



هدف کلی درس:

فراهم آوردن فرصتهای یادگیری در جهت کسب مهارت در کاربرد روش علمی پژوهش و نگارش یک طرح پژوهش مقدماتی و کاربرد اصول و روش نقد و بررسی برای دانشجو می باشد.

شرح درس: در طول این دوره دانشجویان با انجام انواع روشهای تحقیق و نگارش یک طرح پژوهش مهارت لازمه را بمنظور کاربرد اصول آن کسب خواهند نمود.

وئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

آشنائی با پژوهش - نظریه و پنداشت - بیان مسئله - نگرشهای متفاوت در فرضیه - جامعه و نمونه پژوهش - محیط پژوهش - متغیرها

کردآوری داده ها - روش ابزار کردآوری داده ها - تجزیه و تحلیل داده ها (نوع آزمون آماری براساس نوع مطالعه) - تفسیر یافته ها، نتیجه گیری و کاربرد نتایج پژوهش و گزارش آنها - پژوهش در مطالعات و نوشته های دیگران (پژوهش کتابخانه ای) - روش نمونه گیری - اصول اطلاعاتی در پژوهش - اصول اخلاقی در پژوهش - اصول و روش نقد و بررسی - انواع پژوهش (تحلیلی - توصیفی - تجربی) - کارآزمایی بالینی - آشنائی با روشهای تحقیق کیفی - روشهای پژوهش در پرستاری و مامائی - مدیریت در پژوهش (جدول زمان، بودجه، نیروی انسانی...)

منابع اصلی درس:

- ۱- تحقیق در سیستمهای بهداشتی : شیوه تهیه طرح های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی، گروه مؤلفین سازمان جهانی بهداشت
- ۲- تحقیق در سیستمهای بهداشتی : تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش، سازمان جهانی بهداشت
- ۳- جی.ای. پآرک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، آخرین چاپ.
- ۴- طراحی پژوهشهای بالینی، دکتر جانقربانی، آخرین چاپ.
- ۵- پژوهش در علوم بهداشتی و پزشکی، دکتر زالی، آخرین چاپ.

6- linking research and practice in Midwifery: a guide to evidence- Based parctice/  
edited by sue proctor.- London: Bailliere Tindall,

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - ارائه تکالیف تعیین شده - شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم