

به نام خدا

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی تبریز**  
**دانشکده پرستاری و مامائی تبریز**  
**گروه روانپرستاری**

نام درس : بهداشت روان (۲)

نام مدرس : نامدار

تعداد واحد: (۲)

ترم و رشته تحصیلی : ترم ۶ پرستاری

واحد پیشنیاز: بهداشت روان (۱)

روز و ساعت تشکیل کلاس :

هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای روانی و بکارگیری فرایند پرستاری

برنامه جلسات :

۱. کلیاتی بر اختلالات روانی
۲. طبقه بندی بیماریهای روانی
۳. اسکیزوفرنی
۴. فرایند پرستاری در بیماری اسکیزوفرنی
۵. اختلالات هذیانی و فرایند پرستاری
۶. اختلالات سوماتوفرم و فرایند پرستاری
۷. اختلالات تجزیه ای و فرایند پرستاری
۸. اختلالات انطباقی و فرایند پرستاری
۹. اختلالات جنسی و فرایند پرستاری

**جلسه اول: اختلالات روانی**

**اهداف جزئی :**

**در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:**

۱. اختلالات روانی را تعریف کند
  ۲. ویژگیهای بیماریهای روانی را شرح دهد
  ۳. بررسی علت طبقه بندی بیماریهای روانی را بیان کند.
- منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. اسدی نوقابی احمد علی، بهداشت روان (۲) ص ۳-۵
۲. راهنمای تشخیصی اختلالات روانی، محمد رضا نائینیان ۱۳۷۹ تهران دانشگاه شاهد ۳۹-۶۵

۳. روانپزشکی اکسفورد، (۱۳۸۲) مترجم دکتر نصرت الله پورافکاری، ص ۶۳-۷۷

### جلسه دوم : طبقه بندی بیماریهای روانی

#### اهداف جزئی :

در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

۱. نحوه طبقه بندی بیماریهای را شرح دهد.
۲. هدف نظامهای طبقه بندی تشخیص های روانپزشکی را بیان کند.
۳. طبقه بندی بندی ICD را شرح دهد.
۴. طبقه بندی بندی DSM-IV را توضیح دهد.
۵. ICD و DSM-IV را مقایسه کند.
۶. ارزیابی چند محوری را توضیح دهد.
۷. اختلالات روانی را در هر محور تشخیصی مربوط به خود شناسایی کند.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. راهنمای تشخیصی اختلالات روانی، (۱۳۷۹)، ترجمه: محمد رضا نائینیان و همکاران، تهران، دانشگاه شاهد، ص ۳۹-۶۵
۲. روانپزشکی اکسفورد، (۱۳۸۲) مترجم دکتر نصرت الله پورافکاری، ص ۶۳-۷۷
۳. اسدی نوقایی احمد علی، بهداشت روان (۲) ص ۳-۵
۴. کوشان محسن، روان پرستاری- بهداشت روان ۲
۵. محتشمی جمیله، (۱۳۸۰)، نشر طبیب، ص ۱۱۹-۱۳۲

### جلسه سوم : اسکیزوفرنی

اهداف جزئی درس ( براساس سرفصل دروس):

در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

۱. مفهوم بیماری اسکیزوفرنی و اختلالات مربوط به آن را بحث کند.
۲. تاریخچه و اپیدمیولوژی اسکیزوفرنی را بیان کند.
۳. اتیولوژی بیماری اسکیزوفرنی را توصیف کند.
۴. علائم بالینی بیماری مذکور را شرح دهد.
۵. ویژگیهای معطوف به پیش آگهی در اسکیزوفرنی را بیان کند.
۶. انواع اسکیزوفرنی را نام ببرد.
۷. ملاکهای تشخیصی یوگین بلولر را بیان کند.
۸. ملاکهای تشخیصی DSM-IV را شرح دهد.
۹. تقسیم بندی کورت شنایدر را توضیح دهد.
۱۰. تشخیصهای افتراقی را ذکر کند.
۱۱. انواع درمانهای اسکیزوفرنی را توضیح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری/روانپزشکی بالینی، (۲۰۰۷) ترجمه: دکتر فرزین رضاعی، انتشارات ارجمند، ص ۵۲-۱۳

۲. روانپزشکی اکسفورد، (۱۳۸۲) مترجم دکتر نصرت الله پورافکاری، ص ۲۸۴-۲۴۹
۳. اسدی نوقابی احمد علی، بهداشت روان (۲) ص ۶۵-۸۶
۴. کوشان محسن، روان پرستاری- بهداشت روان ۲، ص ۶۲-۸۱
۵. نوغانی فاطمه و همکاران، (۱۳۸۲). بهداشت روان (۲)، نشر سالمی، ص ۱۴-۳۴
۶. محتشمی جمیله، (۱۳۸۰)، نشر طبیب، ص ۱۳۲-۱۴۳

#### جلسه چهارم: فرایند پرستاری در اسکیزوفرنی

اهداف جزئی درس ( براساس سرفصل دروس):

در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

۱. بتواند نحوه بررسی بیمار را توضیح دهد
۲. تشخیصهای پرستاری در اسکیزوفرنی را ذکر کند
۳. مداخلات پرستاری در تشخیصهای پرستاری را توضیح دهد
۴. نتایج مورد انتظار را بررسی کند

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. اسدی نوقابی احمد علی، بهداشت روان (۲) ص ۱۴۵-۱۳۳
۲. کوشان محسن، روان پرستاری- بهداشت روان ۲، موسسه انتشاراتی اندیشه رفیع، ص ۷۶-۸۱
۳. تشخیص های پرستاری در اختلالات روانی، ترجمه: سید فاطمی نعیمه ۱۷۶-۱۵۰
۴. نوغانی فاطمه و همکاران، (۱۳۸۲). بهداشت روان (۲)، نشر سالمی، ص ۳۴-۳۶
۵. محتشمی جمیله، (۱۳۸۰)، نشر طبیب، ص ۱۴۷-۱۴۳

#### جلسه پنجم: اختلالات هذیانی و اختلال روانپزشکی مشترک

در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

۱. اختلال هذیانی را توصیف کند
۲. همه گیری اختلالات هذیانی را ذکر کند
۳. سبب شناسی اختلال هذیانی را توصیف نماید.
۴. تشخیص و ویژگی های بالینی را توضیح دهد.
۵. علائم بالینی بیماری فوق را شرح دهد.
۶. انواع اختلالات هذیانی را نام ببرد.
۷. درمان در اختلال هذیانی را توضیح دهد.
۸. فرایند پرستاری را در بیماری فوق توضیح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری/روانپزشکی بالینی، (۲۰۰۷) ترجمه: دکتر فرزین رضاعی، انتشارات ارجمند، ص ۴۰-۵۲
۲. روانپزشکی اکسفورد، (۱۳۸۲) مترجم دکتر نصرت الله پورافکاری، ص ۲۸۷-۳۰۱
۳. اسدی نوقابی احمد علی، بهداشت روان (۲) ص ۱۴۵-۱۳۳
۴. کوشان محسن، روان پرستاری- بهداشت روان ۲، موسسه انتشاراتی اندیشه رفیع، ص ۷۶-۸۱
۵. تشخیص های پرستاری در اختلالات روانی، ترجمه: سید فاطمی نعیمه ۱۷۶-۱۵۰

۶. نوغانی فاطمه و همکاران، (۱۳۸۲). بهداشت روان (۲)، نشر سالمی، ص ۲۷-۲۹
۷. راهنمای تشخیصی اختلالات روانی، (۱۳۷۹)، ترجمه: محمد رضا نائینیان و همکاران، تهران، دانشگاه شاهد، ص ۴۴۲-۴۷۰

#### جلسه ششم:

هدف کلی درس: اختلالات شبه جسمی و مراقبت‌های پرستاری

اهداف جزئی:

در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

۱. اختلالات جسمانی شدن را توضیح دهد
۲. اختلال تبدیل را توضیح دهد.
۳. اختلال درد را توضیح دهد خودبیمارانگاری را توضیح دهد.
۴. اختلال بد شکلی بدن را شرح دهد.
۵. اختلال شبه جسمی به گونه ای که دیگر مشخص شده توضیح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۴. اسدی نوقایی احمد علی، (۱۳۷۹)، نشر و تبلیغ بشری، ص ۱۳۳-۱۴۵
۵. نوغانی فاطمه و همکاران، (۱۳۸۲). بهداشت روان (۲)، نشر سالمی، ص ۱۱۶-۱۳۲
۶. محتشمی جمیله، (۱۳۸۰)، نشر طبیب، ص ۱۷۸-۱۸۷
۷. روانپزشکی اکسفورد، (۱۳۸۲)، مترجم دکتر نصرت الله پور افکاری، ناشر شهراب آینده سازان، ص ۶۳-۷۷
۸. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری/روانپزشکی بالینی، (۲۰۰۷) ترجمه: دکتر فرزین رضاعی، انتشارات ارجمند، ص ۲۱۸-۲۴۰
۹. راهنمای تشخیصی اختلالات روانی، (۱۳۷۹)، ترجمه: محمد رضا نائینیان و همکاران، تهران، دانشگاه شاهد، ص ۳۹-۶۵

#### جلسه هفتم:

هدف کلی: اختلالات تجزیه ای و مراقبت های پرستاری

اهداف جزئی:

در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

۱. فراموشی تجزیه ای را تعریف کند.
۲. گریز تجزیه ای را شرح دهد.
۳. اختلال هویت تجزیه ای را شرح دهد.
۴. اختلال نسخ شخصیت را بیان کند.
۵. اختلال تجزیه ای که به گونه ای دیگر مشخص نشده است را توضیح دهد.
۶. مراقبت های پرستاری در اختلالات تجزیه ای را توضیح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. اسدی نوقایی احمد علی، (۱۳۷۹)، نشر و تبلیغ بشری، ص ۱۵۵-۱۶۲
۲. نوغانی فاطمه و همکاران، (۱۳۸۲). بهداشت روان (۲)، نشر سالمی، ص ۱۳۴-۱۴۶
۳. محتشمی جمیله، (۱۳۸۰)، نشر طبیب، ص ۱۸۸-۱۹۶
۴. روانپزشکی اکسفورد، (۱۳۸۲)، مترجم دکتر نصرت الله پور افکاری، ناشر شهراب آینده سازان، ص ۱۸۹-۲۰۳

۵. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری/روانپزشکی بالینی، (۲۰۰۷) ترجمه: دکتر فرزین رضاعی، انتشارات ارجمند، ص ۲۵۶-۲۷۴

#### جلسه هشتم:

هدف کلی: اختلالات انطباقی و مراقبت های پرستاری

#### اهداف جزئی:

در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

۱. اختلالات انطباقی را تعریف کند.
۲. انواع اختلالات انطباقی را نام ببرد
۳. درمان اختلالات انطباقی را شرح دهد
۴. مراقبت های پرستاری در اختلالات انطباقی را توضیح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. کوشان محسن، ۱۳۸۷، روان پرستاری بهداشت روان (۲)، نشر اندیشه رفیع، ص ۱۴۴-۱۴۹
۲. نوغانی فاطمه و همکاران، (۱۳۸۲). بهداشت روان (۲)، نشر سالمی ، ص ۱۹۴-۲۰۰
۳. محتشمی جمیله، (۱۳۸۰)، نشر طبیب، ص ۲۱۹-۲۲۳
۴. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری/روانپزشکی بالینی، (۲۰۰۷) ترجمه: دکتر فرزین رضاعی، انتشارات ارجمند، ص ۴۰۴-۴۰۹

#### جلسه نهم

هدف کلی: اختلالات جنسی و مراقبت های پرستاری

#### اهداف جزئی:

۱. در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:
۲. پارافیلیا را تعریف کند.
۳. اختلالات کنشی جنسی را شرح دهد.
۴. اختلالات هویت جنسی را توضیح دهد.
۵. مراقبت های پرستاری در اختلالات انطباقی را توضیح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. اسدی نوقابی احمد علی، (۱۳۷۹)، نشر و تبلیغ بشری، ص ۱۵۵-۱۶۲
۲. نوغانی فاطمه و همکاران، (۱۳۸۲). بهداشت روان (۲)، نشر سالمی ، ص ۱۷۶-۱۸۹
۳. محتشمی جمیله، (۱۳۸۰)، نشر طبیب، ص ۲۰۸-۲۱۸
۴. روانپزشکی اکسفورد، (۱۳۸۲)، مترجم دکتر نصرت الله پور افکاری، ناشر شهراب آینده سازان، ص ۴۳۷-۴۶۱
۵. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری/روانپزشکی بالینی، (۲۰۰۷) ترجمه: دکتر فرزین رضاعی، انتشارات ارجمند، ص ۳۲۲-۳۳۳
۶. کوشان محسن، ۱۳۸۷، روان پرستاری بهداشت روان (۲)، نشر اندیشه رفیع، ص ۱۷۷-۱۸۷

نحوه اداره کلاس :

مشارکتی و گروهی

## تکالیف دانشجویان:

شرکت فعال در کلاس

داشتن ترجمه مقاله جدید در رابطه با مطالب ارائه شده و ارائه در کلاس

ارائه کنفرانس در رابطه با سرفصل ها توسط دانشجو

نحوه ارزشیابی:

یک نمره شرکت فعال در کلاس، نیم نمره حضور مرتب در کلاس، دو و نیم نمره امتحان میان ترم، پنج نمره امتحان پایان ترم

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی علوم پزشکی وزارت بهداشت برای این درس:

۱. اسدی نوقابی احمد علی، (۱۳۷۹)، نشر و تبلیغ بشری
۲. نوغانی فاطمه و همکاران، (۱۳۸۲). بهداشت روان (۲)، نشر سالمی
۳. محتشمی جمیله، (۱۳۸۰)، نشر طبیب
۴. کوشان محسن، ۱۳۸۷، روان پرستاری بهداشت روان (۲)، نشر اندیشه رفیع

سایر منابع :

۱. روانپزشکی اکسفورد، (۱۳۸۲)، مترجم دکتر نصرت الله پور افکاری، ناشر شهراب آینده سازان
۲. خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری/روانپزشکی بالینی، (۲۰۰۷) ترجمه: دکتر فرزین رضاعی، انتشارات ارجمند
۳. راهنمای تشخیصی اختلالات روانی، (۱۳۷۹)، ترجمه: محمد رضا نائینیان و همکاران، تهران، دانشگاه شاهد