**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام درس:**اصول خدمات بهداشت 1** رشته و مقطع تحصیلی:**کارشناسی مامایی** ترم: **دوم**

نیمسال تحصيلي :**نیمسال اول** روز و ساعت برگزاری: **شنبه، ساعت 16-14** محل برگزاری: **دانشکده پرستاري-مامایی**

تعداد و نوع واحد: **یک و نیم واحد تئوری** دروسپیشنیاز:**ندارد** نام مدرس: **دکتر سویل حکیمی**

هدف کلی درس:هدف از تدريس انتقال دانش و اطلاعات لازم به دانشجويان در زمينه روشهای تئوری دلبستگی، رشد و تکامل کودک، واکسیناسیون، و شیر مادر می باشد.

|  |
| --- |
| **اهداف جزئی و رفتاري: در پایان دوره آموزشی از دانشجو انتظار میرود که:** |
| 1. غربالگری و انواع آن را توضیح دهد. 2. تاریخچه مراقبت های اولیه بهداشتی، اصول و اجزای آن را توضیح دهد. 3. نظام سلامت در ایران را توضیح دهد. 4. انواع واکسیناسیون، نحوه استفاده، اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون های آن را توضیح دهد. 5. اصول مشاوره را توضیح دهد. 6. بهداشت نوجوانان و ارائه خدمات به آنها را توضیح دهد. 7. تعیین کننده های اجتماعی سلامت را توضیح دهد. 8. مفهوم عدالت در سلامت را با مثال توضیح دهید. 9. نظام سلامت در سطح بین المللی توضیح دهد. 10. مفهوم پیشگیری و مفهوم آن را توضیح دهد. |

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-2)\*  یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه  (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-3)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | غربالگری | شناختی | سخنرانی -پرسش وپاسخ و بحثگروهی | ویدئو پروژکتور،مقاله، کتاب | 120 | مشارکتدربحث کلاسی | آزمون ورودی | 3 |
| 2 |  | مراقبت های اولیه بهداشتی، تاریخچه آن.  جزا و اصول مراقبت های اولیه بهداشتی | شناختی | سخنرانی -پرسش وپاسخ و بحثگروهی | ویدئو پروژکتور،مقاله، کتاب | 120 | مشارکتدربحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 2 |
| 3 |  | نظام سلامت در ایران (شرح وظابف وظایف خانه بهداشت، مراکز بهداشتی) | شناختی | سخنرانی -پرسش وپاسخ و بحثگروهی | ویدئو پروژکتور،مقاله، کتاب | 120 | مشارکتدربحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 2 |
| 4 |  | انواع واکسیناسیون ، اندیکاسینون و زمان تجویز | شناختی | سخنرانی -پرسش وپاسخ و بحثگروهی | ویدئو پروژکتور،مقاله، کتاب | 120 | مشارکتدربحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 2 |
| 5 |  | واکسیناسبون در برنامه کشوری | شناختی | سخنرانی -پرسش وپاسخ و بحثگروهی | ویدئو پروژکتور،مقاله، کتاب | 120 | مشارکتدربحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 1 |
| 6 |  | مشاوره, اهداف، روش های مشاوره | شناختی | سخنرانی -پرسش وپاسخ و بحثگروهی | ویدئو پروژکتور،مقاله، کتاب | 120 | مشارکتدربحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 1 |
| 7 |  | بهداشت نوجوانان | شناختی | سخنرانی -پرسش وپاسخ و بحثگروهی | ویدئو پروژکتور،مقاله، کتاب | 120 | مشارکتدربحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 2 |
| 8 |  | تعیین کننده های اجتماعی سلامت | شناختی | سخنرانی -پرسش وپاسخ و بحثگروهی | ویدئو پروژکتور،مقاله، کتاب | 120 | مشارکتدربحث کلاسی | امتحان میان ترم | 2 |
| 9 |  | عدالت در سلامت | شناختی | سخنرانی -پرسش وپاسخ و بحثگروهی | ویدئو پروژکتور،مقاله، کتاب | 120 | مشارکتدربحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 1 |
| 10 |  | سلامت بین المللی | شناختی | سخنرانی -پرسش وپاسخ و بحثگروهی | ویدئو پروژکتور،مقاله، کتاب | 120 | مشارکتدربحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 1 |
| 11 |  | پیشگیری | شناختی | سخنرانی -پرسش وپاسخ و بحثگروهی | ویدئو پروژکتور،مقاله، کتاب | 120 | مشارکتدربحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 1 |

**طریقه ارزشیابی:** امتحان کتبی، امتحان میان ترم، حضور مرتب در کلاس، کنفرانس کلاسی

**مقررات درس و انتظارات از دانشجويان:** حضور مرتب در کلاس (2 نمره)، حضور فعال در کلاس (2 نمره)

منابع:

درسنامه جامع بهداشت عمومی، دکتر حاتمی، ویراست سوم

درسنامه اپیدمیولوژی، چاپ اول

برنامه واکسیناسیون کشوری، ویراست هشتم

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-2)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-3)