

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
دوره کارشناسی ارشد آموزش پرستاری:
دوره سوم گرایش روانپرستاری (پرستاری بهداشت و بیماری های روان)

نام درس: پرستاری روانی ۱ (فرد درمانی)

تعداد واحد: ۳ واحد (۲ واحد نظری و ۱ واحد کارآموزی)

استاد: دکتر ابراهیمی و خانم رحمانی

زمان تشکیل کلاس نظری:

هدف کلی:

کاربرد فرایند پرستاری (بررسی و شناخت، برنامه ریزی، مداخله و ارزشیابی) براساس نظریه های موجود در فرایند پرستاری برای آغاز، نگهداری و اختتام یک رابطه مراقبتی میان پرستار و مددجو

موضوع های اصلی درس:

سلامت روان-بیماری روان، ادراک و مفهوم خود و خودپنداری، انسان و توانایی های او، ارتباط و ارتباط درمانی، فرایند پرستاری، استرس و فشارهای روانی، افسردگی و خودکشی، دارو درمانی و درمان های مختلف روانی

اهداف اختصاصی: در هر یک از مباحث بطور اختصاصی ارائه خواهید گردید.

شیوه آموزش:

سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، کنفرانس دانشجویی

مسئولیت دانشجویان:

- ۱- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده
- ۲- داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- ۳- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
- ۴- تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود

تکالیف درسی و بارم بندی ارزشیابی آنها:

- ۱- ارائه کنفرانس دانشجویی حداقل در چهار موضوع درسی با توجه به عناوین پیشنهادی استاد (۳۰ درصد نمره).

- ۲- حضور فعال و منظم در کلاس برای پرسش و پاسخ و بحث گروهی (۲۰ درصد نمره)
- ۳- ارزشیابی آخر ترم بشکل امتحان تشریحی از مطالب مورد بحث در کلاس (۴۰ درصد نمره)
- ۴- مسئولیت پذیری و انجام و تحویل به موقع وظایف و تکالیف واگذار شده (۱۰ درصد نمره).

تکالیف مربوط به کارآموزی بالینی و نحوه ارزشیابی آن:

- ۱- حضور حداقل ۱۶ جلسه ۴ ساعته در بخش و محیط بالینی بهداشت و بیماری های روان
- ۲- انتخاب حداقل یک Case از محیط مذکور که دارای مشکل سلامت یا بیماری روان بوده و نیازمند مراقبت و ارتباط درمانی پرستار می باشد.
- ۳- داشتن تعامل حداقل ۱۶ جلسه ۴ ساعته با Case منتخب در محیط بهداشت و بیماری روانی و ارائه نتیجه تعاملات خود به استاد در حداقل ۸ کارت تعامل (۴۰ درصد نمره).
- ۴- ارائه نتیجه نهایی تعاملات خود در قالب فرایند پرستاری بطور مکتوب در آخر دوره به استاد (۴۰ درصد نمره)
- ۵- داشتن ارتباط مداوم و منظم با استاد در طول تعاملات خود با محیط بهداشت و بیماری های روان برای دریافت راهنمایی، هدایت و نظارت بر انجام کارآموزی (۲۰ درصد نمره).

منابع:

1. Boyd MA. **Psychiatric Nursing: cotemporary practice**, 2nd edition, Philadelphia: Lippincott WW. 2002.
2. Carson VB. **Mental Health Nursing: the nurse patient journey**, 2nd edition, Philadelphia: WB Saunders Co.2000.
3. Elder R, Evans K and Nizette D. **Psychiatric and Mental Health Nursing**, Sydney: Elsevier MOSBY, 2005.
4. Fortinash KM and Holoday Worret PA. **Psychiatric Mental Health Nursing**, 4th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY, 2008.
5. Fortinash KM and Holoday Worret PA. **Psychiatric Nursing Care Plans**, 5th Edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2007.
6. Fontaine KL. **Mental Health Nursing**, 6th edition, New Jersey: Pearson Education Inc. 2009.
7. Kneisl CR and Trigoboff E. **Contemporary Psychiatric-Mental Health Nursing**, 2nd Edition, London: Pearson Education Inc. 2009.
8. O'Brien PG, Kennedy WZ and Ballard KA. **Psychiatric Mental Health Nursing: an introduction to therapy and practice**, Boston: Jones & Bartlett Pub. 2008.
9. O'Carroll M and Park A. **Essential Mental Health Nursing Skills**. Edinburgh: Elsevier MOSBY, 2007.
10. Stuart GW and Laraia MT. **Principles and Practice of Psychiatric Nursing**, 8th edition, St. Louis: Elsevier MOSBY Inc. 2005.
11. Townsend MC. **Psychiatric Mental Health Nursing: concepts of care**, 3rd edition, Philadelphia: FA Davis Co. 2000.

ردیف	جلسه	تاریخ	موضوع	تکلیف دانشجوی و نحوه اداره کلاس
۱	اول		معرفی درس، اهداف، انتظارات، تکالیف و نحوه ارزشیابی درس	-----
۲	دوم		مقدمه ای بر پرستاری سلامت روان: سلامت روان و بیماری روان	بحث کلاسی و کنفرانس (استاد)
۳	سوم		اهمیت اختلالات روانی و نظریه های نوروبیولوژی در اختلالات روانی	بحث کلاسی و کنفرانس (استاد)
۴	چهارم		نظریه های قدیمی متمرکز بر جنبه های جسمی، روانی-اجتماعی (درون فردی، بین فردی، رفتاری و شناختی)	بحث کلاسی و کنفرانس (استاد و)
۵	پنجم		رابطه درمانی: مراقبت، مراحل رابطه درمانی، اجزاء و مرزهای رابطه درمانی	بحث کلاسی و کنفرانس (استاد)
۶	ششم		ارتباط: خصوصیات پرستار و برقراری ارتباط	بحث کلاسی و کنفرانس ()
۷	هفتم		برقراری ارتباط و آموزش دادن در ارتباط	بحث کلاسی و کنفرانس ()
۸	هشتم		برقراری ارتباط و آموزش دادن در ارتباط	بحث کلاسی و کنفرانس ()
۹	نهم		فرایند پرستاری در پرستاری بهداشت روان	بحث کلاسی و کنفرانس ()
۱۰	دهم		درمان های مختلف در اختلالات روانی: حرفه های مراقبت بهداشت روان، محیط درمانی و مداخلات روانی اجتماعی پرستاری	بحث کلاسی و کنفرانس ()
۱۱	یازدهم		درمان های مختلف در اختلالات روانی: رفتار درمانی، رواندرمانی انفرادی و درمان های بیولوژیک	بحث کلاسی و کنفرانس ()
۱۲	دوازدهم		درمان های مختلف در اختلالات روانی: سایر روش های درمان انفرادی	بحث کلاسی و کنفرانس ()
۱۳	سیزدهم		دارو درمانی: ضدسایکوزها و ضد افسردگی ها	بحث کلاسی و کنفرانس ()
۱۴	چهاردهم		دارودرمانی: تثبیت کننده های خلق و ضد اضطرابها و سایر موارد	بحث کلاسی و کنفرانس ()
۱۵	پانزدهم		دارو درمانی افراد خاص و مداخلات پرستاری در دارودرمانی: آموزش بیمار و خانواده	بحث کلاسی و کنفرانس ()
۱۶	شانزدهم		انسان و توانایی های باقوه و بالفعل و خود و خودپنداری	بحث کلاسی و کنفرانس (استاد-)
۱۷	هفدهم		افسردگی و خودکشی و مداخله در آنها	بحث کلاسی و کنفرانس ()