

عنوان: تاثیر اجرای آموزش مبتنی بر دستاورد بر صلاحیت بالینی دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری مامایی
نام دانشجو: یوسف محمد پور
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد - پرستاری
استاد(ان) راهنما: سوسن ولیزاده
اساتید مشاور: کبری پروین
شماره پایان نامه: ۲۰۳

مقدمه: پذیرش در بیمارستان و انتظار برای عمل جراحی به عنوان یک رویداد فوق العاده اضطراب زا شناخته شده که موجب اثرات رفتاری و شناختی می شود که می تواند اثرات درازمدتی بر بهبودی داشته باشد. پیش بینی انجام جراحی بدون توجه به اینکه جراحی کوچک باشد یا وسیع می تواند موجب اضطراب شود.

هدف: هدف این مطالعه ارزیابی تاثیر ملاقات پرستاری قبل از عمل بر اضطراب بیماران تحت اعمال گوش و حلق و بینی می باشد.

روش کار و مواد: در یک مطالعه تصادفی با گروه کنترل از از خرداد تا بهمن ماه سال ۱۳۸۵ انجام شد. بیماران تحت اعمال جراحی گوش و حلق و بینی در بیمارستان امام خمینی تبریز به صورت تصادفی به دو گروه تجربی ($n=46$) و کنترل ($n=46$) تقسیم شدند. در گروه تجربی مراقبتهای معمول بخش و همچنین ملاقات پرستاری قبل از عمل انجام گرفت در حالیکه گروه کنترل فقط مراقبتهای روتین بخش را دریافت نمودند. یک پرسشنامه مشتمل بر ابزار سنجش اضطراب، علایم حیاتی و نشانه های رفتاری اضطراب برای بررسی نتایج مورد استفاده قرار گرفت.

یافته ها: یافته ها نشان داد که گروه تجربی نمرات اضطراب قبل از عمل کمتری را گزارش کرده و تعداد ضربان قلب، فشار خون و سطح کورتیزول سرمی کمتری نسبت به گروه کنترل داشتند.

نتیجه گیری: به نظر می رسد که ملاقات پرستاری قبل از عمل مزایای بالینی قابل توجهی داشته و سطح مراقبت بیماران تحت اعمال جراحی الکتیو گوش و حلق و بینی را افزایش می دهد. از مداخله استفاده شده در این مطالعه می توان به عنوان یک راهنما برای ارتقاء مراقبتهای مربوط به اضطراب در این بیماران استفاده نمود.

واژگان کلیدی: اضطراب، ملاقات پرستاری، مطالعه تصادفی کنترل شده، جراحی