

به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز
دانشکده پرستاری و مامائی تبریز
گروه پرستاری
نیمسال دوم

نام درس : پرستاری بهداشت روان (۱)

نام مدرس یا مدرسین : الگار سلماسی

تعداد واحد: ۲

ترم و رشته تحصیلی : دانشجویان ترم ۴ پرستاری - روزانه

واحد پیشنهادی: بهداشت جامعه (۲) - روانشناسی اجتماعی

روز و ساعت تشکیل کلاس :

هدف کلی درس: از دانشجویان انتظار می رود در پایان درس قادر باشد با اصول و مبانی بهداشت روان ،انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خود،علل و عوامل موثر در بروز بیماریهای روان و طرق پیشگیری از آنها با تاکید بر مراقبتهای اولیه بهداشت روان آشنا شده و مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان افراد ، خانواده و جامعه را ارائه نماید.

برنامه جلسات :

اهداف جزئی درس (براساس سرفصل درس) :

در پایان از دانشجویان انتظار می رود که بتواند :

جلسه اول: مفهوم بهداشت روان و اصول آن را بیان نماید.

۱. مفهوم بهداشت روان از دیدگاه مختلف را توضیح دهد.

۲. اصول بهداشت روان را نام ببرد.

۳. ابعاد سلامت روان و تاثیر متقابل آنها را بیان نماید.

جلسه دوم : نقش خانواده ، مدرسه و جامعه در تامین بهداشت روان را بیان کند.

۱- نقش خانواده در رشد سلامت روان افراد را بیان نماید.

۲- نقش مدارس در رشد سلامت روان افراد را بیان نماید.

۳- نقش جوامع در رشد سلامت روان افراد را بیان نماید.

جلسه سوم : سطوح پیشگیری در حیطه بهداشت روان را شرح دهد.

- ۱- سطح اول پیشگیری در حیطه بهداشت روان را توضیح دهد.
- ۲- سطح دوم پیشگیری در حیطه بهداشت روان را توضیح دهد.
- ۳- سطح سوم پیشگیری در حیطه بهداشت روان را توضیح دهد.

جلسه چهارم : تاریخچه روانپرستاری را توضیح دهد.

- ۱- تاریخچه روان پرستاری در قبل از میلاد در جهان و ایران را توضیح دهد.
- ۲- تاریخچه روان پرستاری در قبل از رنساس در جهان و ایران را بیان نماید.
- ۳- تاریخچه روان پرستاری بعد از رنساس در جهان و ایران را بیان نماید.

جلسه پنجم : مفهوم روانپرستاری و نقش های مختلف آن را بیان نماید.

- ۱- مفهوم روانپرستاری با تاکید بر مفهوم پرستاری را بیان نماید.
- ۲- هدف از روانپرستاری را بیان نماید.
- ۳- دوره های آموزشی روانپرستاری را نام ببرد.
- ۴- نقش های مختلف روانپرستان را نام ببرد.
- ۵- مراقبت های مستقیم و غیر مستقیم روانپرستاری را نام ببرد.

جلسه ششم : مفهوم انسان از دیدگاه های مختلف ، نیازها و توانایی هایش آن را بیان نماید.

- ۱- انسان را بعنوان یک واحد زیستی - روانی - اجتماعی تعریف نماید.
- ۲- نیازها و نقش آنها در شخصیت انسان را بیان نماید.
- ۳- توانایی ها بالفعل و بالقوه انسان را نام ببرد.

جلسه هفتم : مفهوم خود را توضیح دهد.

- ۱- مفهوم خود را بیان نماید.
- ۲- ابعاد خود از دیدگاههای مختلف را نام ببرد.
- ۳- منابع تشکیل خود را نام ببرد.
- ۴- مفهوم عزت نفس و منابع ایجاد کننده آن را نام ببرد.
- ۵- خصوصیات افراد با عزت نفس بالا و پایین را بیان نماید.
- ۶- راههای ارتقاء عزت نفس را افراد را توضیح دهد.

جلسه هشتم : مفهوم ارتباط را توضیح دهد.

۱- مفهوم ارتباط و عناصر تشکیل دهنده آن را توضیح دهد.

۲- انواع ارتباط را نام برد.

۳- عوامل موثر در یک ارتباط را توضیح دهد.

جلسه نهم : مفهوم ارتباط درمانی را توضیح دهد.

۱- مفهوم ارتباط درمانی را بیان نماید.

۲- مراحل ارتباط درمانی را نام ببرد.

۳- موانع ارتباط درمانی را نام ببرد.

۴- فنون و تکنیک های مورد استفاده در ارتباط درمانی را توضیح دهد.

جلسه دهم : علایم و نشانه شناسی در بیماری های روان را توضیح دهد.

۱- مفهوم علایم و نشانه ها مربوطه به حیطه درک را بداند.

۲- مفهوم علایم و نشانه ها مربوطه به حیطه تفکر را بداند.

۳- مفهوم علایم و نشانه ها مربوطه به حیطه روانی حرکتی را بداند.

۴- مفهوم علایم و نشانه ها مربوطه به خلق و عاطفه را بداند.

۵- مفهوم علایم و نشانه ها مربوطه به حیطه شناخت را بداند.

جلسه یازدهم : فرآیند پرستاری در روانپرستاری را توضیح دهد.

۱- مفهوم فرآیند پرستاری را بیان نماید.

۲- اجزاء فرآیند پرستاری را نام ببرد.

۳- نحوه نوشتن فرآیند پرستاری در روانپرستاری را بیان نماید.

جلسه دوازدهم : بحران را توضیح دهد.

۱- مفهوم بحران را از دیدگاههای متخلف بیان نماید.

۲- انواع بحران ها را با ذکر مثال نام ببرد.

۳- مراحل بحران را توضیح دهد.

۴- مراقبت های پرستاری در افراد بحران زده را توضیح دهد.

۵- مداخله در بحران را شرح دهد.

جلسه سیزدهم : تنیدگی و استرس را توضیح دهد.

۱- مفهوم تنیدگی و عوامل تنش را با یک مثال توضیح دهد.

۲- انواع عوامل تنیدگی را نام ببرد.

۳- مفهوم و مراحل سندرم سازگاری عمومی را توضیح دهد.

۴- راههای پیشگیری و مقابله با تنیدگی را نام ببرد.

جلسه چهاردهم : نقش ادیان الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روان را توضیح دهد.

۱- تعدادی از احادیث و آیات در ارتباط با سلامت روان را بیان نماید.

۲- نقش دعا در سلامت روان را بیان نماید.

۳- نحوه برخورد روانپرستار با باورهای مذهبی بیماران را توضیح دهد.

جلسه پانزدهم : سبب شناسی و عوامل موثر بر سلامت روان و اختلالات روان را توضیح دهد.

۱- عوامل فردی ، بین فردی و اجتماعی موثر در سلامت روان را نام ببرد.

۲- عوامل فردی ، بین فردی و اجتماعی موثر در اختلالات روان را نام ببرد.

نحوه اداره کلاس :

۱- سخنرانی

۲- بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ

۳- مطالعه کتابخانه ای دانشجویان

۴- استفاده از وسایل کمک آموزشی

تکالیف دانشجویان :

۱- باتوجه به منابع و کتب پیشنهادی ، قبل از هر جلسه درباره محتوای درس مطالعه داشته باشند.

۲- اطلاعات بدست آمده از کلاس را با مطالعات کتابخانه ای خود تکمیل نمایند.

نحوه ارزشیابی :

آزمون پایان ترم

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی علوم پزشکی وزارت بهداشت برای این درس:

1- Psychiatric nursing care plans/ Katherine M. Fortinash, patricia A. Holoday Worret-5th . ed . – St. Louis : Mosby, Elsevier, Last Edition

2- Mental Health nursing: an introductory text/ Barbara B . Bauer, Signes Hill/- Philadelphia: W. B . Saunders, Last Edition

سایر منابع :

- ۳- شاملو ، سعید .(۱۳۷۵) . بهداشت روانی . تهران : رشد .
- ۴- کوشان محسن .(۱۳۷۸) . روانپرستاری . سبزوار : انتظار .
- ۵- عظیمی ، حمیده ؛ جنتی ، یدالله ؛ محمودی ، قهرمان .(۱۳۸۱) . درسنامه جامع بهداشت روان (۱) . تهران : سالمی .
- ۶- حجتی ، حمید .(۱۳۸۹) . بهداشت روان . تهران : سالمی .