

# به نام خدا

## Log book مربوط به کارآموزی

<b>عنوان درس:</b> کارآموزی نازایی	<b>گروه هدف:</b> دانشجویان کارشناسی مامایی
<b>مقطع تحصیلی:</b> ترم ۸	<b>مدت دوره:</b> ۱۰ روزه
<b>پیش نیاز:</b> درس نظری بیماریهای زنان و ناباروری	<b>مدرس:</b> بهناز صادق زاده، کارشناس ارشد علوم تشریح

جدول (۱) اهداف درسی دوره

روش ارزیابی	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری
پرسش	مهارتی	روش توضیحی، سخنرانی پرسش و پاسخ	تئوری	۱- آشنایی با مفاهیم نازایی در زن و مرد - القای تخمک گذاری- فن اوری کمک باروری
پرسش	مهارتی	نمایش کلینیکی روش توضیحی	بالین	۲- هدف از انجام لاپاراسکوپی در بخش نازایی و نحوه انجام آن
پرسش	مهارتی	نمایش کلینیکی روش توضیحی	بالین	۳- oocyte retrieval یا گرفتن تخمک
پرسش	مهارتی	نمایش پاراکلینیکی روش توضیحی	مشاهده در آزمایشگاه	۴- مراحل آماده سازی تخمک و اسپرم جهت لقاح در آزمایشگاه
پرسش	مهارتی	نمایش کلینیکی روش توضیحی	مشاهده در بالین	۵- نحوه انجام IUI
مشاهده	مهارتی	روش توضیحی، سخنرانی پرسش و پاسخ، نمایش پاراکلینیکی	مشاهده در آزمایشگاه	۶- نحوه انجام IVF/ICSI
مشاهده	عاطفی	روش توضیحی	بالین	۷- رعایت حقوق انسانی و اخلاقی مادر در بالین بیمار

جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو  
دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	فعالیت‌های یادگیری
					۱- آشنایی با مفاهیم نازایی در زن و مرد – القای تخمک گذاری- فن اوری کمک باروری
					۲- هدف از انجام لاپاراسکوپی در بخش نازایی و نحوه انجام آن
					۳- oocyte retrieval یا گرفتن تخمک
					۴- مراحل آماده سازی تخمک و اسپرم جهت لقاح در آزمایشگاه
					۵- نحوه انجام IUI
					۶- نحوه انجام IVF/ICSI
					۷- رعایت حقوق انسانی و اخلاقی مادر در بالین بیمار و ارتباط دوستانه و صمیمی با وی

ثبت موارد یادگیری جدید:

### جدول ۳

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل () یادداشت گردد:

$E^+$ : آموزش دیده ام  $E^-$ : آموزش ندیده ام  $O^+$ : مشاهده کرده ام  $O^-$ : مشاهده نکرده ام  $P^+$ : انجام داده ام مستقل  $P^-$ : انجام داده ام با کمک

انجام داده ام		مشاهده کرده ام	آموزش دیده ام		فعالیت های یادگیری
مستقل	با کمک		تدریس	مطالعه شخصی	
تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	
					آشنایی با مفاهیم نازایی در زن و مرد – القای تخمک گذاری- فن اوری کمک باروری
					هدف از انجام لاپاراسکوپی در بخش نازایی و نحوه انجام آن
					oocyte retrieval یا گرفتن تخمک
					مراحل آماده سازی تخمک و اسپرم جهت لقاح در آزمایشگاه
					نحوه انجام IUI
					نحوه انجام IVF/ICSI
					رعایت حقوق انسانی و اخلاقی مادر در بالین بیمار و ارتباط دوستانه و صمیمی با وی

جدول (۴) چك لیست ارزشیابی

ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۰/۷۵)	عالی (۱)	اهداف رفتاری
				- آشنایی با مفهوم نازایی در زن - آشنایی با مفهوم نازایی در مرد - القای تخمک گذاری - فن اوری کمک باروری
				- هدف از انجام لاپاراسکوپی در بخش نازایی و نحوه انجام آن
				- oocyte retrieval یا گرفتن تخمک
				- مراحل آماده سازی تخمک - مراحل آماده سازی اسپرم جهت لقاح در آزمایشگاه
				- نحوه انجام IUI
				- نحوه انجام IVF/ICSI
				- رعایت حقوق انسانی و اخلاقی مادر در بالین بیمار - ارتباط دوستانه و صمیمی با وی
				<b>✳ رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فعالیتهای یادگیری</b>
				- بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد. - مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید. - ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید. - ارتباط دوستانه با بیمار برقرار نماید. - احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد. - وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام دهد. - انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند. - علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد. - علاوه بر وظایف محوله ، اشتیاق خود را به انجام وظایف دیگر پرستاری نشان می دهد.

امضای معاون آموزش

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو

به نام خدا

## Log book مربوط به کارآموزی بیماریهای زنان و ناباروری

**عنوان درس:** کارآموزی بیماریهای زنان و ناباروری

**گروه هدف:** دانشجویان مامایی

**مقطع تحصیلی:** ترم ۶

**مدت دوره:** ۱۰ روزه

**پیش نیاز:** بیماریهای زنان و ناباروری

**تدوین:** فریبا هامونی

**نیمسال:** دوم ۸۹-۹۰

جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱. تزریقات عضلانی و وریدی و سرم تراپی را با رعایت اصول فنون پرستاری صحیح انجام دهد.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	مهارتی	۱. به بیمار توضیح دهد، ۲. وسایل مورد نیاز را آماده کند ، ۳. خلوت بیمار را فراهم نماید، ۴. با رعایت شرایط استریل تزریقات را انجام دهد. ۵. تزریقات را بطور صحیح انجام دهد، ۶. وسایل انجام تزریقات را به اتاق کار برگرداند.	۳ بار	چک لیست
۲. علائم حیاتی مادر را صحیح انجام دهد.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	مهارتی	۱. به بیمار توضیح دهد، ۲. وسایل مورد نیاز را آماده نماید. ۳. علائم حیاتی را بطور صحیح کنترل نماید. ۴. وسایل را به اتاق کار برگرداند.	۵ بار	چک لیست
۳. در موارد مورد نیاز بیمار را سونداز نماید.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	مهارتی	۱. به بیمار توضیح دهد، ۲. وسایل مورد نیاز را آماده نماید، ۳. خلوت بیمار را فراهم کند ۴. با رعایت اصول استریل سونداز بیمار را بطور صحیح انجام نماید، وسایل را به اتاق کار برگرداند.	۳ بار	چک لیست
۴. گزارش اقدامات پرستاری را ثبت نماید.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	مهارتی	با رعایت اصول گزارش نویسی اقدامات انجام شده را ثبت نماید.	۵ بار	چک لیست
۵. شرح حال کامل از بیمار اخذ نماید.	بالین	روش توضیحی	مهارتی	۱. خود را به بیمار معرفی نماید ، ۲. با رعایت اصول صحیح شرح حال گیری از بیمار شرح حال بگیرد.	۲ بار	چک لیست
۶. در صورت نیاز ، معاینه بالینی بیمار را با رعایت اصول استریل و پوشش بیمار انجام دهد.	بالین	نمایش کلینیکی و روش توضیحی	مهارتی	۱. به بیمار توضیح دهد ۲. خلوت بیمار را فراهم نماید. ۳. وسایل مورد نیاز را آماده نماید ۴. با رعایت اصول استریل معاینات لازم را بطور صحیح انجام دهد.	۲ بار	چک لیست

اهداف رفتاری	عرضه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۷. علائم تشخیص بیماریه‌های شایع زنان (مول، حاملگی خارج از رحمی، سقطها، کیست‌ها و میومها...) را بر شمارد.	بالین	روش توضیحی، سخنرانی پرسش و پاسخ گزارش موارد کلینیکی، نمایش کلینیکی	شناختی	۱. علائم تشخیصی را بر شمارد. ۲. علائم تشخیص موجود در بیمار را بیان کند ۳. موارد تشخیص افتراقی را بر شمارد.	۲ مورد	آزمون شفاهی
۸. آزمایش‌های پاراکلینیکی لازم در رابطه با بیمار مورد نظر را بر شمارد.	بالین	روش توضیحی سخنرانی، گزارش موارد کلینیکی	شناختی	۱. روش‌های آزمایشگاهی لازم را بر شمارد ۲. روش‌های رادیولوژیکی لازم را بر شمارد. ۳. موارد مثبت و منفی کاذب را در صورت وجود بیان کند.	۲ مورد	آزمون شفاهی
۹. روش‌های درمان بیماری را در رابطه با بیمار مورد نظر توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی پرسش و پاسخ گزارش موارد کلینیکی	شناختی	۱. درمان دارویی لازم را توضیح دهد (نام دارو، دوز دارو، دفعات مصرف، طرز مصرف، مدت مصرف) ۲. درمان غیر دارویی لازم را در صورت نیاز توضیح دهد (جراحی، کوتر، کرایو، ورزش‌های لازم، فیزیوتراپی...)	۲ مورد	آزمون شفاهی
۱۰. آموزش‌های لازم را در رابطه با بیماری مورد نظر به بیمار ارائه دهد.	بالین	روش توضیحی	شناختی و عاطفی	۱. با بیمار ارتباط دوستانه و صمیمی برقرار کند. ۲. آموزش‌ها را در سطح فهم بیمار ارائه دهد. ۳. در صورت نیاز به جراحی آموزش‌های قبل و بعد از عمل را به بیمار ارائه دهد. ۴. در رابطه با موارد بعد از ترخیص، آموزش‌های لازم را به بیمار ارائه دهد ۵. در صورت نیاز به پیگیری بیمار آموزش‌های لازم را به بیمار توضیح دهد.	۳ مورد	مشاهده و تکمیل چک لیست مناسب
۱۱. سوالات و نگرانی‌های مادر را پاسخگو باشد.	بالین بیمار	روش توضیحی پرسش و پاسخ گزارش موارد کلینیکی	عاطفی	۱. ایجاد رابطه با بیمار ۲. ایجاد آرامش در مادر با پاسخ مناسب به سوالات و نگرانی‌های او.	۲ مورد	آزمون شفاهی
۱۲. رعایت حقوق انسانی و اخلاقی مادر در بالین بیمار	بالین بیمار	روش توضیحی پرسش و پاسخ	عاطفی	۱. برخورد صمیمی و دوستانه با بیمار ۲. رعایت خلوت بیمار ۳. پاسخگویی به نگرانی‌های بیمار	۳ مورد	مشاهده

## جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل ( ) یادداشت گردد:

$E^+$ : آموزش دیده ام     $E^-$ : آموزش ندیده ام     $O^+$ : مشاهده کرده ام     $O^-$ : مشاهده نکرده ام     $P^+$ : انجام داده ام مستقل     $P^-$ : انجام داده ام با کمک

روز هشتم	روز هفتم	روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول	فعالیتهای یادگیری
								۱. تزریقات عضلانی و وریدی و سرم تراپی را با رعایت اصول فنون پرستاری صحیح انجام دهد.
								۲. علائم حیاتی مادر را صحیح انجام دهد.
								۳. در موارد مورد نیاز بیمار را سونداژ نماید.
								۴. گزارش اقدامات پرستاری را ثبت نماید.
								۵. شرح حال کامل از بیمار اخذ نماید.
								۶. در صورت نیاز ، معاینه بالینی بیمار را با رعایت اصول استریل و پوشش بیمار انجام دهد.
								۷. علائم تشخیص بیماریهای شایع زنان را بر شمارد.
								۸. آزمایشهای پاراکلینیکی لازم در رابطه با بیمار مورد نظر را بر شمارد.
								۹. روشهای درمان بیماری را در رابطه با بیمار مورد نظر توضیح دهد.
								۱۰. آموزشهای لازم را در رابطه با بیماری مورد نظر به بیمار ارائه دهد.
								۱۱. سوالات و نگرانیهای مادر را پاسخگو باشد.
								۱۲. رعایت حقوق انسانی و اخلاقی مادر در بالین بیمار

ثبت موارد یادگیری جدید:

۱.

۲.



جدول ۳

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری (دانشجو ۲۰-۰)	ارزیابی دانشجوی پیشرفت یادگیری خود (۲۰-۰)	انجام داده ام		مشاهده کرده ام	آموزش دیده ام		فعالیت‌های یادگیری
		مستقل	با کمک		تعداد	کنفرانس	
		تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	
							۱. تزریقات عضلانی و وریدی و سرم تراپی را با رعایت اصول فنون پرستاری صحیح انجام دهد.
							۲. علائم حیاتی مادر را صحیح انجام دهد.
							۳. در موارد مورد نیاز بیمار را سونداژ نماید.
							۴. گزارش اقدامات پرستاری را ثبت نماید.
							۵. شرح حال کامل از بیمار اخذ نماید.
							۶. در صورت نیاز ، معاینه بالینی بیمار را با رعایت اصول استریل و پوشش بیمار انجام دهد.
							۷. علائم تشخیص بیماریهای شایع زنان را بر شمارد.
							۸. آزمایشهای پاراکلینیکی لازم در رابطه با بیمار مورد نظر را بر شمارد.
							۹. روشهای درمان بیماری را در رابطه با بیمار مورد نظر توضیح دهد.
							۱۰. آموزشهای لازم را در رابطه با بیماری مورد نظر به بیمار ارائه دهد.
							۱۱. سوالات و نگرانیهای مادر را پاسخگو باشد.
							۱۲. رعایت حقوق انسانی و اخلاقی مادر در بالین بیمار

جدول (۴) چک لیست ارزشیابی

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۱. تزریقات عضلانی و وریدی و سرم تراپی را با رعایت اصول فنون پرستاری صحیح انجام دهد.	۱. به بیمار توضیح دهد، ۲. وسایل مورد نیاز را آماده کند ، ۳. خلوت بیمار را فراهم نماید، ۴. با رعایت شرایط استریل تزریقات را انجام دهد. ۵. تزریقات را بطور صحیح انجام دهد، ۶. وسایل انجام تزریقات را به اتاق کار برگرداند.				
۲. علائم حیاتی مادر را صحیح انجام دهد.	۱. به بیمار توضیح دهد، ۲. وسایل مورد نیاز را آماده نماید. ۳. علائم حیاتی را بطور صحیح کنترل نماید. ۴. وسایل را به اتاق کار برگرداند.				
۳. در موارد مورد نیاز بیمار را سونداژ نماید.	۱. به بیمار توضیح دهد، ۲. وسایل مورد نیاز را آماده نماید، ۳. خلوت بیمار را فراهم کند ۴. با رعایت اصول استریل سونداژ بیمار را بطور صحیح انجام نماید، وسایل را به اتاق کار برگرداند.				
۴. گزارش اقدامات پرستاری را ثبت نماید.	اصول گزارش نویسی اقدامات انجام شده را ثبت نماید.				
۵. شرح حال کامل از بیمار اخذ نماید.	۱. خود را به بیمار معرفی نماید ، ۲. با رعایت اصول صحیح شرح حال گیری از بیمار شرح حال بگیرد.				
۶. در صورت نیاز ، معاینه بالینی بیمار را با رعایت اصول استریل و پوشش بیمار انجام دهد.	۱. به بیمار توضیح دهد ۲. خلوت بیمار را فراهم نماید. ۳. وسایل مورد نیاز را آماده نماید ۴. با رعایت اصول استریل معاینات لازم را بطور صحیح انجام دهد.				
۷. علائم تشخیص بیماریه‌های شایع زنان(مول، حاملگی خارج از رحمی ، سقطها ، کیست‌ها و میومها...) را بر شمارد.	۱. علائم تشخیصی را برشمارد. ۲. علائم تشخیص موجود در بیمار را بیان کند ۳. موارد تشخیص افتراقی را بر شمارد.				
۸. آزمایش‌های پاراکلینیکی لازم در رابطه با بیمار مورد نظر را بر شمارد.	۴. روشهای آزمایشگاهی لازم را بر شمارد ۵. روشهای رادیولوژیکی لازم را بر شمارد. ۶. موارد مثبت و منفی کاذب را در صورت وجود بیان کند.				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (۱)	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (۰/۲۵)
۹. روش‌های درمان بیماری را در رابطه با بیمار مورد نظر توضیح دهد.	۱. درمان دارویی لازم را توضیح دهد (نام دارو، دوز دارو، دفعات مصرف، طرز مصرف، مدت مصرف) ۲. درمان غیر دارویی لازم را در صورت نیاز توضیح دهد (جراحی، کوتر، کرایو، ورزش‌های لازم، فیزیوتراپی...)				
۱۰. آموزش‌های لازم را در رابطه با بیماری مورد نظر به بیمار ارائه دهد.	۱. با بیمار ارتباط دوستانه و صمیمی برقرار کند. ۲. آموزش‌ها را در سطح فهم بیمار ارائه دهد. ۳. در صورت نیاز به جراحی آموزش‌های قبل و بعد از عمل را به بیمار ارائه دهد. ۴. در رابطه با موارد بعد از ترخیص، آموزش‌های لازم را به بیمار ارائه دهد ۵. در صورت نیاز به پیگیری بیمار آموزش‌های لازم را به بیمار توضیح دهد.				
۱۱. سوالات و نگرانی‌های مادر را پاسخگو باشد.	۱. ایجاد رابطه با بیمار ۲. ایجاد آرامش در مادر با پاسخ مناسب به سوالات و نگرانی های او.				
۱۲. رعایت حقوق انسانی و اخلاقی مادر در بالین بیمار	۱. برخورد صمیمی و دوستانه با بیمار ۲. رعایت خلوت بیمار ۳. پاسخگویی به نگرانی های بیمار				
<b>* رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فعالیت‌های یادگیری</b>	<b>موارد</b>	<b>عالی (۱)</b>	<b>خوب (۰/۷۵)</b>	<b>متوسط (۰/۵)</b>	<b>ضعیف (۰/۲۵)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد.</li> <li>- مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید.</li> <li>- ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید.</li> <li>- احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد.</li> <li>- وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد.</li> <li>- انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند.</li> <li>- علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.</li> <li>- علاوه بر وظایف محوله، اشتیاق خود را به انجام وظایف دیگر پرستاری نشان می دهد.</li> </ul>				

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو