

**بسمه تعالی**  
**دانشکده پرستاری مامایی**  
**گروه روان پرستاری**

پیش‌نیاز: واحد کارآموزی پرستاری بیماری‌های روان

مدرس: مریم وحیدی

عنوان واحد: کارورزی بهداشت روان

نوع واحد: کارآموزی

کارآموزان: دانشجویان ترم هفت پرستاری روزانه

اهداف کلی دوره:

آشنایی، مرور و ارتقای سطح آگاهی و شناخت فراگیران از اصول و مبانی اختلالات روانی، جدیدترین تقسیم بندی، شرح اختلالات روانی، علل و عوامل موثر بر بروز آنها و اپیدمیولوژی و سیر و پیش آگهی آنها اختلالات روانی، پیشگیری، درمان و توانبخشی و مراقبت های پرستاری در اختلالات روانی و ارتقای توانایی کاربرد علمی فراگرفته های علمی در مواجهه با مددجوی در بالین و جامعه

اهداف اختصاصی

انتظار می رود که دانشجو در پایان دوره بتواند:

- ✓ اختلالات روانی را بر اساس سیستم DSM-IV-TR طبقه بندی نمایند.
- ✓ علایم، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص و پیش آگهی، درمان و فرایند پرستاری مربوط به هر کدام از اختلالات روانی را بر اساس سیستم DSM-IV-TR با تاکید بر منابع پرستاری شرح دهند.
- ✓ در عمل قادر باشند در مواجهه با مددجوی مبتلا به بیمار روانی با تاکید بر اصول ارتباط درمانی و ارزیابی جامع و صحیحی از مددجو به عمل آورده و با استفاده از سایر منابع، مشکلات بیمار (جسمی، روانی، اجتماعی و ...) شناسایی کرده و مداخلات مناسب پرستاری با توجه به اندوخته علمی خود طراحی و اجرا نموده و نهایتاً ارزیابی نمایند.
- ✓ به عنوان پرستار قادر باشند که علاوه بر خود بیمار با خانواده و افراد جامعه ارتباط درمانی برقرار کرده و در صورت نیاز آموزش های لازم را ارائه دهند.
- ✓ فوریت ها را در بخش روانپزشکی تشخیص و اقدام مقتضی را انجام دهند.
- ✓ با روشهای درمانی در بخش روانپزشکی (دارو درمانی، الکتروشوک درمانی و ...) به طور کامل آشنا شوند و در اجرای این روش ها مشارکت داشته باشند.
- ✓ با محیط درمانی آشنا شوند پیشنهادهای را برای ایجاد، حفظ و ارتقاء آن بدهند.

منابع مورد مطالعه

۱. کوشان م، واقعی س. روانپرستاری (بهداشت روان ۲). انتشارات اندیشه رفیع ، ۱۳۸۶
۲. اسدی نوقابی ا.ع ، کیقبادی س .بهداشت روان ۲ ، نشر بشری ،۱۳۸۴
۳. پور افکاری ن .نشانه شناسی بیماریهای روانی ، انتشارات آزاده ، ۱۳۷۳.

**تکالیف کارآموزی**

۱) گزارش پرستاری: یک نمونه از گزارش پرستاری بیماری را که مراقبت آنرا به عهده داشته اید با رعایت ترتیب نگارش یک MSE (ظاهر ، سایکوموتور، نگرش بیمار، سیستم هیجانی، تکلم، تفکر، سیستم حسی و شناختی، ادراک ، قضاوت ، تکانشگری، بصیرت، قابلیت اعتماد) در این قسمت ثبت نمایید.

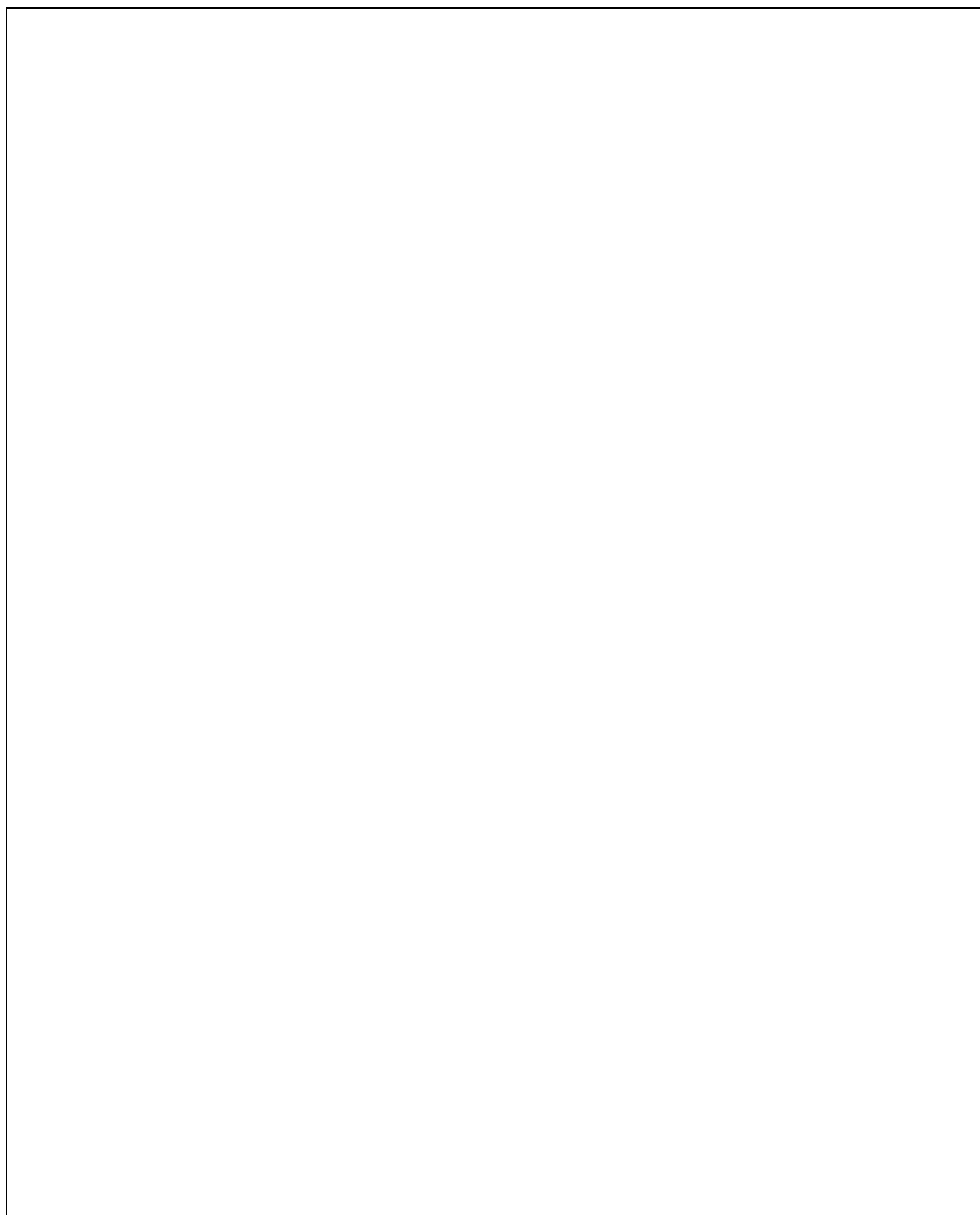
گزارش پرستاری	اقدامات دارویی و درمانی	تاریخ و شیفت

## ۲) Case Report:

معرفی یک مورد آموزشی (به صورت پیوست)
آنرا بر اساس یک فرآیند پرستاری شامل بررسی و شناخت، تشخیص، برنامه ریزی، مداخلات و ارزیابی تهیه نموده و در پایان کارآموزی به مربی تحویل دهید.

### ۳) مطالعه دارویی:

داروهای روانگردان تجویز شده در بیمارتان را نام برده و آنها را به طور کامل معرفی نمایید و در مورد اندیکاسیون استفاده در بیمارتان و عوارض دارویی ایجاد شده در وی و نیز تدابیر درمانی جهت برطرف شدن این عوارض در بیمار توضیح دهید.
---



۴) فعالیت های آموزشی - علمی:

امضای مربی مسئول	عنوان پمفلت آموزشی	عنوان کنفرانس بالینی و تاریخ ارائه آن
------------------	--------------------	---------------------------------------

--	--	--

\*\* کنفرانس را به شکل present یک بیمار ارائه نموده و پمفلت آموزشی را در قالب آموزش به همان بیمار تهیه نموده و در اختیار مربی قرار دهید.

## نحوه ارزشیابی

تکالیف (۶ نمره): کنفرانس بالینی و تهیه‌ی پمفلت، گزارش پرستاری، مطالعه دارویی و case report

امتحان post term (۴ نمره)

شرایط عمومی (۲ نمره): رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی، آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی، مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور، الویت بندی و دقت در انجام وظایف محوله، انتقاد پذیری و تلاش برای اصلاح رفتار و ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرسنل، بیمار و ...)

مهارت‌های تخصصی (۸ نمره): توانایی بررسی کامل بیماران با اختلالات روانپزشکی، توانایی افتراق یافته‌های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی، توانایی مراقبت از بیمار بستری در بخش و رفع نیازهای وی، توانایی انجام پروسجرهای خاص (سونداژ معده و مثانه، ساکشن، خونگیری، اجرا و ثبت علائم حیاتی، تعویض آنژیوکت و ...)، توانایی انجام اقدامات ایمنی (پیشگیری از عفونت، حوادث و ...)، توانایی کاربرد شیوه‌های صحیح دارو درمانی، توانایی آموزش‌های لازم به بیمار و خانواده وی، مشارکت فعال در بحث گروهی / راندها / کنفرانس ها و....