

عنوان: عوامل مؤثر در تغییر و عدم تغییر روشهای پیشگیری از بارداری از دیدگاه زنان مراجعه کننده به مراکز بهداشتی شهر تبریز در سال ۱۳۸۶

نام دانشجو: ناهید سبزی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد - پرستاری

استاد تدریس راهنما: محمدحسن صاحبی حق

استاد مشاور: اصغر محمدپور

شماره پایان نامه: ۲۳۱

مقدمه: تغییر روش به استفاده کردن از روشهای مختلف در ماههای پی در پی اطلاق می شود. افرادی که اقدام به تغییر روشهای پیشگیری از بارداری می کنند، در مقایسه با زنانی که یک روش را در طول سال استفاده می کنند، بصورت بالقوه بیشتر در معرض خطر حاملگی ناخواسته می باشند.

هدف: این تحقیق با هدف تعیین عوامل مؤثر بر تغییر و عدم تغییر روشهای پیشگیری از بارداری از دیدگاه زنان مراجعه کننده به مراکز بهداشتی - درمانی شهر تبریز در سال ۱۳۸۷ انجام شده است.

روش کار: این پژوهش یک مطالعه توصیفی - مقطعی بود که ۸۶۱ زن در سنین باروری به روش نمونه گیری سیستماتیک انتخاب شدند انجام گرفت. اطلاعات توسط پرسشنامه محقق ساخته گردآوری شد. پرسشنامه از شش قسمت تشکیل شده بود که مشتمل بر مشخصات دموگرافیک، سابقه طبی و باروری، عوارض جانبی، نارضایتی مربوط به روشهای پیشگیری از بارداری، دلایل انتخاب و یا تداوم هر یک از روشها و سؤالات اختصاصی گروه تغییر بود. از روش مصاحبه حضوری برای تکمیل پرسشنامه استفاده شد. داده های بدست آمده در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نتایج: براساس نتایج مطالعه حاضر، متغیرهای وابسته (سن و شغل همسر، درآمد خانوار، نوع سکونت، روش جدید، سن شروع استفاده از روشهای پیشگیری از بارداری، سابقه حاملگی ناخواسته و سابقه تغییر روش) با تغییر و عدم تغییر روشهای پیشگیری از بارداری رابطه آماری معنی دار داشتند. یافته ها بیانگر میزان ۱۶/۸ درصدی تغییر روشها بود. بیشترین تغییر روشها، بین دو روش کاندوم و قرص LD اتفاق افتاده بود.

نتیجه گیری: با توجه به نتایج مطالعه حاضر که بیانگر میزان شیوع نسبتا بالای تغییر روشهای پیشگیری از بارداری بود، ارائه آموزشهای صحیح و کافی به زوجین درباره کاربرد و عوارض هر یک از روشهای پیشگیری از بارداری پیشنهاد می شود. این امر باعث افزایش توانایی زوجین در امر تصمیم گیری و انتخاب روشهای صحیح و مناسب شده و در نهایت باعث افزایش مدت مصرف می شود.

واژه های کلیدی: کنتراسپتیو، رفتار باروری، خدمات تنظیم خانواده، شیوع