

بسمه تعالیٰ

## کارآموزی در عرصه بخش روانی Logbook

هدف کلی:

- بررسی و شناخت بیماران مبتلا به اختلالات روانی و بکارگیری فرایند پرستاری در مورد این بیماران
- انجام مداخلات غیر دارویی ( گروه درمانی ، خانواده درمانی ، روان درمانی ) برای بیماران مبتلا به اختلالات روانی جهت پیشبرد

سلامت روان آنها

ارزیابی امتیاز ۵-۰ برای یک مورد بالینی	حداقل های یادگیری	سطح یادگیری	شیوه یادگیری	محل یادگیری	اهداف یادگیری
	<p>در امتحان پایان دوره از هر ۱۰ سوال حداقل به ۵ سوال پاسخ صحیح بدهد.</p> <p>در پایان یک دوره حداقل یک بیمار را بطور صحیح ارزیابی نماید.</p> <p>در پایان دوره حداقل برای یک بیمار بر اساس اطلاعات به دست آمده، ۵ تشخیص پرستاری را ارایه دهد.</p>	<p>دانش و ادراک</p> <p>کاربرد، اجرای مستقل</p> <p>تجزیه و تحلیل و ترکیب</p>	<p>مطالعه شخصی، پرسش و پاسخ و کنفرانس بالینی</p> <p>انجام عملی مهارت بر اساس فرم بررسی موجود در کتابهای معرفی شده</p> <p>انجام عملی مهارت ، مطالعه کتب ، پرسش و پاسخ، case study</p>	<p>کتابخانه، منزل، بیمارستان</p> <p>بیمارستان، بالین</p> <p>بیمارستان، بالین</p>	<p>۱- مفاهیم مربوط به پیش‌نیازها را (ارتباط درمانی، اختلالات روانی، مداخلات دارویی و ...) را شرح داده و در مباحث مربوط به آنها شرکت کند.</p> <p>۲- ارزیابی روانی بیمار را به طور صحیح انجام داده و آنرا تفسیر نماید.</p> <p>۳- با استفاده از اطلاعاتی که از بررسی قسمتهای مختلف روان بیمار، تفسیر آن و شرح حال خانوادگی و سابقه بیماری به عمل آمده ، بتواند بر اساس تشخیص‌های پرستاری ANDAS مربوط به هر بیمار را لیست نماید.</p>

	در پایان دوره برای هر تشخیص پرستاری حداقل ۴ پیامد بنویسد.	دانش و ادراک، کاربرد، اجرای مستقل	انجام عملی مهارت، مطالعه کتب، <b>case study</b> پرسش و پاسخ	بیمارستان، بالین بیمار	۴- پیامدهایی که بطور صحیح رفتارهای مورد انتظار بیمار را اندازه‌گیری می‌کند، بر اساس تشخیصهای پرستاری لیست نماید.
	در پایان دوره برای هر تشخیص پرستاری (یا پیامدهای مورد انتظار) حداقل ۴ برنامه مراقبتی بنویسد.	دانش و ادراک، کاربرد، اجرای مستقل	انجام عملی مهارت، مطالعه کتب، <b>case study</b> پرسش و پاسخ	بیمارستان، بالین بیمار	۵- مداخلات پرستاری برای دستیابی به آن پیامدها را لیست نماید و آنها را اجرا کند.
	در پایان دوره بر اساس معیارهای ارزشیابی، دستیابی به پیامدهای مورد انتظار بیمار را ارزشیابی نماید.	دانش و ادراک، کاربرد، اجرای مستقل	انجام عملی مهارت، مطالعه کتب، <b>case study</b> پرسش و پاسخ	بیمارستان، بالین بیمار	۶- معیارهای ارزشیابی پیامدها را جهت اندازه‌گیری پیشرفت بیمار در طی مدت زمان مشخص، طراحی و اجرا نماید.
	در پایان دوره بهبودی روانی بیمار را ارزیابی کرده و در صورت نیاز ارزیابی مجدد	دانش و ادراک، کاربرد، اجرای مستقل	انجام عملی مهارت، مطالعه کتب، <b>case study</b> پرسش و پاسخ	بیمارستان، بالین بیمار	۷- در طول دوره بالینی، بیمار را از لحاظ بهبودی روانی مورد بررسی قرار داده، تأثیر برنامه مراقبتی اجرا

	نماید.			شده را در بیمار ارزیابی نماید و مشکلات را یادداشت کرده و مجدداً برنامه مراقبتی را طراحی نماید.
--	--------	--	--	--