



طرح درسی اخلاق و روابط حرفه

مدرس و مسئول درس: مژگان بهشید



نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۵-۶

دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده پرستاری و مامایی

کد درس: ۱۷

نوع درس و مقدار واحد: نظری ۱ واحد (۱۷ ساعت) عملی ۰,۵ واحد (۱۷ ساعت)

زمان و محل تشکیل کلاسها: تئوری: روزهای شنبه ساعت ۸-۱۰ کلاس ۱

عملی: روزهای شنبه ۸-۱۰ و چهارشنبه ۸-۱۲ کلاس ۱- سالن کنفرانس جدید، بخشهای بستری و دفتر پرستاری بیمارستان نیکوکاری

پیش نیاز: ندارد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	بودجه بندی سوالات
<p>جلسه اول: فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود: اخلاق حرفه ای را تعریف کنند. تاریخچه و کلیات اخلاق در علوم پزشکی را شرح دهند. تاریخچه اخلاق پزشکی در حرفه پرستاری را بیان کنند. تاریخچه اخلاق پزشکی در ایران را بشناسد. ضرورت اخلاق پزشکی را بشناسند. مبانی نظری اخلاق پزشکی را بحث نمایند.</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی- عاطفی شناختی</p>	<p>سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - پرسش و پاسخ- استفاده از فیلم آموزشی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- نقد فیلم و بیان دیدگاهها</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>کامپیوتر- ویدئوپروژ کتور- بلند گو- وایت برد</p>	<p>پرسش و پاسخ کلاسی - آزمون میان ترم و پایان ترم</p>	<p>۱۰%</p>
<p>جلسه دوم: فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود: تئوریهای اخلاق را شرح دهند. نظریه های مختلف اخلاق حرفه ای را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند. اصول اخلاق حرفه ای از دیدگاه اسلام را بحث دهند. دیدگاههای اخلاقی در فعالیتهای پرستاری را شرح دهند. دیدگاههای اخلاقی رایج در پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی- عاطفی</p>	<p>سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید -مباحثه- پرسش و پاسخ-</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- بیان دیدگاهها</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>کامپیوتر- ویدئوپروژ کتور- وایت برد</p>	<p>پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون میان ترم و پایان ترم</p>	<p>۱۰%</p>
<p>جلسه سوم: فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود: اصول چهارگانه اخلاق زیستی را شرح دهند. نمونه هایی از مصادیق اصول اخلاق زیستی در پرستاری را توضیح دهند. کاربردهای اصول اخلاق زیستی در پرستاری را بحث نمایند.</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - مباحثه-</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در</p>	<p>کلاس درس- محیط بالینی</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>کامپیوتر- ویدئوپروژ کتور- بلند</p>	<p>پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون</p>	<p>۱۰%</p>

	عناصر کلیدی مربوط به رضایت نامه ها را برشمرند. مزایای مستندسازی را بحث نمایند. اصول و استانداردهای مستندسازی مراقبت از بیمار را شرح دهند.	شناختی شناختی	پرسش و پاسخ- نمایش فیلم	درس- نقد فیلم و بیان دیدگاهها		گو- وایت برد	میان ترم و پایان ترم
۱۰%	جلسه چهارم: فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود: چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهند. راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهند. راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهند. ابعاد مختلف تصمیم گیریهای اخلاقی را نقد نمایند.	شناختی- عاطفی شناختی شناختی- عاطفی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید -بحث در گروههای کوچک- پرسش و پاسخ-	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس -ارائه مصادیق چالشهای اخلاقی در محیط بالینی	کلاس درس-	دو ساعت کلاسی و یک تمرین عملی در محیط شبیه سازی شده	TOSCE ارائه گزارش- پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون میان ترم و پایان ترم
۱۰%	جلسه پنجم: فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود: راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهند. راههای تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهند. ابعاد مختلف تصمیم گیریهای اخلاقی را نقد نمایند. در مباحث مربوط به تصمیم گیریهای اخلاقی در مراقبتهای مددجویان مشارکت کن	شناختی- روان حرکتی شناختی شناختی- عاطفی روان حرکتی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - نمایش سناریو- بحث در گروههای کوچک- مباحثه- پرسش و پاسخ-	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس-ارائه مصادیق چالشهای اخلاقی در محیط بالینی- نقد سناریو و بیان دیدگاهها	کلاس درس- IT واحد گشت کتابخانه ای	دو ساعت کلاسی و یک تمرین عملی در محیط شبیه سازی شده	TOSCE پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون میان ترم و پایان ترم
۱۰%	جلسه ششم: فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود: حقوق مددجو را تعریف کنند. مفاد منشور حقوق بیمار را برشمرند. قوانین و مسئولیتهای قانونی مربوط به حقوق بیمار را شرح دهند. قصور حرفه ای و راههای پیشگیری از آن را شرح دهند. نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند.	شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی- روان حرکتی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - نمایش سناریو- بحث در گروههای کوچک- مباحثه- پرسش و پاسخ-	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- نقد سناریو و بیان دیدگاهها- شرکت در آزمون میان ترم	کلاس درس	دو ساعت کلاسی و یک تمرین عملی در محیط شبیه سازی شده	TOSCE ارائه گزارش- پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون میان ترم و پایان ترم

۱۰٪	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون میان ترم و پایان ترم	کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- وایت بورد- اینترنت	دو ساعت	کلاس درس- IT واحد-گشت کتابخانه ای	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- نقد سناریو- پاسخگویی به سوالات	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - نمایش سناریو- مباحثه- پرسش و پاسخ	شناختی شناختی	جلسه هفتم: فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود: مسائل اخلاقی مربوط به ادامه حیات و مرگ را بحث نمایند. اصول اخلاقی در انواع تحقیقات پزشکی را شرح دهند.
	ارائه گزارش- پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون میان ترم و پایان ترم	کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- وایت بورد	دو ساعت	کلاس درس- محیط بالینی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- ارائه دیدگاهها	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - مباحثه- پرسش و پاسخ	شناختی شناختی- عاطفی شناختی- عاطفی	جلسه هشتم: فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود: راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهند. رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کار خود را مورد نقد قرار دهند. ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیط های کاری خود را مورد نقد قرار دهند.
۱۰٪	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون میان ترم و پایان ترم	کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- وایت بورد	دو ساعت کلاسی و یک تمرین عملی در محیط شبیه سازی شده	کلاس درس- محیط بالینی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- ارائه مصادیق نقض حقوق بیمار در محیط بالینی- نقد سناریو و بیان دیدگاهها	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - نمایش سناریو- بحث در گروههای کوچک-	شناختی شناختی شناختی عاطفی- روان حرکتی	جلسه نهم: فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود: جرم و مجازات را تعریف کنند. تخلفات کیفری و انواع آیین نامه های انتظامی و مجازاتهای اسلامی مربوط به جرایم و تخلفات پزشکی را بشناسند. نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشند.
۲۰٪ نمره	راند بالینی، اجرای عملی معاینات، بحث و پرسش و	دفتر گزارش، پرونده بالینی، بیمار، فرمهای	دو جلسه ۵ ساعته	بخشهای بستری، اورژانس، دفتر پرستاری	شرکت در جلسه راند بالینی، انجام وظایف محوله و و تهیه گزارش	نمایش عملی، مباحثه- پرسش و پاسخ- مشاهدات بالینی	شناختی، عاطفی و روان حرکتی	جلسه دهم و یازدهم : راند بالینی در پایان این جلسه از دانشجویان انتظار می رود بتوانند: با بیماران بستری در بخش ارتباط درمانی برقرار نمایند. روابط حرفه ای تیم درمان را مشاهده و نقد نمایند. یک بررسی کامل پرستاری (شامل اخذ شرح حال، مشاهده و معاینه) را با رعایت اصول اخلاقی انجام دهند. ثبت شرح حال و گزارشات و مستندسازی اقدامات پرستاری را انجام دهند.

	پاسخ، مشاهده	رایج بخش، برنامه پرسنلی		بیمارستان نیوکوری					با سلسله مراتب و مقررات حرفه ای پرستاری آشنا شوند. با سیستم رسیدگی به شکایات گیرندگان خدمات آشنا شوند.
--	-----------------	-------------------------------	--	----------------------	--	--	--	--	---