

کد درس : ۰۴

نام درس: پرستاری داخلی-جراحی ۲

پیش‌نیازها همزمان: پرستاری داخلی-جراحی ۱

تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری- ۱ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری- کارآموزی

هدف کلی درس: فراهم آوردن تجارب بالینی و نظری در رابطه با کاربرد مفاهیم و نظریه های نوین پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات متابولیکی، قلب و عروق و تنفسی و خانواده آن ها می باشد

شرح درس: این درس اطلاعات مورد نیاز در ارتباط با بیماری های سیستم های متابولیک، قلبی-عروقی و تنفسی را در اختیار فراگیران قرار می دهد فراگیران با مشکلات خاص این بیماران آشنا می شوند و سپس یاد می گیرند که چگونه نظریه های پرستاری را جهت پیگیری و مراقبت این بیماران استفاده کنند

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری - ۵۱ ساعت کارآموزی)

الف: ۱ واحد نظری (۱۷ ساعت)

۱- مروری بر مفاهیم فرایند پرستاری، تنیدگی و سازگاری (الگوی پنداشتی روی) و مراقبت های ویژه پرستاری

۲- مفهوم مصرف اکسیژن در بدن و اختلالات آن (قلب و عروق و تنفس)

۳- کاربرد فرایند پرستاری در حل مشکلات مددجویان مبتلا به اختلالات مصرف اکسیژن

۴- مفهوم متابولیسم و اختلالات آن

۵- کاربرد فرایند پرستاری در حل مشکلات مددجویان مبتلا به اختلالات متابولیکی

ب: ۱ واحد کارآموزی (۵۱ ساعت)

خدمات دانشجویان بر طبق اهدافی که در ابتدای درس برای خود تعیین می کنند، در ارتباط با یکی از مددجویان قلبی-عروقی، تنفسی و یا متابولیکی محیط کارآموزی خود را مشخص می کنند و برای هر جلسه کارآموزی خود اهداف مشخصی را تعیین می کنند و نتیجه کار روزانه خود را کتباً گزارش خواهند کرد. دانشجویان مفاهیمی را که در کلاس به صورت نظری می آموزند باید در کارآموزی به صورت عملی به کار ببرند. تاکید اصلی بررسی کاربرد فرایند پرستاری (مدل پنداشتی روی) می باشد.

دانشجویان مددجویان را با خصوصیات گفته شده انتخاب می نمایند و پس از بررسی و شناخت دقیق آن ها و تعیین تشخیص های پرستاری، برنامه مراقبت پرستاری را تدوین و آن را به اجرا در می آورند و در پایان با راهنمایی مربی مربوطه نتایج را ارزیابی می کنند.



منابع

- 1-Parker, M. E. & Smith, M. C.. Nursing theories and nursing practice, FA Davis Philadelphia. latest edition
- 2-Urden, L. D., Stacy, K. M. & Lough, M. E.. Thelan's critical care nursing: diagnosis and management, Mosby. latest edition
- 3-Weber, J. R. & Kelley, J.. Health assessment in nursing, Lippincott Williams & Wilkins. latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو

نظری:

- حضور موثر در کلاس
- امتحانات میان ترم و پایان ترم
- مشارکت فراگیران در اداره کلاس
- ارائه سمینار

کارآموزی

بررسی و ارزشیابی مربی در بالین و گزارش های ارائه شده توسط دانشجویان

