

نام درس: نیازهای ویژه گروه‌های آسیب پذیر در فوریت‌ها و حوادث (کودکان، سالمندان و بیماران روانی)

کد: ۱۴

پیش‌نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲/۵ واحد (۱/۵ واحد نظری-۱ واحد کارآموزی)

نوع واحد: نظری-کارآموزی

هدف کلی: پس از پایان این درس، دانشجو باید بتواند گروه‌های در معرض خطر در جامعه (گروه‌های خاص اجتماعی زنان باردار، کودکان، سالمندان، بیماران و معلولین جسمی و روانی را شناسایی، ویژگی‌ها و نیازهای آنان را تعیین نماید و برای رفع نیازهای خاص آنان برنامه ریزی کند.

شرح درس: به دنبال بحران، نیازهای خاصی مطرح می‌شود. این نیازها در برخی از جمله در گروه‌های آسیب پذیر نظیر سالمندان، کودکان و افراد بیمار و معلول جسمی و بیماران با بحران‌های روانی بصورت اورژانس‌های روان پزشکی گسترده‌تر می‌باشد. این درس به منظور آشنایی با انواع نیازها در افراد و به خصوص نیازهای ویژه گروه‌های آسیب پذیر و همچنین راهکارهای کنترل و برطرف نمودن آن نیازها ضرورت دارد.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری-۵۱ ساعت کارآموزی)

الف: نظری (۱/۵ واحد) (۲۶ ساعت)

- تعریف جمعیت آسیب پذیر

- عوامل پیش‌بینی‌کننده و روش‌های تعیین جمعیت در معرض خطر

- انواع جمعیت‌های در معرض خطر

- جمعیت کودکان، زنان باردار، مسائل و نیازهای بهداشتی خاص آنان

- سالمندان، معلولین و مسائل و نیازهای بهداشتی خاص آنان

- خانواده‌های آسیب پذیر: مسائل و نیازهای بهداشتی خاص آنان

- معلولین جسمی-حسی و حرکتی، بررسی مسائل و نیازهای بهداشتی خاص و رفع آنها

- سیاست‌های عمومی موثر بر جمعیت‌های آسیب پذیر و موانع دسترسی به خدمات سلامت

- بررسی نیازهای خاص جمعیت‌های در معرض خطر و ارائه مراقبت‌های پرستاری مبتنی بر تشخیص

های پرستاری



-معلولین روانی و اورژانس های روان پزشکی، ارائه مراقبت های خاص پرستاری به مددجویان و خانواده آنها

ب: کارآموزی: ۱ واحد (۵۱ ساعت)

با هدف بررسی و رفع نیازهای ویژه گروههای آسیب پذیر با بکارگیری تکنیکهای درمانی در اورژانس گروههای آسیب پذیر تنظیم گردیده است.

عرصه: اورژانسها، اورژانسهای بین بیمارستانی و مراکز اورژانس روانپزشکی

منابع:

۱- Daily, E. and R. Powers, International Disaster Nursing: Cambridge Univ Pr. latest edition

۲-Spinks, A., et al., The 'WHO Safe Communities' model for the prevention of injury in whole populations. status and date: Edited (conclusions changed), published in., latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجویی :

نظری:

- حضور موثر در کلاس
- امتحانات میان ترم و پایان ترم
- مشارکت فراگیران در اداره کلاس
- ارائه سمینار

کارآموزی:

- حضور فعال در کارآموزی ها
- انتخاب سه مورد و ارائه گزارش از موارد انتخاب شده

