

عنوان: تأثیر مداخلات مدرسه محور بر مهارت‌های زندگی دانش‌آموزان دوره راهنمایی به منظور پیشگیری از مصرف مواد مخدر در شهرستان

مراغه در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۸۹

نام دانشجو: پروانه آقاجری

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد - پرستاری

استاد راهنما: دکتر سوسن ولیزاده

استاتید مشاور: دکتر فرهاد طارمیان و مهناز جبریلی

شماره پایان‌نامه: ۲۵۴

مقدمه: نوجوانی دوره بحرانی در زندگی بوده و الگوهای رفتاری مهم که بر سراسر زندگی تأثیر می‌گذارند از جمله مصرف سیگار، الکل و مواد مخدر در این دوران شکل می‌گیرند. آموزش مهارت‌های زندگی یکی از مداخلات پیشگیرانه مدرسه محور می‌باشد. این مطالعه تأثیر مداخلات مدرسه محور بر مهارت‌های زندگی دانش‌آموزان دوره راهنمایی را به منظور پیشگیری از مصرف مواد مخدر مورد بررسی قرار می‌دهد.

روش کار و مواد: این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی پیش و پس آزمون با گروه کنترل است که ۴۱۷ نفر از دانش‌آموزان پایه دوم و سوم راهنمایی شهر مراغه در این مطالعه شرکت کردند. ابتدا ۴ مدرسه دخترانه و ۴ مدرسه پسرانه به صورت تصادفی از بین لیست مدارس آموزش و پرورش انتخاب شده و بعد از اجرای پیش‌آزمون به دو گروه مداخله و کنترل تقسیم شدند. برای گروه مداخله کلاسهای آموزشی مهارت‌های زندگی بمدت ۷ جلسه اجرا گردید و در پایان برنامه مجدداً هر دو گروه مورد ارزیابی قرار گرفتند. پرسشنامه‌ای شامل سؤالات دموگرافیک و مقیاس CPSC, CATS, HSS, PSI و پرسشنامه تندرستی و رفتار سالم دکتر بوتوین استفاده شد و در نهایت داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS 15 و آزمونهای آماری تی مستقل و وابسته و مجذور کای مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: بعد از انجام مداخلات مدرسه محور در گروه مداخله، میانگین نمرات مهارت حل مسئله و تصمیم‌گیری ($P < 0/01$)، عزت نفس ($P < 0/05$) و مهارت مقاومت ($P < 0/01$) نسبت به پیش‌آزمون افزایش یافته بود.

نتیجه‌گیری: آموزش مهارت‌های زندگی در گروه مداخله بر مهارت حل مسئله و تصمیم‌گیری، عزت نفس و مهارت مقاومت موثر بوده، پس اجرای این برنامه بعنوان عامل حفاظتی در پیشگیری از سوء مصرف مواد در مدارس پیشنهاد می‌گردد.

کلید واژه‌ها: خدمات مدرسه محور، مداخلات اولیه (آموزش)، دانش‌آموزان، پیشگیری، سوء مصرف مواد