**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام درس:**اصول مدیریت پرستاری و نظریه های رهبری** شماره درس: تعداد و نوع واحد: نظری

پيشنياز: - رشته تحصیلی: **مراقبت های پرستاری ویژه نوزادان** مقطع تحصیلی دانشجویان:**کارشناسی ارشد**

نیمسال تحصيلي : دوم 96-95 مدت زمان ارائه درس:90 دقیقه محل برگزاری:

روز تشكيل كلاس: یکشنبه 10-8 نام مدرس: خانم اسدالهی- دکتر صاحبی حق- دکتر ارشدی

هدف کلی درس:**پس ار اتمام درس دانشجو می بایست قادر به کاربرد تئوریها و نظریه های مدیریت سازمانی و رفتاری در گستره مدیریت عمومی و مدیریت پرستاری باشد.همچنین بحث درباره تشخیص نظریه های مختلف رهبری به منظور ارائه نقش و رفتار رهبری و ایجاد تغییرات لازم در سازمانها توسط افراد از اهداف این درس است.**

| جلسه اول – مدرس : |
| --- |
| اهدف جزئی و رفتاری: آشنایی با بایدها و نبایدهای مدیریت |
|  |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-2)\*یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه(دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-3)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |
| 1 | 17/11/95 | معرفی درس- بایدها و نبایدهای مدیریت | شناختی | ارشدی | سخنرانی مباحثه ای/ پرسش و /پاسخ | وایت بورد- اسلاید | 90 | مطالعه قبل کلاس | آزمون تشریحی | 5% |
| 2 | 24/11/95 | پایه و اصول علم مدیریت  | شناختی | ارشدی | سخنرانی مباحثه ای/ پرسش و /پاسخ | وایت بورد- اسلاید | 90 | مطالعه قبل کلاس | آزمون تشریحی | 5% |
| 3 | 1/12/95 | پایه و اصول مدیریت کلاسیک و مدیریت رفتاری | شناختی | ارشدی | سخنرانی مباحثه ای/ پرسش و /پاسخ | وایت بورد- اسلاید | 90 | مطالعه قبل کلاس | آزمون تشریحی | 5% |
| 4 | 8/12/95 | پایه و اصول مدیریت جدید - قدرت و اختیار در مدیریت | شناختی | ارشدی | سخنرانی مباحثه ای/ پرسش و /پاسخ | وایت بورد- اسلاید | 90 | مطالعه قبل کلاس | آزمون تشریحی | 10% |
| 5 | 15/12/95 | رویکردهای نوین مدیریت پرستاری1 | شناختی/ عاطفی | ارشدی | سخنرانی مباحثه ای/ پرسش و /پاسخ/ نمایش فیلم | وایت بورد- اسلاید- ویدئو پروژکتور | 90 | مطالعه قبل کلاس | آزمون تشریحی | 10% |
| 6 | 22/12/95 | رویکردهای نوین مدیریت پرستاری2 | شناختی/ روانی حرکتی | ارشدی | سخنرانی مباحثه ای/ پرسش و /پاسخ/ نمایش فیلم | وایت بورد- اسلاید- ویدئو پروژکتور | 90 | مطالعه قبل کلاس | آزمون تشریحی | 5% |
| 7 | 20/1/96 | آموزش حین خدمت و بازآموزی | شناختی | صاحبی حق | سخنرانی مباحثه ای/ پرسش و /پاسخ | وایت بورد- اسلاید | 90 | مطالعه قبل کلاس | آزمون تشریحی | 5% |
| 8 | 27/1/96 | بودجه و اقتصاد بیمارستانی | شناختی | صاحبی حق | سخنرانی مباحثه ای/ پرسش و /پاسخ | وایت بورد- اسلاید | 90 | مطالعه قبل کلاس | آزمون تشریحی | 10% |
| 9 | 3/2/96 | تئوریهای رهبری- رفتار و شخصیت رهبر | شناختی | صاحبی حق | سخنرانی مباحثه ای/ پرسش و /پاسخ | وایت بورد- اسلاید | 90 | مطالعه قبل کلاس | آزمون تشریحی | 5% |
| 10 | 10/2/96 | رهبری و قدرت اجتماعی- روابط رهبر و پیروان | شناختی | صاحبی حق | سخنرانی مباحثه ای/ پرسش و /پاسخ | وایت بورد- اسلاید | 90 | مطالعه قبل کلاس | آزمون تشریحی | 10% |
| 11 | 17/2/96 | تامین نیروی انسانی در پرستاری | شناختی | اسدالهی | سخنرانی مباحثه ای/ پرسش و /پاسخ | وایت بورد- اسلاید | 90 | مطالعه قبل کلاس | آزمون تشریحی | 5% |
| 12 | 24/2/96 | تقسیم وظایف | شناختی | اسدالهی | سخنرانی مباحثه ای/ پرسش و /پاسخ | وایت بورد- اسلاید | 90 | مطالعه قبل کلاس | آزمون تشریحی | 5% |
| 13 | 31/2/96 | استاندارد و حسابرسی در پرستاری | شناختی | اسدالهی | سخنرانی مباحثه ای/ پرسش و /پاسخ | وایت بورد- اسلاید | 90 | مطالعه قبل کلاس | آزمون تشریحی | 5% |
| 14 | 7/3/96 | مدیریت کنترل کیفیت  | شناختی | اسدالهی | سخنرانی مباحثه ای/ پرسش و /پاسخ | وایت بورد- اسلاید | 90 | مطالعه قبل کلاس | آزمون تشریحی | 10% |
| 15 | 21/3/96 | تامین، حفظ و ارتقا سلامت سنجش و ارزشیابی در خدمات پرستاری | شناختی | اسدالهی | سخنرانی مباحثه ای/ پرسش و /پاسخ | وایت بورد- اسلاید | 90 | مطالعه قبل کلاس | آزمون تشریحی | 10% |
| 16 | 28/3/96 | مدیریت بحران | شناختی | اسدالهی | سخنرانی مباحثه ای/ پرسش و /پاسخ | وایت بورد- اسلاید | 90 | مطالعه قبل کلاس | آزمون تشریحی | 5% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**تعداد جلسات:16 جلسه**

**نحوه ارائه درس و روش تدریس:**سخنرانی مباحثه ای/ پرسش و /پاسخ

**روند ارائه درس:**وایت بورد- اسلاید

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو:** مطالعه مباحث درسی قبل از هر جلسه/ مشارکت در مباحث کلاسی

**نحوه‌ ارزشيابي:‌**آزمون پایان ترم

**وسایل کمک آموزشی و رسانه هاي آموزشي:** وایت بورد- اسلاید- ویدئو پروژکتور

**زمان و مكان ارائه درس:**

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان: حضور در تمامی کلاسها/ مشارکت در بحث ها

* منابع: **جاسبی، عبدالله. اصول مدیریت**
* **دهقان نیری ناهید، اصول مدیریت پرستاری، 1388**
* **هروابادی، شفیقه.مدیریت پرستاری و مامایی**
* **Huber,D.”leadership and nursing care management.4th ed.2010**
1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-2)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-3)