

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامائی تبریز

گروه پرستاری

نیمسال اول

نام درس : روانشناسی عمومی

نام مدرس یا مدرسین : الگار سلماسی

تعداد واحد: ۲

ترم و رشته تحصیلی : دانشجویان ترم ۳ اتاق عمل - روزانه

واحد پیشنهادی: -

روز و ساعت تشکیل کلاس :

هدف کلی درس : آشنایی و شناخت مفاهیم اصولی از روانشناسی با توجه به ابعاد سلامتی - مهارت در بکار بردن این اصول در ارتباط با بیمار و خانواده او .

برنامه جلسات :

اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس) :

در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند :

جلسه اول : تاریخچه ، تعریف ، مفاهیم ، انواع و مکاتب روانشناسی را شرح دهد .

۱. تاریخچه فلسفی روانشناسی را توضیح دهد .

۲. تاریخچه علمی روانشناسی را توضیح دهد .

۳. روانشناسی را تعریف کند .

۴. موضوع های مورد مطالعه در روانشناسی و زیر شاخه های آن را بیان کند .

۵. مکاتب روانشناسی (ساختارگرایی ، کنش گرایی ، رفتار گرایی ، گشتالت گرایی ، روانکاوی ، پدیدار شناختی ، زیست شناختی ، روان شناختی) را به اختصار توضیح دهد .

۶. اهداف و روش های تحقیق روانشناسی را توضیح دهد .

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. حیدری ، جبار . جنتی ، یدالله . روانشناسی اجتماعی برای پرستاران . (۱۳۸۳) ، چاپ اول ، نشر سالمی و جامعه نگر .

۲. گنجی ، حمزه . مبانی روان شناسی عمومی . (۱۳۸۷) ، چاپ سیزدهم ، نشر روان .

۳. کوشان ، محسن . روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم پزشکی . (۱۳۸۸) . چاپ دوم ، اندیشه رفیع .

جلسه دوم : تفاوت های فردی را توضیح دهد .

۱- انواع تفاوت های آدمی را از جنبه های مختلف (خصوصیات جسمانی ، خصوصیات

روانی ، خصوصیات اجتماعی ، تفاوت های جنسی) بازگو کند .

۲- تاریخچه مطالعات تفاوت های فردی را توضیح دهد .

۳- منشا تفاوت های فردی (وراثت و محیط) را توضیح دهد .

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. حیدری ، جبار . جنتی ، یدالله . روانشناسی اجتماعی برای پرستاران . (۱۳۸۳) ، چاپ

اول ، نشر سالمی و جامعه نگر .

۲. گنجی ، حمزه . مبانی روان شناسی عمومی . (۱۳۸۷) ، چاپ سیزدهم ، نشر روان .

۳. کوشان ، محسن . روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم

پزشکی . (۱۳۸۸) . چاپ دوم ، اندیشه رفیع .

جلسه سوم : پایه های عصبی - زیستی رفتار را شرح دهد .

۱- آناتومی سیستم عصبی (سیستم عصبی مرکزی و سیستم اعصاب محیطی) را توضیح

دهد .

۲- فیزیولوژی اعصاب را در ارتباط با بروز رفتار بیان کند .

۳- سیستم هورمونی دخیل در بروز رفتار را توضیح دهد .

۴- اساس ژنتیکی رفتار (کروموزوم ها و ژن ها - صفات وابسته به جنس) را شرح دهد .

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. حیدری ، جبار . جنتی ، یدالله . روانشناسی اجتماعی برای پرستاران . (۱۳۸۳) ، چاپ

اول ، نشر سالمی و جامعه نگر .

۲. گنجی ، حمزه . مبانی روان شناسی عمومی . (۱۳۸۷) ، چاپ سیزدهم ، نشر روان .

۳. کوشان ، محسن . روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم پزشکی

(۱۳۸۸) . چاپ دوم ، اندیشه رفیع .

جلسه چهارم : احساس و ادراک را توضیح دهد .

۱- احساس را تعریف کرده و مفاهیم مرتبط با آن (آستانه مطلق ، انطباق حسی ، حواس

پنجگانه ، حس تعادل ، حس جنبشی) را شرح دهد .

۲- ادراک را تعریف کرده و مراحل فرآیند ادراک را توضیح دهد .

۳- ثبات های ادراکی (اندازه ، شکل ، رنگ ، مکان ، عمق) را توضیح دهد .

۴- خطاهای ادراکی (بینایی ، شنوایی ، زمان و مکان) را بیان کند .

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. حیدری ، جبار . جنتی ، یدالله . روانشناسی اجتماعی برای پرستاران . (۱۳۸۳) ، چاپ

اول ، نشر سالمی و جامعه نگر .

۲. گنجی ، حمزه . مبانی روان شناسی عمومی . (۱۳۸۷) ، چاپ سیزدهم ، نشر روان .

۳. کوشان ، محسن . روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم پزشکی (۱۳۸۸) . چاپ دوم ، اندیشه رفیع .

جلسه پنجم : هوش و سنجش آن را شرح دهد .

- ۱- مفهوم هوش و نظریه های مختلف در ارتباط با آن را بیان کند .
- ۲- عوامل موثر در هوش (وراثت و محیط) را بازگو کند .
- ۳- مفهوم بهره هوشی را بیان کند .
- ۴- آزمون های هوشی (بینه ، وکسلر ، ریون ، کتل ، ترسیم آدمک) را مختصراً توضیح دهد .

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. حیدری ، جبار . جنتی ، یدالله . روانشناسی اجتماعی برای پرستاران . (۱۳۸۳) ، چاپ اول ، نشر سالمی و جامعه نگر .
۲. گنجی ، حمزه . مبانی روان شناسی عمومی . (۱۳۸۷) ، چاپ سیزدهم ، نشر روان .
۳. کوشان ، محسن . روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم پزشکی (۱۳۸۸) . چاپ دوم ، اندیشه رفیع .

جلسه ششم : منظور از یادگیری را توضیح دهد .

- ۱- یادگیری را تعریف کرده و ویژگی های آن را بیان کند .
- ۲- نوروفیزیولوژی یادگیری را توضیح دهد .
- ۳- انواع یادگیری را نام ببرد .
- ۴- یادگیری تداومی گرا و انواع آن (شرطی شدن کلاسیک و شرطی شدن عامل) را توضیح دهد .
- ۵- یادگیری شناختی و انواع آن (بینش گرا ، نهفته) را توضیح دهد .
- ۶- یادگیری اجتماعی و مشاهده ای را شرح دهد .

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. گنجی ، حمزه . مبانی روان شناسی عمومی . (۱۳۸۷) ، چاپ سیزدهم ، نشر روان .
۲. کوشان ، محسن . روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم پزشکی (۱۳۸۸) . چاپ دوم ، اندیشه رفیع .

جلسه هفتم و هشتم : نقش انگیزش و هیجان و نیازها را در بروز رفتار انسان توضیح دهد .

- ۱- انگیزه و انگیزش را تعریف کند .
- ۲- نظریه های انگیزشی (زیست شناختی ، روانی و اجتماعی ، انسان گرایی) را توضیح دهد .
- ۳- طبقه بندی انگیزه ها را نام برده و هر کدام را به اختصار توضیح دهد .
- ۴- سلسله مراتب نیازهای مازلو را توضیح دهد .

۵- هیجان را تعریف کرده و اجزای آن (فیزیولوژیکی ، ذهنی یا شناختی ، رفتاری) را توضیح دهد .

۶- نظریه های هیجان (جیمز لانگه ، کنون و بارد ، پسخووراند چهره ای ، دو عاملی شاکتر ، ارزیابی شناختی) را مختصر توضیح دهد .

۷- انواع هیجان را بیان کند .

۸- نحوه اندازه گیری انگیزتگی هیجان ها را شرح دهد .

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. حیدری ، جبار . جنتی ، یدالله . روانشناسی اجتماعی برای پرستاران . (۱۳۸۳) ، چاپ اول ، نشر سالمی و جامعه نگر .

۲. گنجی ، حمزه . مبانی روان شناسی عمومی . (۱۳۸۷) ، چاپ سیزدهم ، نشر روان .

۳. کوشان ، محسن . روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم پزشکی . (۱۳۸۸) . چاپ دوم ، اندیشه رفیع .

جلسه نهم : تعارض ، ناکامی و سازگاری را شرح دهد .

۱- تعارض را تعریف کرده و انواع آن را توضیح دهد .

۲- ناکامی را تعریف کند .

۳- نتایج حاصل از ناکامی و تعارض را بیان کند .

۴- انواع واکنش افراد در مقابل ناکامی و تعارض را توضیح دهد .

۵- سازگاری و انواع آن (هیجان مدار و مساله مدار) را توضیح دهد .

۶- منابع سازگاری موثر را مختصرا توضیح دهد .

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. حیدری ، جبار . جنتی ، یدالله . روانشناسی اجتماعی برای پرستاران . (۱۳۸۳) ، چاپ اول ، نشر سالمی و جامعه نگر .

۲. گنجی ، حمزه . مبانی روان شناسی عمومی . (۱۳۸۷) ، چاپ سیزدهم ، نشر روان .

۳. کوشان ، محسن . روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم پزشکی . (۱۳۸۸) . چاپ دوم ، اندیشه رفیع .

جلسه دهم و یازدهم : شخصیت و مسائل و نظریه های مربوط به آن را شرح دهد .

۱- شخصیت را تعریف کرده و نظریه های مرتبط با آن را نام ببرد .

۲- نظریه روانکاوی شخصیت را توضیح دهد .

۳- نظریه آلفرد آدلر در ارتباط با شکل گیری شخصیت را توضیح دهد .

۴- نظریه کارل گوستاو یونگ در ارتباط با شکل گیری شخصیت را توضیح دهد .

۵- نظریه انسان گرایانه (راجرز و مازلو) در ارتباط با شکل گیری شخصیت را توضیح دهد

۶- نظریه های صفات در ارتباط با شکل گیری شخصیت را توضیح دهد .

۷- مراحل رشد شخصیت (جسمانی ، روانی - اجتماعی ، شناختی) را توضیح دهد .

۸- عوامل موثر در شکل گیری شخصیت (وراثت و محیط) را بیان کند .

۹- روش های ارزیابی شخصیت (آزمونهای عینی و فرافکن) را توضیح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. حیدری، جبار. جنتی، یدالله. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. (۱۳۸۳)، چاپ اول، نشر سالمی و جامعه نگر.

۲. گنجی، حمزه. مبانی روان شناسی عمومی. (۱۳۸۷)، چاپ سیزدهم، نشر روان.

۳. کوشان، محسن. روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار و رشته های علوم پزشکی. (۱۳۸۸). چاپ دوم، اندیشه رفیع.

۴. گنجی، حمزه. روان شناسی عمومی. (۱۳۷۸)، چاپ دوم، نشر ویرایش.

جلسه دوازدهم: ارگانسیم را توضیح دهد.

۱- مراحل شکل گیری ارگانسیم را از ابتدا توضیح دهد.

منابع برای این جلسه با ذکر صفحات مورد استفاده:

۱. حیدری، جبار. جنتی، یدالله. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. (۱۳۸۳)، چاپ اول، نشر سالمی و جامعه نگر.

نحوه اداره کلاس:

۱- سخنرانی ۲- بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ ۳- مطالعه کتابخانه ای دانشجویان ۴- استفاده از وسایل کمک آموزشی

تکالیف دانشجویان: ۱- با توجه به منابع و کتب پیشنهادی، قبل از هر جلسه در باره محتوای درس مطالعه داشته باشند.

۲- اطلاعات بدست آمده از کلاس را با مطالعات کتابخانه ای خود تکمیل نمایند.

نحوه ارزشیابی:

آزمون پایان ترم