راهنمای جدول ثبت مهارت‌های بالینی

دانشجو لازم است در طول دوره، مهارت‌های مندرج در جدول زیر را طی کارآموزی‌های ترم دوم، سوم و چهارم حد مطلوب کسب نماید. چنانچه در مواردی موقعیت انجام ارزیابی مهارت‌های بالینی در طول دوره امکان پذیر نباشد، زیر نظر استاد مربوطه ارزیابی مهارت‌های بالینی دانشجو با استفاده از روش OSCE انجام میشود.

جدول ثبت مهارت‌های بالینی

کارآموزی اول : {اصول مراقبتهای پرستاری نوزادان(۱)}					
ارزیابی استاد					فهرست مهارتها
توضیحات	عدم مشاهده	ماهر	خوب	ضعیف	
					۱- شرایط و آماده نمودن محیط تولد نوزاد
					۲- اخذ تاریخچه و شرح حال قبل از زایمان از مادر(پری ناتال)
					۳- اخذ تاریخچه و شرح حال بعد از تولد نوزاد
					۴- اصول مراقبت اولیه از نوزاد تازه متولد
					۵- شناسایی موارد مرتبط با تطابق نوزاد و نوزاد در معرض خطر
					۶- نحوه برخورد با نوزاد مادر معتاد و تکمیل جدول محرومیت
					۷- ارزیابی بالینی و معاینه کامل و صحیح نوزاد ترم و نارس
					۸- بررسی رفلکسها
					۹- تعیین سن حاملگی با استفاده از جدول New Ballard
					۱۰- اندازه گیری دور سر و دور شکم
					۱۱- بررسی وزن گیری نوزاد و درج در نمودار وزن نوزادان در روزهای مختلف و اندازه گیری قد
					۱۲- نحوه مهار نوزاد جهت انجام پروسیجر
					۱۳- آموزش شیردهی
					۱۴- کنترل علائم حیاتی (توسط مانیتور)
					۱۵- آماده کردن نوزاد جهت ترخیص
					۱۶- ارزیابی تنفسی و قلبی نوزاد
					۱۷- اصول کار با وارمر و انکیباتور
					۱۸- اصول کار با انفوزیون پمپ و سرنگ پمپ
					۱۹- اصول کار با پالس اکسی متری و مانیتور
					۲۰- مشارکت در پونکسیون مایع نخاع
					۲۱- دادن دارو و محاسبه آن
					۲۲- کنترل نحوه مصرف دارو و بکارگیری مناسب آن و کنترل عوارض

						آن
						۲۳-تهیه انواع سرم و کنترل قطرات
						۲۴-گذاشتن OGT, NGT و تغذیه نوزاد از طریق آن
						۲۵-انفوزیون صحیح سدیم و پتاسیم و نحوه محاسبه آن
						۲۶-کنترل جذب و دفع
						۲۷-آمادگی نوزاد جهت انجام پروسیجرهای تشخیصی (MRI, اسکن..)
						۲۸-انجام KMC
						۲۹-گزارش دهی مداوم و دقیق
						۳۰-امکان گزارش نویسی و مستندسازی موارد در پرونده
						۳۱-غربالگری نوزاد (شنوایی ROP، بینایی، هیپوتیروتیدی، گالاکتوزمی، فنیل کتونوری)
						۳۲-کمک در اصول و روند احیای نوزاد
						۳۳-احیای نوزاد در شرایط دفع مکنونیوم در رحم
						۳۴-بررسی نوزاد قبل و بعد از احیاء
						۳۵-تثبیت و انتقال نوزاد
						۳۶-مراقبت تسکینی (مراقبت مراحل انتهایی زندگی، مرگ نوزاد و حمایت خانواده)
						۳۷-مراقبتهای پس از مرگ

مکان کارورزی اول : بیمارستان زنان (اتاق زایمان، بخش زنان) و بخش مراقبتهای ویژه نوزادان

کارآموزی دوم: اصول مراقبتهای پرستاری نوزادان (۲) و اصول مراقبتهای پیشرفته پرستاری نوزادان (۱)

ارزیابی استاد						فهرست مهارتها
توضیحات	عدم مشاهده	ماهر	خوب	ضعیف	عدم رضایت	
						۱- بررسی درجه حرارت نوزاد و تنظیم درجه حرارت محیطی
						۲- بررسی ABG و تصمیم‌گیری بر اساس آن
						۳- اندازه‌گیری قند خون با گلوکومتر
						۴- خون‌گیری وریدی از نوزاد
						۵- خون‌گیری شریانی از نوزاد
						۶- خون‌گیری از پاشنه پادرنوزادان
						۷- برقرار کردن IV line
						۸- مشارکت در گذاشتن کاتترشریان نافی
						۹- مشارکت در گذاشتن کاتترشریانهای محیطی
						۱۰- مشارکت در گذاشتن کاتتروریدمرکزی (CVP, PICC) برای TPN و اداره آن
						۱۱- مشارکت در کات دان ورید محیطی (در صورت نیاز)
						۱۲- مشارکت در تزریق داخل استخوانی LP و BMA و Tape
						۱۴- شناخت نوزادان در معرض هیپوگلیسمی
						۱۵- فاکتورهای مؤثر بر وزن‌گیری نوزاد
						۱۶- بکارگیری روشهای کاهش تنش و شناخت عوامل مؤثر بر آن پرسنل ، خانواده ، نوزاد
						۱۷- تفسیر آزمایشگاهی
						۱۸- تفسیر کلیشه‌های رایج رادیولوژی
						۱۹- لوله‌گذاری داخل نای
						۲۰- ساکشن لوله داخل نای
						۲۱- شناسایی و مدیریت برخورد مناسب با نوزاد بر اساس درجه بندی و خامت حال بیمار
						۲۲- گذاشتن سوند ادراری و جمع‌آوری نمونه‌های ادراری
						۲۳- مهارت تفسیر درد در نوزادان بر اساس معیارهای ... scale NIPS
						۲۴- کنترل درد با روشهای دارویی و غیردارویی
						۲۵- تعیین نیازهای یادگیری والدین و آموزش در ارتباط با نوزاد
						۲۶- ارزیابی آموزش به والدین با مشارکت در مراقبت
						۲۷- تنظیم سرم ، خون، دارو با پمپ انفوزیون
						۲۸- توجه به عوارض ترانسفوزیون RBC ، پلاکت، پلاسما و ...

					۲۹-ارزیابی خونرسانی محیطی(جریان خون بستر مویرگی)
					۳۰-کمک در تعویض خون و محاسبه میزان خون
					۳۱-مراقبت از نوزاد در قبل و حین و بعد از تعویض خون
					۳۲-بررسی موارد مورد نیاز قبل از تعویض
					۳۳-مراقبت از نوزاد تحت فوتوتراپی
					۳۴-ساماندهی طرح ترخیص نوزاد(واکسیناسیون.....)
					۳۵-تشخیص تشنج نوزاد و تصمیم گیری برای برخورد مناسب با آن
					۳۶-مراقبت از نوزاد با تشنج
					۳۷-طرح مراقبتی از نوزاد با آنومالی ها
					۳۸-غربالگری نوزاد از نظر بینایی، شنوایی، فنیل کتونوری، هیپوتیروئیدی
					۳۹-آماده کردن نوزاد جهت روشهای تشخیصی
					۴۰-فیزیوتراپی ریه
					۴۱-انجام اصول فیزیوتراپی
					۴۲-مراقبت از نوزاد تحت نبولایزر

مکان کارورزی دوم : بخش مراقبتهای ویژه نوزادان

کارآموزی سوم: {اصول مراقبتهای پیشرفته پرستاری نوزادان (۲)}

ارزیابی استاد						فهرست مهارتها
توضیحات	عدم مشاهده	ماهر	خوب	ضعیف	عدم رضایت	
						۱- مشارکت در مدیریت و توانایی انتقال نوزاد
						۲- تعیین شدت دیسترس تنفسی با استفاده از جدول
						۳- ست کردن ونتیلاتور
						۴- بررسی آلارمها (ونتیلاتور، انکیپاتور، پالس اکسیمتر.....)
						۵- مشارکت در انجام لوله گذاری داخل تراشه
						۶- انواع روشهای ثابت کردن لوله نای بینی و دهان
						۷- کار با ونتیلاتور
						۸- مراقبت پرستاری از نوزاد تحت ونتیلاتور
						۹- تشخیص نشت (هوا، زیر جلد)
						۱۰- تشخیص خونریزی ریه
						۱۱- مشارکت در استفاده عملی از سیستم مانیتورینگ
						۱۲- آمادگی قبل و بعد از عمل جراحی
						۱۳- اداره نوزاد دچار آپنه
						۱۴- تشخیص آپیراسیون
						۱۵- اقدامات برای برخورد با نوزاد آپنه کرده (احیاء نوزاد تیک مکونیومی (در لیبر یا OR))
						۱۶- اکسیژن رسانی صحیح به نوزاد (CPAP، هود و ..)
						۱۷- بررسی وضعیت اکسیژن گیری
						۱۸- مراقبت از نوزاد با ونتیلاتور
						۱۹- مشارکت در تجویز سورفکتانت
						۲۰- احیای نوزاد و کمک در تیم بر اساس نوع بیماری نوزاد
						۲۱- احیای نوزاد در شرایط دفع مکونیوم در رحم
						۲۲- بررسی نوزاد قبل و بعد از احیاء
						۲۳- تشخیص سوفلهای قلبی و برخورد مناسب با آن
						۲۴- شناخت عوامل عفونت زوا و نحوه برخورد با آن
						۲۵- مدیریت کنترل عفونت در بخش
						۲۶- مراقبت از استومی
						۲۷- مشارکت در گذاشتن Chest tube و مراقبت از آن
						۲۸- مشارکت در ختنه نوزاد
						۲۹- آشنایی کامل با وسایل بخش نوزادان

						۳۰-کارباگلو کومتر
						۳۱-کاربا بیلیروبینومتر
						۳۲-تفسیر آزمایشات رایج

مکان کارورزی سوم : بخش مراقبتهای ویژه نوزادان

۶- راهنمای جدول ثبت ارزیابی مهارت های بالینی با استفاده از روش OSCE و غیره.....

دانشجو لازم است در طول دوره مهارت های مندرج را در حد مطلوب کسب نماید . چنانچه دانشجو در انجام مهارت های بالینی درج شده در کارآموزی های ترم دوم، سوم و چهارم تبحر داشته باشد ، استاد مربوطه آن را تأیید و امضاء میکند . در مواردی که ارزیابی مهارتهای بالینی دانشجو در طول دوره امکان پذیر نباشد از روش OSCE یا..... استفاده شده و در جدول زیر ثبت میگردد .

جدول ثبت ارزیابی مهارت های بالینی با استفاده از روش OSCE و غیره.....

ردیف	نوع فعالیت	تاریخ	روش استفاده شده	نام و امضاء ناظر

۷- راهنمای جدول گزارش کمبودها

دانشجو ممکن است در شیفت های مختلف به کمبودهایی برخورد کند که عدم توجه به آنها در کیفیت آموزش و درمان تاثیر سوء بگذارد. کمبودها مزبور ممکن است در حیطه های درمانی، آموزشی، پرسنلی، ابزاری و رفاهی وجود داشته باشد لذا شایسته است نوع کمبودها در جدول زیر درج شود. هنگام ارزیابی دوره ای، کمبودهای مندرج مورد رسیدگی قرار خواهد گرفت اما چنانچه توجه به کمبودها مشهود و رفع آن جنبه فوری داشته باشد در اولین فرصت و بسته به مورد بایستی رئیس بخش یا سرپرستار بخش در جریان قرار گیرند.

کمبودها شامل: (کمبودهای درمانی: شامل کمبودهای محیط کار، دارو، کمبودهای آموزشی: عدم حضور مربی و پزشک ارشد، کمبودهای پرسنلی: نارسایی در ارتباط مناسب با اعضاء تیم سلامت شامل پرستاری، پزشکی، کمبودهای ابزاری: عدم وجود وسایل مورد نیاز، کمبودهای رفاهی: عدم تامین امکانات رفاهی در حیطه اختیارات گروه)

جدول گزارش کمبودها در شیفت های مختلف

(درمانی، آموزشی، پرسنلی، ابزاری، رفاهی)

موضوع	ساعت	تاریخ

۸- ارزشیابی فعالیتها

ارزشیابی فعالیتهای کارآموزی اول

تاریخ :

-به طور رضایت بخشی این دفتر تکمیل شده است .

-ناقص است .

-شرح کمبودها و نواقص:

ارزشیابی فعالیتهای کارآموزی دوم

تاریخ :

-به طور رضایت بخشی این دفتر تکمیل شده است .

-ناقص است .

-شرح کمبودها و نواقص:

ارزشیابی فعالیت‌های کارآموزی سوم

تاریخ:

-به طور رضایت بخشی این دفتر تکمیل شده است .

-ناقص است .

-شرح کمبودها و نواقص:

صلاحیت کلی

در پایان دوره دو ساله صلاحیت کلی دانشجو از میانگین ارزیابی های ادواری (هرترم یکبار) تعیین می شود . صلاحیت کلی دانشجو ، زمانی است که امتیاز " خوب " یا " عالی " را کسب نموده است .

ارزیابی نهایی

خانم / آقای

دوره دو ساله کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت‌های نوزادان را در دانشکده پرستاری و مامایی به ورودی پایان رسانده و به نحوه رضایت بخش از عهده وظایف محوله بر آمده و از پایان نامه پژوهشی خود تحت عنوان دفاع نموده است

صلاحیت کلی نامبرده : خوب عالی ارزیابی شده است

