

هدف کلی درس: در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود:

- مفاهیم فناوری اطلاعات در علوم پزشکی (Medical Informatics) را تعریف کنند.
- با ارتباط و مفاهیم اطلاع رسانی آشنا شوند.
- با ابزارهای اطلاع رسانی علوم پزشکی، نمایه نامه ها و پایگاه های مهم اطلاعاتی علوم پزشکی آشنا شوند و در عمل از آنها استفاده کنند.
- مشخصات کتابخانه های پزشکی را شناخته و نحوه استفاده از منابع را فراگیرند.
- نظام رده بندی کتابخانه ملی پزشکی (NLM: National Library of Medicine) را بیان کنند و نحوه استفاده از اصطلاح نامه تزاروس را فراگیرند.
- با کاربرد کامپیوتر در علوم پزشکی، پرستاری و مامایی آشنا شوند.
- کلیات کار با کامپیوتر، اینترنت و موتورهای جستجو را فراگیرند.
- مهارت جستجو در منابع اطلاعاتی چاپی و الکترونیکی را کسب نمایند.
- تهیه و ثبت گزارش کامپیوتری و مزایای آن را فراگیرند.
- آموزش از طریق کامپیوتر را مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار دهند.
- سیستم های اطلاعات کامپیوتری علوم پزشکی و مامایی را مورد نقد و بررسی قرار دهند.
- با سایت های مفید و نحوه استفاده و کاربرد آنها آشنا شوند.



شرح درس: در این درس دانشجویان با مفاهیم فناوری اطلاعات در علوم پزشکی، زیرساختها، کاربردها و چالشهای آن و همچنین با ویژگیهای کتابخانه های پزشکی و انواع رده بندی منابع و روش استفاده از کتابخانه های پزشکی، ابزارهای اطلاع رسانی، پایگاهها و بانکهای اطلاعاتی پزشکی، پرستاری و مامایی به شکل چاپی و الکترونیکی، دسترسی و تهیه منابع، گزارش نویسی و آموزش از طریق کامپیوتر، سیستم های اطلاعات کامپیوتری و سایت های مفید آشنا شده و تمرین خواهند کرد.

رنوس مطالب: (۲۶ ساعت)

الف - نظری (۹ ساعت)

- مفاهیم فناوری اطلاعات در علوم پزشکی از قبیل تعریف، تاریخچه، زیرساختها، کاربردها و چالشهای آن
- روش های مختلف ارتباط از طریق اینترنت، انواع ارتباط همزمان و غیرهمزمان و تعریف مفاهیم اطلاع رسانی
- معرفی ابزارهای اطلاع رسانی علوم پزشکی، نمایه نامه ها و پایگاه های اطلاعاتی علوم پزشکی و روش استفاده از آنها

- کتابخانه های پزشکی و انواع رده بندی منابع، نحوه استفاده از منابع و مراجع مامایی (به شکل چاپی و الکترونیکی)

- نحوه استفاده از تزاروس و تعریف نظام NLM در کتابخانه.

- جنبه های کاربردی کامپیوتر در علوم پزشکی، پرستاری و مامایی از قبیل تسهیل دسترسی به منابع و بهره گیری از تکنولوژی

- کلیات کار با کامپیوتر، سیستم عامل، نرم افزار word ، powerpoint و اینترنت و موتورهای جستجو

- روشهای بازیابی و جستجوی عمومی و تخصصی مانند جستجو در بانک های اطلاعاتی علوم پزشکی، پرستاری و مامایی از قبیل مدلاین و سینال

- نحوه تهیه گزارش کامپیوتری؛ ثبت معاینات، اقدامات و گزارش کامپیوتری و مزایای آن

- آشنایی با روش های مختلف آموزش از طریق کامپیوتر و تجزیه و تحلیل آن.

- تعریف و معرفی انواع سیستم های اطلاعات کامپیوتری علوم پزشکی و مامایی

- معرفی سایت های مفید، کاربردها و نحوه استفاده از آنها

- نقد مدیریت نظام اطلاعات یک بیمارستان

ب - عملی (۱۷ ساعت)

مدرس: کارشناس ارشد یا دکترای مامایی با تجربه در این زمینه/ کارشناس ارشد یا دکترای کتابداری/

کارشناس ارشد یا دکترای انفورماتیک پزشکی

منابع اصلی درس:

۱- یزدان فر، سیمین- شیوه بهره گیری از مراجع پزشکی. قزوین دانشگاه علوم پزشکی قزوین.

۲- لانکاستر، ویلفرد- نظام های بازیابی اطلاعات. شیراز

۳- جنتی، بداله - اینترنت برای پرستار و ماما. تهران.

4- Handbook of Medical Informatics, 1999, Stanford University, MIT publication,
<http://www.mieur.nl/mihandbook>, <http://www.mihandbook.stanford.edu/>

5- Handbook of Informatics for Nurses & Health Care Professionals, (2004), Prentice Hall;
3th edition

6- Cumulative Index & Allied Health Literature.(2002) .CINAHL Information System:

- و دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

انجام تکالیف کلاسی - ارائه یک طرح تحقیقاتی در انتهای کلاس به طور انفرادی یا گروهی (4-3 نفر)

تمرینات عملی (پنج مورد) ۴۰ نمره و تکلیف پایان ترم (دو مورد) ۶۰ نمره

