

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

**نام درس: بررسی و مقایسه نظام برنامه‌های آموزش پرستاری در ایران و جهان**

شماره درس:

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیشنیاز: ندارد

رشته تحصیلی: آموزش پرستاری

مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری - ترم دوم

نیمسال تحصیلی: ۹۶-۹۵

مدت زمان ارائه درس: ساعت ۱۰-۱۲

محل برگزاری: سالن کنفرانس

نام مسئول درس: دکتر لیلا ولی زاده

نام مدرسین: دکتر سوسن ولی زاده، دکتر لیلا ولیزاده و آقای دکتر روشنگر

روز تشکیل کلاس: یکشنبه

هدف کلی درس: در پایان این درس فراگیر قادر خواهد بود با کاربرد و تلفیق علوم، برنامه‌های آموزش مقاطع پرستاری ایران و جهان را بررسی، مقایسه و نقد نماید و با توجه به نیاز جامعه و الگوهای ارزشیابی برنامه، برنامه آموزش پرستاری مناسب را برای ایران تهیه و تدوین نماید.

نحوه ارزشیابی**	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تربیت حرفه‌ای	شماره جلسه
	-	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	شناختی	- موارد مندرج در طرح درسی بحث شود و موافقت گردد.	تبیین طرح درس	دکتر لیلا ولی زاده، دکتر سوسن ولیزاده و دکتر فریبرز روشنگر	اول
فرصت مطالعاتی یک هفته									
	کنفرانس	۶ ساعت (هر جلسه ۲ ساعت)	ویدئو پروژکتور	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	شناختی	- انواع رویکردها و مدل‌های ارزشیابی آموزشی را شرح دهد. (مدل تایلر و تیا- CIPP، اسکرپون و مالکوم بالدريج و...) - استانداردهای ارزشیابی آموزشی را شرح دهد.	الف: بحث و بررسی در مورد ارزشیابی برنامه- ها و الگوهای مرتبط	دکتر لیلا ولی زاده	دوم، سوم و چهارم

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	نام و نام خانوادگی	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی**
پنجم، ششم و هفتم	دکتر سوسن ولیزاده و دکتر فریبرز روشنگر	ب: بحث و بررسی در مورد مفاهیمی چون برنامه ریزی درسی، فلسفه، فلسفه آموزش پرستاری، رسالت، چشم انداز، اهداف و نقش- ها و وظایف دانش آموختگان و SWOT analysis و ارزیابی درونی	- برنامه ریزی درسی و مفاهیم مرتبط را توضیح دهد - برنامه ریزی استراتژیک در آموزش و مفاهیم مرتبط را توضیح دهد. - SWOT analysis را توضیح دهد - ارزیابی درونی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	ویدئو پروژکتور	۶ ساعت (هر جلسه ۲ ساعت)	کنفرانس	
هشتم	دکتر لیلا ولی زاده	ب: بحث و بررسی در مورد مفاهیمی چون نیازسنجی کوریکولوم ، چالش های اجرای کوریکولوم های جدید و اعتباربخشی	- عوامل موثر بر برنامه آموزش پرستاری ( فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و ... ) را شرح دهد. - چالشهای اجرای کوریکولوم های جدید را توضیح دهد. - سیستمهای اعتباربخشی و اعتبار سنجی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	ویدئو پروژکتور	۲ ساعت	کنفرانس	
نهم تا یازدهم	دکتر لیلا ولی زاده ، دکتر سوسن ولیزاده و دکتر فریبرز روشنگر	ج: بررسی برنامه‌های آموزش پرستاری ایران در مقاطع مختلف	- فلسفه (ارزش‌ها و باورها)، چشم انداز، رسالت و اهداف برنامه و..... مشخص نماید - نحوه تطبیق محتوی برنامه با مفاهیم یاد شده در فوق را مشخص نماید - نحوه تطبیق محتوی برنامه با وظایف دانش آموختگان را را مشخص نماید - نحوه تطبیق (ارزش‌ها و باورها) و .... و محتوی برنامه و وظایف دانش آموختگان با فرهنگ خاص جامعه (از نقطه نظر سیاسی، زمانی و...، سیستم‌های کنترل کننده و تائید کننده برنامه و...) را مشخص نماید - ساختار برنامه را مشخص نماید - روش تدریس غالب را مشخص نماید - نسبت جمعیت به فارغ التحصیلان پرستاری در مقطع خاص را مشخص نماید - تحولات اخیر پرستاری و تاثیر آن بر برنامه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	ویدئو پروژکتور	۶ ساعت (هر جلسه ۲ ساعت)	کنفرانس	
دوازدهم تا پانزدهم	دکتر لیلا ولی زاده ، دکتر سوسن ولیزاده و دکتر فریبرز روشنگر	د: بررسی برنامه آموزش پرستاری در جهان در مقاطع مختلف	- فلسفه (ارزش‌ها و باورها)، چشم انداز، رسالت و اهداف برنامه و..... مشخص نماید - نحوه تطبیق محتوی برنامه با مفاهیم یاد شده در فوق را مشخص نماید - نحوه تطبیق محتوی برنامه با وظایف دانش آموختگان را را مشخص نماید - نحوه تطبیق (ارزش‌ها و باورها) و .... و محتوی برنامه و وظایف دانش آموختگان با فرهنگ خاص جامعه (از نقطه نظر سیاسی، زمانی و...، سیستم‌های کنترل کننده و تائید کننده برنامه و...) را مشخص نماید	شناختی	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	ویدئو پروژکتور	۸ ساعت (هر جلسه ۲ ساعت)	کنفرانس	

نحوه ارزشیابی**	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ و مدت جلسه	شماره جلسه
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- ساختار برنامه را مشخص نماید</li> <li>- روش تدریس غالب را مشخص نماید</li> <li>-نسبت جمعیت به فارغ التحصیلان پرستاری در مقطع خاص را مشخص نماید</li> <li>- قوانین ثبت و اشتغال Registration&amp;Legislation</li> <li>، قوانین فارغ التحصیلی، مقررات حرفه‌ای و... را شرح دهد.</li> </ul>			
	کنفرانس	۴ ساعت (هر جلسه ۲ ساعت)	ویدئو پروژکتور	سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفاوت‌ها را تعیین کند.</li> <li>- تشابه‌ها را تعیین کند.</li> <li>- نقاط قوت و ضعف دو برنامه (با توجه به موارد یاد شده در فوق) را مشخص نماید.</li> <li>- فلسفه و دیدگاه و... وظایف دانش آموختگان ساختار و..... را بیان کند</li> <li>- تغییرات ایجاد شده در برنامه را مشخص کند</li> <li>- شیوه ارزشیابی برنامه تدوین شده را مشخص کند.</li> </ul>	<p>ه: مقایسه نظام‌های آموزش پرستاری ایران و جهان</p> <p>و: تهیه و تدوین برنامه پیشنهادی</p>	دکتر لیلا ولی زاده ، دکتر سوسن ولیزاده و دکتر فریبرز روشنگر	شانزدهم و هفدهم

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه

روند ارائه درس:

تکالیف (وظایف) دانشجو:

۱-ارائه شفاهی مباحث انتخابی مقایسه برنامه‌های انتخابی و برنامه تدوین شده

۲-ارائه کتبی مباحث انتخابی ، مقایسه برنامه‌های آموزش و برنامه تدوین شده

۳- کنفرانس با موضوع مشترک و مستقل

نحوه نمره دهی کنفرانس ها: مواردی از قبیل هماهنگی با استاد مربوطه - جامعیت مطالب- رفرانس های به روز و درج کامل آدرس مراجع- ارائه در تاریخ مقرر- رعایت زمان- تسلط بر موضوع سخنرانی- کیفیت اسلایدها- ارائه کلیه مستندات کنفرانس پس از ارائه شفاهی مد نظر خواهد بود.

نحوه ارائه درس و روش تدریس: کلاس‌ها به صورت سمینار تشکیل شده و شامل بحث گروهی و کنفرانس خواهد بود.

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: مشارکت فعال (بحث و گفتگو) در کلاس با مطالعه قبلی، اجرای کامل و بموقع تکالیف درسی

نحوه ارزشیابی:

### ارزشیابی و نمرات

### امتیاز

۵	۱. مشارکت فعال (بحث و گفتگو) در کلاس با مطالعه قبلی
۱۰	۲. کنفرانسها: SWOT - مدل‌های ارزشیابی آموزشی
۲۵	ارزیابی درونی - اعتبار بخشی - استانداردهای ارزشیابی برنامه - نیازسنجی برنامه چالش های اجرای کوریکولوم جدید
۵	۳. ارائه شفاهی: معرفی برنامه انتخابی در ایران
۱۰	معرفی برنامه انتخابی در جهان
۱۰	مقایسه در برنامه و تدوین برنامه
۳۵	۴. تکمیل و تحویل (مبانی، مقایسه دو نظام آموزشی، الگوی پیشنهادی و.....) (این نگارش ۵، کیفیت منابع ۱۰، محتوی با توجه به کاربرد نظرات ۱۰، تحویل کلیه تکالیف با مستندات در یک CD ۱۰)

۱۰۰

### جمع نمرات

### منابع:

- Keating S. Curriculum development and evaluation in Nursing. last edition ,New York. Springer Publishing Company.
- Iwasiw, C. L., Goldenberg, D., & Andrusyszyn, M.-A. Curriculum development in nursing education. last edition. Sudbury, Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.

و کوریکولوم های مصوب وزارتی

کتابهای مرتبط با کنفرانسها

مقالات به روز و مرتبط

سایتهای اینترنتی