

جدول طرح درسی آمار عملی

تعداد فراگیران:		گروه آموزش گیرنده(هدف): دانشجو		عنوان درس: آماری عملی (روش تحقیق)		پیش نیازها: آماری نظری	
مدرس: مهین کمالی فرد		رشته مقطع تحصیلی:		استراتژی آموزش: آشنائی با نحوه نوشتن پروپوزال		مدت زمان لازم: ۱۷ ساعت	
مراجع: *		محتوای آموزش		حیطه هدف		هدف کلی	
تعداد جلسه	نمره	عرصه آموزش	حیطه هدف	رفتارهای ویژه عینی	هدف کلی	تعداد جلسه	نمره
جلسه اول و دوم	۳/۵	آشنائی با نحوه انتخاب عنوان ، اولویت بندی	کلاس	درک و فهم	- باید بتوانند براساس مشکلات موجود چند موضوع بنویسند - باید بتوانند موضوعات نوشته شده را براساس شرایط تعیین عنوان اولویت بندی کنند. - باید اولویت اول را برگزیده و عنوان کاملی بنویسند.	۱. آشنائی با نحوه انتخاب عنوان ، اولویت بندی ۲. شرایط عنوان نویسی	
جلسه سوم	۳	آشنائی با نگارش مقدمه و بیان مسئله	کلاس	درک و فهم	نحوه مقدمه نویسی توضیح داده میشود در پایان دوره دانشجو باید با جستجوی کتابها ، مجلات و منابع الکترونیکی حدوداً ۲ صفحه مقدمه ، اهمیت و ضرورت انجام تحقیق را بنویسند بطوریکه تا ۸۰٪ توجیه گر انجام تحقیق باشد.	آشنائی با نگارش مقدمه و بیان مسئله	
جلسه چهارم	۳/۵	آشنائی با نگارش اهداف	کلاس	درک و فهم	۱. مفهوم هدف ، اهداف ویژه ، فرعی و کاربردی را فراگرفته و برای عنوان خود اهداف بنویسند. ۲. در نوشتن اهداف ، اصول هدف نویسی را رعایت کنند ۳. در ۸۰٪ موارد اهداف درست باشند.	نگارش اهداف	
جلسه پنجم	۳	آشنائی با نحوه نگارش سؤال با فرضیات	کلاس	درک و فهم	برای عناوین توصیفی سؤال بنویسند. بسته به ضرورت فرضیه بنویسند اصول فرضیه نویسی را رعایت کنند	آشنائی با نحوه نگارش سؤال با فرضیات	
ششم	۳	آشنائی با نگارش متدلوژی	کلاس	درک و فهم	- باید بتوانند نوع تحقیق را مشخص نمایند روش نمونه گیری ، حجم نمونه ، روش کار را در ۸۰٪ موارد بدرستی تعیین کنند. - ابزار مناسبی برای عنوان انتخاب نمایند که در ۸۰٪ موارد پوشش دهنده اهداف باشند درباره تعیین پایایی و روائی توضیح صحیح بدهند .	متدلوژی	
هفت و هشت	۲	آشنائی با کاربرد روشهای آماری	کلاس	درک و فهم	برای دستیابی به اهداف ، روش آماری صحیح را نام ببرند.	روشهای آماری	
نهم	۲	آشنائی با منبع نویسی	کلاس	درک و فهم	منبع نویسی را در ۸۰٪ موارد بدرستی انجام دهند	منبع نویسی	
		جمع نمره : ۲۰					

روش ارزیابی :

-انجام تکالیف

-تهیه پروپوزال گروهی

-هر گروه حدود ۵-۷ نفر عضو خواهد داشت.

-انجام تکالیف از دومین جلسه تدریس شروع شده و در هر جلسه ابتدا موضوع درس قبل بطور جمعی بحث و بررسی شده و نکات اصلاحی تذکر داده می‌شود.

روش های یاددهی - یادگیری: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث و کار گروهی

رسانه های کمک آموزشی: وایت برد و اورهد

منابع مورد استفاده برای تمام جلسات

۱. لطف آبادی ، حسین سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی و روان شناسی انتشارات حکیم فردوسی ، مشهد ۱۳۷۴
۲. سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستمهای بهداشتی انتشارات معاونت پژوهشی ۱۳۷۲
3. Longford R w, Nursing Research , mosby co philadelphia. 2001