

نام درس: کارآموزی بیماریهای داخلی و جراحی

کد درس: ۴۴

پیش نیاز یا همزمان: نشانه شناسی و معاینات فیزیکی و کارآموزی آن - فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱ و ۲ و ۳ - فیزیوپاتولوژی و بیماریهای جراحی

تعداد واحد: واحد

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

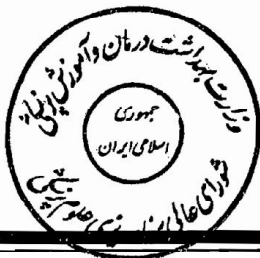
- شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زنان باردار.
- آشنایی با بیماریهای داخلی و جراحی و موارد اورژانس، (ذکر اثرات بارداری و زایمان بر بیماری و بیماری بر حاملگی و زایمان)
- توانایی تشخیص مشکلات و احتیاجات بیمار و توانایی اخذ تصمیم مناسب در جهت انجام اقدامات لازم از وی
- تشخیص مسئولیتها و محدودیتهای حرفه ای، پایبند بودن به رعایت اصول اخلاقی و موازین اسلامی در هنگام ارائه خدمات بمنظور حفظ جان مادر و بچه و تأمین سلامت آنها.

شرح درس: در طول این کارآموزی دانشجویان از نزدیک با چگونگی تشخیص، اداره، درمان و انجام امور مراقبتی زنان باردار مبتلا به بیماریهای داخلی و جراحی آشنا می شوند.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت):

- ۱- گرفتن تاریخچه و انجام معاینات فیزیکی بیماران
  - ۲- آشنایی با بیماریهای مهم و شایع قلبی، ریوی، خونی، غدو...
  - ۳- تشخیص اورژانسهای داخلی و جراحی در زنان حامله
  - ۴- کسب توانایی در انجام اقدامات و مراقبتهای ضروری در مورد بیماران
- در طی ۱۲ روز (روزانه ۴ ساعت و ۱/۲ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت) حداقل در مورد ۲۵ بیمار مختلف توجه: (انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد)

تهیه شرح حال دقیق از بیمار	تشخیص و مشاهده اداره و درمان اورژانسهای داخلی و جراحی	بیماریهای غدد شایع ( نظیر دیابت، کم کاری و پرکاری تیروئید، سندروم شیهان، کوشینگ و...)
انجام معاینات فیزیکی کامل بیمار	تشخیص بیماریهای شایع دستگاههای مختلف بدن که در ذیل می آید با توجه به شرح حال و معاینه فیزیکی، درخواست، تفسیر آزمایشات و پاراکلینیک و همچنین مشاهده و بررسی درمان آنها به انضمام انجام مراقبتهای لازم، ارائه	بیماریهای اعصاب (سردردها، صرع، CVA)
تشخیص موارد غیرطبیعی در شرح حال و معاینه		بیماریهای شایع دستگاه ادراری (شامل عفونتهای کلیه و مجاری ادرار، نارسایی حاد و مزمن کلیه، گلو مرونفریت و سنگهای ادراری و...)



درخواست آزمایشات لازم براساس نیاز	آموزشهای مورد نیاز، شناخت داروهای مربوطه و... با تکیه بر اهمیت آنها دربارداری در طی ۱۲ روز شامل ۲۰ مورد داخلی (از هر دستگاه ۲-۳ مورد) و ۵ مورد جراحی شامل:	بیماریهای عفونی شایع نظیر سرخچه، هپاتیت، هرپس و...
تجزیه و تحلیل موارد غیرطبیعی آزمایشات پاراکلینیکی مهم	قلبی (تنگی میترال، پرولاپس میترال، افزایش و کاهش فشارخون شریانی، بیماریهای عروق کرونر و...)	گوارشی (نظیر زخمها، عفونتها، انواع اسهالها و یبوست ها، خونریزی، سوهاضمه و...)
تجزیه و تحلیل و شناخت تغییرات آزمایشات پاراکلینیکی مهم دربارداری و تفسیر آن	عروقی (نارسایی قلبی، آمبولی شریانی، ترومبو فلیبیتها، واریس ها و...)	بیماریهای پوستی و آلرژیک (کهیر، خارش، قارچ، ویروس و انگل، پیگمانتاسیون و...)
کسب سریع اطلاعات مورد نیاز از پرونده بیمار ارائه گزارش صحیح و دقیق از وضعیت بیمار به مربی	تنفسی (پنومونی، سل، آسم، آمبولی ریه، بیماریهای محدود کننده و انسدادی و...)	دستگاه حرکتی و کلاژن ( سندروم کانال کارپ، شکستگیهای استخوانهای مهم، شلی های مفاصل، تب روماتیسمی، آرتريت روماتوئید، لو پوس، عفونتهای استخوانی و مفاصل (
شرکت در پرسش و پاسخ و مطالعه مباحث نظری که مربی تعیین کرده	بیماریهای خونی شایع (شامل فقر آهن، تالاسمی، بیماریهای خونریزی دهنده و...)	جراحیهای شایع (شامل آپاندیسیت، جراحی قلب، سنگها، واریس و هموروئید، تیروئید، پستان و..

منابع اصلی درس: همانند منابع درس نظری فیزیوپاتولوژی بیماریهای داخلی ۱ و ۲ و ۳ و بیماریهای جراحی

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

۱. حضور فعال در محل کارآموزی
۲. گرفتن شرح حال و انجام معاینات فیزیکی و چگونگی استفاده از آزمایشات و پاراکلینیک در رسیدن به تشخیص و مراقبتها و اقدامات درمانی مورد نیاز
۳. چگونگی انجام تکالیف محوله
۴. شرکت در امتحان پایان دوره



نام درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳) کد درس: ۴۵  
پیش نیاز یا همزمان: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱) - روانشناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده -  
بارداری و زایمان طبیعی (۱) - نوزدان - بیماریهای کودکان - اصول تغذیه مادر و کودک

تعداد واحد: واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

- اصول ارتباط با مددجو
- فرآیند آموزش بهداشت
- آشنایی با فرآیند مشاوره
- کاربرد موارد فوق در بهداشت باروری و مادر و کودک

شرح درس: در طول این درس دانشجویان با اصول ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره آشنا شده و چگونگی کاربرد آنها را در بهداشت باروری و و مادر و کودک می آموزند.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت):

- ارتباط، تعریف، اهمیت، عناصر و عوامل مؤثر در آن، اصول ارتباطات، ارتباط مؤثر، نقش وسایل ارتباط جمعی، انواع ارتباطات (ارتباط کلامی و غیر کلامی، ارتباطات میان فردی و مدل مهارتی آن)، نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی
- اهداف، فلسفه، مبانی و اصول آموزش بهداشت، پویایی گروه
- فرآیند آموزش بهداشت شامل برقراری ارتباط صحیح با مددجو، جمع آوری اطلاعات، تشخیص نیازها و اولویتها، انتخاب روش آموزش مناسب، آموزش مددجو و ارزشیابی اثر آموزش با تأکید بر ارزشیابی عملکرد مددجو و تغییر رفتار بهداشتی
- تهیه یک برنامه آموزش بهداشت براساس فرآیند جهت حل یک مشکل بهداشتی مربوط به زنان (اجرای برنامه به صورت فردی یا گروهی به صورت ایفای نقش در کلاس یا در طول دوره کارآموزی، در منزل یا مراکز بهداشتی).
- تهیه یک برنامه آموزش بهداشت برای خانواده، مدرسه یا جامعه
- تعریف مشاوره، اصول و اهداف مشاوره، فنون و مهارتهای مشاوره، نقش ماما در مشاوره با مادر و کودک و خانواده، توجه به حقوق مراجع و بیمار و مسائل شرعی در مشاوره، اصلاح شایعه و باورهای غلط
- ارزشیابی یک جلسه مشاوره، نقش ماما به عنوان مشاور در مواردی نظیر بلوغ، قبل و بعد از ازدواج، تنظیم خانواده، پیش از بارداری، بارداری و کلاسهای مربوط به آمادگی زایمان، زایمان، پس از زایمان و شیردهی، یائسگی و سالمندی

منابع اصلی درس:

- ۱- درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی، پارک، جان ادرت. آخرین چاپ.
- ۲- روشها و فنون مشاوره، شفیق آبادی، عبدالله. آخرین چاپ.
- ۳- اصول مهارتهای بین فردی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی،
- ۴- آموزش بهداشت، رامچاندران.ل. آخرین چاپ
- ۵- بهداشت عمومی، رضوی وهمکاران ( آخرین چاپ)



- ۶- کتاب ارتباطات دکتر محسنی، آخرین چاپ
- ۷- مهارت‌های ارتباط بین فردی در بهداشت باروری و تنظیم خانواده - گروه حمایت کشورهای صندوق جمعیت ملل متحد، ترجمه گروه مرکز IEC، وزارت بهداشت - مرکز اطلاعات، آموزش و ارتباطات جمعیت و تنظیم خانواده
- ۸- مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره، گلدارد، دیوید، ترجمه حسینیان، سیمین - آخرین چاپ
- ۹- برقراری ارتباط برای بهداشت، هابلی، جان - با همکاری دفتر نمایندگی WHO
- ۱۰- تغییر دادن رفتارهای کودکان و نوجوانان، کرومبولتز، جان دی، کرومبولتز، هلن، آخرین چاپ
- ۱۱- دیگر منابع معتبر روز

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

- ۱ - حضور فعال در کلاس ۲ - چگونگی انجام تکالیف محوله ۳ - شرکت در امتحان میان ترم ۴ - شرکت در امتحان پایان ترم

