



# طرح درسی پرستاری بزرگسالان- سالمندان ۱

اختلالات سیستم حرکتی(عضلانی- اسکلتی و بافت همبند)



نیمسال دوم سالتحصیلی ۶-۱۳۹۵

دانشگاه علوم پزشکی تبریز  
دانشکده پرستاری و مامایی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد (تئوری: ۱۷ ساعت)

رشته و مقطع تحصیلی: ترم سوم کارشناسی رشته پرستاری

محل برگزاری: کلاس ۱

نام و کد درس: پرستاری بزرگسالان- سالمندان ۱ - کد ۲۵

مدرس یا مدرسین: مژگان بهشید(مسئول درس)

زمان برگزاری کلاس: روزهای یکشنبه ساعت ۱۰-۱۲

دروس پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروبیشناسی، انگل شناسی، تغذیه، تغذیه درمانی، مفاهیم پایه پرستاری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	بودجه بندی سوالات
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------	-------------------

	<p><b>جلسه اول</b></p> <p>فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- اهمیت علم پرستاری ارتوپدی را درک و بیان کنند.</li> <li>۲- نقش پرستار را در سطوح مختلف پیشگیری، درمان و نوتوانی اختلالات حرکتی درک و بیان کنند.</li> <li>۳- اجزاء مختلف سیستم عضلانی- اسکلتی را بیان کنند.</li> <li>۴- نقش و عملکرد استخوانها را در بدن توضیح دهند.</li> <li>۵- انواع استخوانها را از نظر شکل توضیح داده و نمونه هایی از آنها را نام ببرند.</li> <li>۶- اجزاء بافت استخوانی و ساختمان استخوان را شرح دهند.</li> <li>۷- بخشهای مختلف اسکلت محوری و اندامهای بدن را بیان کنند.</li> </ol>	شناختی- عاطفی شناختی- عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - پرسش و پاسخ- استفاده از مولاژ و اسکلت بدن انسان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثهای کلاسی	کلاس درس گشت کتابخانه ای	دو ساعت	کامپیوتر- ویدئوپروژک تور- بلند گو- وایت بورد- مولاژ و اسکلت بدن انسان	پرسش و پاسخ کلاسی - آزمون میان ترم و پایان ترم	٪۱۰
	<p><b>جلسه دوم:</b></p> <p>فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- ساختمان مفاصل را شرح دهند.</li> <li>۲- انواع مفاصل را از نظر میزان تحرک توضیح دهند.</li> </ol>	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثهای	کلاس درس گشت	دو ساعت	کامپیوتر- ویدئوپروژک تور- وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون	٪۱۰

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	بودجه بندی سوالات
	<p>۳- انواع مفاصل را از نظر دامنه حرکتی و نوع تحرک شرح دهند و برای هر یک مثالهایی را بیان کنند.</p> <p>۴- انواع عضلات را نام برده و ویژگیهای عضلات مخطط را برشمرند.</p> <p>۵- ساختمان و نقش عضلات را در بدن بیان کنند.</p> <p>۶- مفاهیم پایه ای مربوط به تونسیته، تحرک عضلات و سایر عملکردهای سیستم حرکتی را بازگو نمایند.</p> <p>۷- نقش تاندونها، لیگامانها و بورسها را در سیستم حرکتی بیان کنند.</p>	شناختی شناختی شناختی شناختی	کتابخانه ای درسی- پاسخگویی به سوالات مربوط به مطالب تدریس شده در جلسات گذشته				میان ترم و پایان ترم	
جلسه سوم:	<p>فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود:</p> <p>۱- روشهای مختلف بررسی و شناخت وضعیت عملکرد سیستم حرکتی را بیان کنند.</p> <p>۲- با نحوه اخذ شرح حال بالینی مربوط به اختلالات سیستم حرکتی در بیماران آشنا شوند.</p> <p>۳- با شکایات شایع بیماران دارای اختلالات حرکتی آشنا شوند.</p> <p>۴- با نحوه انجام مشاهدات بالینی مربوط به اختلالات سیستم حرکتی در بیماران آشنا شوند.</p>	شناختی شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثهای درسی- پاسخگویی به سوالات مربوط به مطالب تدریس شده	کلاس درس گشت کتابخانه ای	دو ساعت	کامپیوتر- ویدئوپروژک تور-بلند گو- وایت بورد- فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون میان ترم و پایان ترم	۱۵٪

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	بودجه بندی سوالات
	۵- با نحوه انجام معاینات مربوط به سیستم حرکتی آشنا شده و توانایی انجام آنرا کسب نمایند.	شناختی - - روان حرکتی	در جلسات گذشته- انجام تمرینات کلاسی					
	<p><b>جلسه چهارم:</b></p> <p>فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود:</p> <p>۱- با آزمونهای پاراکلینیک رایج برای بررسی سیستم عضلانی- اسکلتی و موارد کاربرد آنها آشنا شوند.</p> <p>۲- نحوه آماده سازی بیمار برای انجام آزمونهای پاراکلینیک و حمایت از وی در حین انجام آزمونها را توضیح دهند.</p> <p>۳- مراقبتهای بعد از انجام آزمونهای پاراکلینیک را شرح دهند.</p> <p>۴- انواع اختلالات رایج سیستم حرکتی را بیان کنند.</p> <p>۵- تفاوت مصدوم دارای آسیبهای سیستم حرکتی را با سایر بیماران ارتوپدی درک نموده و در مورد آن بحث نمایند.</p> <p>۶- انواع اختلالات تروماتیک سیستم عضلانی و اسکلتی را بیان کنند.</p> <p>۷- مراقبتهای پرستاری بدو پذیرش بیماران دارای اختلالات تروماتیک را بحث نمایند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی و عاطفی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید</p> <p>-بحث - پرسش و پاسخ-</p> <p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثهای درسی- پاسخگویی به سوالات مربوط به مطالب تدریس شده در جلسات گذشته</p>	کلاس درس- گشت کتابخانه ای	دو ساعت کلاسی	کامپیوتر- ویدئوپروژک تور- وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون میان ترم و پایان ترم	۱۰٪

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	بودجه بندی سوالات
جلسه پنجم:  ****آزمون میان ترم	فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود: ۱- مکانیسم آسیب و اهمیت آن در بررسیهای اختلالات سیستم حرکتی را توضیح دهند. ۲- انواع مراحل بررسیهای تروماهای عضلانی- اسکلتی را شرح دهند. ۳- سیستم ارزیابی مصدومین تروما را شرح دهند. ۴- انواع اختلالات تروماتیک سیستم حرکتی را توضیح دهند. ۵- انواع شکستگیها را به لحاظ شکل، شدت آسیب و آسیبهای همراه نام برده و برای هر یک مثالهایی را بیان کنند. ۶- مراقبتهای اولیه از شکستگیهای شایع و اهمیت پایش وضعیت عروقی-عصبی را درک و بیان کنند. ۷- مراحل درمان شکستگی شامل بیحرکت سازی، جا اندازی و تثبیت را شرح دهند. ۸- روشهای مختلف بیحرکت سازی اندام آسیب دیده را بیان کنند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی-عاطفی شناختی-عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید پرسش و پاسخ-  شرکت فعال در کلاس و مشارکت در مباحث درسی- شرکت در آزمون میان ترم	کلاس درس- گشت کتابخانه ای	دو ساعت کلاسی	کامپیوتر- ویدئوپروژک تور- وایت برد- اینترنت	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون میان ترم و پایان ترم	۱۰٪

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	بودجه بندی سوالات
	<p>۹- مراحل درمان شکستگی شامل بیحرکت سازی، جا اندازی و تثبیت را شرح دهند.</p> <p>۱۰- روشهای مختلف بیحرکت سازی اندام آسیب دیده را بیان کنند.</p> <p>۱۱- روشهای جا اندازی باز و بسته را با هم مقایسه کرده و موارد کاربرد هر یک را بیان کنند.</p> <p>۱۲- مراحل التیام شکستگی را توضیح دهند.</p>	شناختی شناختی شناختی						
	<p><b>جلسه ششم</b> فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود:</p> <p>۱- فرآیند پرستاری در مراحل قبل، حین و بعد از گچ گیری را بیان کنند.</p> <p>۲- انواع سیستم های کشش ( ترکشن) را شرح داده و موارد کاربرد هر یک را بیان کنند.</p> <p>۳- مراحل فرآیند پرستاری در مراحل قبل، حین و بعد از برقراری ترکشن پوستی و اسکلتی را بیان کنند.</p> <p>۴- عوارض شایع بیحرکتی طولانی و روشهای تشخیص و مراقبتهای پرستاری آنها را توضیح دهند.</p> <p>۵- مراقبتهای پرستاری از سایر اختلالات تروماتیک سیستم حرکتی ( دررفتگی، پیچ خوردگی، کشیدگی) را بر اساس مراحل مختلف فرآیند پرستاری شرح دهند.</p>	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثهای درسی- پاسخگویی به سوالات مربوط به مطالب تدریس شده در جلسات گذشته	کلاس درس- گشت کتابخانه ای	دو ساعت کلاسی	کامپیوتر- ویدئوپروژک تور- وایت برد	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون پایان ترم	۱۰٪

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	بودجه بندی سوالات
جلسه هفتم فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود: ۱- اختلالات شایع متابولیک استخوان (استئوپروز، استئومالاسی، بیماری پاژه، بیماری نقرس و ...) را توضیح دهند. ۲- مراحل فرآیند پرستاری در اختلالات شایع متابولیک استخوان را شرح دهند. ۳- اصول پیشگیری و برنامه درمانی اختلالات شایع متابولیک استخوان را بیان کنند.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید -بحث- پرسش و پاسخ-	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثهای درسی- پاسخگویی به سوالات مربوط به مطالب تدریس شده در جلسات گذشته	کلاس درس- گشت کتابخانه ای	دو ساعت کلاسی	کامپیوتر- ویدئو پروژک تور- وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون پایان ترم	٪۱۰
جلسه هشتم فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود: ۱- بیماریهای شایع رماتیسمی سیستم عضلانی- اسکلتی را توضیح دهند. ۲- مراحل فرآیند پرستاری در بیماریهای شایع رماتیسمی سیستم عضلانی- اسکلتی را شرح دهند. ۳- پاتوفیزیولوژی و علائم و نشانه های بیماریهای شایع رماتیسمی سیستم عضلانی- اسکلتی را شرح دهند.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید -بحث- پرسش و پاسخ-	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثهای درسی- پاسخگویی به سوالات مربوط به مطالب	کلاس درس- گشت کتابخانه ای	دو ساعت کلاسی	کامپیوتر- ویدئو پروژک تور- وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون پایان ترم	٪۱۰

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	بودجه بندی سوالات
			تدریس شده در جلسات گذشته					
جلسه نهم فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود:	شناختی	سخنرانی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحثهای درسی- پاسخگویی به سوالات مربوط به مطالب	کلاس درس- گشت کتابخانه ای	دو ساعت کلاسی	کامپیوتر- ویدئوپروژک تور- وایت بورد	پرسش و پاسخ کلاسی و آزمون پایان ترم	۱۵٪
۱- عفونتهای شایع مفاصل و استخوان را توضیح دهند.	شناختی	تعاملی با نمایش اسلاید						
۲- مراحل فرآیند پرستاری در عفونتهای شایع مفاصل و استخوان را شرح دهند.	شناختی	بحث - پرسش و پاسخ						
۳- پاتوفیزیولوژی و علائم و نشانه های استئوآرتریت را شرح دهند.	شناختی							
۴- مراحل فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به استئوآرتریت را شرح دهند.	شناختی							
۵- اصول پیشگیری و برنامه درمانی بیماری استئوآرتریت را بیان کنند.	شناختی							
۶- تومورهای شایع اولیه و ثانویه سیستم عضلانی- اسکلتی را توضیح دهند.	شناختی							
۷- مراحل فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به تومورهای سیستم عضلانی- اسکلتی را شرح دهند.	شناختی							

### شیوه ارزشیابی

- ۱- حضور فعال در بحثها و پاسخگویی به سوالات کلاسی ۱۰٪ نمره
- ۲- آزمون میان ترم ۲۰٪ نمره
- ۳- آزمون پایان ترم ۷۰٪ نمره